


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области



И.Б. Черноиванов
« 20 _____ 2025 г.



Директор 

« 20 _____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении I Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
«Методика и практика образовательной и профориентационной
деятельности с лицами с ОВЗ
(инвалидами, детьми-инвалидами)»**

Сызрань, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения I Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами)» (далее – Конференция), требования к оформлению и экспертизе материалов Конференции.

1.2. Конференция проводится государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») с целью повышения качества образования, обмена практическим опытом.

1.3. Методическую и организационную поддержку Конференции обеспечивает Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.4. Участники Конференции – педагогические работники организаций основного, среднего общего и профессионального образования, в т.ч. реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Основные направления работы Конференции:

1. Основные проблемы реализации требований современных образовательных стандартов для лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов).

2. Методика и практика работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами) в условиях реализации образовательных программ (в т.ч. адаптированных).

3. Методика и практика поддержки профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов).

1.6. Участие в конференции является добровольным и бесплатным.

2. Цель и задачи, основные термины конференции

2.1. Конференция направлена на повышение статуса воспитания и значимости работы в сфере технологии, методики и практики работы с

обучающимися с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами).

Цель Конференции – формирование у педагогов потребности педагогики новаторства в различных направлениях методики и практики при работе с обучающимися с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами).

Задачи:

- выявление, обобщение лучших педагогических практик образовательных организаций в работе с обучающимися с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами);
- содействие созданию банка научно-практических и методических работ в сфере организации работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами).

2.2. Основные термины конференции:

1. Адаптированная образовательная программа в профессиональной образовательной организации (АОПО) — это программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Инвалидность – утрата или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими людьми вследствие физических, психических или социальных факторов.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Инклюзия – включение ребенка с ОВЗ в учебный коллектив здоровых сверстников в соответствии с его правом на образование.

6. Интеграция – введение человека в состав социальной группы, которое обеспечивает его взаимодействие с данной социальной группой на паритетных основаниях.

7. Интегрированные группы – группы, взаимодействие участников в которых строится на основе идеи интеграции, в данном отчете речь идет о группах, включающих как участников с ОВЗ, так и не имеющих подобных ограничений, причем отношения в них ориентируются на обеспечение взаимодействия на паритетных основаниях.

8. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

9. Нарушение развития – последствия тех или иных изменений в состоянии здоровья или неадекватного воспитания ребенка в семье (сиротском учреждении).

10. Обеспечение равных возможностей для людей с инвалидностью – обеспечение равных возможностей и услуг для людей имеющих инвалидность и не имеющих ее.

11. Ограничение возможностей здоровья (ОВЗ) – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах.

12. Особые образовательные потребности (ООП) – это актуальные и потенциальные возможности, которые проявляет обучающийся в процессе обучения. Они варьируют по своему характеру в зависимости от типа

нарушения, выраженности недостатка и индивидуальных особенностей ребёнка.

13. Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

14. Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

15. Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

3. Организация конференции

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается Оргкомитет, состоящий из административных и педагогических работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ГБПОУ «ГК г. Сызрань» (Приложение 2).

3.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, подведению итогов работы Конференции.

3.3. Координаты оргкомитета: Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, д.1.

Электронный адрес: stroitelnyuprofil@mail.ru

Координатор Оргкомитета: преподаватель Киреева Марина Владимировна +79019421613, 8(8464)966610

4. Требования к оформлению материалов

4.1. В сборник войдут статьи, оформленные в соответствии со следующими требованиями:

- содержание работы должно соответствовать направлению;
- принимаются к рассмотрению только оригинальные, ранее нигде не опубликованные материалы;
- текст работы в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 20 мм; заголовки жирным шрифтом; красная строка – 1,25; выравнивание – по ширине; ориентация – книжная; рисунки, таблицы, диаграммы – в тексте;
- объём работы: от 3 до 5 страниц.

4.2. Образец оформления текста статьи.

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Иванова Иван Иванович,
преподаватель ГБНУ «ГК г. Сызрани»*

Текст статьи

Список источников:

1. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России / А.Н. Джуринский. - СПб.: Прометей, 2015. – 220 с. – Текст: непосредственный.
2. Васев, Д.В. Обучение чтению в эпоху цифровых технологий / Д.В. Васев. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2023. - № 1. – С.20-25.
3. Елинер И.Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном

обществе: автореф. дис. д-ра культурологии: 24.00.01 / Блинер Илья Григорьевич; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2020. – 34 с. – Текст: непосредственный.

4. Бородина, В. А. Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек: учеб. пособие / В. А. Бородина, Ю. Ф. Андреева. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2018. – Текст: электронный. – <https://spbgik.ru/upload/iblock/1cb/dypqj9xeohmng203kx4b2ageze15pkst/borodina.pdf> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Порядок проведения конференции

5.1. Конференция проводится в заочном форме.

5.2. Участники Конференции представляют научно-практические и методические разработки по работе с обучающимися с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами).

5.3. Материалы, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Конференция проводится в период с 24 февраля по 16 марта 2025 года.

5.5. Конференция проводится в два этапа:

1) Первый этап. Участники Конференции направляют научно-практические и методические материалы на адрес электронной почты stroitelnyuprofil@mail.ru, с пометкой в теме письма «ИПК ОВЗ» в срок до 06.03.2025 года:

- заявку на участие в Конференции (приложение 1);
- научно-практические и методические материалы (в названии файла указать фамилию участника и краткое название ОО (*Пример Иванов ГБПОУ «ГК г. Сызрани»*)).

2) Второй этап. Опубликование материалов в срок с 07.03.2025 года по 16.03.2025 года в электронном сборнике на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в разделе Конференции: <https://gksyzran.ru/konferentsii.html>

5.6. К участию в Конференции допускаются индивидуальные работы и работы в соавторстве.

5.7. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями данных требований.

5.8. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ. Авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них.

5.9. По итогам Конференции издаётся электронный сборник, в который войдут статьи, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Электронный сборник с материалами Конференции будет размещён в течение месяца после окончания Конференции на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в разделе Конференции: <https://gksyzran.ru/konferentsii.html>

5.10. По окончании Конференции все участники получают электронные сертификаты участника Конференции.

Заявка

**на участие в I Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
«Методика и практика образовательной и профориентационной
деятельности с лицами с ОВЗ
(инвалидами, детьми-инвалидами)»**

Страна	
Субъект, область	
ФИО участника Конференции (полностью)	
Полное наименование организации (в соответствии с уставом образовательной организации)	
Краткое наименование организации (в соответствии с уставом образовательной организации)	
Должность	
Направление	
Тема	
Контактный телефон	
E-mail:	

**Материалы, не соответствующие требованиям положения, к публикации
не допускаются*