

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности»
на период 2025-2028 г.г

Наименование учреждения СПО: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Руководитель проекта: Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Координатор проекта: Адамова Л.В., старший методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

| № п/п | Год реализации | Этап | Мероприятия | Дата начала | Дата окончания | Результат |
|-------|----------------|--|--|-------------|----------------|--|
| 1 | 2025 | Подготовительный (аналитико-проектировочный) | Организационное собрание, Методические совещания | 01.09.2025 | 10.10.2025 | Издан приказ Создана рабочая группа по реализации проекта РИП, мотивированная на результат проекта. Утверждена Дорожная карта проекта. |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|------------|------------|--|
| 2 | 2025 | Подготовительный (аналитико-проектировочный) | Нетворкинг, Мотивационные встречи. Диагностические сессии с педагогами и студентами. Собеседования. Методические совещания | 01.09.2025 | 10.10.2025 | выполнен анализ материально-технического оснащения и кадрового обеспечения, систематизирован имеющийся опыт в области профориентации, форм работы по профессиональному самоопределению детей, попавших в ТЖС. Определены обоснованные методы и параметры при разработке Модели. На основе анализа подготовлена SWOT-матрица возможностей проекта. Обобщены результаты исследования педагогических дефицитов и определены пути их ликвидации. Подобран и разработан диагностический инструментарий, Проведена диагностика наличного уровня профессиональных навыков у студентов и обобщены её результаты. |
| 3 | 2025 | Подготовительный (аналитико-проектировочный) | Анализ имеющейся нормативно-правовой документации по теме проекта. Разработка и внесение изменений в локальные акты колледжа. Методические совещания по проработке нормативно-правовых основ проекта | 01.09.2025 | 31.12.2025 | Определены нормативно-правовые основы проекта. Определены и утверждены критерии эффективности проекта. Заключены договоры, соглашения с внешними участниками проекта. |
| 4 | 2025 | Подготовительный (аналитико-проектировочный) | Организация тематических мероприятий, способствующих формированию профессиональных навыков, в том числе наставнических умений у студентов Определены профориентационные мероприятия и скорректированы их сроки в соответствии с дорожной картой Мотивационные встречи. Диагностические сессии с педагогами и студентами. Собеседования | 15.09.2025 | 31.12.2025 | Проведены тематические мероприятия (деловые встречи, круглые столы, мотивационные встречи, занятия с тренингами и др.) с соисполнителями, работодателями, преподавателями и обучающимися специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Создан профориентационный отряд Разработано методическое обеспечение проекта |

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------------|---|------------|------------|--|
| 5 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Мотивационные встречи со студентами Профориентационные мероприятия с детьми, попавшими в ТЖС Рабочие встречи/собеседования с представителями педагогических коллективов школ. Центра помощи детям | 12.01.2026 | 28.02.2026 | Сформированы наставнические пары и группы, утверждены их составы |
| 6 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Семинары-практикумы для педагогов Встречи рабочих групп для обсуждения результатов работы на текущем этапе | 12.01.2026 | 27.01.2026 | Утвержден план работы на 2026 г. с учетом изменений образовательного пространства, запросов рынка, законодательства. |
| 7 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Апробация механизма формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности (будет осуществляться в несколько этапов в течение 2026, 2027, 1 квартала 2028 гг.) | 02.02.2026 | 31.12.2026 | Механизм апробирован, детализирован |
| 8 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Тематические мероприятия в соответствии с дорожной картой | 02.02.2026 | 31.12.2026 | Проведена серия тематических мероприятий, способствующих формированию профессиональных навыков у студентов |
| 9 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Внесение изменений по теме проекта в содержание программ УД, ПМ, программ практической подготовки - внесение изменений в программу воспитания Колледжа. Семинары-практикумы для педагогов | 01.04.2026 | 03.06.2026 | Внесены изменения по теме проекта в содержание программ УД, ПМ, программ практики. Внесены изменения в программу воспитания Колледжа (дополнение по специальности 44.02.02) |
| 10 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Мониторинг эффективности деятельности - Размещение информации о ходе реализации проекта на информационных ресурсах Колледжа | 03.09.2026 | 31.12.2026 | Проведён мониторинг эффективности деятельности. Определены векторы дальнейшего развития профессиональных навыков у студентов, Размещена информация о ходе реализации проекта на информационных ресурсах Колледжа |

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------------|---|------------|------------|---|
| 11 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Занятия с элементами тренинга по развитию наставнических умений для студентов колледжа, обучающихся по специальности 44.02.02, являющихся апробационной площадкой проекта (во внеурочное время) | 19.01.2026 | 25.12.2026 | Проведены занятия с элементами тренинга. Сформированы методические рекомендации/сценарии занятий. Систематизированы отзывы о ходе занятий, затруднения в наставнической деятельности с детьми, попавшими в ТЖС. |
| 12 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Тематические мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций, воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», обучающимися ГБОУ СОШ №3, 12. 17, гимназия г. Сызрани (праздники, Дни колледжа, профессиональные пробы, конкурсы и т.п.). | 19.01.2026 | 25.12.2026 | Проведены профессиональные пробы, анкетирование с целью выявления отношения к профессиям/специальностям Формирование опыта профессиональной деятельности будущих педагогов в профориентационной работе с детьми, попавшими в ТЖС Формирование первичного опыта деятельности в профессиональной сфере у детей, попавших в ТЖС, через знакомство с профессиями и профпробы. |
| 13 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Анализ деятельности профориентационного студенческого отряда Анализ результатов проведения серии тематических мероприятий с детьми, попавшими в ТЖС Информирование педагогического коллектива, студентов, общественности о ходе реализации проекта | 19.01.2026 | 25.12.2026 | Осуществлена презентация результатов работы у студентов - участников проекта/студенческого профориентационного отряда. Проведён мониторинг эффективности деятельности студентов-наставников Определены векторы дальнейшего развития профессиональных навыков у студентов-наставников. Мониторинг изменения представлений о мире профессий у детей, попавших в ТЖС Размещена информация о ходе реализации проекта на информационных ресурсах: официальном сайте, электронных СМИ |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|------------|------------|---|
| 14 | 2026 | Практический (апробация механизма) | Анализ промежуточных итогов. Разработка корректирующих мер. Планирование | 01.12.2026 | 31.12.2026 | Внесены коррективы в дорожную карту проекта. Сформулированы задачи, сформирован план на будущий год. Определены векторы дальнейшего развития профессиональных навыков у студентов. Обобщены результаты рефлексивных отчетов участников массовых и коллективных мероприятий по профессиональному самоопределению детей, попавших в ТЖС. Определены критерии эффективности апробируемого механизма формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности. |
| 15 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Апробация механизма формирования профессиональных навыков у студентов с использованием модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности (будет осуществляться в несколько этапов) | 11.01.2027 | 31.12.2027 | Механизм апробирован, внесены коррективы |
| 16 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Рабочие встречи/собеседования с представителями педагогических коллективов школ. Центра помощи детям по согласованию календарного плана работы. Семинары-практикумы с педагогами | 11.01.2027 | 23.01.2027 | Уточнены календарные даты плана. Проведены семинары-практикумы. Выявлены дефициты по проекту. Определены пути устранения дефицитов. |
| 17 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Тематические мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций (ГБОУ СОШ N№ 3, 12, 17, гимназия г. Сызрани), воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный): коллективные/групповые воспитательные мероприятия по профессиональному самоопределению по востребованным профессиям | 15.02.2027 | 25.12.2027 | Методические разработки мероприятий, банк профориентационных кейсов. Фото-и видеоотчет о проведении мероприятий и размещение информации на официальном сайте Колледжа. Рефлексивные отчеты участников массовых и коллективных мероприятий по профессиональному самоопределению детей, попавшим в ТЖС. |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|------------|------------|---|
| 18 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Занятия с элементами тренинга по развитию наставнических умений для студентов колледжа, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (4 раза в год) Рефлексивные отчеты студентов. Мониторинг эффективности занятий с элементами тренинга | 01.02.2027 | 25.11.2027 | Проведены серия занятий с элементами тренинга по развитию наставнических умений, способствующих формированию профессиональных навыков у студентов. Проведен мониторинг эффективности занятий с элементами тренинга, по результатам которого определены дефициты по проекту и пути их устранения. Разработан методический сборник занятий с элементами тренинга «Я - наставник!» Фото-и видеоотчет о проведении занятий с элементами тренинга и размещение информации на официальном сайте Колледжа. |
| 19 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Коррекция учебно-программной документации, методических материалов | 01.04.2027 | 31.05.2027 | Внесены коррективы в содержание программ УД, ПМ, программ практики Внесены коррективы в программу воспитания Колледжа (дополнение по специальности 44.02.02) |
| 20 | 2027 | Практический (апробация механизма) | Информирование педагогического сообщества и привлечение общественности к обсуждению хода реализации проекта через 1) информационные ресурсы Колледжа; 2) рабочие совещания/круглые столы, вебинары с представителями общеобразовательных школ, детского дома «Искра», благотворительного фонда «Радость» г. Самара и иных организаций; 3) организацию и проведение Всероссийской научно-практической конференции по теме проекта в гибридном формате. | 01.02.2027 | 25.12.2027 | Размещена информация о ходе реализации проекта на информационных ресурсах Колледжа. - Распространение опыта работы. - Сборник материалов НПК по теме проекта. |
| 21 | 2028 | Итоговый | Планирование работы на год | 10.01.2028 | 22.01.2028 | Утвержден план работы на год |

| | | | | | | |
|----|------|----------|--|------------|------------|--|
| 22 | 2028 | Итоговый | Апробация механизма формирования профессиональных навыков у студентов с использованием модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности Анализ результатов апробации механизма формирования профессиональных навыков у студентов с использованием модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности | 24.01.2028 | 30.05.2028 | Апробирован механизм формирования профессиональных навыков у студентов с использованием модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности, Проведен мониторинг эффективности механизма |
| 23 | 2028 | Итоговый | Сравнительная оценка динамики эффективности механизма за период 2025-2028 гг. | 01.02.2025 | 25.05.2028 | Выполнен анализ результатов на основе сопоставления с критериями эффективности проекта. Проведена сравнительная оценка динамики эффективности механизма за период 2025-2028 гг. |
| 24 | 2028 | Итоговый | Проведение научно-практической конференции/круглых столов/вебинаров о результатах апробации проекта | 24.01.2028 | 30.05.2028 | Проведены НПК/круглые столы/ вебинары. Опубликованы электронные и (или) печатные сборники материалов НПК. методические сборники по теме проекта Распространен опыт реализации проекта |
| 25 | 2028 | Итоговый | Составление и оформление отчетных материалов по проекту | 24.01.2028 | 30.05.2028 | Отчетная документация составлена |
| 26 | 2028 | Итоговый | Презентация результатов проекта экспертной комиссии в рамках Форума инноваций и педагогических практик | 24.01.2028 | 30.05.2028 | Трансляция разработанного и апробированного механизма формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности в целях дальнейшего тиражирования в регионах страны. Популяризация проекта в образовательном сообществе. Обеспечение устойчивости результатов проекта. |

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация м внедрение продукта программы.*