

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная

Авторы-составители:

1. Антропова Дарья Андреевна,
преподаватель, первая квалификационная
категория;
2. Ефимина Елена Александровна,
преподаватель, первая квалификационная
категория;
3. Мирутенко Светлана Анатольевна,
преподаватель, высшая
квалификационная категория

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Наименование программы	Учитель начальных классов: слагаемые успеха
Авторы программы, должность	Антропова Дарья Андреевна, преподаватель; Ефими́на Елена Александровна, преподаватель; Мирутенко Светлана Анатольевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Антропова Д.А. – ВО, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Психолого-педагогическое образование; Ефими́на Е.А. – ВО, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Педагог-психолог начального образования; Мирутенко С.А. – ВО, ФГБОУ ВО Самарский государственный педагогический университет, Практический психолог в учреждениях народного образования; стажировка по направлению Образование и педагогические науки» (44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа	«Педагогическая азбука» Дугина Е.П., Мирутенко С.А., Антропова Д.А., Федорович Е.В., Сураева С.Г., Рязанова Ю.С., Левина Ю. А.
Наименование базовой профессии по труду	Педагог начального общего образования (учитель начальных классов)
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – педагог начального общего образования (учитель начальных классов) (далее – учитель начальных классов) входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» и

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям педагогической деятельности, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области педагогики и образования.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией учителя начальных классов в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовые специальности среднего профессионального образования– 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023г. N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.06.2022г. N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

Базовое направление подготовки высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 N1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» и

Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии: педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог дошкольного образования, педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), педагог-психолог (психолог в сфере образования), педагог профессионального образования.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: организатор проектного обучения, тьютор, игромастер, тренер по майнд-фитнесу и др.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: русский язык, литература, обществознание, биология.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности учителя начальных классов, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии учителя начальных классов;
- создать условия для реализации интереса в области педагогики и образования;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в определении цели и задачи фрагмента урока; применении предлагаемых форм и методов обучения и игровых методов коррекционно-развивающей работы; разработке электронного образовательного ресурса;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности учителя начальных классов.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: обучение, воспитание, развитие, образование, педагогика, технологии, методы, приемы, педагогические умения, рефлексия;
- теории и методики воспитания и обучения;
- принципы организации образовательной и воспитательной деятельности учителя начальных классов;
- формы, методы и средства организации образовательного и воспитательного процесса.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнения практических заданий;
- практическая, связанная с определением цели и задачи фрагмента урока; применением предлагаемых форм и методов обучения и игровых методов коррекционно-развивающей работы; разработкой электронного образовательного ресурса;
- поисковая деятельность по сбору информации учебного и иллюстративного характера для виртуальной экскурсии с использованием информационных технологий;

социальная деятельность:

- коммуникативная, связанная с восприятием и передачей информации вербальными и невербальными средствами, выработкой и принятием общего решения в ходе занятий, межличностным общением между участниками занятий.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, визуальные.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности учителя начальных классов и её роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- особенности организации современного урока и воспитательной деятельности, работы с ученическим коллективом;
- алгоритм разработки виртуальной экскурсии;
- игровые формы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять самодиагностику личностных качеств;
- определять цель и задачи урока, игровых коррекционно-развивающих упражнений;
- проводить фрагмент урока, игровые коррекционно-развивающие упражнения с группой ровесников;
- составлять виртуальную экскурсию.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета о трудовых действиях учителя начальных классов.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ (Практическая работа №2 «Мой первый урок», Практическая работа №4 «В единстве наша сила!»).

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 25 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: канцелярские принадлежности, ПК (обеспечивается организацией).

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию учителя начальных классов	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя начальных классов	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов	8,5	2,5	6	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя начальных классов	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Профиль личности педагога. Самодиагностика педагогической направленности	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Планирование и проведение современного урока	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Реализация современных форм воспитания школьников	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Организация ученического коллектива, деятельности ученических органов самоуправления	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.6. Применение специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	0,5	0,25	0,25	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	0,5	0,25	0,25	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	3,75	6,25	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **«Учитель начальных классов: слагаемые успеха»**

Раздел 1. Введение в профессию учителя начальных классов (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя начальных классов (1 час)

История профессии учителя начальных классов, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов (8,25 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя начальных классов (0,5 час)

Область профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности учителя начальных классов, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Профиль личности педагога. Самодиагностика педагогической направленности (1,5 час)

Основные функции педагогической деятельности.

Профессионально-педагогические умения как основа реализации функций педагогической деятельности.

Самодиагностика педагогической направленности.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Мои возможности в профессии».

Краткое описание: обучающиеся по методике «Педагогические умения и направленность учащихся» определяют степень сформированности своих профессионально-педагогических умений в текущий момент, представляют результат в графической форме «Мишень», составляют профиль личности будущего педагога.

Тема 2.3. Планирование и проведение современного урока (2 час)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Типы и структура современного урока. Целеполагание на уроке.

Формы, методы, приёмы организации учебного занятия.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Мой первый урок».

Краткое описание: обучающиеся в микрогруппах на основе представленного конспекта урока определяют его цель и задачи, демонстрируют заданный фрагмент урока.

Тема 2.4. Реализация современных форм воспитания школьников (2 час)

Современный российский национальный воспитательный идеал.

Направления воспитания и их целевые ориентиры.

Современные формы воспитательной работы.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Как посмотреть мир, не сходя с места».

Краткое описание: обучающиеся на основе просмотренной виртуальной экскурсии «Город-герой Севастополь» определяют структуру экскурсии, знакомятся с необходимыми для её создания ресурсами; в микрогруппах создают фрагмент виртуальной экскурсии по выбранной теме.

Тема 2.5. Организация ученического коллектива, деятельности ученических органов самоуправления (1,25 час)

Понятие об ученическом коллективе, стадиях его развития и его воспитательной функции.

Функционал ученических органов самоуправления.

Методы и формы формирования ученического коллектива.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «В единстве наша сила!».

Краткое описание: обучающиеся участвуют в мини-тренинге по сплочению ученического коллектива, в ходе итоговой беседы определяют структуру занятия с элементами тренинга.

Тема 2.6. Применение специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы (1,25 час)

Содержание понятий «развитие», «коррекция».

Современные технологии коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками.

Методы и формы коррекционно-развивающей работы.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5 «Играя, развиваемся».

Краткое описание: обучающиеся в микрогруппах определяют цели предложенных игровых упражнений, одно из которых проводят со всеми участниками занятия.

Раздел III. Подведение итогов (0,5 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (0,5 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №6 Мини-отчеты обучающихся о трудовых действиях учителя начальных классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
учебный кабинет педагогики и психологии,
кабинет информатики и ИКТ.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: MSWord, Smart.
3. Перечень мультимедиа-разработок: компьютерные презентации:
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
по темам занятий,
виртуальная экскурсия «Город-герой Севастополь».
4. Перечень дидактических материалов:
рабочие листы для выполнения заданий практических работ,
методика «Педагогические умения и направленность учащихся».
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Мои возможности в профессии».
Практическая работа №2 «Мой первый урок».
Практическая работа №3 «Как посмотреть мир, не сходя с места».
Практическая работа №4 «В единстве наша сила!».
Практическая работа №5 «Играя, развиваемся».
Практическая работа №6 Мини-отчеты обучающихся о трудовых действиях учителя начальных классов.
6. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: ПК, проектор, экран
 - для обучающихся: ПК, канцелярские принадлежности.

Список литературы

1. Горбунова, М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм [Текст] Горбунова, М.В., Кириллюк, Е.В. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 443 с.
2. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО [Текст] Кузнецов, В.В. — Москва: Юрайт, 2018. — 222 с.
3. Методики изучения психологических особенностей личности студентов: методическая разработка к курсу «Психология самопознания и саморазвития личности» [Текст] сост. Скрипюк, И.И. — С.-Петербург: Образование, 1993. — 26, 56
4. Чечеткин, Ю.В. Введение в профессию учитель начальных классов: учебно-методическое пособие [Текст] Чечеткин, Ю.В. — Москва: Изд-во МПГУ, 2024. — 93 с.

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н.
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286.

Электронные ресурсы

1. Яндекс сервис (поиск материалов для виртуальной экскурсии): <https://ya.ru/?ysclid=m9jpt7c04m410090684>
2. Программа воспитания: Институт изучения детства, семьи и воспитания: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/?ysclid=m9jprfz567400675788>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Антропова Дарья Андреевна
Контактный телефон	8 927 775 77 38
E-mail	antropova999@mail.ru

Фамилия Имя Отчество	Ефимина Елена Александровна
Контактный телефон	8 927 773 45 31
E-mail	eavozdvigenskova@mail.ru

Фамилия Имя Отчество	Мирутенко Светлана Анатольевна
Контактный телефон	8 937 234 81 37
E-mail	mir123654@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией учителя начальных классов, позволяет им узнать об особенностях профессии, её значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся выполняют элементы трудовых действий учителя: определяют цели и задачи фрагмента урока, представленных игровых упражнений; применяют различные формы и методы обучения, игровые методы коррекционно-развивающей работы; разработают электронный образовательный ресурс, используют методы организации экскурсии (виртуальной).

Образование по профессии учителя начальных классов можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов или в институте/ университете на базе 11 классов.