

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от "30" мая 2023 г. № 230-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессионального обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"
по профессии рабочего
16909 Портной

Уровень образования: лица, не имеющие основного общего образования

Категория ОВЗ: нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Квалификация: портной

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки по УП- 2023

Год окончания подготовки по УП - 2025

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
1	2	4	5	6	7	8	9
I курс	28.6	10	0	0.4	0	13	52
II курс	20.4	10	8	0.6	1	3	43
Всего	49	20	8	1	1	16	95

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
1	2	4	5	6	7	8	9
I курс	1029	360	0	15	0	468	1872
II курс	735	360	288	21	36	108	1548
Всего	1764	720	288	36	36	576	3420

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
		1	2	3	4		самостоятельная работа	обязательная			I курс				II курс				
								всего занятий	в том числе		1 сем	самостоятельная работа	2 сем.	самостоятельная работа	3 сем.	самостоятельная работа	4 сем.	самостоятельная работа	
									Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия									Практика
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
АП.00	Адаптационный учебный цикл	43/0ДЗ/0Э				252	62	190	72	118	0	76	20	66	22	48	20	0	0
АП.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	3				62	18	44	24	20		<u>44</u>	<u>18</u>	0		0			
АП.02	Деловая коммуникативная культура		3			44	12	32	20	12		0		<u>32</u>	12	0		0	
АП.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			3		68	20	48	28	20		0		0		48	20	0	
АП.04	Оздоровительная физическая культура		3			78	12	66	0	66		<u>32</u>	2	<u>34</u>	10	0		0	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	83/0ДЗ/0Э				672	156	516	242	274	0	162	44	148	44	142	42	64	26
ОП.01	Экономика организации			3		34	2	32	20	12		0		0		32	2	0	
ОП.02	Основы материаловедения	3				68	20	48	28	20		<u>48</u>	20	0		0		0	
ОП.03	Основы конструирования и моделирования одежды				3	170	48	122	52	70		0		46	14	<u>38</u>	20	<u>38</u>	14
ОП.04	Основы художественного проектирования одежды			3		170	50	120	50	70		<u>48</u>	20	<u>34</u>	10	<u>38</u>	20	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности				3	72	12	60	24	36		0		0		34	0	26	12
ОП.06	Охрана труда		3			44	10	34	24	10		0		<u>34</u>	10	0		0	
ОП.07	Введение в профессию	3				34	2	32	0	32		<u>32</u>	2	0		0		0	
ОП.08	Оборудование		3			80	12	68	44	24		34	2	<u>34</u>	10				

П.00	Профессиональный учебный цикл					1782	155	1627	183	436	1008	277	30	452	48	300	22	598	55
ПМ.00	Профессиональные модули	43/ЗДЗ/0Э				1782	155	1627	183	436	1008	277	30	452	48	300	22	598	55
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам					1352	103	1249	107	314	828	277	30	380	28	232	20	360	25
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		3		ДЗ	524	103	421	107	314		205	30	92	28	52	20	72	25
УП.01	Учебная практика		3		КЗ1	612	0	612	0	0	612	72		288		180		72	
ПП.01	Производственная практика				КЗ1	216	0	216	0	0	216					0		216	
ПМ.02	Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий					430	52	378	76	122	180	0	0	72	20	68	2	238	30
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани				ДЗ	126	22	104	42	62				72	20	32	2	0	
МДК 02.02	Технология ремонта и обновления швейных изделий				ДЗ	124	30	94	34	60								94	30
УП.02	Учебная практика				КЗ2	108	0	108	0	0	108					36		72	
ПП.02	Производственная практика				КЗ2	72	0	72	0	0	72							72	
ФК.00	Физическая культура				3	66	2	64	0	64						32	2	32	0
ПА.00	Промежуточная аттестация					36	0	36	0	0		3		12		4		17	
	Всего	173/ЗДЗ/0Э				2808	375	2433	497	892	1008	518	94	678	114	526	86	711	81
												612		792		612		792	
ИА.00	Итоговая аттестация					36		36				0		0		0		36	
						2844	375	2469	497	892	1008	612		792		612		828	
Консультации на одного обучающегося -4 часа на каждый учебный год										ВСЕГО	дисциплин и МДК	540		504		396		360	
Итоговая аттестация:											учебной	72		288		216		144	
Квалификационный экзамен: 1. Практическая квалификационная											производственно	0		0		0		288	
работа;											экзаменов	0		0		0		0	
2. проверка теоретических знаний											дифф. зачетов	0		0		1		2	
с 23.06 до 30.06 (1 неделя)											зачетов	3		6		3		5	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	Экономики организации
3	Деловой культуры
4	Материаловедения
5	Основы художественного проектирования одежды
	Мастерские:
1	Швейная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 Портной

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (далее - адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки АОП ПП) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - Учреждение) по профессии рабочего 16909 Портной разработан на основании требований нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории ---Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 ---Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 770 (в ред.от 09.04.2015 №390) (рег. №29655 от 20 .08. 2013 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № 05-1518 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими

рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми множественными нарушениями развития»).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».–Профессиональный стандарт по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н;

–Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

–Локальных нормативных актов образовательного учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный процесс по профессии рабочего 16909 Портной организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 30 июня 2025 г.

4.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки (аудиторная, внеаудиторная и практика) по освоению программы профессиональной подготовки.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет **пять** дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.2.5. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация) самостоятельную работу и практику.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные.

4.2.7. При реализации АОП ПП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ, производственная - концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Возможно (с учетом состояния здоровья обучающихся) прохождение производственной практики в учебно-производственных мастерских ОУ по выполнению индивидуальных заказов.

4.2.8. Порядок проведения учебной и производственной практик:

1 полугодие 1 года обучения – 6 часов в неделю, всего 72 часа;

2 полугодие 1 года обучения – 12 часов в неделю, всего 288 часов;

1 полугодие 2 года обучения – 12 часов в неделю, всего 216 часов;

2 полугодие 2 года обучения – 12 часов в неделю, всего 144 часов;

Общий объем учебной практики составляет 20 недель- 720 часов.

Порядок проведения производственной практики: 2 полугодие 2 года обучения – 8 недель-288 часов.

4.2.9. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 16 недель:

–на первом курсе 13 недель, в том числе 3 недели в зимний период;

–на втором курсе 3 недели в зимний период.

4.3 Формирование АОП ПП

- 4.3.1. Общий объем АОП ПП составляет 2844 часа.
- 4.3.2. Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося -2397 часов, из них :
- Адаптационный учебный цикл-190 часов;
 - Общепрофессиональный учебный цикл- 516 часов;
 - Профессиональный учебный цикл-1627 часов;
 - Физическая культура-64 часа.
- 4.3.2. Объем внеаудиторной самостоятельной нагрузки обучающихся составляет -375 часов;
- 4.3.3. Промежуточная аттестация-1 неделя (36 часов);
- 4.3.4. Итоговая аттестация-1 неделя (36 часов).
- 4.3.5. Общая практиориентированность АОП ПП составляет 70 %.
- 4.3.6.Содержание профессионального обучения по профессии рабочего 16909 Портной определяется на основе установленных квалификационных требований ЕТКС по соответствующей профессии рабочего.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

- 4.4.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение.
- 4.4.3. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, практики
- 4.4.4. Формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам адаптационного и общепрофессионального циклов является зачет.
- 4.4.5. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессиональных модулей (МДК) –дифференцированный зачет.
- 4.4.6.Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам является комплексный зачет.
- 4.4.7. На проведение зачета, дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации отводится -1 час; на проведение зачета (комплексного зачета) по практикам отводится 6 часов
- 4.4.8. Итоговая аттестация проводится по завершении образовательной программы, на него отводится 36 часов.
- 4.4.9. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который включает в себя:
- практическую квалификационную работу;
 - проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно- квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по соответствующей профессии.
- 4.4.10. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений;
- 4.4.11. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы.
- 4.4.12. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «портной- 2 разряда, портной-3 разряда» и выдается документ установленного образца- свидетельство.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла от «26» мая 2023 г. протокол № 9-

ПРОВЕРЕНО

Методист технологического профиля ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

« 29 » мая 2023г.

