

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист актуализации программы	17
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*, (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл.

1.1.1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего - 68 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	68
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
из них:	
Теоретическое обучение	19
Лабораторные и практические занятия	48
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание предметной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
Раздел 1. «ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения»													
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Причины возникновения ЧС техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Чрезвычайные ситуации военного времени.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	2.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3.	Причины возникновения ЧС техногенного характера.	4.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	5	2
1	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».												
2.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.												
3.	Причины возникновения ЧС техногенного характера.												
4.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.												
5.	Чрезвычайные ситуации военного времени.												
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.	2.	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	2	2						
1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.												
2.	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.												
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Производственные средства безопасности.</td> </tr> </table>	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	Производственные средства безопасности.	1	2						
1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.												
2	Производственные средства безопасности.												

	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
	4	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Определение порядка использования защитных сооружений». «Использование средств индивидуальной защиты».		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие «Оценка устойчивости функционирования организации». «Работа с приборами радиационной и химической разведки». . «Расчет параметров воздуха рабочей зоны».		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.				
Раздел 2. «Основы военной службы»				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военная доктрина Российской Федерации.		
	2.	Основы обороны государства.		
	3.	Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	4.	Виды и рода войск ВС РФ.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие.		
	2.	Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	2.	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.		
	3.	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.		
	4.	Постановка на воинский учет.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Прохождение военной службы. Обязанности и ответственность военнослужащих. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Оснащение современной армии России, виды оружия. Изучение АК – 74.		14	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»				
Тема 3.1. «Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Здоровье – одна из основных ценностей человека		
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие		

как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»	3.	Вредные привычки и их профилактика		
	4.	Первая медицинская помощь при ранениях		
	5.	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Болезни, передаваемые половым путем.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии.		
	2.	Правила эвакуации из здания.		
	3.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.		
	5.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Оформление и учет несчастных случаев на производстве. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		16	
	Первая медицинская помощь при переломах.			
	Первая медицинская помощь при отравлениях.			
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.				
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Дифференцированный зачет			1	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖД».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
 - аспирационный психрометр Ассмана;
 - барометр-анероид БАММ;
 - анемометр крыльчатый АСД-3;
 - секундомер.
- Измерительный прибор для исследования освещенности - люксметр. Лабораторная установка включает осветительный блок с различными типами источников света.
- Лабораторный стенд БЖ 6/1 позволяет изучить опасность поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.

Стенд моделирует источник питания двух типов сетей:

- трехфазную трехпроводную с изолированной нейтралью;
- трехфазную четырехпроводную с заземляющей нейтралью.

Стенд включается автоматом.

Индикаторы цифровых приборов: амперметр и вольтметр.

- Лабораторная установка служит для измерения параметров вибрации и эффективности виброизоляции. Она включает: виброизоляторы, тахометр, электромотор, индикатор, дебаланс и др.

Схема лицевой панели прибора ИШВ-1: переключатель частоты, сигнальная лампа и др.

- Лабораторная установка служит для исследования и измерения шума. Источник шума - краскораспылитель, прибор - шумомер ПИ-6. Характер спектра шума - широкополосный; временная характеристика шума - постоянный. Средства защиты: СЗ-1, СЗ-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2016. – 448 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: Учебник / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2013. – 681 с.
Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://school-obz.org/>

www.mil.pf

<http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка за оформление документации</p>

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Опрос;

- отчеты по самостоятельной работе;
- защиты рефератов, докладов, сообщений

