

SWOT-анализ проекта

«Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности»

- СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (Strengths)**
- 1. Инновационность :** Проект фокусируется на формировании профессиональных навыков в наставнической и профориентационной деятельности с детьми, находящимися в ТЖС, что делает его уникальным и востребованным.
 - 2. Профессиональная поддержка:** Привлечение преподавателей-наставников для формирования гибких навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 3. Практическая направленность:** Возможность применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности всеми участниками проекта.
 - 4. Высокий интерес со стороны студентов:** Студенты заинтересованы в приобретении гибких навыков, которые помогут им на профессиональном пути.
 - 5. Поддержка социальных партнеров:** Сотрудничество с образовательными организациями, центрами, работающими с детьми ТЖС.
 - 6. Готовность педагогического коллектива:** Стремление преподавателей осваивать новые подходы и транслировать свой опыт студентам .

ВОЗМОЖНОСТИ (Opportunities)

- 1. Расширение проекта :** Масштабирование, тиражирование, проекта, 100% охват студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 2. Социальное партнерство :** Привлечение иных учреждений, работающих с детьми ТЖС.
- 3. Популяризации идей проекта :** продвижение проекта и трансляция в СМИ, социальных сетях, участие в конференциях.
- 4. Развитие профессиональных образовательных программ :** Актуализация учебно-планирующей документации, программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 5. Поддержка специалистов высшей школы :** привлечение экспертов и консультантов со стороны университетского сообщества.

- СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (Weakness)**
- 1. Ограниченность ресурсов :** Нехватка материальных ресурсов для проведения всех запланированных мероприятий на высоком уровне.
 - 2. Недостаточная подготовка молодых наставников :** Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки студентов-наставников для работы с детьми, находящимися в ТЖС, имеющими особые образовательные потребности.
 - 3. Нехватка практического опыта:** Отсутствие у студентов-наставников реального практического опыта взаимодействия с детьми с особыми потребностями и решения сложных ситуаций.
 - 4. Ограниченное время на установление контакта :** Недостаточное время проведения регулярных встреч для построения доверительных отношений между студентами и детьми, что является ключевым для успеха проекта.
 - 5. Административные барьеры :** Сложности в получении разрешений на взаимодействие с детьми из государственных учреждений и согласовании графиков посещений.
 - 6. Проблемы с логистикой :** Проведение мероприятий может осложняться расписанием, удаленностью детских учреждений и проблемами с транспортом.

- УГРОЗЫ (Threats)**
- 1. Конкуренция :** Появление более привлекательных проектов для студентов, профориентационных сервисов и программ для школьников .
 - 2. Снижение мотивации студентов и преподавателей :** Потеря интереса и мотивации у студентов и преподавателей в процессе реализации проекта. Формальное отношение к профориентационной и наставнической деятельности .
 - 3. Изменение образовательной политики :** Изменения стандарта 44.02.02 Преподавание в начальных классах, содержания и методов профориентационной и наставнической деятельности . Изменение требований к квалификации педагогических работников в профессиональном стандарте «Педагог».
 - 4. Изменение экономики и рынка труда :** Востребованность новых профессий, что требует постоянного обновления и дополнения содержания программы проекта.
 - 5. Дефициты правовой базы:** Недостаточно проработанная нормативно-правовая база по теме проекта на уровне государства.



Сильные стороны (Strengths)

1. **Инновационность:** Проект фокусируется на формировании профессиональных навыков в наставнической и профориентационной деятельности с детьми, находящимися в ТЖС, что делает его уникальным и востребованным.

2. **Профессиональная поддержка:** Привлечение преподавателей-наставников для формирования гибких навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3. **Практическая направленность:** Возможность применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности всеми участниками проекта.

4. **Высокий интерес со стороны студентов:** Студенты заинтересованы в приобретении гибких навыков, которые помогут им на профессиональном пути.

5. **Поддержка социальных партнеров:** Сотрудничество с образовательными организациями, центрами, работающими с детьми ТЖС.

6. **Готовность педагогического коллектива:** Стремление преподавателей осваивать новые подходы и транслировать свой опыт студентам.

Слабые стороны (Weaknesses)

- 1. Ограниченность ресурсов:** Нехватка материальных ресурсов для проведения всех запланированных мероприятий на высоком уровне.
- 2. Недостаточная подготовка молодых наставников:** Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки студентов-наставников для работы с детьми, находящимися в ТЖС, имеющими особые образовательные потребности.
- 3. Нехватка практического опыта:** Отсутствие у студентов-наставников реального практического опыта взаимодействия с детьми с особыми потребностями и решения сложных ситуаций.
- 4. Ограниченное время на установление контакта:** Недостаточное время проведения регулярных встреч для построения доверительных отношений между студентами и детьми, что является ключевым для успеха проекта.
- 5. Административные барьеры:** Сложности в получении разрешений на взаимодействие с детьми из государственных учреждений и согласовании графиков посещений.
- 6. Проблемы с логистикой:** Проведение мероприятий может осложняться расписанием, удаленностью детских учреждений и проблемами с транспортом.

Возможности (Opportunities)

- 1. Расширение проекта:** Масштабирование, тиражирование, проекта, 100% охват студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 2. Социальное партнерство:** Привлечение иных учреждений, работающих с детьми ТЖС.
- 3 Популяризации идей проекта:** продвижение проекта и трансляция в СМИ, социальных сетях, участие в конференциях.
- 4. Развитие профессиональных образовательных программ:** Актуализация учебно-планирующей документации, программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 5. Поддержка специалистов высшей школы:** привлечение экспертов и консультантов со стороны университетского сообщества.

Угрозы (Threats)

1. **Конкуренция:** Появление более привлекательных проектов для студентов, профориентационных сервисов и программ для школьников.

2. **Снижение мотивации студентов и преподавателей:** Потеря интереса и мотивации у студентов и преподавателей в процессе реализации проекта. Формальное отношение к профориентационной и наставнической деятельности.

3. **Изменение образовательной политики:** Изменения стандарта 44.02.02 Преподавание в начальных классах, содержания и методов профориентационной и наставнической деятельности.

Изменение требований к квалификации педагогических работников в профессиональном стандарте «Педагог».

4. **Изменение экономики и рынка труда:** Востребованность новых профессий, что требует постоянного обновления и дополнения содержания программы проекта.

5. **Дефициты правовой базы:** Недостаточно проработанная нормативно-правовая база по теме проекта на уровне государства.