

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная

Авторы-составители:

1. Федорович Е.В., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию;
2. Кутузова Н.В., преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

г.о. Сызрань, 2025

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Наименование программы	Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста
Авторы программы, должность	Федорович Елена Владимировна, преподаватель; Кутузова Наталья Валерьевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	1. Федорович Е.В. – ВО, Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1989 2. Кутузова Н.В. – ВО, Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, г. Самара; преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1990
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	–
Наименование базовой профессии по труду	Педагог дошкольного образования (воспитатель)
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся  
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – педагог дошкольного образования (воспитатель) (далее – воспитатель) входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии воспитателя для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям дошкольной педагогики, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области дошкольного образования.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией воспитателя в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 44.02.01 Дошкольное образование входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

Базовое направление подготовки высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» и

Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей

аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии: педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог профессионального обучения, педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), педагог-психолог (психолог в сфере образования).

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: разработчик образовательных траекторий, тьютор, игромастер, распаковщик/упаковщик образовательного контента, координатор образовательной онлайн-платформы, специалист по образу будущего для ребенка, игропедагог.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: русский язык, литература, биология, музыка, изобразительное искусство.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности воспитателя, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

### **Задачи программы:**

- информировать о востребованности и перспективности профессии воспитателя;
- создать условия для реализации интереса в области дошкольного образования;
- формировать у обучающихся умение оценивать свои возможности в анализе содержания фрагмента занятия в детском саду, определении воспитательных задач в предложенных педагогических ситуациях, создании эскиза интерьера помещения детского сада, составлении рекомендации для родителей;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности воспитателя.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **В содержание программы включены следующие виды знаний:**

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: обучение, воспитание, развитие, образование, педагогика, приемы, методы;
- принципы организации образовательной и воспитательной деятельности;
- закономерности воспитания (психологические, социальные), средства воспитания и обучения.

### **В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:**

#### материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с анализом содержания фрагмента занятия в детском саду, определением воспитательных задач в предложенных педагогических ситуациях, созданием эскиза интерьера помещения детского сада, составлением рекомендации для родителей;

- исследовательская, связанная с самодиагностикой профессионально важных качеств;
  - поисковая деятельность по сбору информации о практическом опыте работы воспитателей дошкольной образовательной организации;
- социальная деятельность:
- коммуникативная, связанная с умением аргументировать свою точку зрения.

**Методы, формы и средства обучения:**

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):**

- содержание профессиональной деятельности воспитателя и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы организации образовательной и воспитательной деятельности;
- закономерности воспитания (психологические, социальные), средства воспитания и обучения.

**В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:**

- определять воспитательные задачи в несложных педагогических ситуациях.

**В результате обучения обучающиеся участвуют в Круглом столе по содержанию профессии воспитателя.**

**Формы контроля освоения программы:**

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: круглый стол, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

**Критерии оценивания результатов освоения Программы:**

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ, активно участвовал в итоговой беседе. «Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Количество участников одной группы должно быть не более 25 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: тетрадь, ручку.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1 день (5 ак.ч.)</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию воспитателя</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией воспитателя	1	1	0	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии воспитателя</b>	<b>8,5</b>	<b>2,75</b>	<b>5,75</b>	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии воспитателя	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.2.	Тема 2.2. Образовательная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Воспитательная деятельность воспитателя: формирование личности	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
<b>2 день (5 ак.ч.)</b>					
2.4.	Тема 2.4. Развивающая деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Организация режима дня и безопасности в детском саду	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Создание благоприятной предметно-пространственной среды и психологического комфорта в ДОО	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
2.7.	Тема 2.7 Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО. Документация воспитателя ДОО	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	0,5	0	0,5	Круглый стол
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>3,75</b>	<b>6,25</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **«Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста»**

#### **Раздел 1. Введение в профессию воспитателя (1 час)**

##### **Тема 1.1. Знакомство с профессией воспитателя (1 час)**

История профессии воспитателя, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий. Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ ГК г. Сызрани и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

#### **Раздел II. Содержание профессии воспитателя (8час)**

##### **Тема 2.1. Актуальное содержание профессии воспитателя (1,5 час)**

Область профессиональной деятельности воспитателя.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Кодекс этики и информация по технике безопасности.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1: «Самодиагностика профессионально-значимых качеств личности для профессии воспитателя детей дошкольного возраста».

Краткое описание: обучающиеся проводят самодиагностику профессионально-значимых качеств личности, делают выводы о перспективах самовоспитания.

##### **Тема 2.2. Образовательная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (1,5 час)**

Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Направленность занятий. Требования федеральной общеобразовательной программы к образовательным результатам в дошкольном возрасте.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2: «Анализ содержания фрагмента занятия в ДОО».

Краткое описание: обучающиеся смотрят видеозапись фрагмента занятия по художественно-продуктивной деятельности в ДОО, анализируют содержание.

##### **Тема 2.3. Воспитательная деятельность воспитателя: формирование личности (1час)**

Воспитательная деятельность. Задачи воспитательной деятельности.

Оказание помощи детям в разрешении конфликтов, в преодолении трудностей в общении со сверстниками и взрослыми.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3: «Анализ и определение воспитательных задач в педагогических ситуациях».

Краткое описание: обучающиеся знакомятся с педагогическими ситуациями на нравственную тематику, разыгрывают, анализируют, определяют воспитательные задачи.

##### **Тема 2.4. Развивающая деятельность воспитателя (1,5 час)**

Развивающая деятельность.

Виды и организация разнообразной развивающей деятельности.  
Особенности проведения художественной и физкультурно-спортивной деятельности в ДОО.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4: «Определение развивающих задач подвижной игры».

Краткое описание: обучающиеся выбирают игру, организуют ее проведение, затем анализируют и определяют развивающие задачи подвижной игры.

### **Тема 2.5. Организация режима дня и безопасности в детском саду (1 час)**

Организация режима дня и безопасности.

Роль воспитателя в организации режима дня и безопасности.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5: «Анализ режима дня в холодное и теплое время года».

Краткое описание: обучающиеся знакомятся с таблицами режимов дня в ДОО в теплый и холодный период года, ищут отличительные особенности и анализируют их.

### **Тема 2.6. Создание благоприятной предметно-пространственной среды и психологического комфорта в ДОО (1 час)**

Создание благоприятной среды.

Понятие развивающей предметно-пространственной среды (ППРС) в детском саду.

Организация предметно-развивающей среды.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №6: «Создание эскиза интерьера помещения ДОО».

Краткое описание: обучающиеся создают собственный вариант эскиза интерьера помещения ДОО (групповая комната, спальня, спортивный зал, музыкальный зал, участок для прогулок на выбор), обосновывают его функциональность.

### **Тема 2.7. Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО. Документация воспитателя ДОО (1 час)**

Взаимодействие с родителями: информирование родителей о достижениях и проблемах детей, консультирование по вопросам воспитания и обучения, участие в родительских собраниях.

Ведение документации: заполнение журналов учета посещаемости, планов занятий, отчетов и другой необходимой документации.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №7: «Составление рекомендаций для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста».

Краткое описание: обучающиеся обсуждают и выбирают тему для разработки памятки или буклета для родителей, оформляют их.

## **Раздел III. Подведение итогов (0,5 час)**

### **Тема 3.1. Итоговое занятие (0,5 час)**

Представление практических работ обучающимися, выполненными в ходе занятий. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №8: Круглый стол по содержанию профессии воспитателя.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебная аудитория.
2. Перечень мультимедиа-разработок:  
презентации по темам; видеозапись занятия, утренника в ДОО.
3. Перечень дидактических материалов:  
анкеты по самодиагностике профессионально-значимых личностных качеств,  
таблицы «Режим дня в ДОО (холодный и теплый период).
4. Перечень практических работ:  
Практическая работа №1: «Самодиагностика профессионально-значимых качеств личности для профессии воспитателя детей дошкольного возраста».  
Практическая работа №2: «Анализ содержания фрагмента занятия в ДОО».  
Практическая работа №3: «Анализ и определение воспитательных задач в педагогических ситуациях».  
Практическая работа №4: «Определение развивающих задач подвижной игры».  
Практическая работа №5: «Анализ режима дня в холодное и теплое время года».  
Практическая работа №6: «Создание эскиза интерьера помещения ДОО».  
Практическая работа №7: «Составление рекомендаций для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста».  
Практическая работа №8: Круглый стол по содержанию профессии воспитателя.
5. Перечень необходимого оборудования:
  - для преподавателя: ноутбук, SMART-доска;
  - для обучающихся: тетрадь, ручка.

### Список литературы

1. Канн-Калик, В.А. Учителю о педагогическом общении. [Текст] Канн-Калик, В.А. — М.: Просвещение, 2022. — 96с.
2. Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность. [Текст] Кукушин, В.С. — Ростов-на-Дону, 2022. — 231с.
3. Микляева, Н.В. Теоретические основы дошкольного образования [Текст] Микляева, Н.В., Виноградова, Н.А. — М.:Издательство Юрайт, 2024. — 496с.

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Федорович Елена Владимировна
Контактный телефон	89278936946
E-mail	ro3zanova@yandex.ru

Фамилия Имя Отчество	Кутузова Наталья Валерьевна
Контактный телефон	89179712691
E-mail	kutyzovanv@icloud.ru

## АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией педагога дошкольного образования (воспитатель), позволяет им узнать о содержании деятельности, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся проведут самодиагностику профессионально важных качеств, проанализируют содержание фрагмента занятия в детском саду, определяют воспитательные задачи в предложенных педагогических ситуациях, создадут эскиз интерьера помещения детского сада, составят рекомендации для родителей.

Образование по профессии педагога дошкольного образования (воспитателя) можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и институте/университете на базе 11 классов.