

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«СПОРТИВНЫЙ СБОР «ОЛИМП» (ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:

1. Ульянов Николай Анатольевич,
преподаватель;
2. Машин Александр Васильевич,
преподаватель высшей категории

Сызрань, 2025

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Наименование программы	Спортивный сбор «Олимп» (тренер-преподаватель)
Авторы программы, должность	Ульянов Николай Анатольевич, преподаватель Машин Александр Васильевич, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Ульянов Н.А. – ВО, педагогическое: с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности; Машин А.В. – ВО, Физическое воспитание
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	–
Наименование базовой профессии по труду	Тренер-преподаватель
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	49.02.01 Физическая культура 49.02.03 Спорт 49.03.01 Физическая культура 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм 49.03.04 Спорт
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	–	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	–	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	–	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	–	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	–	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	–	
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)	–	
8.	Другое	–	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – тренер-преподаватель входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии тренера-преподавателя для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям физической культуры и спорта, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области физическая культура.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией тренера-преподавателя в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовые специальности среднего профессионального образования – 49.02.01 Физическая культура и 49.02.03 Спорт входят в перечень востребованных в Самарской области согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Базовые направления подготовки высшего образования – 49.03.01 Физическая культура, 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и 49.03.04 Спорт.

Родственные профессии: тренер, инструктор по спорту, инструктор по фитнесу, спортивный судья.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: тьютор, игромастер, игропедагог.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: биология, физическая культура.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности тренера-преподавателя, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии тренера-преподавателя;
- создать условия для реализации интереса в области физической культуры и спорта;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в организации учебно-ознакомительного занятия по физической культуре и спорту, организации безопасности занятия, составлении заявки на спортивные соревнования;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: физическая культура, адаптивная физическая культура, физическое развитие, физическая подготовка, лечебная физическая культура, спортивная тренировка, физические упражнения, оборудование для упражнений, безопасность занятия;
- тенденции развития физической культуры и спорта;
- принципы построения и основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, по виду спорта;
- основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- требования к учету индивидуальных особенностей человека, медицинских противопоказаний при проведении спортивных игр.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с организацией учебно-ознакомительного занятия по физической культуре и спорту, организацией безопасности занятия, составлением заявки на спортивные соревнования;

социальная деятельность:

- коммуникативная, связанная с коммуникацией в процессе организации учебно-ознакомительного занятия по физической культуре и спорту.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** групповые, индивидуальные;
- **средства обучения:** моторные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности тренера-преподавателя и ее роль в экономике страны;

- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы построения и основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, по виду спорта;
- основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- требования к учету индивидуальных особенностей человека, медицинских противопоказаний при проведении спортивных игр.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить инструктаж по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- составлять несложные комплексы упражнений по физической культуре;
- осуществлять простейшие антропометрические измерения; простейшие виды массажа и самомассажа.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по профессиональным действиям тренера-преподавателя.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ итоговое практическое тестирование.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: спортивную форму, допуск к физическим занятиям.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию тренера-преподавателя	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией тренера-преподавателя	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии тренера-преподавателя	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии тренера-преподавателя	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Возрастные, физические и психофизиологические особенности занимающихся физической культурой и спортом	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.3.	Тема 2.3. Проведение занятий физической культуры и спорта	3	0,5	2,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культуры и спорта	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Организация участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Спортивный сбор «Олимп» (тренер-преподаватель)»

Раздел I. Введение в профессию тренера-преподавателя (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией тренера-преподавателя (1 час)

История профессии тренера-преподавателя, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии тренер-преподаватель.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Раздел II. Содержание профессии тренера-преподавателя (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии тренера-преподавателя (0,5 час)

Область профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности тренера-преподавателя, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Техника безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.2. Возрастные, физические и психофизиологические особенности занимающихся физической культурой и спортом (0,5 час)

Возрастные особенности, влияющие на физическую активность занимающихся физической культурой и спортом.

Физические особенности, влияющие на физическую активность занимающихся физической культурой и спортом.

Психофизиологические особенности, влияющие на физическую активность занимающихся физической культурой и спортом.

Влияние специфики занятий разными видами спорта на требования к возрастным, физическим и психофизиологическим характеристикам и состоянию занимающихся физической культурой и спортом.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.3. Проведение занятий физической культуры и спорта (3 час)

Формы занятий по физической культуре и спорту.

Методика проведения занятий по физической культуре и спорту. Структура занятия.

Требования к проведению занятий по физической культуре и спорту.

Учёт возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1: «Организация учебно-ознакомительного занятия по физической культуре и спорту».

Краткое описание: обучающиеся составляют и проводят подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее» для обучающихся выбранной возрастной группы.

Тема 2.4. Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культуры и спорта (2 час)

Организационные меры профилактики травматизма на занятиях физической культуры и спорта.

Соблюдение принципов методики проведения занятий.

Соблюдение санитарно-гигиенических условий проведения занятий.

Медицинское сопровождение проведения занятий.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2: «Пропаганда безопасных занятий»

Краткое описание: обучающиеся разрабатывают памятку/ инструкцию/ плакат о травматизме.

Тема 2.5. Организация участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях (2час)

Нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Этапы планирования спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.

Требования к обеспечению безопасности к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3: «Составление заявки на спортивные соревнования»

Краткое описание: обучающиеся составляют спортивную заявку с учётом возрастных особенностей детей, соблюдая все критерии и требования.

Тема 3.1. Итоговое занятие

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 Мини-отчеты обучающихся по профессиональным действиям тренера-преподавателя.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
спортивный зал, кабинет информатики и ИКТ.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: MSWord, Smart.
3. Перечень мультимедиа-разработок: компьютерные презентации по темам.
4. Перечень дидактических материалов:
рабочие листы для выполнения заданий практических работ,
методические рекомендации к практическим работам.
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1: «Организация учебно-ознакомительного занятия по физической культуре и спорту».
Практическая работа №2: «Пропаганда безопасных занятий»
Практическая работа №3: «Составление заявки на спортивные соревнования»
Практическая работа №4 Мини-отчеты обучающихся по профессиональным действиям тренера-преподавателя.
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: ПК, проектор, экран
 - для обучающихся: спортивный инвентарь, ПК, канцелярские принадлежности.

Список литературы

1. Горбунова, М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм [Текст] Горбунова, М.В., Кирилук, Е.В. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 443 с.
2. Алхасов, Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования [Текст] Алхасов, Д.С. — М.: Издательство Юрайт, 2022 — 144 с.
3. Боярская, Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО [Текст] Боярская, Л.А. — 2-е изд.. — Саратов: Профобразование, 2021 — 113 с.
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] Бурмистрова, Е. В. — 2-е изд.. — М. : Издательство Юрайт, 2022 — 150 с.
5. Пономарев, А.К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов [Текст] Пономарев, А.К., Амелин, С.Н. — 2-е изд.. — М. : Издательство Юрайт, 2022 — 164 с.

Нормативные документы

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Гл. гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

Электронные ресурсы

1. primary.mgpru.ru – видеоматериалы по физической культуре
2. <https://vd.mpgu.su/stream.php?u=%DD%8141%AB%EC%DE%CB&f=5ed0a25d7dca0442f7bb674a94a3fc6c> – обучающие видеоролики по спортивным направлениям

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Ульянов Николай Анатольевич
Контактный телефон	8 9966247040
E-mail	kolya.ulyanov.92@inbox.ru

Фамилия Имя Отчество	Машин Александр васьильевич
Контактный телефон	8 9198175934
E-mail	avmashin044@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией тренера-преподавателя, позволяет им узнать об особенностях профессии, её значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся определяют цели и задачи фрагмента занятия; составят несложные комплексы упражнений по физической культуре; проведут инструктаж по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурного занятия.

Образование по профессии тренера-преподавателя можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов или в институте/ университете на базе 11 классов.