

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ НАС ВЫБИРАЮТ: ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная

У

Автор-составитель:
Ларькина Татьяна Викторовна,
преподаватель высшей
квалификационной категории

Сызрань, 2025

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Наименование программы	Дороги, которые нас выбирают: дорожный рабочий
Автор(ы) программы, должность	Ларькина Татьяна Викторовна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профессионального роста». Диплом о профессиональной переподготовке 342409701150, рег. №1910 от 19.07.2019, Квалификация «Преподаватель среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по направлению «Техника и технология наземного транспорта» с дополнительной подготовкой по направлению «Техника и технологии строительства»
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	–
Наименование базовой профессии по труду	Дорожный рабочий
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – дорожный рабочий входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии дорожного рабочего для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям строительства, эксплуатации и ремонта дорог, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области строительства, эксплуатации и ремонта дорог.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией дорожного рабочего в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: машинист асфальтоукладчика, мостовщик, оператор бетоноукладчика, асфальтобетонщик, машинист маркировочной машины для разметки автомобильных дорог, монтажник строительных машин и механизмов, специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: прораб-вотчер.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: математика, физика, труд (технология).

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности дорожного рабочего, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии дорожного рабочего;
- создать условия для реализации интереса в области строительства, эксплуатации и ремонта дорог;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в выполнении разметки ремонтных карт; нанесении дорожной разметки по шаблону; определение норм расходов антигололедных реагентов;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности дорожного рабочего.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: дорожно-строительные материалы, земляное полотно, дорожная одежда, разметка, ремонт, содержание автомобильной дороги;
- тенденции развития дорожно-строительных технологий;
- основные виды дорожно-строительных материалов;
- основные способы ремонтов, нанесения дорожной разметки, содержания автомобильных дорог.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений организации безопасности выполнения дорожных работ; сортировки дорожно-строительных материалов; выполнения разметки ремонтных карт; нанесения дорожной разметки по шаблону; определения норм расходов антигололедных реагентов;
- технологическая, связанная с работой с технологическими картами.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности дорожного рабочего и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- тенденции развития дорожно-строительных технологий;
- основные виды дорожно-строительных материалов;
- основные способы ремонтов, нанесения дорожной разметки, содержания автомобильных дорог.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- определять виды дорожно-строительных материалов; нормы расходов антигололедных реагентов;
- применять шаблон для выполнения дорожной разметки на схеме;
- выполнять ограждение места дорожных работ; разметку карт ремонта на схеме.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по профессиональным действиям дорожного рабочего.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 12 человек.

Для практических занятий обучающиеся обеспечиваются образовательной организацией спецодеждой, инструментами и оборудованием.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию дорожного рабочего	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией дорожного рабочего	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии дорожного рабочего	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии дорожного рабочего	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Организация безопасности выполнения дорожных работ	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Выполнение работ по сортировке дорожно-строительных материалов	2	0,75	1,25	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Выполнение работ по заделке выбоин	1,5	0,25	1,25	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Выполнение работ по нанесению разметки дорожного покрытия	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Выполнение работ по очистке автомобильных дорог от снега	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчет, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Дороги, которые нас выбирают: дорожный рабочий»

Раздел 1. Введение в профессию дорожного рабочего (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией дорожного рабочего (1 час)

История профессии дорожного рабочего, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и в организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Раздел II. Содержание профессии дорожного рабочего (7,75 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии дорожного рабочего (0,5 час)

Область профессиональной деятельности дорожного рабочего.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности дорожного рабочего, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.2. Организация безопасности выполнения дорожных работ (1,5 час)

Организация безопасности выполнения дорожных работ.

Средства индивидуальной защиты.

Участок производства дорожных работ. Зоны производства дорожных работ.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Организация движения и ограждение места дорожных работ».

Краткое описание: обучающиеся расставляют и ограждают место дорожных работ в соответствии со схемой организации движения.

Тема 2.3. Выполнение работ по сортировке дорожно-строительных материалов (2 час)

Основные свойства дорожно-строительных материалов. Общие сведения о каменных материалах. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси.

Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов. Свойства органических вяжущих веществ

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Определение видов дорожно-строительных материалов».

Краткое описание: обучающиеся определяют виды дорожно-строительных материалов, выполняют сортировку ПГС по фракциям, определяют объем рабочей смеси.

Тема 2.4. Выполнение работ по заделке выбоин (1,5 час)

Причины образования выбоин на асфальте.

Способы ремонта. Материалы, машины, оборудование.

Выбор способа ремонта. Технологические операции ремонта. Виды работ дорожного рабочего при ямочном ремонте.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Выполнение ямочного ремонта покрытия из асфальтобетона».

Краткое описание: обучающиеся определяют объем ремонтной смеси, изучают оборудование и приспособления для ремонта, устанавливают ограждение участка ремонтных работ и выполняют разметку карт ремонта на схеме, заполняют технологическую карту.

Тема 2.5. Выполнение работ по нанесению разметки дорожного покрытия (1,25 час)

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Способы нанесения дорожной разметки.

Материалы, машины, оборудование.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Нанесение дорожной разметки вручную».

Краткое описание: обучающиеся наносят предварительную разметку, наносят разметку вручную с использованием шаблона на схеме.

Тема 2.6. Выполнение работ по очистке автомобильных дорог от снега (1,25 час)

Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную. Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза.

Нормы расхода антигололедных реагентов.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5 «Определение нормы расходов антигололедных реагентов».

Краткое описание: обучающиеся определяют норму расхода антигололедных реагентов на участок обслуживаемой дороги.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №6 «Мини-отчеты по профессиональным действиям дорожного рабочего».

Краткое описание: обучающиеся составляют мини-отчеты по профессиональным действиям дорожного рабочего.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет 315, мастерская
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
3. Перечень мультимедиа-разработок:
презентации Темы 1.1.: «Правительственная программа «Дороги России» и «Строительство дорог в Самарской области»;
презентация Темы 2.1. «Профессия дорожный рабочий»;
презентация Темы 2.2. «Организация безопасности выполнения дорожных работ»;
презентация Темы 2.3. «Общие сведения о дорожно-строительных материалах»;
презентация Темы 2.4. «Ямочный ремонт дорог» технология ямочного ремонта;
презентация Темы 2.5. «Дорожная разметка: назначение, виды, способы нанесения»;
презентация Темы 2.6. «Автомобильные дороги – правила зимнего содержания».
4. Перечень дидактических материалов:
Типовая схема организации дорожного движения;
Технологические карты.
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Организация движения и ограждение места дорожных работ»
Практическая работа №2 «Определение видов дорожно-строительных материалов».
Практическая работа №3 «Выполнение ямочного ремонта покрытия из асфальтобетона».
Практическая работа №4 «Нанесение дорожной разметки вручную».
Практическая работа №5 «Определение нормы расходов антигололедных реагентов».
Практическая работа №6 «Мини-отчеты по профессиональным действиям дорожного рабочего».
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: ПК, проектор
 - для обучающихся:
спецодежда оранжевого цвета со светоотражающими элементами;
дорожные конусы,
дорожные знаки: 1.25 «Дорожные работы»; 1.20.2 «Сужение дороги»; 3.24 «Ограничение максимальной скорости»; 3.25 «Конец зоны ограничения максимальной скорости»;
схемы автомобильных дорог;
шаблоны;
краска гуашь белая;
губка;
сито с ячейками 5x5, 10x10;
образцы дорожно-строительных материалов;
мел;
шнур или шнур разметочный меловой 20 м;
рулетка металлическая по ГОСТ 7502 с номинальной длиной не менее 5 м и классом точности 3;
лопаты совковые;
грабли;
гладилки;
виброплита;
шпатели различной ширины;
тачка.

Список литературы

1. «Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог»: учебное пособие [Текст] [Цупиков С. Г. и др.] ; под ред. проф. С. Г. Цупикова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 756 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9729-1798-3

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 59201-2021
Национальный стандарт российской федерации. Дороги автомобильные общего пользования. Капитальный ремонт, ремонт и содержание.
2. ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования.
3. ГОСТ 32825-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Дорожные покрытия. Методы измерения геометрических размеров повреждений
4. ОДМ 218.3.036-2013 Рекомендации по технологии санации трещин и швов в эксплуатируемых дорожных покрытиях.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 года № 882н

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Ларькина Татьяна Викторовна
Контактный телефон	89277869981
E-mail	tatyanalarkina@bk.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией дорожного рабочего, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся попробуют себя в роли дорожного рабочего, а именно: выполняют ограждение места дорожных работ, определяют виды дорожно-строительных материалов, выполняют выборочные операции по ремонту и содержанию автомобильных дорог.

Образование по профессии дорожного рабочего можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.