

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. СЫЗРАНИ»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
«Сызрани»
И.В. Салугин

20.25

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МАШИНИСТ ЭЛЕКТРОПОЕЗДА»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная/ очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Кожухов Михаил Иванович,
преподаватель, высшая категория

Сызрань, 2025

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский колледж г. Сызрани
Наименование программы	Моя профессия – машинист электропоезда
Автор(ы) программы, должность	Кожухов Михаил Иванович, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	СПО – помощник машиниста тепловоза; ВО – инженер-электрик
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Я машинист (техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)» автор Кожухов Михаил Иванович
Наименование базовой профессии по труду	Машинист электропоезда
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое		Нарушения не допускаются

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – машинист электропоезда (далее – машинист) входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии машиниста для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям железнодорожного транспорта, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области технической эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией машиниста в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Базовая специальность среднего профессионального образования – 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023), Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: машинист электровоза, машинист тепловоза.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: физика, алгебра, информатика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности машиниста, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

– информировать о востребованности и перспективности профессии машиниста;

- создать условия для реализации интереса в области технической эксплуатации подвижного состава железных дорог;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в ведении переговоров, управлении составом;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности машиниста.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: техническое обслуживание и эксплуатации железнодорожного транспорта, автоблокировка, регламент переговоров, разновидность вагонов, режимы ведения электропоездов;
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- принципы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений ведения переговоров по переговорному устройству в соответствии с требованиями регламента переговоров, определения технического состояния моторвагонного подвижного состава по показаниям контрольно-измерительных приборов, отработки действий в нестандартных ситуациях;
 - технологическая, связанная с технологическим процессом сборки и разборки узлов электроподвижного состава.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** технические, изобразительные, вербально-информационные.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности машиниста электропоезда и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- перспективы развития железнодорожного транспорта в мире, стране, регионе, городе.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности оборудования подвижного состава;
- выполнять регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде выполнения мини-отчетов по профессиональным действиям машиниста

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 8-15 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: канцелярские принадлежности, средства индивидуальной защиты (перчатки), ПК.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию машиниста	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией машиниста)	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии машиниста	8	2,25	5,75	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии машиниста	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Действия в нестандартных ситуациях	1	0,25	0,75	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Управление локомотивом	4	0,5	3,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,75	0,25	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,75	0,25	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Моя профессия – машинист электропоезда»

Раздел 1. Введение в профессию машиниста (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией машиниста (1 час)

История профессии машиниста, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Перспективы развития профессии машиниста электропоезда и тепловоза.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии машиниста

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГК г. Сызрань» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Раздел II. Содержание профессии машиниста (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии машиниста (1 час)

Область профессиональной деятельности машинистов электропоезда.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности машиниста, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе (2 час)

Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

Последовательность переговоров по радиосвязи при организации движения поездов.

Приоритетность выполнения машинистами и руководителями маневров требований сигналов.

Адресность команд.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1. «Ведение регламента переговоров при движении поезда».

Краткое описание: учащиеся выполняют регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста при движении поезда по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок по участкам и железнодорожным станциям и при производстве маневровой работы.

Тема 2.3. Действия в нестандартных ситуациях (1 час)

Ситуации возникновения нестандартных ситуаций при ведении локомотива/поезда.

Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД».

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Действие локомотивных бригад при вынужденной остановке поезда на перегоне».

Краткое описание: учащиеся отрабатывают действия при вынужденной остановке поезда на перегоне; производят осмотр поезда; устраняют несложные выявленные неисправности в поезде.

Тема 2.4. Управление локомотивом (4 час)

Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, мотор-вагонных поездов и специального самоходного подвижного состава.

Электрические цепи управления электровозов: цепи управления тяговыми двигателями и вспомогательные цепи управления.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Ведение электроподвижного состава».

Краткое описание: учащиеся управляют поездом на тренажере электровоза 2ЭС-6: приводят электровоз в рабочее состояние, проводят поезд с соблюдением правил технической эксплуатации.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №4 «Моя профессия – машинист электропоезда».

Краткое описание: учащиеся пишут мини-отчеты по профессиональным действиям машиниста электропоезда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
кабинет «Техническая эксплуатация подвижного состава».
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
ОС Windows, проектор Cactus CS-PRM.05B.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации:
Профессия машинист – моё будущее»,
«Машинист электровоза,
«История Куйбышевской железной дороги», и др.
4. Перечень демонстраций:
«Расположение оборудования на моторвагонном подвижном составе»,
«Регламент переговоров-залог безопасности движения»,
«Действия в нестандартных ситуациях»; и др.
5. Перечень дидактических материалов:
комплект наглядных пособий по устройству электровозов, тепловозов,
безопасности движения поездов.
6. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Ведение регламента переговоров при движении поезда»
Практическая работа №2 «Действие локомотивных бригад при вынужденной
остановке поезда на перегоне»
Практическая работа №3 «Ведение электроподвижного состава»
Практическая работа №4 «Моя профессия – машинист электропоезда»
7. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: рабочее место преподавателя, ПК;
 - для обучающихся: рабочие места, схемы станций, тренажер электровоза 2ЭС-6.

Список литературы

1. Айзинбуд, С.Я. Локомотивное хозяйство [Текст] С.Я. Айзинбуд. - М.: Транспорт, 2022. – 263с.
2. Алябьев, С.А. Устройство и ремонт электровозов постоянного тока: учебник для технических школ ж.д. транспорта [Текст] С.А. Алябьев. - М.: Транспорт, 2021. – 464 с.
3. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов [Текст] А.А. Дайлидко. – М.: ФГБОУ" Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. – 314с.
5. Кузьмич, В.Д. Локомотивы. Общий курс [Текст] В.Д. Кузьмич. - М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 582с.

Нормативные документы

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250;
2. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Приложение N 2 к Правилам

технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. N 250

3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Приложение N 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. N 250

Электронные ресурсы

1. <http://umczdt.ru/books/1202/251702/> Теория работы электрических машин подвижного состава.
2. <http://umczdt.ru/books/1306/262077/> Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном.
3. <http://umczdt.ru/books/1216/260745/> Система автоматического управления электровозом.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Кожухов Михаил Иванович
Контактный телефон	+7 937 235 19-33
E-mail	mihail.19631@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией машиниста электропоезда, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность провести регламент переговоров при движении поезда; выработать действия локомотивных бригад при вынужденной остановке поезда на перегоне и управлять локомотивом (на тренажере)».

Образование по профессии машиниста электропоезда можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.