



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

Региональная инновационная площадка:

«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ПРОТОКОЛ № 1

02 сентября 2024 г.

Тема заседания рабочей группы проекта:

«Организация деятельности РИП в сфере образования (3 год)»

Председатель: Салугин П.В., директор

Заместитель председателя: Татаркина А.А., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам

Секретарь: Адамова Л.В., старший методист

Присутствовали: 36 педагогических работника

2 сотрудника ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

Повестка дня:

1. Участие ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в работе РИП, формирование рабочей группы, обновление документации, регламентирующей деятельность РИП.

Татаркина А.А., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам

2. Об утверждении Календарного плана работы в рамках деятельности РИП в сфере образования на 2024/2025 учебный год (3-ий год)

Адамова Л.В., старший методист

3. Об утверждении Положения о деятельности студенческого профориентационного отряда «Содружество» в рамках деятельности РИП в сфере образования (3-ой год).

Мирутенко С.А., преподаватель

4. О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»

Ларин И.В., преподаватель

5. Подготовка, создание инновационных продуктов и организация мероприятий по реализации направлений РИП.

Адамова Л.В., старший методист
Мирутенко С.А., преподаватель

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Татаркину А.А., заместителя директора по образовательной деятельности и общим вопросам, которая познакомила присутствующих

с приказами министерства образования Самарской области от 15.08.2024 №612-од «О продлении в 2024/2025 учебном году деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования». Она отметила, что это завершающий год реализации инновационного проекта, который потребует подготовки инновационных продуктов.

Татаркина А.А. познакомила педагогический коллектив с проектом приказа «О работе региональной инновационной площадки в сфере образования в 2024/2025 учебном году (3-ий год) и назначении ответственных за организацию работы».

Татаркина А.А., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам, дополнила, что подготовлено Соглашение к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которое необходимо подписать с директором ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».

2. По второму вопросу слушали Адамову Л.В., старшего методиста. Она предложила проект календарного плана работы РИП «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2024-2025 г.г.

Присутствующие осудили сроки и формы проведения мероприятий по направлениям РИП.

3. По третьему вопросу выступила преподаватель Мирутенко С.А. Она представила проект Положения о деятельности студенческого профориентационного отряда «Содружество».

Татаркина А.А., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам, добавила, что Положение было рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Принято решение утвердить Положение.

4. По четвертому вопросу выступил преподаватель Ларин И.В. Он отметил, что началась подготовка по формированию состава профориентационного отряда «Содружество» на 2024/2025 гг. На 02.09.2024 подано около 130 заявок.

Присутствующие обсудили списочный состав кандидатов в наставники.

Салугин П.В. напомнил присутствующим о необходимости ознакомления студентов-наставников с Положением о деятельности студенческого профориентационного отряда.

Мирутенко С.А., Антроповой Д.А., Лобовой Е.А., Ларину И.В. рекомендовано организовать подготовку студентов-наставников в соответствии программой «Школа наставничества».

5. По пятому вопросу выступила Адамова Л.В. Она обратила внимание на необходимость подготовки инновационных продуктов по реализации направлений РИП. Инновационные продукты – это показатель достижения целей инновационной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Могут быть подготовлены в рамках РИП следующие виды инновационных продуктов:

- проекты модельных локальных нормативных актов;
- методики и технологии реализации проектного управления по выбранному направлению;
- теоретическое обоснование процесса или модели реализации проекта;
- методические комплекты;
- публикации педагогических работников по результатам инновационной деятельности;
- методические материалы по итогам реализации проекта;
- мониторинговая система оценки результатов деятельности РИП.

По итогам 2 года необходимо скорректировать и дополнить материалами 3-го года 2 сборника:

- 1) Сборник методических разработок занятий, профессиональных проб «Через наставничество к профессионализму»
- 2) Сборник методических разработок тренинговых занятий по формированию наставнических навыков «Через сотрудничество к профессионализму»

Обработки требуют диагностический инструментарий для анализа результативности деятельности РИП.

Решение:

1. Принять к сведению нормативные документы, на основании которых продлен статус РИП, дана оценка деятельности, принят отчет за первый год.

2. Согласовать проект приказа «О работе региональной инновационной площадки в сфере образования в 2024/2025 учебном году (3-ий год) и назначении ответственных за организацию работы» (Приложение 1).

3. Утвердить календарный план работы РИП на 2024-2025 г.г. и организовать работу РИП в соответствии с дорожной картой и календарным планом (Приложение 2).

4. Методисту Адамовой Л.В. подготовить проект приказа ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки» к утверждению. Срок: до 13.09.2024

5. Подписать с директором ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» соглашение к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

6. Утвердить Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда «Содружество». Разместить программу на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и в ЭМК ЦПО СО.

7. Участникам рабочей группы активизировать деятельность по подготовке инновационных продуктов. Срок: апрель 2025 года.

10. Антроповой Д.А., Любовой Е.А., Ларину И.В. организовать подготовку студентов-наставников в соответствии программой «Школа наставничества».

11. Адамовой Л.В. своевременно размещать организационную, отчетную документацию, методические материалы по деятельности РИП на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в разделе «Экспериментальная деятельность» и в ЭМК ЦПО СО.

Заместитель председателя
Секретарь




А.А. Татаркина

Л.В. Адамова

Состав рабочей группы (проектной группы)

региональной инновационной площадки в сфере образования в сфере образования по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» по теме инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (3-ий год)

№	ФИО	Должность
1.	Татаркина А.А.	заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам
2.	Сидорова О.К.	старший методист
3.	Адамова Л.В.	старший методист
4.	Сураева С.Г.	педагог-психолог
5.	Николаева Л.А.	педагог-психолог
6.	Папунина Л.А.	методист
7.	Мирутенко С.А.	преподаватель
8.	Чернова Т.М.	преподаватель
9.	Антропова Д.А.	преподаватель
10.	Касьянова И.Н.	преподаватель
11.	Ефимина Е.А.	преподаватель
12.	Белякова С.И.	преподаватель
13.	Ульянов Н.А.	преподаватель
14.	Шумакова А.А.	преподаватель
15.	Прыткова М.С.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
16.	Стекольников А.С.	преподаватель
17.	Лобова Е.А.	и.о. заместителя директора по СПР, преподаватель
18.	Ларин И.В.	преподаватель
19.	Ежкова И.Н.	преподаватель
20.	Макарова Л.С.	преподаватель
21.	Ларькина Т.В.	преподаватель
22.	Акишина А.А.	преподаватель
23.	Киреева М.В.	преподаватель
24.	Киреев В.А.	преподаватель
25.	Борисова О.С.	преподаватель
26.	Купряшова Л.В.	преподаватель
27.	Барзанова М.Ю.	преподаватель
28.	Леонтьев К.А.	преподаватель
29.	Зольникова И.Я	педагог-организатор
30.	Курова О.С.	преподаватель
31.	Овсянникова М.А.	преподаватель
32.	Машанова Е.А.	преподаватель
33.	Кислинская Е.В.	преподаватель
34.	Пашин В.В.	преподаватель
35.	Косов Д.В.	преподаватель
36.	Усачева И.Н.	преподаватель

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома
по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
на 2024-2025 г.г.**

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Соисполнитель: государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»

Руководитель проекта: Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Координатор проекта: Адамова Л.В., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

№ п/п	Наименование мероприятия	База реализации	Сроки	Ответственный	Документ, закрепляющий результат/формы предоставления результата
Организационно-планирующая деятельность					
1.	Организация и проведение установочной сессии для участников РИП. Обновление рабочей группы РИП, утверждение её состава (3-ий год)»	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Август-сентябрь 2024	Директор, координатор проекта	Приказ Протокол заседания рабочей группы проекта
2.	Обновление документации, регламентирующей деятельность РИП Заключение Соглашения к договору о сотрудничестве Колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Сентябрь 2024	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам	Соглашение к договору

3.	Закрепление наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	Колледж	Сентябрь 2024	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Приказ «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки» Положение о деятельности студенческого профориентационного отряда.
4.	Организация и проведение установочной сессии для участников РИП – обучающихся-наставников. Планирование этапов наставничества. Инструктаж и консультирование по реализации наставнической модели «студент-воспитанник»	Колледж	Сентябрь 2024	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Протокол совещания, календарный план совместной деятельности на 2024-2025 г.г.
5.	Совместное совещание участников проекта «Итоги деятельности РИП»	Колледж	До 10 июня 2025	Координатор проекта, рабочая группа РИП, Представители ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Отчет. портфолио
Трансляция опыта, методическая деятельность					
6.	Освещение и популяризация мероприятий об инновационном проекте, размещение	Колледж	В течение года	Координатор проекта	Статьи, фотоматериалы, отчетная документация и

	<p>организационной, отчетной, методической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – на официальном сайте Колледжа – на страницах в социальной сети ВКонтакте, Telegram – в ЭМК ЦПО СО 				<p>методические разработки на официальном сайте в ЭМК ЦПО СО</p> <p>контент в социальной сети ВКонтакте, Telegram</p>
7.	<p>Анонсирование деятельности РИП на региональном уровне.</p> <p>Участие в окружном семинаре ЗУ</p> <p>Участие во III областном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»</p>	<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»</p> <p>ЦПО СО</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Координатор проекта, рабочая группа РИП</p>	<p>Программа форума, презентация</p>
8.	<p>Участие педагогического коллектива, наставников, воспитанников в конкурсных мероприятиях по тематике РИП</p>	<p>Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участники РИП</p>	<p>Сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие</p> <p>Научно-методические и теоретические статьи и материалы</p>
9.	<p>Корректировка содержания и оформления буклета о деятельности РИП</p>	<p>Колледж, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>Февраль-апрель 2025</p>	<p>Координатор проекта, рабочая группа РИП, студенческий профориентационный отряд.</p>	<p>Буклет.</p> <p>Размещение на официальном сайте и (или) социальной сети ВКонтакте, Telegram</p>
10.	<p>Подготовка маршрутного листа по теме РИП «Путь к профессии»</p>	<p>Колледж</p>	<p>Декабрь 2024, апрель 2025</p>	<p>Участники РИП</p>	<p>Маршрутный лист.</p> <p>Размещение на официальном сайте и ЭМК СО</p>
11.	<p>Формирование и корректировка - сборника методических разработок занятия с</p>	<p>Колледж</p>	<p>До 10 июня 2025</p>	<p>Участники РИП</p>	<p>Сборник</p>

	элементами тренинга. - сборника методических разработок профессиональных проб - сборника статей «Из опыта работы»				
Формирование наставнических умений у студентов-наставников					
12.	Разработка, апробация комплексной программы обучения наставников из числа обучающихся, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество» - программы «Школа наставничества»	Колледж	В течение года	Участники РИП	Программа, пост-релизы на официальном сайте и (или) социальной сети ВКонтакте, Telegram
13.	Организация серии занятий с элементами тренинга для участников РИП - студенческого профориентационного отряда «Содружество»	Колледж	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Методические разработки занятий с элементами тренинга
14.	Участие студентов-наставников в экспресс-тестировании воспитанников «Профессиональные предпочтения»	Колледж	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, Наставники из числа студентов	Аналитическая справка, методическая разработка
Создание методической базы для сопровождения профессионального самоопределения воспитанников					
15.	Обобщение опыта организации профориентационных мероприятий по модели наставничества «студент-воспитанник» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Колледж	Ноябрь 2024	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Программа конференции, пост-релиз
16.	Издание электронного сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы взаимодействия	Колледж	Ноябрь-декабрь 2024	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Электронный сборник

	образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				
17.	Разработка методических материалов по проведению профессиональных проб студентами-наставниками для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Колледж	В течение года	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Банк методических материалов
18.	Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» и сравнение с результатами 2022 года	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Декабрь 2024	Педагог-психолог, Наставники из числа студентов	Аналитическая справка
Профессиональное самоопределение и социализация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»					
19.	Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Октябрь 2024, май 2024	Педагог-психолог, Наставники из числа студентов	Аналитическая справка
20.	Организация и проведение профориентационным отрядом «Содружество» серии мероприятий для воспитанников Город мастеров – 2024 (мастер-классы профориентационного отряда «Содружество» в детском доме «Искра» в рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник». Профориентационная игра в форме «ЗОЖ в мире профессий» для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Встреча с профессионалом	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Ноябрь 2024 Декабрь 2025 Февраль 2025	Координатор проекта, рабочая группа РИП Наставники из числа студентов	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «О реализации мероприятий для студентов-наставников и воспитанников в рамках реализации РИП» Отзывы воспитанников, педагогических работников, сценарий, распоряжение о направлении агитбригады
21.	Построение индивидуально-дифференцированных профориентационных	АО «Тяжмаш»	В течение года	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Приказы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Об участии

	маршрутов Проведение экскурсий на производство	ЗАО «Обувьпром» ООО «Округ»		Наставники из числа студентов	обучающихся в экскурсии на предприятие» Отзывы воспитанников, педагогических работников, распоряжение о направлении студентов-наставников и воспитанников на экскурсию
22.	Построение индивидуально-дифференцированных профориентационных маршрутов Участие воспитанников в программах: Первая профессия Педагогический класс	Колледж	В течение года	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Сертификат
23.	Проведение мастер-класса, профессиональных проб профориентационным отрядом «Содружество» в детском доме «Искра» в рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Ноябрь 2024	Координатор проекта, рабочая группа РИП	Отзывы воспитанников, педагогических работников, сценарий, распоряжение о направлении агитбригады
24.	Проведение экскурсии и профессиональных проб для воспитанников	Колледж	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Банк фотографий, программ, приказ, отчеты в СМИ, отзывы участников
25.	Проведение каникулярных профориентационных смен по программам: Графический дизайнер Информационная безопасность	Колледж	Согласно графику школьных каникул	Координатор проекта, педагогический коллектив Колледжа, наставники из числа	Банк фотографий, программ, приказ, отчеты в СМИ

	<p>Маляр-искусник Моя будущая профессия – воспитатель Моя будущая профессия - учитель Оператор нефтепереработки Оператор станков с программным управлением Промышленная автоматика Сварочных дел мастер Сварщик – ювелирная работа Спортивный сбор «Олимп» Строим дороги Технологии будущего - оператор станков с программным управлением Управляй домом Ювелиры чёрного золота Я - лаборант Я – машинист Портной - прекрасное дело (для обучающихся с ОВЗ) – инклюзивная смена</p>		2024-2025 года	студентов, воспитанники	
26.	<p>День открытых дверей</p>	Колледж	Апрель 2025	Координатор проекта, педагогический коллектив Колледжа, наставники из числа студентов, воспитанники	Банк фотографий, программ. приказ, отчеты в СМИ
27.	<p>Подготовка воспитанников к участию во Всероссийской читательской конференции ОО и ПОО «И в каждой строчке память о войне» силами студентов-наставников</p>	Колледж	Май 2025	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов	Банк фотографий, Положение читательской конференции, приказ, отчеты в СМИ, отзывы участников, презентации, сертификаты воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

Составитель Адамова Л.В., 8(8464)966610



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

Региональная инновационная площадка:

«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ПРОТОКОЛ № 2

25 декабря 2024 г.

Тема заседания рабочей группы проекта:

«Трансляция деятельности РИП как элемент инновационного развития»

Председатель: Салугин П.В., директор

Заместитель председателя: Татаркина А.А., заместитель директора

по образовательной деятельности и общим вопросам

Секретарь: Адамова Л.В., старший методист

Присутствовали: 33 педагогических работника

Повестка дня:

1. Трансляция деятельности РИП: наставничество по модели «студент-воспитанник».
Адамова Л.В., старший методист
2. Реализация профориентационных мероприятий для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» и занятий с элементами тренинга для профориентационного отряда «Содружество»
Антропова Д.А., преподаватель
3. О ходе создания методической базы для сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.
Мирутенко С.А., преподаватель

Ход заседания:

1. По первому вопросу заслушали Адамову Л.В. Она рассказала об итогах выступления на

– окружном семинаре по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП) 7.10.2024, организованного ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

– III областном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»

Адамова Л.В. отметила, что опыт, представленный на уровне округа, области, получил положительную оценку.

Материалы выступлений размещены на официальном сайте и ЭМК ЦПО СО, по результатам III областного форума инноваций выпущен сборник, в который вошли статьи Адамовой Л.В., Мирутенко С.А., Сураевой С.Г.

Трансляция результатов деятельности РИП – одно из важнейших направлений.

2. По второму вопросу слушали Ашурову Д.А. Она проинформировала присутствующих о мероприятиях, проводимых для студентов-наставников и воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОИР «Искра» (коррекционный).

Сохраняется тенденция проведения массовых мероприятий и персональных мероприятий согласно профессиональным маршрутам «Путь к профессии».

Задача профессионального самоопределения и социализация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОИР «Искра» (коррекционный) 2024/2025 учебного года реализуется через

- экскурсии на производство (12.11.2025 – экскурсия по ЗАО «Обувьпром», 05.12.2025 – экскурсия на АО «Тяжмаш», в апреле планируется экскурсия на предприятие ООО «Округ»),

- участие воспитанников в программах «Первая профессия», «Педагогический класс».

- с января по март 2025 пройдут курсы предпрофильной подготовки.

- октябре воспитанники участвовали в ИКС.

- проведена профориентационная игра «30Ж и профессии».

- по графику участвуют в профпробах.

Запланированы встречи с профессионалом, участие в Днях открытых дверей.

Присутствующие наметили даты проведения мероприятий на второе полугодие 2024/2025 учебного года.

2. По третьему вопросу слушали Мирутенко С.А.

Преподаватель Мирутенко С.А. сообщила, что идет дополнительный сбор и корректировка уже имеющихся методических разработок занятий с элементами тренинга, методических разработок профессиональных проб. Обобщение опыта – условие работы РИП. Сборники будут сформированы до 30 мая 2025 года и представлены экспертной комиссии на защите итогов работы.

Решение:

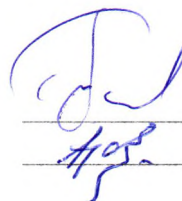
1. Принять к сведению результаты трансляции РИП.

2. Реализовать мероприятия в соответствии с дорожной картой и календарного плана проекта с января по май 2025 года.

3. Рабочей группе проекта обеспечить подготовку методической базы по теме РИП в срок до 30.05.2025.

Заместитель председателя

Секретарь



А.А. Татаркина

Л.В. Адамова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

Региональная инновационная площадка:

«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ПРОТОКОЛ № 3

05 июня 2025 г.

Тема заседания рабочей группы проекта:

«Итоговый отчет работы РИП»

Председатель: Салугин П.В., директор

Заместитель председателя: Татаркина А.А., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам

Секретарь: Адамова Л.В., старший методист

Присутствовали: 37 педагогических работника

1 сотрудник ГКУ СО «ЦН ДОПР «Искра» (коррекционный)»

Известка оня:

1. Итоги реализации мероприятий проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - итоговый.

Адамова Л.В., старший методист.

Ход заседания:

1 По первому вопросу слушали методиста Адамову Л.В., которая представила отчет о реализации инновационного проекта (программы) (итоговый).

Она сообщила, что мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с 01.09.2022 г. по 31.05.2025 г.) выполнены в полном объеме.

Поставленные задачи решены.

Созданы инновационные продукты:

- 1) Положение о деятельности профориентационного отряда «Содружество», 2024
- 2) Программа обучения студентов-наставников «Школа наставничества» по модели «студент-воспитанник, 2023 (Мирутенко С.А.)
- 3) Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному

самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023

4) Сборник статей из опыта работы педагогов «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2023

5) Сборник методических разработок занятий «Содружество. Профессия. Будущее», 2024

6) Сборник методических разработок профессиональных проб «Пробуй себя в профессии», 2025

7) Сборник методических разработок тренинговых занятий по формированию наставнических навыков «Я – наставник», 2025

8) Методическая разработка «Экспресс-диагностика профессиональных предпочтений подростков», 2023 (Сураева С.Г.)

9) Видеоролик проекта, 2024

10) Презентация проекта, 2024

11) Буклет проекта, 2024, 2025

12) Маршрутный лист «Путь к профессии»


Решение:

1. Принять к сведению итоги реализации мероприятий проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». (Приложение 1)

2. Старшему методисту Адамовой Л.В. представить результаты деятельности РИП на заседании экспертной комиссии 25.06.2025 в ЦПО СО.

Заместитель председателя

Секретарь



А.А. Татаркина



Л.В. Адамова