

Федеральная инновационная площадка ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:

«Содружество. Профессия. Успех:

механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через

модель наставничества «студент-воспитанник»

в профориентационной деятельности»

Срок реализации: 2025-2028

1 Подготовительный (аналитико-проектировочный этап)

Научные и учебно-методические разработки по теме проекта

1. Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися») - Текст: электронный. – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismominprosveshchenija-rossii-ot-23012020-n-mr-4202-o-napravlenii/statistika?ysclid=lp9pezj7i7497636057> (дата обращения: 20.11.2023).
2. Количество сирот в России 2023. Статистика/Текст: электронный. – URL: <https://gdsm.ru/sovety-yurista/kolichestvo-sirot-v-rossii-2022->

3. Архипова, А.А. Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе социализации, 2005. - 187 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detei-ostavshikhsya-bez-porecheniya-roditelei-v-pro?ysclid=mfyf03j2kw66001714> (дата обращения: 03.02.2025)
4. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н., Чернявская А.П. Профориентация и самоопределение детей-сирот: учеб.-метод. пособие / под. ред. Л.В. Байбородовой, М.И. Рожкова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Калининград: Издво РГУ им. И. Канта, 2010. — 240 с.
5. Блинов, В. И., Родичев, Н. Ф., Сергеев, И. С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов/ В.И. Блинов, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев. – Санкт-Петербург: лань, 2024. – 336с. – текст электронный. - <https://reader.lanbook.com/book/388748?demoKey=5a8d9664cf159c0afcf8ad8c8f5bd7ac#2> (дата обращения: 03.02.2025)
6. Бондаровская, Л.В. Социально-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей в условиях реабилитационного центра, 2010 - 177 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-pedagogicheskaya-podderzhka-detei-iz-neblagopoluchnykh-semei-v-usloviyakh-reabilit?ysclid=mfyeadpgxc23862806> (дата обращения: 03.02.2025)
7. Зарицкая, В.В. Нетворкинг в профориентации как профессиональный навигатор: сборник трудов конференции. // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 19 янв. 2023 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 50-52. – ISBN 978-5-907688-07-0 (дата обращения: 03.02.2025).
8. Медведь Н. В., Зорина И. Е., Большакова Л. С. Практика наставничества «Студент - ученик» в профориентации психолого-педагогического направления // 2023 С.101-107. – Текст: электронный. – URL: https://rep.herzen.spb.ru/file_viewer/8429 (дата обращения: 03.02.2025)
9. Наставничество в профориентации в образовательной организации: Методические рекомендации / Е.В. Овчинникова, Е.А. Афолина, Г.К. Парина и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 40 с. - ISBN 978-5-9980-0517-6- Текст: электронный. – URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/08/omcpr_nastavnichestvo-v-proforientacii-v-obrazovatelnoj-organizacii.pdf (дата обращения: 03.02.2025)
10. Основина, Л.И. Особенности профессиональной ориентации воспитанников детских домов/ Л.И. Основина. – Текст: электронный. – URL: https://disk.yandex.ru/i/U3Bp_MVobsEdsA (дата обращения: 03.02.2025).

11. Палий, Т. П. Формирование социальной компетентности подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях детского оздоровительно-образовательного центра, 2009 – 205 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsialnoi-kompetentnosti-podrostkov-nakhodyashchikhsya-v-trudnoi-zhiznennoi-si?ysclid=mfyevyhxs735648985> (дата обращения: 03.02.2025)
12. Профориентационный нетворкинг: практическое пособие / Науч. ред. И. С. Сергеев. СПб.: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, 2020. 36 с. <http://eduidea.ru/file/document/9644>
13. Сергеев И. С. Образовательная профориентация – методологическая основа профориентационной работы с детьми и молодежью. https://admin.pprt.ru/uploads/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%201-2023_24-44_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B2.pdf (дата обращения: 03.02.2025).
14. Сергеев, И. С., Махотин Д. А., Пронькин В. Н., Родичев Н. Ф. Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации // Педагогика. 2021. - Т. 85, № 7. - С. 5–19.
15. Танас, Е.И. Социально-педагогическое сопровождение ресоциализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях социально-реабилитационного центра, 2010. – 193 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-resotsializatsii-detei-sirot-i-detei-ostavshikhsya-?ysclid=mfyeljr6de400231538> (дата обращения: 03.02.2025).
16. Фатеева, Т.Н. Социально-педагогическая профилактика безнадзорности подростков в условиях Центра социальной помощи семье и детям, 2008 – 173 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-pedagogicheskaya-profilaktika-beznadzornosti-podrostkov-v-usloviyakh-tsentra-sotsi?ysclid=mfyf2rdwlh797217619> (дата обращения: 03.02.2025)
17. Федосеева, Е.В., Матушанский, Г.У. Формы и методы наставничества при профориентации школьника к будущей профессии // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2024. -№3 (124). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-nastavnichestva-pri-proforientatsii-shkolnika-k-budushey-professii> (дата обращения: 01.02.2025).
18. Хорошилова, Н.Ю. Психологическое сопровождение социализации подростков в условиях детского дома, 2010 – 237 с. – Текст: электронный: <https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskoe-soprovozhdenie-sotsializatsii-podrostkov-v-usloviyakh-detskogo-doma?ysclid=mfyf4dgo4t201551665> (дата обращения: 03.02.2025)
19. Хут, С.Е. Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа:

автореферат кандидатской диссертации/ С.Е. Хут. - Майкоп, 2024 - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://diser.kbsu.ru/DM.999.147.03/avtoreferat_hut24.pdf

20. Чистякова, С.Н., Шалавина, Т.И., Умовская, И.А. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 класса общеобразовательных учреждений/ под ред.С.Н. Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 159с

21. Юдина, А.И., Педагогическое сопровождение социализации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию/ Тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 13.00.01, 2006 – 245 с. - Текст: электронный. - <https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-sotsializatsii-podrostkov-popavshikh-v-trudnuyu-zhiznennuyu-s> (дата обращения: 03.02.2025)

22. Юсупова, Х.Г. Социально-педагогическое сопровождение ресоциализации подростков в условиях социального приюта, 2009. - 185 с. – Текст: электронный - <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-resotsializatsii-podrostkov-v-usloviyakh-sotsialnog?ysclid=mfyej305j4456921553> (дата обращения: 03.02.2025)

Опыт ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

23. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сборник статей составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции 22 ноября 2023 года в г. Сызрани / – Текст: электронный – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2023. – 125 с. - https://gksyzran.ru/images/Adamova/23062025/4SBORNIK_OPYT2023.pdf (дата обращения: 03.02.2025).

Статьи из Сборника

1. Адамова Л.В. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома

2. Акишин Л.В., Акишина А.А. Процесс социальной адаптации детей-сирот в условиях профессионального образования

3. Андриянова О.С. Механизмы взаимодействия профессиональных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Барзанова М.Ю., Леонтьев К.А. Роль профессиональных организаций в процессе профессионального самоопределения и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Баринова Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. Социально-профессиональная адаптация детей-сирот средствами профориентационных технологий
6. Белозерцева Т.А. Комплексный подход в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения воспитанников школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
7. Бут Е.В. Постинтернатное сопровождение: опыт социализации и адаптации к взрослой жизни выпускников и воспитанников всех форм попечения
8. Вашурина А.В. Механизмы взаимодействия профессиональных организаций и ГКУ СО «КЦСО «Ровесник» по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9. Волькен Л.Е. Профориентационная работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения
10. Говорова О.В. Взаимодействие профессиональных организаций и детских домов по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Ермохина О.В. Подходы к организации профориентационной работы с воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)
12. Ефиминова Е.А., Юрасова Ю.С. Проблемы профессионального и жизненного самоопределения детей, оставшихся без попечения родителей
13. Ибраева А.С. Проблемы взаимодействия органов государственной власти, муниципалитетов, общественных организаций, педагогических работников по сопровождению адаптации детей-сирот
14. Киреева М.В., Киреев В.А. Самоопределение и социализация детей-сирот в условиях профессионального образования
15. Курышева С.Н. Авторская программа «Лабиринт» как инструмент профориентации детей младшего школьного возраста

16. Лабанова В.Н. Формирование социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях СПО
17. Ларин И.В. Возможности применения информационных технологий в профориентационной работе с воспитанниками детского дома
18. Лобова Е.А., Антропова Д.А. Практикум по взаимодействию студента наставника с наставляемыми
19. Малова А.В. Система кураторства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках постинтернатного сопровождения во время их обучения в колледже
20. Машанова Е.А., Уколова Е.В. Профессиональные пробы на современных токарных и фрезерных станках с ЧПУ как системообразующий фактор формирования готовности подростков к выбору профессии
21. Мирутенко С.А. Из опыта организации студенческого наставничества в рамках деятельности по профессиональному самоопределению и социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
22. Михайлюк Л.В. Подготовка воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрани» к самостоятельной жизни через профессиональное самоопределение
23. Огурцова С.В. Реализация системы кураторства в профессиональной образовательной организации. плюсы и минусы
24. Осинцева О.Ю., Долина Ю.С. Взаимодействие детского дома и профессиональных образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации студентов-сирот
25. Пахомова Н.А. Социально-профессиональная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
26. Пивцова Т.Н. Проблема профессионального выбора детей-сирот
27. Прыткова М.С. Особенности наставнической деятельности в паре «студент ученик»

28. Саямова Я.Г. Разработка механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций и детского дома как вектор работы региональных инновационных площадок
29. Стекольников А.С. Деятельность Губернского колледжа г. Сызрани по профессиональной ориентации детей-сирот
30. Сураева С.Г. Психолого-педагогические дивиденды совместной реализации инновационного проекта колледжа и детского дома
31. Харатьян Г.Н. Система работы социального педагога в колледже с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
32. Царегородцева Н.В. Профориентационная работа с воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» как средство их социализации
33. Чернова Т.М. Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в процессе взаимодействия с профессиональной образовательной организацией
34. Четверикова Т.Н. Профессиональное самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: роль социального партнёрства детских домов с образовательными организациями