

Федеральная инновационная площадка:

«Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности

ГЛОССАРИЙ

1. **Взаимодействие** - участие в общей работе, деятельности, сотрудничество, совместное осуществление процессов.
2. **Воспитание** - процесс обучения, защиты и заботы о детях с целью их здорового развития во взрослой жизни.
3. **Воспитанник** - человек, являющийся, с одной стороны, объектом воспитательного взаимодействия с определенным лицом (учитель, воспитатель, родитель) и (или) социальным окружением (семья, творческий, трудовой, спортивный или учебный коллектив), с другой стороны, субъектом самовоспитательной деятельности, так как ему принадлежит активная роль в формировании своих личностных качеств.
4. **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
5. **Инновационная деятельность** - комплекс научных, технологических, организационных, финансовых мероприятий, направленный на внедрение накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные продукты или продукты с новыми качествами
6. **Интеграция** – введение человека в состав социальной группы, которое обеспечивает его взаимодействие с данной социальной группой на паритетных основаниях.

7. **Карьера**- осознанная траектория движения человека в рамках профессии или организации.
8. **Карьерный план** - это стратегический документ, который определяет профессиональные цели и пошаговые действия для их достижения. Это не просто список желаний, а чётко структурированная программа развития, которая включает анализ текущих навыков, определение целевых позиций и конкретные шаги по их достижению.
9. **Компетенция** - совокупность знаний, навыков, умений и личных качеств, которые позволяют человеку эффективно выполнять определённые задачи.
10. **Консультирование**- процесс, в котором консультант помогает клиенту решить проблемы и достичь желаемых результатов.
11. **Куратор** - человек, курирующий что-либо; помогающий, направляющий какой-либо проект, деятельность.
12. **Мастерство** - способность человека профессионально выполнять свои обязанности и искусное владение навыками какой-либо работы.
13. **Модель наставничества** - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
14. **Модель наставничества «студент-воспитанник»** - форма обучения и наставничества, при которой студенты(наставники) передают свои знания и опыт младшим воспитанникам, способствуя их профессиональному развитию.
15. **Мотив** - это побудительная причина; причина; то, что побуждает человека к деятельности и придаёт ей осмысленность, направленность, возбуждает (подогревает) интерес, творческое вдохновение, целеустремлённость; процесс, который управляет поведением человека, способствуя его организованности, направленности, активности и устойчивости.
16. **Мотивация** - это побуждение к действию, психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость, а также способность человека

деятельно удовлетворять свои потребности и желания; способ быстрого достижения цели, основанный на психофизиологическом процессе, который направляет поведение человека, способствует его активности и работоспособности, совокупность мотивов.

17. Направленность (профиль) образования– ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

18. Наставник - это опытный специалист, который обучает неопытных.

19. Наставничество - взаимодействие, в котором опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции, знания и навыки в какой-либо сфере.

20. Особые образовательные потребности (ООП) — это актуальные и потенциальные возможности, которые проявляет обучающийся в процессе обучения. Они варьируют по своему характеру в зависимости от типа нарушения, выраженности недостатка и индивидуальных особенностей ребёнка.

21. Педагог - это профессионал в области образования и воспитания, который занимается планированием, организацией, проведением и анализом учебно-воспитательного процесса; (от греч. *paidagōgós*, буквально — «ведущий ребенка») — это лицо, имеющее специальную подготовку и занимающееся преподавательской и воспитательной работой («Большой толковый словарь русского языка» под ред. С. А. Кузнецова).

22. Передача личностного и практического опыта – процесс, когда наставник делится своим опытом в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, и помогает наставляемому приобрести опыт, необходимый для овладения профессией.

23. Проект - комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели.

24. **Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

25. **Профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

26. **Профессиональное самоопределение** -это самостоятельное и осознанное согласование профессионально-психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности

27. **Профессиональные навыки** - это специфические умения и знания, которые необходимы для выполнения определенной работы.

28. **Профессиональные пробы** – опыт выполнения профессиональной деятельности. Через них обучающиеся изучают свои возможности и потребности, соотносят их с требованиями интересующей их профессии

29. **Профессия** - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования. Профессии порождены разделением труда и служат выражением его дифференциации.

30. **Профориентационная деятельность** - это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

31. **Профориентация** - определение человеком своего места в профессиональном мире.

32. **Развитие** - тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.
33. **Реализация** - осуществление какого-либо плана, идеи.
34. **Самоопределение** - это процесс, в ходе которого человек осознаёт свои собственные цели, интересы, ценности и выбирает курс действий, соответствующий своим убеждениям и устремлениям.
35. **Самопознание** - изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.
36. **Система** - множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.
37. **Содружество** - тесное дружеское взаимодействие (товарищество), единство кого-либо или чего-либо в ходе осуществления совместной деятельности где-либо или объединение кого-либо или чего-либо, основанное на дружеских чувствах, единстве интересов, взглядов.
38. **Сотрудничество** - процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.
39. **Социализация** - процесс интеграции человека как индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
40. **Специальность** - комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.
41. **Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

42. **Умение** - освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

43. **Успех** - положительный результат, удачное завершение чего-либо, благоприятный исход или победа в каком-либо сражении; соответствие результата активности определённому кругу ожиданий; достижение поставленных целей в задуманном деле