




# ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

о реализации инновационного проекта (программы)  
за период работы (2022 - 2025)  
(ИТОГОВЫЙ)

Название проекта	«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Общая продолжительность проекта	2022-2025
Руководитель проекта	Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	
QR-код и ссылка на отчет за 2 год работы	
QR-код и ссылка на ИТОГОВЫЙ отчет за 2022 - 2025 гг. работы	

Самара, 2025 г.

# I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

## 1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p><b>Цель:</b> Разработка, апробация и определение эффективных мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через модель наставничества «студент-воспитанник».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить особенности процесса социализации и профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>2. Разработать систему профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник», способствующих профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>3. Определить критерии эффективности мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации через модель наставничества «студент-воспитанник».</li><li>4. Разработать методическое сопровождение (кейсы, пособия, макеты и иное) для организации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>5. Создать на базе колледжа мобильные площадки профориентационных проб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>6. Апробировать систему профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник».</li><li>7. Определить эффективность разработанной системы профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник».</li><li>8. Совершенствовать у обучающихся колледжа профессиональные компетенций, способствовать развитию неспециальных надпрофессиональных навыков.</li><li>9. Обобщить и систематизировать результаты работы инновационной площадки, распространить опыт организации по профессиональному определению и социализации детей-сирот и</li></ol>

	детей, оставшихся без попечения родителей.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2022 - 2025
Соисполнитель проекта	Ковтонюк Вера Андреевна, директор государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»
Консультант проекта	нет
Куратор проекта	нет
Ссылка на раздел РИП на официальном сайте организации	<a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	в 2022-2023 гг.– 23 чел. в 2023-2024 гг.– 36 чел. В 2024-2025 г.г. – 37 чел.
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	за 1 год работы - 2057 за 2 год работы - 2048 за 3 год работы - 2175
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	за 1 год работы – 5,5% за 2 год работы - 5,9% за 3 год работы – 6%
Достижения в работе РИП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийском форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени» в 2023. Отмечена знаком «Выбор сообщества»: «Лучший бейдж – бронза». Получен сертификат. 13.04.2023.</li> <li>2. Участие в федеральном конкурсе – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Выход в финал. Получен диплом финалиста. 23.04.2024.</li> <li>3. Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок в 2024 году. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». Получен сертификат участника. 24.05.2024.</li> <li>4. Участие во всероссийском конкурсе «От традиций - к инновациям-2024» в 2024 году. Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». Получен диплом 1 степени. 15.05.2024.</li> <li>5. Организация и участие во Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2023 году. 22.11.2023. Получен сертификат участника, сформирован сборник публикаций.</li> <li>6. Участие в областной конференции «Социокультурная среда как</li> </ol>

	<p>компонент института наставничества» в 2024 году. Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». Получен сертификат участника, публикация. 18.03.2024.</p> <p>7. Участие в I-III региональных форумах инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. Сертификат участника, публикация. 15.12.2022, 07.12.2023, 12.12.2024.</p> <p>(Приложение 1).</p>
--	---

## 1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2022 - 2025)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
<b>2024 - 2025</b>		
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении в 2024/2025 учебном году деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования»	15.08.2024 №612-од
Приказы ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	«О работе региональной инновационной площадки в сфере образования в 2024/2025 учебном году (3-ий год) и назначении ответственных за организацию работы»	от 02.09.2024 №27
	«Об утверждении календарного плана работы региональной инновационной площадки в сфере образования (3-ой год)»	от 02.09.2024 №28
	«Об утверждении Положения о деятельности студенческого профориентационного отряда «Содружество»	от 27.09.2024 № 395- о
	«О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	от 13.09.2024 №387-о
	«Об организации мероприятий для студентов-наставников и воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	от 26.11.2024 №472-о
	«Об участии студентов-наставников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в экскурсиях на предприятия»	от 09.12.2024 №494-о
Соглашение	Соглашение к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель	от 02.09.2024 №б/н

	наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	
Протоколы заседаний рабочей группы	«Организация деятельности РИП в сфере образования (3 год)»	от 02.09.2024 протокол №1
	«Трансляция деятельности РИП как элемент инновационного развития»	от 25.12.2024 протокол №2
	«Итоговый отчет работы РИП»	от 05.06.2025 протокол №3
	<b>2023 - 2024</b>	
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О продлении в 2023 году деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования	от 15.08.2023 №520-од
Приказы ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	«О назначении ответственных за организацию работы региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №316-о
	«Об утверждении программы обучения студентов-наставников «Школа наставничества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №317-о
	«Об утверждении перечня и примерного графика мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №318-о
	О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	от 25.09.2023 №372-о
	«О проведении Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	от 23.10.2023 №404-о
	«Об организации Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «100 профессий будущего»	от 26.01.2024 №17-о
	Соглашение	Соглашение к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Протоколы заседаний	«Организация деятельности РИП в сфере	от 30.08.2023

рабочей группы	образования (2 год)»	протокол №1
	«О промежуточных результатах деятельности РИП»	от 25.12.2023 протокол №2
	«О трансляции деятельности РИП. Персонификация профессионального самоопределения воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	от 24.03.2024 протокол №3
	«Итоги реализации мероприятий дорожной карты РИП. Отчет за 2 год работы РИП»	от 10.06.2024 протокол №4
	<b>2022-2023</b>	
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	от 15.08.2022 №320-од
Приказы ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	«Об организации работы Региональной инновационной площадки в сфере образования»	от 01.09.2022 № 59
	О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	от 27.09.2022 №385-о
Договор	Договор о взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	от 15.09.2022 № б/н
Протоколы заседаний рабочей группы	«Организация деятельности РИП в сфере образования»	от 01.09.2022 протокол №1
	«О согласовании нормативно-правовых актов РИП и реализация проекта»	от 15.09.2022 протокол №2
	«О промежуточных итогах деятельности РИП»	от 22.12.2022 протокол №3
	«О подготовке студенческого отряда «Содружество» к проведению серии профессиональных проб для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	от 09.02.2023 протокол №4
	«Распространение опыта и доработка идеи проекта РИП»	от 21.04.2023 протокол №5
	«Итоги реализации мероприятий дорожной карты РИП. Отчет за 1 год работы РИП»	от 16.06.2023 протокол №6

**1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)  
2024-2025**

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Информация об окружном семинаре по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП) 7.10.2024, организованного ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_8780">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_8780</a>
	Информация о сотрудничестве с детским домом «Искра» В летний период «Содружество – Юность- Искра. 05.07.2024  Мероприятия в Искре - 29.11.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_8377">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_8377</a>  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-30859270_10791">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-30859270_10791</a>
	Информация о проведении занятий с элементами тренинга для студентов-наставников профориентационного отряда «Содружество» 03.12.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9128">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9128</a>
	Информация об участии студентов-наставников и воспитанников в экскурсиях на АО «Тяжмаш» 11.12.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9192">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9192</a>
	Информация об экскурсии на ЗАО «Обувьпром» 12.11.2025	
	Информация о проведении квеста «ЗОЖ в мире профессии» 05.12.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-</a>

	Информация о проведении мастер-класса от профессионала 27.02.2025	<a href="https://vk.com/wall-82781328_9155">82781328_9155</a> Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9762">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_9762</a>
	Элективный курс «Педагогический класс» Выпускники первого педагогического 17.04.2025	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10289">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10289</a>
	Программа «Первая профессия»	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_9643">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_9643</a>
	Информация о реализации профориентационных каникулярных смен 28.03.2025 27.03.2025 30.10.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: 1. <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10030">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10030</a> 2. <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10023">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10023</a> 3. <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=100%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-82781328_8930">https://vk.com/wall-82781328?q=100%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-82781328_8930</a>

	Информация об участии воспитанников во Всероссийской читательской конференции ОО и ПОО «И в каждой строчке память о войне» и подготовке их силами студентов-наставников 22.05.2025	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10811">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;w=wall-82781328_10811</a>
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Сборник методических разработок профессиональных проб «Пробуй себя в профессии», 2025 Приложение 15	1. Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: <a href="https://moodle.cposo.ru">https://moodle.cposo.ru</a> 2. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Сборник методических разработок тренинговых занятий по формированию наставнических навыков «Я – наставник», 2025 Приложение 16	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда «Содружество»	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Презентация проекта Приложение 16 (ссылка, QR-код)	1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Видеоролик проекта Приложение 16 (ссылка, QR-код)	2. Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: <a href="https://moodle.cposo.ru">https://moodle.cposo.ru</a>
	Буклет проекта Приложение 16 (ссылка, QR-код) Маршрутный лист «Путь к профессии» Приложение 16 (ссылка, QR-код)	
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*	Адамова Л.В. Популяризация деятельности РИП как элемент инновационного развития: опыт ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Приложение 5	1. Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: <a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf</a> 2. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Мирутенко С.А. Наставническая деятельность студентов колледжа как средство формирования SOFT SKILLS Приложение 5	

### 2023-2024

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях	Информация об участии во Всероссийском конкурсе научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к	1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:

в рамках деятельности региональной инновационной площадки	инновациям-2024». АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование» 15.05.2024	<a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162</a> 1. Интерактивная ссылка для перехода к публикации на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
	Информация об проекте Губернского колледжа г. Сызрани: «Модель наставничества "студент-воспитанник" как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и его авторах. Достижениях в конкурсе первой Национальной премии «Россия – мои горизонты». 04.05.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте Министерства образования и науки Самарской области: <a href="https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_10133">https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_10133</a>
	Информация о проекте РИП и церемонии награждения финалистов первой Национальной премии «Россия – мои горизонты» в павильоне № 57 "Просвещение" Международной выставки-форума «Россия» 23.04.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963</a>
	Экскурсия на предприятие	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963</a>
	Видеоинформация о проекте РИП «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 12.04.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7870">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7870</a>
	Информация о выходе в финал Первой национальной премии профориентационных проектов «Россия - мои горизонты» проекта ГБПОУ «ГК г. Сызрани»! 22.03.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7741">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7741</a>
	Информация о работе наставнических пар «студент-воспитанник» по подготовке проектов в рамках совместного участия во Всероссийском конкурсе «100 профессий будущего» 15.02.2024	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7508">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7508</a>
	Информация о проведении студентами-	Интерактивная ссылка для

<p>наставниками игры в форме брейн-ринг «В мире профессий» для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 08.02.2024</p>	<p>перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7477">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7477</a></p>
<p>Информация о награждении студентов-наставников, участвующих в реализации мероприятий РИП 26.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7320">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7320</a></p>
<p>Итоги наставничества по модели «студент-воспитанник». Система наставничества в рамках профессиональных проб реализуется с воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» г. о. Сызрань амбассадорами-наставниками, обучающимися по программам ФП «Профессионалитет» 22.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7302">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7302</a></p>
<p>Информация об итогах работы Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 13.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%97_%D0%9D%D0%9F%D0%9A_22.11.23_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%97_%D0%9D%D0%9F%D0%9A_22.11.23_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a></p>
<p>Информация об участии во II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО 07.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО <a href="http://master.sipkro.ru/news/ii-regionalnyi-forum-innovatsii-pedagogicheskie-idei-i-innovatsionnye-praktiki-v-sisteme-obshchego-srednego-professionalnogo-vysshego-dopolnitelnogo-professionalnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniia-dete/">http://master.sipkro.ru/news/ii-regionalnyi-forum-innovatsii-pedagogicheskie-idei-i-innovatsionnye-praktiki-v-sisteme-obshchego-srednego-professionalnogo-vysshego-dopolnitelnogo-professionalnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniia-dete/</a></p>
<p>Информация о проведении тренинга «Наставнические навыки» со студентами профориентационного отряда «Содружество», участвующими в работе РИП 05.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328_7208">https://vk.com/wall-82781328_7208</a></p>
<p>Информация о поведении мастер-класса, профессиональных проб профориентационным отрядом "Содружество" в детском доме "Искра" в</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p>

	<p>рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник».</p> <p>14.11.2023</p>	<p><a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7065">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7065</a></p>
	<p>Информация о проведении очного этапа Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>22.10.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7133">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7133</a></p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Публикация статьи: Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома.</p> <p>19.02.2024</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%92.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%A1.%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%B2%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_2023%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%92.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%A1.%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%B2%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_2023%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a></p>
	<p>Сборник методических разработок занятий «Содружество. Профессия. Будущее», 2024</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Программа обучения студентов-наставников «Школа наставничества»</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Публикация положения Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «100 профессий будущего»</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://gksyzran.ru/images/KOLOSOV/100.pdf">https://gksyzran.ru/images/KOLOSOV/100.pdf</a></p>
	<p>Публикация Положения о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы взаимодействия образовательных</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:</p> <p><a href="https://gksyzran.ru/images/%D0%9F">https://gksyzran.ru/images/%D0%9F</a></p>

	<p>организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 25.10.2023 Приложение 6</p>	<p><a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROV_A/221123.pdf">%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95_%D0%9D%D0%9F%D0%9A-2023_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a></p>
	<p>Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 13.12.2023 Приложение 7</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROV_A/221123.pdf">https://gksyzran.ru/images/EGOROV_A/221123.pdf</a></p>
	<p>Выступление на II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО 07.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/ANISEN_KO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92.%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5_07.12.2023_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://gksyzran.ru/images/ANISEN_KO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92.%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5_07.12.2023_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a></p>
	<p>Участие в реверсивной сессии «Инновационные практики наставничества в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей», ЦПО СО 07.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: <a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48595/mod_folder/content/0/%D0%93%D0%9A%20%D0%A1%D1%8B%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%2007.12.2023.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48595/mod_folder/content/0/%D0%93%D0%9A%20%D0%A1%D1%8B%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%2007.12.2023.pdf</a></p>
<p>Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*</p>	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Модель наставничества «студент - воспитанник» как механизм поддержки профессионального самоопределения воспитанников детского дома 18.03.2024 Приложение 8</p>	<p>Сертификат участника областной конференции «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества</p>

		<p>детей и юношества «Центр социализации молодёжи».</p> <p>Интерактивная ссылка для перехода к публикации:  <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Мирутенко С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент – воспитанник детского дома»  15.05.2024  Приложение 9</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода к публикации:  <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Сопровождение проекта.  Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Презентация.  Адамова Л.В., Мирутенко С.А., Ларин И.В. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Видеоролик проекта.  Приложение 11</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p> <p>Интерактивная ссылка для перехода на диск:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/JyCmVq7j5cy8PA">https://disk.yandex.ru/d/JyCmVq7j5cy8PA</a></p>
	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома  //СБОРНИК материалов регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»  07.12.2023</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО:  <a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf</a></p> <p>2. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1.%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_%D0%B2_%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC_%D0%B0_2023_%D0%BF%D0%B">https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1.%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_%D0%B2_%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC_%D0%B0_2023_%D0%BF%D0%B</a></p>

		<a href="#">E%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a>
	Сборник статей по материалам Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», из них: 14 статей сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» 4 статьи сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 22.11.-13.12.2023 Приложение 10	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/221123.pdf">https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/221123.pdf</a>
	Публикация материалов РИП на платформе «Единыйурок.рф». II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». 24.05.2024	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Единый урок: <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samooopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikh-sya-bez-popecheniya-roditelej">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samooopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikh-sya-bez-popecheniya-roditelej</a>

### 2022-2023

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Информация об участии 24.10.2022 в Круглом столе в ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»: «О ходе реализации проекта: «Наставник: от идеи к действиям»	1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1528-kruglyj-stol-po-teme-nastavnichestvo.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1528-kruglyj-stol-po-teme-nastavnichestvo.html</a> 2. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5051">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5051</a>
	Информация о профтестировании: выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра»	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1555-proflestirovanie.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1555-proflestirovanie.html</a>

(коррекционный)» (14.12-25.12.2022)	
Информация о проведении 17.02.2023 квеста и профессиональных проб в технологическом профиле ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1569-kvest-igra-i-pervye-profproby.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1569-kvest-igra-i-pervye-profproby.html</a></p> <p>2. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5675">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5675</a></p> <p>3. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5674">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5674</a></p>
Информация о проведении 28.02.2023 профессиональных проб в социально-педагогическом профиле ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1572-i-snova-zdravstvujte.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1572-i-snova-zdravstvujte.html</a></p> <p>2. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5723">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5723</a></p>
Информация о проведении 16.03.2023 профессиональных проб в строительном профиле ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-82781328_5857">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-82781328_5857</a></p>
Информация о проведении 30.03.2023 профессиональных проб в техническом профиле ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5963">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5963</a></p>
Информация о проведении 14.12.2022 совместного мероприятия «Город мастеров»	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5358">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5358</a></p>
Информация об участии 15.12.2022 в региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1552-nashi-innovatsii.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1552-nashi-innovatsii.html</a></p> <p>2. Интерактивная ссылка для перехода в</p>

	<p>профессионального и дополнительного образования Самарской области»</p>	<p>официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5371">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5371</a></p>
	<p>Информация о проведении 23.11.2022 мотивационной встречи со студентами «В режиме инноваций»</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/glnews/1538-rabota-v-rezhime-innovatsii.html">https://www.gksyzran.ru/glnews/1538-rabota-v-rezhime-innovatsii.html</a>  2. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5231">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-82781328_5231</a></p>
	<p>Публикация 13.04.2023 об участии 12 апреля 2023 г. в презентации проекта «Наставник» ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)». Оно было посвящено Году педагога и наставника.</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_6040">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_6040</a></p>
	<p>Информация о проведении Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» для воспитанников ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)».</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_6185">https://vk.com/wall-82781328?q=%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0&amp;w=wall-82781328_6185</a></p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Кейс профориентационных методик диагностики профессиональных предпочтений</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Методическая разработка «Экспресс-диагностика профессиональных предпочтений подростков» (Сураева С.Г.)</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
	<p>Механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»:  <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>

	<p>попечения родителей</p> <p>Презентация выступления рабочей группы РИП «На старте сотрудничества: особенности взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области» (15.11.2022)</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p> <p>2. ЭМК РИП</p>
	<p>Методические разработки по организации и проведению профессиональных проб по профессиям и специальностям</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p>
<p>Опубликованная статья (статья) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)</p>	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. «СОДРУЖЕСТВО. ПРОФЕССИЯ. БУДУЩЕЕ! Модель профессионального самоопределения и социализации детей-сирот» Публикация материалов 13.04.2023 на Форуме АСИ "Сильные идеи для нового времени"-2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт «Агентство стратегических инициатив», направление: «Национальная социальная инициатива» <a href="https://xn--d1ach8g.xn--c1aenmdblfega.xn--p1ai/improject-47084/ideas/49888#comment-3044816">https://xn--d1ach8g.xn--c1aenmdblfega.xn--p1ai/improject-47084/ideas/49888#comment-3044816</a></p>
	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. «На старте сотрудничества: особенности взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a></p> <p>2. ЭМК РИП ЦПО СО</p>

#### 1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) *\*\* за весь период работы РИП*

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Всероссийский конкурс научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к инновациям-2024» АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»	Всероссийский	15.05.2024	Мирутенко С.А.	1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162">https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162</a> 2. Интерактивная ссылка для перехода к публикации на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
Федеральный конкурс – Первая национальная премия «Россия – мои горизонты» в 2024 году Фонд гуманитарных проектов, Минпросвещения России	Всероссийский	24.01.2024-23.04.2024	Адамова Л.В. Мирутенко С.А. Ларни И.В.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Национальная премия – Россия – мои горизонты: <a href="https://premia.bvbinform.ru/topic/66scdak361-opredelen-short-list-pretendentov-na-pob">https://premia.bvbinform.ru/topic/66scdak361-opredelen-short-list-pretendentov-na-pob</a>
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», редакция СМИ «Единыйурок.рф»	Всероссийский	24.05.2024	Адамова Л.В.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Единый урок: <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej</a>
Форум АСИ "Сильные идеи для нового времени"-2023	Всероссийский	13.04.2023	Адамова Л.В., Мирутенко С.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт «Агентство стратегических инициатив», направление:

				«Национальная социальная инициатива» <a href="https://xn--d1ach8g.xn--c1aenmdblfega.xn--p1ai/improject-47084/ideas/49888#comment-3044816">https://xn--d1ach8g.xn--c1aenmdblfega.xn--p1ai/improject-47084/ideas/49888#comment-3044816</a>
<b>Всероссийский конкурс обучающихся ОО и ПОО «100 профессий будущего»</b>	Всероссийский, ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	18.03.2024	Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: Овсянникова М.А. Мирутенко С.А. Семагина Н.В. Ефимина Е.А. Ларин И.В. Машанова Е.А. Лобова Е.А. Сураева С.Г. Сотрудники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Михайлюк Л.В. Студенты-наставники – 16 чел. Воспитанники -8 чел.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%97.%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.%D0%BA%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BF%D0%B9.2024.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%">https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%97.%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.%D0%BA%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BF%D0%B9.2024.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%</a>
Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Всероссийский, ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	22.11. 2023	<i>Преподаватель и ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:</i> 1. Адамова Л.В. 2. Акишин Л.В. 3. Акишина А.А. 4. Барзанова М.Ю. 5. Белякова С.И. 6. Леонтьев К.А. 7. Овсянникова М.А. 8. Папунина Л.А. 9. Мирутенко С.А. 10. Семагина Н.В. 11. Ефимина Е.А. 12. Юрасова Ю.С. 13. Киреева М.В. 14. Киреев В.А. 15. Ларин И.В. 16. Машанова Е.А. 17. Уколова Е.В. 18. Лобова Е.А. 19. Антропова Д.А. 20. Прыткова М.С. 21. Стекольников	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/EGOROVA/221123.pdf">https://gksyzran.ru/images/EGOROVA/221123.pdf</a>

			<p>а А.С.  22. Чернова Т.М.  23. Макарова Л.С.  24. Сураева С.Г.  25. Полуэктов В.К.  <i>Сотрудники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</i>  1. Михайлюк Л.В.  2. Бут Е.В.  3. Вашурина А.В.  4. Близгова А.В.  5. Данилова Л.Н.  Ермохина О.В.</p>	
III Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный	15.12.2024	Адамова Л.В. Мирутенко С.А. Сураева С.Г.	
II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный, ЦПО СО, ИРО СО	07.12.2023	Адамова Л.В. Мирутенко С.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/09062023.pdf">https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/09062023.pdf</a>
I региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный, ЦПО СО, ИРО СО	15.12.2022	Адамова Л.В. Мирутенко С.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/images/">https://gksyzran.ru/images/</a>
Областная НПК «Социокультурная среда как компонент института наставничества»	Региональный, ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	18.03.2024	Адамова Л.В. Мирутенко С.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-">https://gksyzran.ru/eksperi</a> <a href="https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-">mentalnaya-</a>

				<a href="#">deyatelnost.html</a>
Окружной семинар по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП), организованного ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Окружной	7.10.2024	Адамова Л.В.	

## II. Характеристика реализации проекта

### 2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за весь период работы (с 2022 по 2025)\*

\* Достигнутые результаты отображаются в полном объеме по годам работы, начиная с 2024 – 2025 (последовательность изложения: от самого последнего до самого первого)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<b>2024 – 2025</b>				
Обновление документации, регламентирующей деятельность РИП	02.09.2024	Заключение Соглашения к договору о сотрудничестве Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Управление ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Соглашение к договору
Организация взаимодействия студентов-наставников и воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	02.09.2024	Закрепление наставников из числа обучающихся за воспитанниками	рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Приказ «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»  Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда.
Организация и проведение установочной сессии для участников	03.12.2024	Реализация мероприятий дорожной карты	рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Протокол совещания, календарный план совместной деятельности на

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
РИП – обучающихся-наставников. Планирование этапов наставничества. Инструктаж и консультирование по реализации наставнической модели «студент-воспитанник»				2024-2025 г.г.
Популяризация мероприятий об инновационном проекте Участие в окружном семинаре ЗУ  Участие во III областном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	07.10.2024 12.12.2024	Презентация опыта на уровне округа, региона	Педагогическое сообщество ЗУ МО СО	Размещение организационной, отчетной, методической документации – на официальном сайте Колледжа – на страницах в социальной сети ВКонтакте, Telegram в ЭМК ЦПО СО
Корректировка содержания и оформления буклета о деятельности РИП  Подготовка маршрутного листа по теме РИП «Путь к профессии»	Май 2025	Подготовка презентационных буклетов	Педагогическое сообщество региона	Подготовлена инновационная продукция
Внесение изменений в текст методических рекомендаций по профессиональным пробам	20 декабря 2024 г.	Дополнить текст методических рекомендаций разработанными и скорректированными в ходе первого этапа материалами	Управление ГБПОУ «ГК г. Сызрани», преподаватели	Скорректированный текст методических рекомендаций (Приложение 15)
Внесение изменений в текст	20 декабря	Дополнить текст	Управление ГБПОУ	Скорректированный

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
методических рекомендаций по профессиональным пробам	2024 г.	методических рекомендаций разработанными и скорректированными в ходе первого этапа материалами	«ГК г. Сызрани», преподаватели	текст методических рекомендаций (Приложение 15)
Организация и поведение профориентационным отрядом «Содружество» серии мероприятий для воспитанников	05.12.2024 11.12.2024 27.02.2025	Апробировать модели наставничества «студент-воспитанник»	Обучающиеся ПОО ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Модель апробирована. Сделан вывод о возможности реализации модели
Обобщение опыта реализации проекта	05.06.2025	Тиражирование опыта	Педагогическое сообщество	Подготовлены сборники статей. методических рекомендаций

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<b>2023 – 2024 гг.</b>				
<b>Организационно-планирующая деятельность</b>				
Организация и проведение установочной сессии для участников РИП.  Обновление рабочей группы РИП, утверждении её состава	01.09.2023	Формирование рабочей группы на 2023/2024 учебный год	Управление ГБПОУ «ГК г. Сызрани», преподаватели	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.09.2023 №321-о «Дополнения и изменения в приказ от 01.09.2022 № 59 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<p>Обновление документации, регламентирующей деятельность РИП</p> <p>Обновление договорных отношений с соисполнителем ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	01.09.2023	Возобновление договорных отношений	директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани», координатор РИП, директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Соглашение от 01.09.2023 №б/н к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
<p>Организация и проведение установочной сессии для участников РИП – обучающихся-наставников.</p> <p>Планирование этапов наставничества. Инструктаж и консультирование по реализации наставнической модели «студент-воспитанник».</p>	25.09.2023	Формирование и планирование деятельности студенческого отряда «Содружество»	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 25.09.2023 №372-о «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ТКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки» База наставников
Совместное совещание участников проекта «Промежуточные итоги деятельности РИП»	09 июня 2024 года	Подведение итогов работы РИП за 2023-2024г.	Участники проекта	Анализ результатов, выявление проблем, постановка задач на

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				следующий год.
<b>Формирование наставнических умений у студентов-наставников</b>				
Разработка, апробация комплексной программы обучения наставников из числа обучающихся, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»	Сентябрь 2023-май 2024	Реализация комплексной программы «Школа наставников»	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Методические рекомендации по проведению работы со студентами-наставниками (Приложение 12). Буклет «Модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности (Приложение 13).
Организация серии тренинговых мероприятий для участников РИП – обучающихся-наставников	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024	Формирование наставнических (надпрофессиональных) навыков	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Выводы о сформированности soft skills у обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  Установление доверительных отношений между студентами-наставниками и воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
<b>Профессиональное самоопределение и социализация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</b>				
Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» через экспресс-	01.09.2023-07.09.2023	Изучение профессиональных склонностей	воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Выявление актуальных профессиональных ориентиров воспитанников. Аналитическая справка

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
диагностику профессиональных предпочтений				психолога ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
<p>Организация и поведение профориентационным отрядом «Содружество» серии мероприятий для воспитанников</p> <p>Город мастеров – 2024 (мастер-классы профориентационного отряда "Содружество" в детском доме "Искра" в рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник».</p> <p>Игра в форме брейн-ринга «В мире профессий» для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p> <p>Участие в конкурсе «100 профессий»</p> <p>Экскурсии на производство</p>	<p>14.11.2023</p> <p>08.02.2024</p> <p>15.02.2024</p> <p>20.04.2024</p>	<p>Содействие в профессиональном самоопределении и социализации воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</p> <p>Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>Выводы о профессиональном самоопределении, об уровне осведомленности воспитанников о мире профессий.</p> <p>Установление доверительных отношений между студентами-наставниками и воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p> <p>Формирование положительного имиджа ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</p> <p>Сборник занятий, сценариев, профессиональных проб</p> <p>Публикации в электронных СМИ</p> <p>Отзывы воспитанников</p>
Профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	<p>21.10.2023</p> <p>14.11.2023</p> <p>22.12.2023</p> <p>20.04.2024</p>	Проведение профессиональных проб для воспитанников на мобильных площадках	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из	1. Методические разработки и рекомендации по организации и проведению

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
		колледжа. Знакомство воспитанников с миром профессий и специальностей	числа студентов, воспитанники	профессиональных проб. 2. Рефлексивные отзывы воспитанников, публикация в электронных СМИ.  16 профессиональных проб из 20 (80% от планового показателя)
Совместное участие в конкурсах, конференциях:  - педагогов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», - наставнических пар «студент-воспитанник»	В течение года	Формирование интереса к будущей профессии у воспитанников  Совершенствование профессионального мастерства и наставнических навыков у студентов-наставников	Обучающиеся и педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Воспитанники и педагогический коллектив ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Дипломы, сертификаты конкурсов, НПК
	Февраль 2024	Организация и обеспечение участия наставнических пар «студент-воспитанник» во Всероссийском конкурсе для обучающихся образовательных и профессиональных организаций «100 профессий»  Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» через взаимодействие со студентами-		Победители (дипломы) и участники (сертификаты) Всероссийского конкурса для обучающихся образовательных и профессиональных организаций «100 профессий» Банк презентаций о современных профессиях и специальностях

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
		наставниками		
Построение индивидуально-дифференцированных маршрутов как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома	Ноябрь 2023, Март 2024	Персональная маршрутизация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Персонификация
<b>Трансляция деятельности РИП</b>				
Обновление раздела на официальном сайте Колледжа  Размещение - оперативной информации о деятельности РИП на странице в социальной сети ВКонтакте об инновационном проекте; - публикаций, методических материалов в ЭК СДО ЦПО СО	В течение года	Информирование о ходе реализации проекта РИП	МОиН ЦПО СО общественность ОО ПОО Обучающиеся и педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Воспитанники и педагогический коллектив ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Информирование целевой аудитории через публикации  Оценка деятельности РИП образовательным сообществом, общественностью
Участие педагогического коллектива, в НПК, конкурсах по тематике РИП:  - Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	22.11.2023	Трансляция опыта взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без	Образовательное сообщество, педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	сертификаты участников

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
-II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»	07.12.2023	попечения родителей через наставническую модель «студент-воспитанник»		Сборник НПК, сертификаты участников, презентация, отзывы участников НПК
-Областная НПК «Социокультурная среда как компонент института наставничества»	18.03.2024			
- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Всероссийский, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», редакция СМИ «Единыйурок.рф»	24.05.2024			
- Федеральный конкурс – Первая национальная премия «Россия – мои горизонты» в 2024 году	24.01.2024-23.04.2024			
- Всероссийский конкурс научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к инновациям-2024»	15.05.2024			
<b>Методическая деятельность, обобщение опыта</b>				
Организация и проведение Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по	22.11.2023	Обобщение опыта взаимодействия образовательных организаций и детского дома по	Образовательное сообщество	Сборник НПК Приложение 11

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Формирование сборника сценариев занятий, профессиональных проб	до 10.06.2024	Обобщение опыта работы за 1-2 год реализации РИП	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Сборник сценариев занятий, профессиональных профпроб Приложение 12А
Формирование сборника «Через наставничество к профессионализму»	до 10.06.2024	Обобщение опыта работы за 1-2 год реализации РИП	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Сборник сценариев занятий со студентами-наставниками Приложение 12Б
Внесение изменений в текст методических рекомендаций по реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	до 10.06.2024	Дополнить текст методических рекомендаций разработанными и скорректированными в ходе второго года работы материалами	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Скорректированный текст методических рекомендаций
Подведение итогов апробации результативности модели «студент-воспитанник» как механизма взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10.06.2024	Анализ итогов апробации	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Отчет деятельности РИП, диаграммы, таблицы
<b>2022 – 2023 гг.</b>				
Создание рабочей группы РИП	01 сентября 2022 года	Создание инициативной группы педагогов-участников РИП	Директор, педагогический коллектив колледжа	Сформирован состав рабочей группы (23 человека) Включение в

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				экспериментальную работу на различных этапах Приказ от 01.09.2022 № 59 «Об организации работы РИП в сфере образования»
Заключение договора о сотрудничестве Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	15 сентября 2022 года	Организация совместной работы с соисполнителем	Директор колледжа и директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Заключены договоры о совместной деятельности
Проведение рабочего совещания РИП по разработке и утверждению дорожной карты деятельности, календарного плана работы	15 сентября 2022 года	Согласование совместной деятельности	Рабочая группа РИП	Согласована и утверждена дорожная карта РИП. Составлен проект календарного плана совместной деятельности на 2022-2023 гг.
Создание раздела на официальном сайте Колледжа и размещение организационной, отчетной документации в ЭМК ЦПО СО	20 сентября 2022 года	Информирование социальных партнеров, педагогического и студенческого сообщества о работе РИП	Студенты, воспитанники, общественность, педагогическое сообщество	Создан информационный ресурс, с помощью которого позиционируется деятельность РИП в сети Интернет
Круглый стол «О ходе реализации проекта: «Наставник: от идеи к действиям».	04 октября 2022 года	Согласование совместной деятельности	Рабочая группа РИП, педагогический коллектив и директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», общественность	Участники круглого стола ознакомлены с календарным планом совместной деятельности на 2022-2023 гг.
Проведение методического аудита и первичного мониторинга готовности инновационной площадки	05-31 октября 2022 года	Выявление методического дефицита, определение потребностей в МТО	Директор колледжа и директор ГКУ СО «ЦП ДОПР	- Результаты оформлены в виде аналитических справок.

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
к осуществлению задач РИП (анализ МТО, кадрового обеспечения, методических материалов по организации профессионального самоопределения)			«Искра» (коррекционный)», рабочая группа РИП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические данные:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ МТО колледжа – 78% / анализ МТО ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» - 26%</li> <li>2. Кадровое обеспечение – 100% / 34%</li> <li>3. Методическое сопровождение – 76% / 64%.</li> </ol> </li> <li>- Сформирован список потребностей.</li> <li>- Систематизирован опыт Колледжа по организации профориентационных мероприятий</li> </ul>
Создание кейса профориентационных методик диагностики профессиональных предпочтений	26 октября 2022 года	Определение методик диагностики профессиональных предпочтений	Воспитанники, студенты	<p>Создан и опубликован на сайте Колледжа кейс профориентационных методик диагностики профессиональных предпочтений:</p> <p>15 онлайн-тестов, 16 бланковых методик, 12 анкет на выявление профессиональных ориентиров и особенностей личности профессиональным требованиям.</p> <p>Сформирована электронная библиотека по профориентации</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				подростков – 30 источников.
Участие в областном конкурсе методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	20 октября – 07 ноября 2022 года	Создание Положения о проведении Всероссийского конкурса творческих работ наставнических пар «Как много профессий прекрасных и нужных...»	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Диплом II степени Номинация «Положение о конкурсе, направленном на содействие профессиональному самоопределению учащихся 5-9 классов общеобразовательной организации»
Разработка логотипа проекта	07 – 15 декабря 2022 года	Разработка визуальных образов, отражающих суть проекта РИП	Педагогическое сообщество, наставники из числа студентов, воспитанники	Визуальное представление информации о проекте РИП
Проведение мотивационной встречи «В режиме инноваций» для студентов Колледжа различных специальностей/профессий	23 ноября 2022 года	Создание студенческого профориентационного отряда	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Создан студенческий профориентационный отряд (114 человека). Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда. Создание чата «Инновационный проект Наставничество» для оперативной информации в Telegram
Серия тренингов по командообразованию	23-28 ноября 2022 года	Формирование сплоченности участников профориентационного отряда	Студенты Колледжа	Освоение навыков взаимодействия Запущен процесс

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				формирования методических рекомендаций и содержательной части тренингов
Обучающий семинар-практикум «Навыки общения с детьми и подростками, воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	06 декабря 2022 года	Повышение информированности и приобретение навыков общения с детьми и подростками	Студенты Колледжа, рабочая группа РИП	Освоение навыков общения с детьми – воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Программа семинара-практикума
Первая встреча студентов и воспитанников. Выступление агитбригады «Город мастеров»	14 декабря 2022	Знакомство участников проекта. Формирование первичных представлений воспитанников о колледже, профессиях и специальностях, реализуемых в Колледже	Студенты колледжа-воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Расширение информированности о профессиях и специальностях, реализуемых в Колледже и путях их получения. Наличие отзывов воспитанников, педагогических работников. Разработан сценарий агитбригады «Город мастеров»
Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» через экспресс-диагностику профессиональных предпочтений	14-25 декабря 2022 года	Изучение профессиональных склонностей	воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Выявление актуальных профессиональных ориентиров воспитанников. Аналитическая справка, гистограмма
Участие в Региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и	15 декабря 2022 года	Анонсирование деятельности РИП и распространение	Образовательное сообщество,	Программа форума, презентация, сертификаты

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»		первого опыта на региональном уровне.	социальные партнеры (ЦПО СО)	участников форума инноваций.
Профессиональные пробы в техническом профиле ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	17 февраля 2023 года 28 февраля 2023 года 16 марта 2023 года 30 марта 2023 года	Проведение профессиональных проб для воспитанников на мобильных площадках колледжа. Знакомство воспитанников с миром профессий и специальностей	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов, воспитанники	1. Методические разработки и рекомендации по организации и проведению профессиональных проб. 2. Рефлексивные отзывы воспитанников, публикация в электронных СМИ.
Презентация проекта «Наставник» в ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)».	12 апреля 2023 года	Анонсирование деятельности РИП на уровне города	Общественные организации, депутаты г.о. Сызрань, образовательное сообщество.	Благодарственное письмо за сотрудничество в работе по профессиональному самоопределению и социализации воспитанников от ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
Форум АСИ "Сильные идеи для нового времени"-2023 «СОДРУЖЕСТВО. ПРОФЕССИЯ. БУДУЩЕЕ! Модель профессионального самоопределения и социализации детей-сирот»	13 апреля 2023 года	Распространение опыта и доработка идеи проекта	Координатор РИП, общественность	Публикация материалов, Лучший бейдж «Выбор сообщества» (бронза)
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» волонтеры Штаба развития добровольчества города Сызрани (творческий мастер-класс по оригами из бумаги)	03 мая 2023 года	Социализация воспитанников	Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», наставники из	Укрепление доброжелательных отношений в наставнических парах «студент-воспитанник». Публикация в электронных

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
			числа студентов колледжа	СМИ
Совместное совещание участников проекта «Промежуточные итоги деятельности РИП»	16 июня 2023 года	Подведение итогов работы РИП за 2022-2023г.	Участники проекта	Анализ результатов, выявление проблем, постановка задач на следующий год.

**2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9**

Предполагаемый результат	Показатели оценки результата	Плановое значение	Фактическое значение	Примечания
Разработана модель наставничества «студент-воспитанник»	Функциональность модели «студент-воспитанник» Возможность использования другими ПОО Разработан маршрутный лист «Путь к профессии»	1	1	Запланированный показатель достигнут
Установлены необходимые контакты	Определены участники взаимодействия Выявлены ресурсы взаимодействия Заключен договор о взаимодействии	1 договор о взаимодействии (ежегодно)	1 договор о взаимодействии (ежегодно) 2 соглашения к договору	В результате презентации проекта РИП на окружном семинаре налажено взаимодействие и заключен договор с ПОО другого региона
Система наставничества через	Рост участников проекта		2024/2025 год – 37 чел 2023/24 год - 36	Статистический подсчет согласно приказам

<p>модель наставничества «студент-студент» работоспособна</p>			<p>чел. 2022/23 год - 23 чел. 2024/2025 - за 3 год работы – 130 (6% студент-наставник от контингента) 2023/24 год – 121 студент-наставник (5,9% от контингента) 2022/23 год – 103 студента-наставника (5,5% от контингента)</p>	<p>Поэтапное увеличение наставников в рамках деятельности РИП</p>
	<p>Качественный показатель -активность со стороны студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»</p>	<p>3 год работы – 130 – активно участвовали 89 (68,5%) 2 год работы –2023/24 год - 121 студент-наставник, входящий в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 71 (59%)  1 год работы – 2 полугодие 2022/23 год - 103 студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 64</p>		<p>Наблюдение, статистический подсчет активности – участие в 3 и более мероприятиях</p>

		(62,1%) 1 полугодие 2022/23 год - 103 студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 51 (49,5%)	
	<p>Удовлетворенность участие в деятельности РИП</p> <p>1) со стороны ответственных из числа сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</p> <p>2) со стороны ответственных из числа сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p> <p>3) со стороны студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»</p> <p>4) со стороны воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>1) 3 год работы – 94,4% о (34 человека из 36) ответственных из числа сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» удовлетворены участием в деятельности РИП 1 год работы -78,3% (18 человек из 23)</p> <p>2) 2 год работы - 100% ответственных из числа сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 1 год работы - 100%</p> <p>3) 2 год работы - 81% студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество» (98 человек из 121) 1 год работы - 55,3% (57 человек из 103)</p> <p>4) 2 год работы - 97% воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (65 из 67 человек) 1 год работы - 87,5% (63 человека из 72)</p>	Опрос за 2 год

	Системный подход в реализации модели наставничества «студент-воспитанник»	91,7% всех участников проекта РИП (от 7 до 10 баллов)	Опрос
	Административный контроль при реализации модели наставничества «студент-воспитанник» в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	10 баллов – 94,4% (34 из 36 человек), 8-9 баллов – 5,6% (2 из 36 человек) 1 год: 10 баллов – 86,96% (20 из 23 человек), 8-9 баллов – 13,04% (3 из 23 человек)	Опрос
	Реализация программы «Школы наставничества» направлена на формирование soft skills у студентов-наставников	81% студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество» (98 человек из 121) 1 год – 69,9% (72 человек из 103) (7-10 баллов) 2	Опрос (шкалирование)
	Практическая значимость для личности воспитанника	имеется – 100% 1 год – 87,5% (7-10 баллов) (63 человека из 72)	Опрос (шкалирование)
	Практическая значимость для личности студента-наставника	имеется – 100%	Опрос (шкалирование)
Количество человек, принявших участие в мероприятиях по деятельности РИП	1. Сотрудники ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 2. Студенты и студенты-наставники ГБПОУ «ГК г. Сызрани» из профориентационного отряда «Содружество» 3. Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 1. Образовательное сообщество,	2024/2025 год – 328 чел 2023/24 год - 219 чел. 2022/23 год - 306 чел.	Листы регистрации мероприятий

<p>Организация мероприятий по формированию профессионального самоопределения воспитанников</p>	<p>принимающее участие в мероприятиях</p> <p>Количество профессиональных проб</p>	<p>Проведено 16 профессиональных проб (80% от плановых показателей) по специальностям и профессиям на базе других организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</li> <li>3. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</li> <li>4. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</li> <li>5. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.</li> <li>6. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</li> <li>7. 15.02.16 Технология машиностроения</li> <li>8. 18.02.09 Переработка нефти и газа</li> <li>9. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)</li> <li>10. 22.02.06 Сварочное производство</li> <li>11. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</li> <li>12. 23.02.06 Техническая эксплуатация</li> </ol>	<p>2 год работы - 18 профессиональных проб (100% от плановых показателей)</p> <p>2 год работы - 16 профессиональных проб (80% от плановых показателей)</p> <p>1 год работы - 12 профессиональных проб (60% от плановых показателей)</p>
--	---	---	---

		<p>подвижного состава железных дорог</p> <p>13. 44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>14. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>15. 44.02.04 Преподавание в начальных классах</p> <p>16. 54.01.20 Графический дизайнер</p>	
<p>Мониторинг сформированности коммуникативных и организаторских склонностей студентов-наставников</p>	<p>Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2).</p>	<p>Наблюдается положительная динамика</p> <p>Коммуникативные склонности в 2024/2025 - на начало года – 63%, на конец года – 81%</p> <p>2023/2024 - на начало года – 60%, на конец года – 77%</p> <p>Коммуникативные склонности в 2022/2023- на начало года – 62%, на конец года – 71%</p> <p>Организаторские склонности в 2023/2024- на начало года – 47%, на конец года – 57%</p> <p>Организаторские склонности в 2022/2023 - на начало года – 53%, на конец года – 66%</p>	<p>Аналитическая записка в виде диаграмм</p>
<p>Создание мобильных площадок для профпроб</p>	<p>Наличие мобильных площадок для профпроб</p>	<p>увеличилось количество созданных мобильных площадок - 6 – 30%</p>	<p>Обеспечение профпроб современным оборудованием и расходными материалами</p>
<p>Методические и информационные материалы по деятельности РИП</p>	<p>По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки.</p>	<p>Методические рекомендации, презентации, буклеты по реализации модели наставничества «студент-воспитанник» одобрены</p>	<p>Методические рекомендации, презентации, буклеты по реализации модели наставничества «студент-</p>

		администрацией ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», образовательным сообществом в ходе трансляции опыта на НПК	воспитанник» будут дополняться.
	Работоспособность описанного механизма взаимодействия колледжа и детского дома подтверждается достижением результата	Обобщен опыт подготовки студентов-наставников Разработана и реализована программа «Школа наставничества»	Составлен сборник «Я-наставник», в который вошли методические разработки 8 занятий со студентами в рамках реализации программы «Школа наставничества»
	Обобщен опыт поведения профпроб силами студентов-наставников	Разработан локальный акт – положение о деятельности профориентационного отряда «Содружество»	Составлен сборник «Пробуй себя в профессии»: 15 профессиональных проб описали преподаватели, 4 профпробы описали студенты-наставники.
Трансляция опыта	Размещение материалов на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ЭК СДО ЦПО СО, сайтах НПК, конкурсов	Публикации, отражающие работу РИП за 1) Адамова, Л.В., Мирутенко, С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома //Иновации и педагогические практики: сборник материалов II регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального,	Публикации в сборниках, сертификаты

		<p>высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» (6-7 декабря 2023 г.) / Министерство образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области; в авторской ред. – Самара: ЦПО Самарской области, 2023.– Вып. 1. – С.139-145. – Текст: непосредственный.</p> <p>2) Адамова, Л.В., Мирутенко, С.А. Модель наставничества «студент - воспитанник» как механизм поддержки профессионального самоопределения воспитанников детского дома/ Л.В. Адамова, С.А. Мирутенко. – Текст: непосредственный. - <a href="https://gksyzran.ru/images/RIP/160624.pdf">https://gksyzran.ru/images/RIP/160624.pdf</a></p> <p>3) Мирутенко, С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент – воспитанник детского дома»/ С.А. Мирутенко. – Текст: непосредственный. - <a href="https://gksyzran.ru/images/RIP/D1%8C.pdf">https://gksyzran.ru/images/RIP/D1%8C.pdf</a></p> <p>4) Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и</p>	<p>5) 14 статей сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» 4 статьи сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 22.11.-13.12.2023</p>
--	--	--	---

		<p>детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>5) «Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сборник статей составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции 22 ноября 2023 года в г. Сызрани / – Текст: электронный – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2023. – 125 с.</p> <p>6) Через наставничество к профессионализму: методические разработки занятий, профессиональных проб/ – Текст: электронный. – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 106 с.</p> <p>7) Содружество. Профессия. Будущее: сборник статей из опыта работы. – Текст: электронный. – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 96 с.</p> <p>8) Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского</p>	<p>6) 6 разработок занятий, 6 модельных карт профпроб</p> <p>7) 16 статей из опыта взаимодействия ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>
--	--	--	--

		<p>дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – Материалы на сайте Единый урок.ФИП –</p> <p><a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samooopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samooopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-14893453_3814">https://vk.com/wall-14893453_3814</a></p>	
--	--	---	--

### **III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)**

#### **3.1 Цель деятельности в отчетном периоде**

**Цель:** организация деятельности по профессиональному самоопределению и развитию социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках взаимодействия колледжа и детского дома через модель наставничества «студент-воспитанник».

#### **Задачи:**

1. Изучить особенности процесса социализации и профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Создать условия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (далее колледж) по организации мероприятий направленных на профессиональное самоопределение и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Разработать кейсы, пособия, макеты для организации мероприятий направленных на профессиональное самоопределение и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Создать на базе колледжа мобильные площадки профориентационных проб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Совершенствовать у обучающихся колледжа профессиональные компетенций, способствовать развитию неспециальных надпрофессиональных навыков.
6. Совершенствовать концептуальные подходы к профориентации в рамках взаимодействия колледжа и детского дома через модель наставничества «студент-воспитанник».
7. Обобщить и систематизировать результаты работы инновационной площадки, распространить опыт организации по профессиональному определению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **3.2 Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года**

#### **Целевая аудитория:**

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (далее - воспитанники детского дома «Искра»).

### Этапы инновационной деятельности:

Название этапа	Сроки
1. Аналитико-проектировочный	2022г.
2. Исполнительский	2022-2024 гг.
3. Обобщающий	2024-2025 гг.

**Цель 1 года работы РИП:** обоснование исследовательской деятельности, организация сотрудничества в рамках модели «колледж-детский дом», «студенты-воспитанники».

### Цель 2 года работы РИП:

Триединство цели:

- 1) профессиональное самоопределение и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через модель «студент-наставник»;
- 2) формирование наставнических навыков у студентов-наставников;
- 3) трансляция механизма взаимодействия колледжа и детского дома в рамках модели «студенты-воспитанники»;

Проект разработан на стыке двух **актуальных задач:**

- 1) распространение наставничества как универсальной модели передачи знаний, умений, формирования компетенций
- 2) приведение профориентационной деятельности в соответствие современным требованиям.

**Цель 3 года работы РИП:** обобщение механизма взаимодействия в рамках модели «колледж-детский дом», «студенты-воспитанники».

### Оригинальность проекта:

- ключевую роль в профориентационной деятельности выполняют студенты колледжа - практически ровесники воспитанников детского дома «Искра». Применение модели наставничества «студент - воспитанник» превращает профориентационную деятельность в неформальный, но действенный процесс обмена знаниями, социальным опытом и оказания им социально-психологической поддержки в выборе профессии.
- использование методов и приемов модели наставничества «студент-воспитанник» во взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- создание мобильных профориентационных площадок для осуществления профессиональных проб обучающимися.

## 2.2 Описание содержания деятельности РИП за 2022 – 2025 год работы

Проект реализуется поэтапно в соответствии с утвержденной дорожной картой. Этапы выстроены в логике реализации проекта.

Наблюдалась положительная динамика участников проекта. Расширилась группа сотрудников, участвующих в деятельности РИП (2024/2025 – 37 чел., 2023/24 – 36, 2022/23 – 23 человека), как в научно-методической, так и практической деятельности.

Количество студентов-наставников, вовлеченных в студенческий отряд «Содружество», увеличивается: 2024/2025 – 130, 2023/24 год – 121, из них активно участвовало в 3 и более мероприятиях – 71 (сравним показатели 2022/23 года – 103, из них активно участвовало в 3 и более мероприятиях – 64). Динамика представлена на рисунке 1.

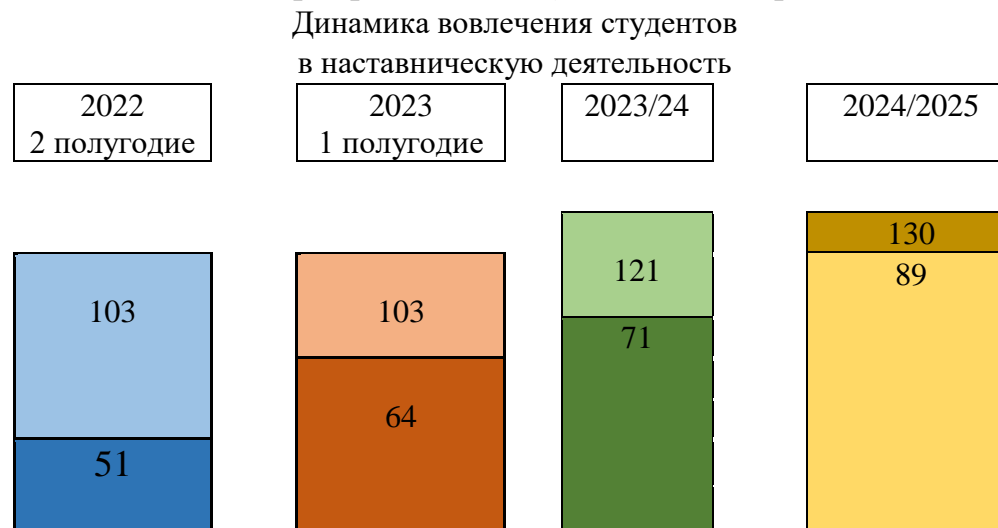


Рисунок 1 – Динамика вовлечения студентов-наставников в деятельность РИП (с показателем активности)

Состав группы воспитанников подвижный. ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» имеет 2 структурных образования. Среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделяется группа детей с ТЖС: в 2022/23 – 96 (из них в детском доме «Искра» - 72 человека), в 2023/24 – 92 (из них в детском доме «Искра» в течение года количественный показатель изменился с 72 до 67 человек), 2024/2025 – 86 человек.

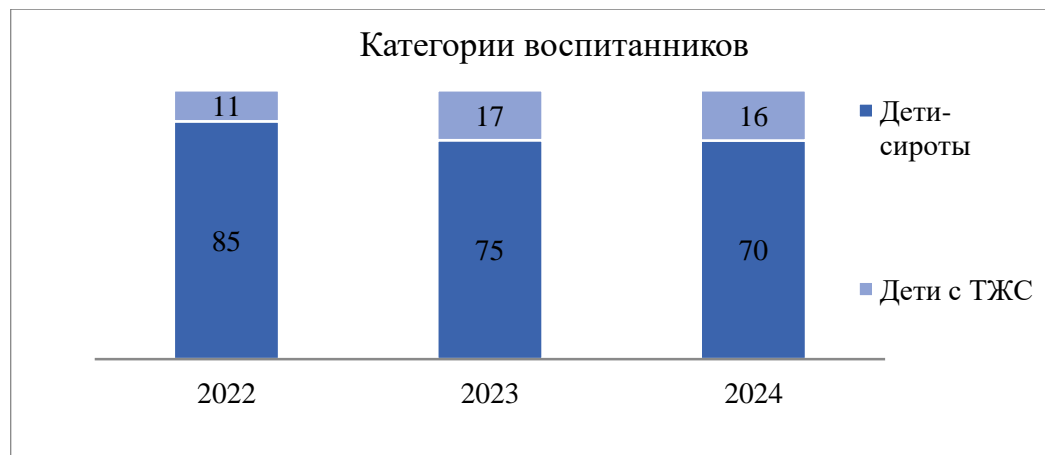


Рисунок 2 – Категория воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

Возрастной состав представлен на рисунке 3.

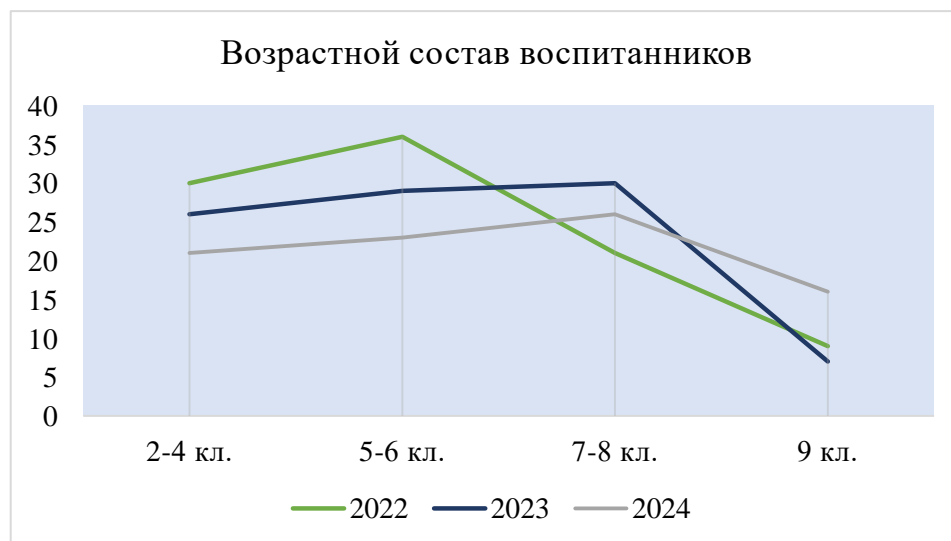


Рисунок 3 – Возрастной состав воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

В целом, уровень ориентации воспитанников в мире профессий на начальном этапе реализации проекта был достаточно высоким – 73%. Однако было установлено противоречие между ориентацией системы воспитания в детском

доме «Искра» на поддержку профессионального становления учащихся и предотвращением негативных явлений в процессе их социально-профессиональной адаптации, с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержания и механизмов профессионально-личностного становления воспитанников подросткового и раннего юношеского возраста в условиях детского дома – с другой.

Установлены 7 препятствий успешной социально-практической адаптации воспитанников в жизненном пространстве и профессиональном самоопределении:

- 1) профессиональное самоопределение является фрагментарным
- 2) потребительская психология
- 3) неуверенность в себе
- 4) отчужденность и недоверие к людям
- 5) безынициативность в выборе профессии
- 6) нереалистичные планы профессионального самоопределения
- 7) расплывчатые жизненные ориентиры, не соотносящиеся с профессиональной деятельностью.

Анализ результатов работы РИП определил следующие 4 направления работы согласно Дорожной карте РИП:

1. Апробация мероприятий по РИП, направленных на самоопределение воспитанников и их социализации через модель наставничества «студент-воспитанник».

2. Формирование наставнических навыков у студентов-наставников через реализацию программы «Школа наставников».

3. Создание и корректировка имеющейся методической базы проекта.

4. Трансляция опыта работы РИП.

Ежегодно проводилось более 20 мероприятий, направленных на профориентацию и социализацию воспитанников.

**В рамках направления №1** «Апробация мероприятий по РИП, направленных на самоопределение воспитанников и их социализации через модель наставничества «студент-воспитанник» работа по созданию студентами «профессиональной среды» для воспитанников, совершенствование наставнических качеств и собственного профессионального мастерства велась в соответствии с определенными этапами:

Этапы проекта для студентов-наставников и воспитанников:

Знакомство: создание студенческого профориентационного отряда, сбор «стартовой» информации, актуализация проблемы профессионального самоопределения воспитанников детского дома «Искра».

Погружение: профориентационное информирование (пропаганда, просвещение, моделирование).

Персонализация: профориентация с учетом персональных интересов, склонностей, запросов воспитанников, уточненных, выявленных на предыдущих этапах.

Маршрутизация: построение профессионально-образовательного маршрута для воспитанников, пропаганда, агитация профессиональных образовательных учреждений.

Представим процесс в виде рисунка в Приложении 14.

Организовано 26 массовых и индивидуальных (этап персонализации) мероприятий в рамках реализации модели «студент-воспитанник» РИП для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)». Увеличилось количество мероприятий, но и их качество.

Таблица – Виды деятельности по РИП в 2022-2025 г.г.

№	Дата	Вид деятельности	Место проведения	Ответственные
1.	15.09.2024 07.09.2024 01.09.2023-	Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников через экспресс-диагностику профессиональных предпочтений	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Бут Е.В., психолог ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Сураева С.Г. Мирутенко С.А.
2.	05.12.2024 14.11.2023 28.11.2023	Массовое мероприятие «Город мастеров – 2024» (выступление агитбригады, мастер-классы)	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Чернова Т.М.
3.	27.02.2025 14.11.2023 23.01.2022	Профессиональные пробы – 5 направлений: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Преподавание в начальных классах 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 54.01.20 Графический дизайнер	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Машанова Е.А. Косов Д.В. Ларин И.В. Лобова Е.А. Шумакова А.А. Зольникова И.Я.
4.	11.11.2024 21.10.2023	Профессиональные пробы – 5 направлений: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Ларькина Т.М. Сергеев И.А. Ежкова И.Н. Борисова О.С. Ларин И.В. Киреева М.В.
5.	22.12.2023	Профессиональные пробы – 3 направления: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Овсянникова М.В. Уколова Е.В. Косов Д.В.

		15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство		Машанова Е.А. Пашин В.В.
6.	08.02.2024	Профориентационная игра брейн-ринг «В мире профессий»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Адамова Л.В., Ларькина Т.В., Борисова О.С., Комков А.В.
7.	27.02.2025	Мастер-класс от Профессионала	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Адамова Л.В., Чернова Т.М. Ефимица Е.А.
8.	05.12.2024	Занятия с элементами тренинга «Школа наставничества»		Адамова Л.В., Антропова Д.А. Ларин И.В.
9.	15.02.2024	Работа наставнических пар «студент-воспитанник» по подготовке проектов в рамках совместного участия во Всероссийском конкурсе «100 профессий будущего»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Овсянникова М.Г.
10.	16.02.2024			Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
11.	20.02.2024			Чернова Т.М. Ефимица Е.А.
12.	27.02.2024			Ларин И.В. Машанова Е.А.
13.	15.04.2024	Экскурсия на предприятие: ОАО «РЖД» - пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал	ПТО электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал	Кожухов М.И. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
14.	11.12.2024 19.04.2024	Экскурсия на предприятие: АО «Тяжмаш»	АО «Тяжмаш», музей	Рудоман Е.В. Близгова А.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
15.	12.11.2025	Экскурсия на ЗАО «Обувьпром»	ЗАО «Обувьпром»	Рудоман Е.В. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
16.	20.04.2024	Профессиональные пробы – 5 направлений: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 18.01.28 Оператор нефтепереработки 18.02.09 Переработка нефти и газа 18.01.33 Лаборант по контролю	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Фокина С.С. Шошин Д.П. Леонтьев К.А. Леонтьева Н.Ю. Кожухов М.И.

		качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
17.	07.05.2024	Экскурсия на предприятие: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	ДТДиМ	Мирутенко С.А. Ульянов Н.А. Чернова Т.М. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
18.	22.05.2024	Экскурсия на предприятие: ИП «КИТ» (типография)	ИП «КИТ»	Ларин И.В.
19.	02.09.2024- 22.04.2025 14.09.2023- 25.04.2024	Элективный курс «Педагогический класс»	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Антропова Д.А. Лобова Е.А. Прыткова М.С. Сураева С.Г. Ефиминова Е.А. Белякова С.И.
20.	01.09.2023- 20.05.2024 06.06.2025	Профессиональная подготовка по профессии Оператор станков с программным управлением	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Косов Д.В.
21.		Учебные экскурсии по мастерским и лабораториям	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Ежкова И.Н. Зольникова И.Я.
22.	2025 1 курс – 31.01 и 7.02.2024 2 курс – 21 и 28.02.2024 3 курс – 6 и 13.03.2024	Предпрофильные курсы по 16 программам	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Адамова Л.В. Антропова Д.А. Белякова С.И. Фокина С.С. Шошин Д.П. Ежкова И.Н. Ларькина Т.В. Киреева М.В.
23.	04.04.2024	День открытых дверей	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
24.	09.04.2024			
25.	12.04.2024			
26.	20.04.2024			
27.	2024 31.10.2023 01.11.2023	Профорориентационные каникулярные смены	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Адамова Л.В. Антропова Д.А. Белякова С.И. Фокина С.С. Шошин Д.П. Еникеева О.Ю. Ежкова И.Н. Ларькина Т.В. Киреева М.В.
28.	2025 26.03.2024 28.03.2024			
29.	13.06.2024 14.06.2024			
30.	05.12.2025	Профорориентационная игра «ЗОЖ в профессии»,	ГКУ СО «ЦП ДОПР	Адамова Л.В. Антропова Д.А.

			«Искра» (коррекцио нный)»	
31.	22.05.2025	Участие во всероссийской читательской конференции «и в каждой строчке память о войне»	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Адамова Л.В. Антропова Д.А. Белякова С.И. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

Дни открытых дверей, в т.ч. Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» по кластерам «Машиностроение», «Железнодорожный транспорт», курсы предпрофильной подготовки (20 программ), элективные курсы «Педагогический класс», «Билет в будущее», профессиональные пробы, встречи с победителями конкурсов профессионального мастерства, программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих ФП «Профессионалитет» - Первая профессия школьника, профориентационные каникулярные смены, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, олимпиады – все профориентационные мероприятия Губернского колледжа г. Сызрани реализуются при участии студенческого профориентационного отряда «Содружество».

В качестве наиболее эффективных форм студенты выделили работу в малых группах, парах.

Наиболее успешно модель наставничества «студент-воспитанник» реализовалась через профессиональные пробы. Их было проведено 18.

Во время профессиональных проб соблюдается принцип наставничества: «Я расскажу - ты послушай. Я покажу - ты посмотри. Сделаем вместе. Сделай сам - я подскажу. Сделай сам – расскажи, что сделал». На этапе «обсуждения» понятна степень осознанности воспитанника в выборе профессии.

В разработанном в 2023 году лист «Профессиональная проба» для студента-наставника и наставляемого фиксировались предположительные результаты пробы и отзыв о совместной работе.

В 2025 году обобщены результаты реализации профпроб. Составлен сборник «Пробуй себя в профессии»: 15 профессиональных проб описали преподаватели, 4 профпробы описали студенты-наставники.

#### ***по специальностям***

1. Адамова Л.В. Профессиональная проба «Моя будущая профессия – учитель»
2. Антонова С.И., Закиева Н.Х. Профессиональная проба «Наглядно-информационные формы работы воспитателя ДОО с родителями дошкольников (на примере создания информационно-просветительского стенда в уголок для родителей)»
3. Апаленова Т.Г. Профессиональная проба «Наплавка валиков на пластину»
4. Борисова О.С. Профессиональная проба «Малярная и декоративная отделка»
5. Киреева М.В. Профессиональная проба «Распознавание фишинговых писем»
6. Кожухов М.И. Профессиональная проба «Разборка и сборка автосцепки СА-3»

7. Ларькина Т.В. Профессиональная проба «Проектирование автобусной остановки»
8. Леонтьев К.А. Профессиональная проба «Коммутация шкафа управления»
9. Селиверстова Е.В. Профессиональная проба «Ежедневное техническое обслуживание трактора ЛТЗ-60АБ»
10. Серова Е.С. Профессиональная проба «Управляй домом»
11. Тимаева А.Р. Профессиональная проба «Ректификационная колонна»

***по профессиям***

12. Алексеева Т.Н. Профессиональная проба «Методы очистки веществ. Фильтрование»
13. Ежкова И.Н. Профессиональная проба «Домашних дел мастер»
14. Еникеева О.Ю. Профессиональная проба «Графический дизайн – фирменный стиль наружной рекламы»
15. Шароватова С.Б., Папунина Л.А. Профессиональная проба «Коллаж – композиция современного комплекта одежды»
16. Горелова К.Ю., студентка ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Профессиональная проба «Предводитель умов»
17. Зимнурова Р.Ф., студентка ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Профессиональная проба «Воспитатель дошкольного учреждения»
18. Счастьева А.А., студентка ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Профессиональная проба «Учитель – состояние души!»
19. Шишова О.А., студентка ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Профессиональная проба «О дружбе и друзьях»

С сентября 2023 года в механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации воспитанников, включились общеобразовательные школы, в которых обучаются воспитанники: ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. Организация участия воспитанников в предпрофильных курсах, ПКС, Днях открытых дверей оптимальнее решать со школами. В 2024/2025 г. эта работа была продолжена.

В 2023/2024 учебном году наблюдалась положительная динамика изменений показателей профессионального самоопределения и социализации воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в ходе реализации системы мероприятий через модель наставничества. Результаты представлены на рисунке 4.

Сравнительный анализ уровня профессионального самоопределения и уровня социализации (2022, 2023)

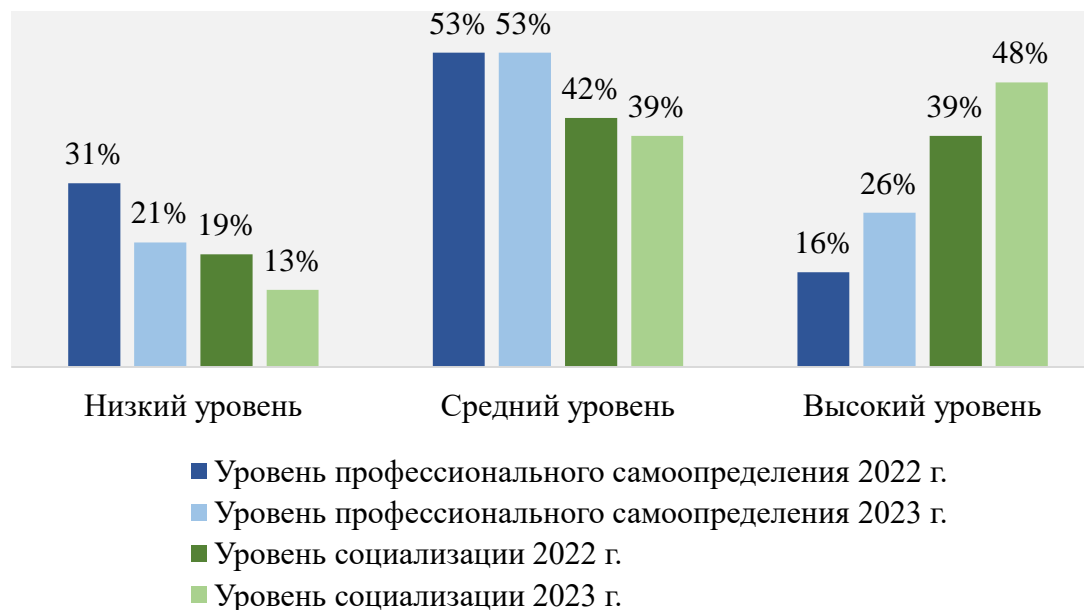


Рисунок 4 – Анализ уровня профессионального самоопределения и уровня социализации воспитанников (2022, 2023)

Система реализованных мероприятий выявила необходимость разработки индивидуально-дифференцированных маршрутов профессиональной ориентации для группы воспитанников, обучающихся в 8-9 классах.

Разработка таких профессиональных маршрутов – задача 2023/2024 учебного года в реализации проекта инновационной площадки.

Индивидуально-дифференцированный маршрут профессиональной ориентации предполагает определение оптимального пути профориентации для одного или группы воспитанников.

При проектировании и реализации маршрута необходимо решить следующие задачи:

1) провести комплексную диагностику воспитанников с целью определения их профессиональных склонностей и намерений;

- 2) выбрать соответствующие выявленным особенностям воспитанников формы, методы, технологии профориентации;
- 3) разработать модель индивидуально-дифференцированного маршрута профессиональной ориентации;
- 4) выстроить систему взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями города;
- 5) апробировать разработанные маршруты;
- б) провести мониторинг эффективности реализованных маршрутов.

Интересным опытом осуществления процесса маршрутизации стало участие наставнических пар во Всероссийском конкурсе обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «100 профессий будущего». С 1.02.2024 по 18.03.2024 ГБОУ «ГК г. Сызрани» выступил организатором этого конкурса.

Совместно с ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» были определены наставнические пары «студент-воспитанник». 16 представителей студенческого отряда «Содружество» стали наставниками для 8 воспитанников.

Совместно определены проекты по специальностям и профессиям:

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 22.02.06 Сварочное производство
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Работа малыми группами была выбрана как наиболее эффективная. Однако результат 4 совместных занятий смогли представить только 5 наставнических пар, подготовивших проекты о профессиях, что составляет 62,5% от запланированного показателя. Среди них есть победители и участники, получившие сертификаты. Из отрицательных моментов студенты отмечали неумение воспитанников работать с ноутбуком в программе PowerPoint и желание воспитанников, чтобы эту работу полностью выполнил наставник. Однако «разговор о профессии» получился. Студенты установили более доверительные отношения с воспитанниками и приняли решение принять совместное участие в других конкурсах.

С 14.09.2023 году 2 воспитанницы ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» вошли в состав обучающихся городского проекта «Педагогический класс», реализуемого в социально-педагогическом профиле Губернского колледжа г. Сызрани. В 2024 году завершили элективный курс по программе «Педагогическая азбука».

С 01.09.2023 один воспитанник приступил к изучению теоретического и практического модулей в рамках проекта «Профминимум» по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Оператор станков с программным управлением» для школьников.

В реализации этих программ активными помощниками являются студенты-наставники.

Дифференцированные профориентационные маршруты предполагают не только участие воспитанников в специально организованных для них мероприятиях внутри колледжа, но и в профориентационных мероприятиях в масштабе города, где волонтерами также выступают наставники студенческого отряда «Содружество».

В 2023/2024 году реализовано 57,1% (4 из 7) запланированных экскурсий на производство. Экскурсионно-познавательные маршруты являются перспективным средством личностного профессионального самоопределения воспитанников. В зависимости от выявленных склонностей к определенному типу профессий стартовала работа по организации экскурсий на предприятия АО «Тяжмаш», ОАО «РЖД» - пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал, ИП «КИТ» (типография), СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань и др.

В 2024/25 году эта работа продолжена (АО «Тяжмаш», ЗАО «Обувьпром», ООО «Округ», пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал, ИП «КИТ» (типография), ООО «Автодоринжиниринг», ООО «Фирма Такт», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань и др.).

Инновационная деятельность предусматривает поэтапную работу по формированию у воспитанников осознанного отношения к себе как субъекту профессиональной деятельности, способности реализовать себя в поведении и деятельности, решать стоящие каждодневные задачи, умения делать выборы, планировать свои профессиональные и жизненные перспективы через модель наставничества «студент-воспитанник».

Такой подход соответствует требованиям профессионального стандарта, экономит время в поиске решения педагогической проблемы, «здесь и сейчас» студент транслирует технологию работы, участники получают эмоциональную удовлетворенность, создается ситуация успеха.

В 2023/2024 году увеличилось количество созданных мобильных площадок (6 – 30%, в 2022/2023 учебном году показатели 4 - 20% от планового показателя) позволило проводить профпробы непосредственно на базе детского дома «Искра»

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.02.16 Технология машиностроения;

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.04 Преподавание в начальных классах,

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В условиях свободы выбора сферы деятельности воспитанником в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в тесном взаимодействии наставнических пар «студент-воспитанник» личностное и профессиональное развитие получает каждый участник проекта.

Профориентационные мероприятия проводились в соответствии с календарным планом.

Интерес у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» вызвал квест «ЗОЖ в профессии»

**В рамках реализации направления №2 «Формирование наставнических навыков у студентов-наставников через реализацию программы «Школа наставников» (2023).**

Разработан локальный акт – положение о деятельности профориентационного отряда «Содружество» (2024).

Приказом директора ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 30.08.2023 №317-о утверждена программа обучения молодых наставников «Школа наставников». Программа рассчитана на 20 часов. В начале 2023/2024 учебного года студентам-наставникам, вошедшим в состав профориентационного отряда «Содружество», была предоставлена возможность пройти тестирование по определению уровня сформированности педагогических умений (коммуникативных и организационных способностей). Всем студентам-наставникам предложено стать участниками тренинговых занятий по выбору:

«Моё отношение к наставнической деятельности»,

«Самопрезентация»,

«Этапы наставнической деятельности, её планирование и организация»,

«Формы работы с наставляемыми»,  
«Эффективная коммуникация»,  
«Саморегуляция»,  
«Эффективное общение в наставнической паре».

Определено оптимальное количество тренингов в год - 2-3.

Сравнительные результаты мониторинга сформированности коммуникативных и организаторских склонностей студентов-наставников на начало и конец учебного года 2022/2023, 2023/2024 представлены в виде диаграмм на рисунках 5-8.

Используемая методика: Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2).

Цель: изучение коммуникативных и организаторских склонностей у подростков и юношей 14-17 лет.

Авторы: В. В. Синявский, Б. А. Федоришин (по кн.: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. - С.263-265).

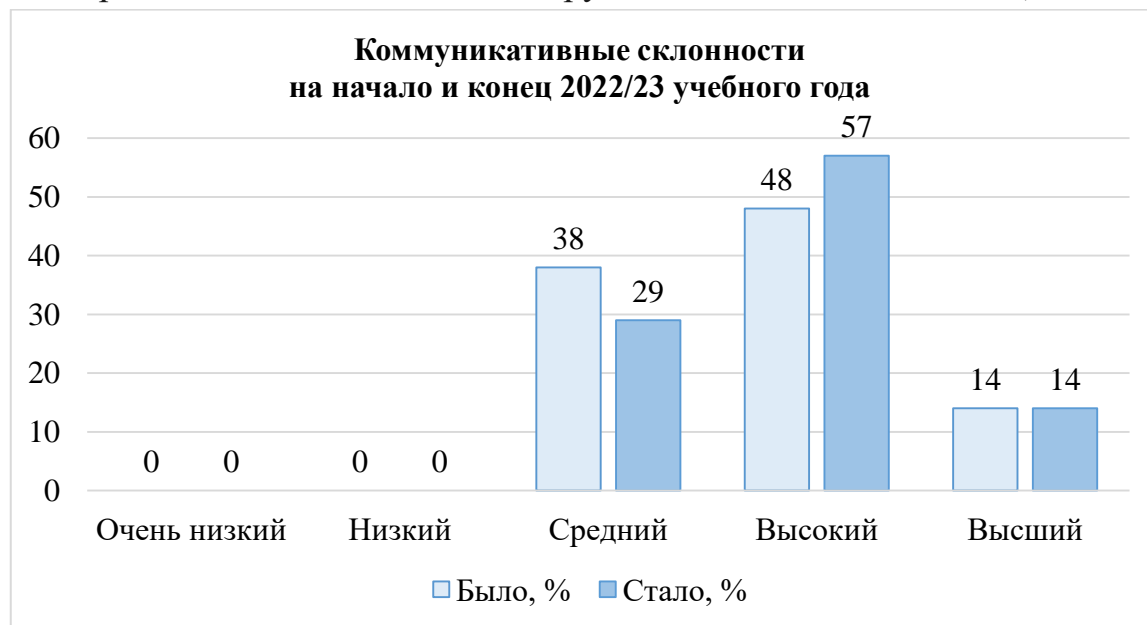


Рисунок 5 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2022/2023)

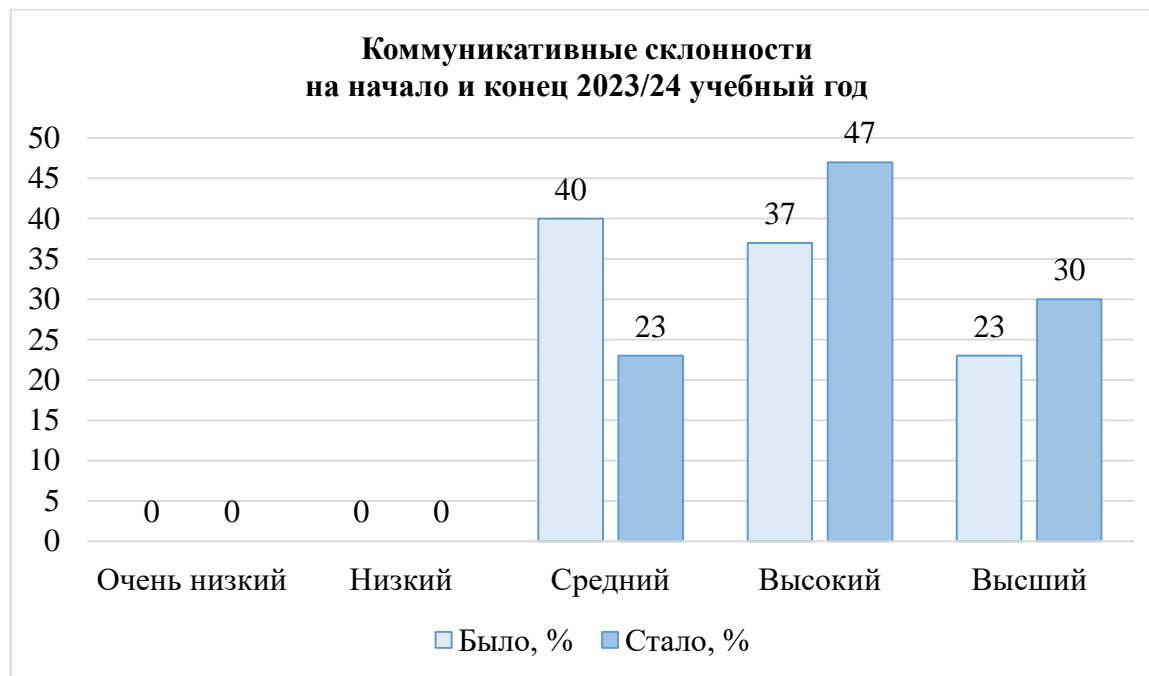


Рисунок 6 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2023/2024)  
Наблюдается положительная динамика.

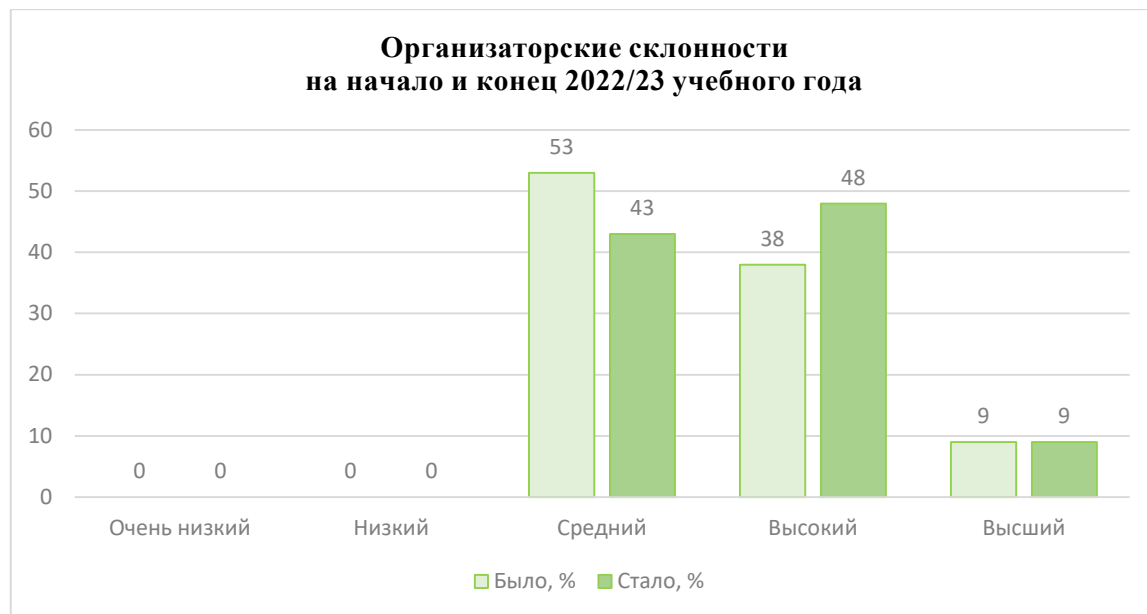


Рисунок 7 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2022/2023)

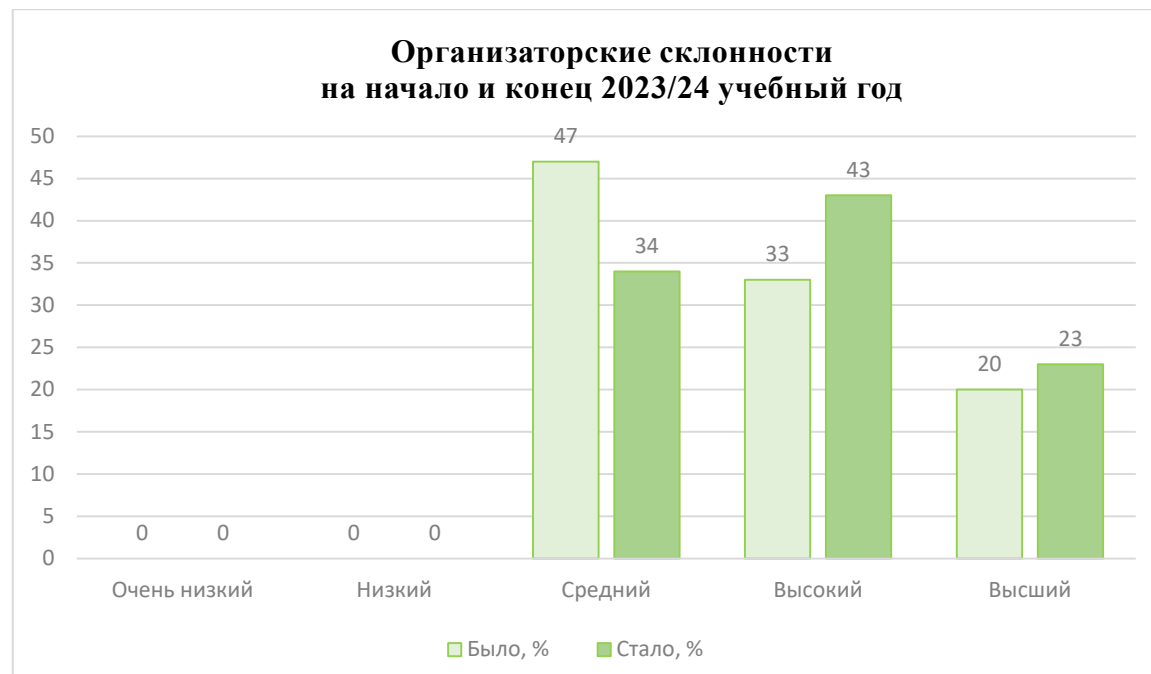


Рисунок 8 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2023/2024)

Наблюдается положительная динамика.

В 2025 году обобщен опыт проведения занятий с элементами тренинга. Составлен сборник «Я- наставник», в который вошли методические разработки 8 занятий со студентами в рамках реализации программы «Школа наставничества»:

Мирутенко С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент-воспитанник детского дома»

Мирутенко С.А. Программа «Школа наставника»

Мирутенко С.А. Моё отношение к наставнической деятельности

Антропова Д.А., Лобова Е.А. Давайте знакомиться!

Антропова Д.А., Ефимина Е.А. Как создать команду мечты?

Антропова Д.А. Эффективное общение в наставнической паре

Антропова Д.А. Учусь быть наставником!

Антропова Д.А., Лобова Е.А. Как выстроить эффективную коммуникацию

**В рамках реализации направления №3.** «Создание и корректировка методической базы проекта 22.11.2023 была запланирована и проведена очно-заочная Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель: обобщение и распространение эффективных практик взаимодействия образовательных организаций и детского дома, обмен практическим опытом оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении и социализации.

НПК вызвала интерес около 200 человек, в т.ч. слушателей из числа студентов-наставников профориентационного отряда «Содружество». Представили свои публикации для сборника материалов НПК и видеозаписи выступлений 49 человек (41 работа) из 19 образовательных организаций – представителей 5 федеральных округов Российской Федерации:

- 1) Центральный федеральный округ (г. Москва),
- 2) Приволжский федеральный округ (Самарская область: г. Самара, Сызрань, Тольятти, Чапаевск; Оренбургская область: г. Орск),
- 3) Сибирский федеральный округ (Кемеровская область),
- 4) Северо-Кавказский федеральный округ (Ставропольский край),
- 5) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (г. Ханты-Мансийск).

Сформирован сборник материалов НПК, отражающий опыт работы образовательного сообщества по тематике РИП.

За 2023/2024 учебный год сформированы электронные сборники:

1. Содружество. Профессия. Будущее: сборник сценариев занятий, профессиональных проб.
2. Через наставничество к профессионализму: сборник материалов по формированию наставнических умений студентов-наставников.

3. Путь сотрудничества: модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности: сборник материалов из опыта работы участников РИП.

Скорректирован буклет, отражающий механизм взаимодействия по модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности.

За 2024/2025 гг. созданы инновационные продукты:

- 1) Положение о деятельности профориентационного отряда «Содружество», 2024
- 2) Программа обучения студентов-наставников «Школа наставничества» по модели «студент-воспитанник, 2023 (Мирутенко С.А.)
- 3) Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023
- 4) Сборник статей из опыта работы педагогов «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023
- 5) Сборник методических разработок занятий «Содружество. Профессия. Будущее», 2024
- 6) Сборник методических разработок профессиональных проб «Пробуй себя в профессии», 2025
- 7) Сборник методических разработок тренинговых занятий по формированию наставнических навыков «Я – наставник», 2025
- 8) Методическая разработка «Экспресс-диагностика профессиональных предпочтений подростков», 2023 (Сураева С.Г.)
- 9) Видеоролик проекта, 2024
- 10) Презентация проекта, 2024
- 11) Буклет проекта, 2024, 2025
- 12) Маршрутный лист «Путь к профессии»

**В рамках направления № 4 «Трансляция опыта работы РИП» в 2022-2025 гг коллектив участвовал в следующих конкурсных мероприятиях, НПК:**

1. Финал федерального конкурса – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Диплом финалиста. 23.04.2024

2. Форуме АСИ "Сильные идеи для нового времени"-2023 Публикация материалов «СОДРУЖЕСТВО. ПРОФЕССИЯ. БУДУЩЕЕ! Модель профессионального самоопределения и социализации детей-сирот». 13.04.2023
3. II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». Сертификат участника. 24.05.2024
4. Конкурс «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». Диплом 1 степени. 15.05.2024
5. Областной форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области». 15.12.2022
6. II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. 07.12.2023
7. III областной форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области». 12.12.2024
8. Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». Сертификат участника, публикация. 18.03.2024
9. Окружной семинар по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП), организованного ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». 07.10.2024

Модель наставничества «студент-воспитанник» выстраивается через активный диалог. Такой подход является технологией интенсивного развития личности и воспитанника, и наставника, передачи опыта и знаний студентами, формирования профессиональных предпочтений, ценностей.

### **3.3 Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП\***

*По итогам реализации проекта за текущий год получены следующие результаты:*

1. Реализована технология сотрудничества ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» при минимальном консультационном сопровождении.
2. Работа построена в соответствии с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами, обеспечивающие условия для профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома «Искра» с использованием модели наставничества «студент-воспитанник».
3. В полном объеме реализован план совместной деятельности с ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» на 2023/2024 учебный год. Реализованы запланированные мероприятия диагностического, просветительского, обучающего характера.
4. Наблюдается положительная динамика по формированию наставнических умений. Отмечен рост профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов-наставников, входящих в состав студенческого отряда «Содружество».
5. Разработано и апробировано методическое обеспечение деятельности по формированию наставнических умений у членов студенческого отряда «Содружество» согласно утвержденной программе «Школа наставников».
6. Разработано и апробировано методическое обеспечение профориентационной деятельности с воспитанниками детского дома «Искра».
7. Подготовлен комплект методического сопровождения внедрения модели наставничества «студент-воспитанник» на региональном уровне.
8. Включены в профориентационную деятельность все воспитанники детского дома «Искра» школьного возраста.
9. Подготовлены аналитические записки в выполненным исследованиям.
10. Определены основные этапы профориентационной деятельности и их последовательность на 2024/2025 гг.
11. Увеличилось число самоопределившихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в 9 классах общеобразовательных школ города Сызрани.

*Достигнуты следующие эффекты для воспитанников:*

1. Повышение осознанности профессионального выбора (выбора образовательной организации для продолжения обучения / выбора профиля обучения) со стороны воспитанников.
2. Актуализация знаний воспитанников детского дома о современном мире профессий (в т.ч. о новых профессиях, запросах регионального рынка труда) и о собственных профессиональных интересах, возможностях.
3. Повышение осознанности профессионального выбора у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе полученного опыта, связанного с принятием или отвержением апробированных профессий.
4. Повышение мотивации к освоению общеобразовательной программы. Необходимой для успешного построения профессионального трека.
5. Воспитанник, научившийся осознанно планировать свою профессиональную карьеру, будет более целенаправленно планировать свою жизнь, рассчитывая свои силы и меньше отвлекаясь на сомнительные занятия.

***Достигнуты следующие эффекты для студентов:***

1. Развитие у студентов-наставников профессионально-значимых и надпрофессиональных компетенций.
2. Повышение сплоченности студенческого коллектива колледжа на основе совместной общественно полезной деятельности. Повышение мотивации к освоению роли наставника у студента, входящего в состав профориентационного отряда «Содружество».
3. Повышение учебной мотивации студентов.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

***Достигнуты следующие эффекты для ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:***

1. Повышение учебно-профессиональной мотивации воспитанников, поступивших в колледж («замотивированный» студент легко и быстро осваивает то, что для менее мотивированных студентов потребует больших затрат).
2. Повышение социального статуса колледжа, педагоги, студенты которого помогают детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в решении важнейшей жизненной проблемы – профессиональном самоопределении.

3. Улучшение социально-психологического климата в учебном заведении при увеличении числа абитуриентов, более самостоятельно и обоснованно реализующих свои карьерные планы.
4. Смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению).
5. Профессиональное развитие, связанное с освоением механизмов взаимодействия и совершенствованием в ней.

**Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:**

1. Ориентация воспитанников на профессии и специальности СПО экономически выгодно, т.к. воспитанники осознанно определяют карьерный трек, трудоустраиваются, продолжают обучение в вузе, обеспечивая собственные потребности самостоятельно, не нуждаясь в экономической поддержке со стороны государства.
2. Решение кадровых проблем региона.
3. Совершенствование системы наставничества.

*2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата*

**Благополучателями являются:**

- 1) колледж (принимает более мотивированных студентов),
- 2) Самарская область (решаются проблемы обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими/специалистами),
- 3) воспитанники (более осознанно подходят к выбору профессии).

**Практичность и значимость для образовательного процесса:**

1. Считаем, что модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей работоспособна и имеет инновационный характер.

2. Апробированный механизм наставничества по модели «студент-воспитанник» через систему мероприятий, профессиональных проб, построения индивидуальных маршрутов дает положительный результат, выявленный по

итогах повторной диагностически профессиональных предпочтений воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» и опросных методов.

Положительный эффект считаем оптимальным для ориентации в мире профессий, формирования профессиональных предпочтений воспитанников и их социализации посредством применения наставничества «студент-воспитанник».

Модель «студент-воспитанник» оптимальна, т.к. для воспитанников мнение сверстника (студента) зачастую важнее мнения старших.

Основная задача - помощь подростку в осознании личностных качеств, профессиональных склонностей и возможностей при выборе профессионального будущего.

Наблюдается развитие у студентов-наставников профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Участие в проекте повышает учебно-профессиональную мотивацию студентов.

Идея и методический арсенал проекта может быть применен педагогическими работниками иных профессиональных образовательных учреждений для организации профориентационной деятельности силами студенческих коллективов.

*2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)*

1. Непостоянный состав воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».
2. Загруженность воспитанников социально-культурными, спортивными мероприятиями.
3. Загруженность студентов и стабильная перегрузка педагогов.
4. Разная ведомственная принадлежность, требующая постоянного согласований всех действий.

Пути решения на первом этапе или в перспективе

1. Необходимо разноуровневое преподнесение профориентационного материала воспитанникам разного возраста.
2. Четкая координация совместных действий колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».

*2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы*

Деятельность РИП за период реализации может оцениваться положительно. Запланированные мероприятия выполнены, получены данные и основания для продолжения деятельности в постпроектный период, апробированы инструменты, методы и модели для использования в деятельности ПОО на постоянной основе.

## *2.7 Распространение промежуточных результатов проекта\*\**

### ***Итоговые результаты проекта работы (2024 - 2025) были представлены***

- окружном семинаре по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП) 7.10.2024, организованного ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».
- III областном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»

***Промежуточные результаты проекта за 2 год работы с 2023 г. по 2024 г.*** были представлены на всероссийском, региональном уровнях:

1. Федеральный конкурс – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Диплом финалиста. 23.04.2024
2. II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». 24.05.2024
3. Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». 18.03.2024
4. Конкурса «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». 15.05.2024
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 22.11.2023 в г. Сызрани

6. II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. Сертификат участника, публикация. 07.12.2023.

*Промежуточные результаты проекта за 1 год работы* (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) были представлены 15.12.2022 1. На областном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» на коммуникационной сессии «Сопровождение профессионального самоопределения: курс на развитие» в форме отчета и презентации за период работы сентябрь-декабрь 2022 г.. Материалы предоставлены в ЦПО СО для размещения в ЭМК.

2. Идея проекта опубликована 13.04.2023 на Форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени» - 2023 и проходит публичное обсуждение. Получены положительные отзывы, идея отмечена знаком «Выбор сообщества»: «Лучший бейдж – бронза».

3. I региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. Сертификат участника, публикация. 15.12.2022.

Возможно тиражирование результатов работы РИП по итогам деятельности за 2022-2025 г.г. в системе образования региона.

Инновационные продукты, представленные в приложении могут использоваться педагогическими работниками образовательных учреждений, организующим наставническую деятельность с применением форм «студент-студент», «студент-ученик», «студент-воспитанник».

Подготовлено и опубликовано

- 39 статей о проекте и его результатах, выполненные участниками РИП,
- 5 сборников,

- 1 методическая разработка об организации диагностики воспитанников
- 1 буклет
- 1 маршрутный лист «Путь к профессии».

Подготовлены сборники:

- 1) Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023 - – 34 статьи
- 2) Сборник статей из опыта работы педагогов «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023 – 27 статей
- 3) Сборник методических разработок занятий «Содружество. Профессия. Будущее», 2024 – 12 методических разработок.
- 4) Сборник методических разработок профессиональных проб «Пробуй себя в профессии», 2025 – 19 методических разработок
- 5) Сборник методических разработок тренинговых занятий по формированию наставнических навыков «Я – наставник», 2025 – 8 методических разработок
- 6) Методическая разработка «Экспресс-диагностика профессиональных предпочтений подростков», 2023 (Сураева С.Г.)

Таблица – Возможности тиражирования

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1.	Модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП инновационную Модель, которая позволит повысить эффективность работы по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот.
2	Программа обучения студентов-наставников	Преподаватели в системе СПО смогут использовать разработанный комплект документации для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работ по

	Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда «содружество»	профориентации
3	Критерии эффективности мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации через модель наставничества «студент-воспитанник»	ПОО Самарской области могут осуществлять мониторинг эффективности профориентационной работы (система разработанных критериев) и принимать управленческие решения по итогам мониторинга
4.	Модель наставничества «студент-воспитанник» (далее – Модель)	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП инновационную Модель, которая позволит повысить эффективность проводимой по данному направлению работы.
5.	Маршрутный лист «Путь к профессии»	Преподаватели в системе СПО смогут использовать разработанный маршрутный лист для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работ по профориентации со школьниками/воспитанниками детских домов
6.	Рекомендации для преподавателей по организации профпроб	Преподаватели смогут использовать разработанные рекомендации для организации силами студентов-наставников профессиональных проб для школьников/воспитанников детских домов
7.	Комплект методических разработок (методические рекомендации, шаблоны, сценарии профессиональных проб, занятий) Рекомендации по формированию наставнических умений у студентов ПОО	Методические разработки, рекомендации для проведения Преподаватели могут использовать готовые методические разработки занятий с элементами тренинга или ориентироваться на них при организации занятий со студентами с целью формирования наставнических умений у студентов ПОО

### 3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

**Эффекты реализации проекта** определены для трех участников проекта (воспитанники-студенты-колледж).

Отдаленным эффектом является пополнение регионального рынка труда квалифицированными рабочими/специалистами, осознанно выбравшими свой профессиональный путь.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному

самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за весь период работы (с 2022 по 2025 г.) выполнены в полном объеме.

Реализована модель наставничества «студент-воспитанник» при минимальном консультационном сопровождении.

Подготовлен комплект для методического сопровождения внедрения модели наставничества «студент-воспитанник» на регионально уровне.

Выполнено исследование и подготовлены аналитические записки о возможности реализации модели наставничества «студент-воспитанник».

Поставленная цель проекта региональной инновационной площадки в сфере образования «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», осуществлявшей деятельность в период с 2022 г. по 2025 г., достигнута в полной мере, поставленные задачи решены. Созданные инновационные продукты (методические рекомендации для студентов и преподавателей, программы, положения, маршрутный лист, описанные технологии работы в сборниках) могут быть тиражированы в рамках деятельности профессиональных образовательных организаций региона.

11.06.2024

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

(М.П.)



П.В. Салугин

Составила Адамова Л.В., 8(8464)966610



