

Тема ФИП

**СОДРУЖЕСТВО. ПРОФЕССИЯ. УСПЕХ: МЕХАНИЗМ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА «СТУДЕНТ – ВОСПИТАННИК» В
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

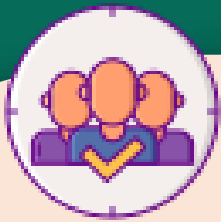
Губернский колледж г. Сызрани

ПРОБЛЕМА,

на решение которой направлен проект

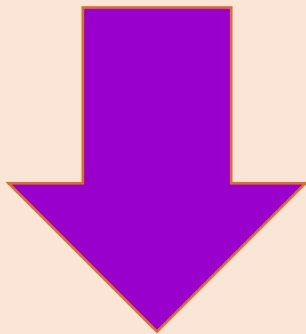
✓ Недостаточная сформированность профессионально значимых **компетенций у студентов** педагогических специальностей **в сфере профорientационной деятельности** ограничивает их готовность к эффективному выполнению функций педагога, затрудняет успешную реализацию программ по сопровождению выбора профессий обучающимися и мешает созданию оптимальных условий для профессионального самоопределения школьников

✓ Недостаточная практическая **подготовка будущих педагогов** к эффективной работе с **детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации**, создает препятствия для качественного решения задач воспитания, социализации и профессиональной ориентации данной категории обучающихся, снижая эффективность образовательного процесса и препятствуя полноценной самореализации детей



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

✓ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ



✓ обучающиеся СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах



✓ воспитанники ГКУ Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)»

✓ обучающиеся ГБОУ школа-интернат N 2 г.о. Жигулевск

✓ обучающиеся 6-9 классов ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани»,

в т.ч. попавшие в ТЖС

✓ преподаватели – участники проекта



✓ ОПОСРЕДОВАННЫЕ



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА

ИДЕАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:

Создание **новой образовательной практики**, обеспечивающей качественные результаты по подготовке специалистов, владеющих методами и приемами

- организации профориентационной деятельности со школьниками,
- взаимодействия с детьми, попавшими в ТЖС

Нормативно-правовое и методическое обеспечение подготовки специалистов, владеющих методами и приемами профориентационной деятельности и взаимодействия с детьми, попавшими в ТЖС:

- Положение о профориентационном отряде «Содружество»
- Программа обучения студентов-наставников «Школа наставников»
- Методические разработки, диагностический инструментарий, рекомендации, сценарии профориентационных мероприятий с обучающимися, оказавшимися в ТЖС

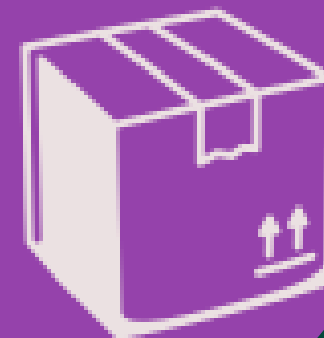
МИНИМАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:



ПРЕИМУЩЕСТВА

ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ФИП

- ✓ **1. Инновационность:**
Проект фокусируется на формировании профессиональных навыков в наставнической и профориентационной деятельности с детьми, находящимися в ТЖС, что делает его уникальным и востребованным.
- ✓ **2. Профессиональная поддержка:**
Привлечение преподавателей-наставников для формирования гибких навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- ✓ **3. Практическая направленность:**
Возможность применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности всеми участниками проекта.
- ✓ **4. Высокий интерес со стороны студентов:**
Студенты заинтересованы в приобретении гибких навыков, которые помогут им на профессиональном пути.
- ✓ **5. Поддержка социальных партнеров:**
Сотрудничество с образовательными организациями, центрами, работающими с детьми ТЖС.
- ✓ **6. Готовность педагогического коллектива:**
Стремление преподавателей осваивать новые подходы и транслировать свой опыт студентам.



КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сентябрь – декабрь 2025

- ✓ Обобщены определенные исследования и научные публикации по теме проекта
- ✓ Проведена диагностика наличного уровня сформированности профессиональных навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обобщены её результаты
- ✓ Определена целевая аудитория проекта. Заключены договоры с внешними участниками проекта
- ✓ Сформирован профориентационный отряд «Содружество», определены цели и задачи его деятельности
- ✓ Апробирована программа обучения студентов-наставников «Школа наставничества»
- ✓ Получен первый опыт профориентационной деятельности студентами-наставниками
- ✓ Трансляция первых результатов на окружном и областном уровне

ЗАПРОС

к ПОО региона/ какая поддержка
нужна при реализации проекта

- ✓ привлечение экспертов и консультантов со стороны ПОО и ВО
- ✓ поддержка в масштабировании проекта привлечение иных учреждений, работающих или имеющих опыт работы с детьми, оказавшимися в ТЖС
- ✓ актуализация учебно-планирующей документации, программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

КОНТАКТЫ

ФИП «Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент – воспитанник» в профориентационной деятельности»

АДАМОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА

Координатор проекта



snpo09@mail.ru



8 (8464) 96 66 10



<https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html>

**МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА**