

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. СЫЗРАНИ»



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «ГКГ  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
В. В. Лукин

2025

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«АЗБУКА МАЛЯРА»  
Срок реализации – 10 часов**

Форма реализации: очная

Автор-составитель:  
Борисова Оксана Сергеевна,  
преподаватель, высшая категория

Сызрань, 2025

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский колледж г. Сызрани»
Наименование программы	Азбука маляра
Автор программы, должность	Борисова Оксана Сергеевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», педагог профессионального обучения. АНО ДПО профессионального образования «Волгоградский институт профессионального роста», преподаватель СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профилю «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	–
Наименование базовой профессии по труду	Маляр строительный
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся  
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия, алалия, афазия, ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – маляр строительный (далее – маляр) входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии маляра для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям строительства, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области строительства.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией маляра в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и базовая специальность среднего профессионального образования – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023) и Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Родственные профессии: штукатур-маляр, маляр-декоратор, строитель-отделочник.

Перспективы развития профессии: маляр-отделочник, реставратор, декоратор.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: химия, изобразительное искусство, алгебра.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности маляра, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

### **Задачи программы:**

- информировать о востребованности и перспективности профессии маляра;
- создать условия для реализации интереса в области строительства;
- формировать у обучающихся умение оценить в подготовке материалов к работе, отделке поверхностей в виде оклейки стен обоями, набивке рисунка по трафарету;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности маляра.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **В содержание программы включены следующие виды знаний:**

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: атмосферостойкость, время высыхания, пигменты, колеровка краски, укрывистость;
- инструменты и оборудование для ручного и механизированного труда;
- правила изготовления и набивки рисунка по трафарету;
- влияние цвета и света на человека; смешивание окрасочных составов;
- технология оклеивания поверхностей обоями;
- применение различных декоративных материалов для отделки стен;
- основные виды техники безопасности и средства индивидуальной защиты.

### **В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:**

#### материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений по подготовки материалов к работе, отделке поверхностей в виде оклейки стен обоями и набивки рисунка по трафарету;
- технологическая, связанная с применением технологии нанесения различных покрытий на поверхности

### **Методы, формы и средства обучения:**

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):**

- содержание профессиональной деятельности маляра и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- инструменты и оборудование для ручного и механизированного труда;
- правила изготовления и набивки рисунка по трафарету;

- влияние цвета и света на человека; смешивание окрасочных составов;
- технология оклеивания поверхностей обоями;
- применение различных декоративных материалов для отделки стен;
- основные виды техники безопасности и средства индивидуальной защиты.

**В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:**

- смешивать различные цвета и выполнять градации насыщенности цвета;
- производить оклейку стен со стыковкой рисунка;
- изготавливать несложные трафареты;
- выполнять набивку рисунка по трафарету.

**В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу по набивке рисунка по трафарету.**

**Формы контроля освоения программы:**

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: презентация работы набивки рисунка по трафарету, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

**Критерии оценивания результатов освоения Программы:**

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Количество участников одной группы должно быть не более 8 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: рабочую форму, несложный рисунок для трафарета, картон, ножницы, альбом, кисти и гуашь.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1 день (5 ак.ч.)</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию маляра.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией маляра.	1	1	0	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии маляра.</b>	<b>8,25</b>	<b>2,5</b>	<b>5,75</b>	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии маляра.	0,75	0,75	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску.	2,25	0,5	1,75	Итоги практической работы
<b>2 день (5 ак.ч.)</b>					
2.3.	Тема 2.3. Виды отделочных работ стен и потолков.	2,75	0,75	2,0	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Отделка стен по трафарету.	2,5	0,5	2,0	Итоги практических работ
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов.</b>	<b>0,75</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие.	0,5	0,5	0,25	Беседа
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Азбука маляра»

#### **Раздел 1. Введение в профессию маляра (1 час)**

##### **Тема 1.1. Знакомство с профессией маляра (1 час)**

История профессии маляра, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Перспективы развития профессии.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии маляра.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

#### **Раздел II. Содержание профессии маляра (8,25 час)**

##### **Тема 2.1. Актуальное содержание профессии маляр (0,75 час)**

Область профессиональной деятельности маляра.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности маляра, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

##### **Тема 2.2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску (2,25 часа)**

Удаление непрочно держащихся участков поверхности. Ремонт поврежденной поверхности. Сушка поверхности. Упрочняющее грунтование поверхности. Финишное выравнивание поверхности. Обеспыливание и обезжиривание поверхности. Грунтование непрозрачным грунтом. Обработка антисептическими веществами.

Подготовка окрасочного состава к работе.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Смешивание окрасочных составов».

Краткое описание: учащиеся смешивают различные цвета и определяют полученный цвет; делают образцы цветового тона и градацию насыщенности.

##### **Тема 2.3. Виды отделочных работ стен и потолков (2,75 час)**

Наружные отделочные работы. Виды внутренних отделочных работ. Черновые строительно-отделочные работы. Поклейка обоев. Покраска стен. Чистовые строительно-отделочные работы. Декоративная штукатурка. Установка декоративных элементов.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Оклейка обоев».

Краткое описание: учащиеся производят оклейку обоев со стыковкой рисунка.

##### **Тема 2.4. Отделка стен по трафарету (2,5 час)**

Трафареты в Европе. Правила изготовления трафаретов. Использование отделки по трафарету в разных помещениях.

Виды трафаретов.

Способы набивки рисунка по трафарету. Правила работы с трафаретом.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Изготовление трафарета».

Краткое описание: учащиеся изготавливают несложные трафареты из подготовленных картинок.

Практическая работа №4 «Набивка рисунка по трафарету».

Краткое описание: учащиеся, используя подготовленный трафарет и окрасочный состав, производят набивку трафарета на поверхность.

### **Раздел III. Подведение итогов (0,75 час)**

#### **Тема 3.1. Итоговое занятие (0,75 час)**

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: беседа.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:  
кабинет и малярно-декоративная мастерская.
2. Перечень мультимедиа-разработок:  
*презентация* по профессии маляр;  
*видеоролики*:  
по изготовлению трафаретов;  
по набивке рисунка по трафарету;  
по декоративной отделке под ткань (мешковина);  
по декоративной отделке под дерево;  
по декоративной отделке с мраморной крошкой.
3. Перечень демонстраций: картинки для трафаретов.
4. Перечень практических работ:  
Практическая работа № 1. «Смешивание окрасочных составов».  
Практическая работа № 2. «Оклейка обоев».  
Практическая работа № 3. «Изготовление трафарета».  
Практическая работа № 4. «Набивка рисунка по трафарету».
5. Перечень необходимого оборудования:
  - для преподавателя:  
ноутбук, мультимедийный проектор;  
малярные инструменты для оклейки стен обоями и набивки рисунка по трафарету;
  - для обучающихся:  
планшет;  
несложный рисунок для трафарета, картон, ножницы, альбом, кисти и гуашь,  
образцы обоев.

## Список литературы

1. Арзуманян, Р.Е. Иллюстрированное пособие для маляров: учеб.пособие для нач.проф.образования [Текст] Р.Е. Арзуманян, И.С. Ищенко, В.А. Неелов. – М.: Стройиздат, 2020.-240с.: ил.
2. Дылевская, Т. И. Технология малярных работ: учебное пособие [Текст] Т.И. Дылевская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 280 с.
3. Завражин, Н. Н. Малярные работы высокой сложности [Текст] Н.Н. Завражин. - М.: Academia, 2019. - 224 с.
4. Фролова, Л. Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь [Текст] Л.Ф. Фролова. - М.: Академия, 2017. - 144 с.

## Нормативные документы

1. ГОСТ Р 59953-2021 Цветовой ассортимент. Нормативные цвета. Образцы цвета. Изготовление, учет и хранение.
2. ГОСТ 13.1.202-88 Репрография. Микрография.
3. МДС 12-30.2006 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по нормам, правилам и приемам выполнения отделочных работ.

## Электронные ресурсы

1. [https://shkola43intar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/134/2944/Malyarnye\\_raboty\\_universal\\_nyy\\_spravochnik\\_O\\_Nikolaev.pdf](https://shkola43intar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/134/2944/Malyarnye_raboty_universal_nyy_spravochnik_O_Nikolaev.pdf) - Малярные работы. Универсальный справочник
2. [https://yandex.ru/q/question/kakuiu\\_posovetuet\\_progu\\_ispolzovat\\_dlia\\_76b56350/](https://yandex.ru/q/question/kakuiu_posovetuet_progu_ispolzovat_dlia_76b56350/) - Программа для изготовления трафарета
3. <https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/trafaretное-risovanie-osobennosti-i-poleznye-sovety-po-rabote-s-trafaretami/> - Трафаретное рисование: особенности и полезные советы по работе с трафаретами

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Борисова Оксана Сергеевна
Контактный телефон	+79277748488
E-mail	07011982ksyucha@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией маляра, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся попробуют смешивать окрасочные составы по заданию, произведут оклейку стен обоями, изготовят несложные трафареты и выполнят набивку рисунка по трафарету.

Образование по профессии маляра можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.