

Согласовано:
 Директор ГБОУ СОШ № 4
 г. о. Сызрань
Осипова Т.А. Осипова
 «03» июня 2019г.



Лист согласования
 на вариативную часть ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
 рабочего учебного плана ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятый	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП							
ОП.01	Педагогика	153(120+33в)	51(40+11в)	102 (80+22в)	20		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	12(6+6в)		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57(54+3в)	19(18+1в)	38(36+2в)	16		
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157(144+13в)	52(48+4в)	105(96+9в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76(54+22в)	25(18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)		Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического

МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141(135+6в)	47(45+2в)	94(90+4в)	48	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	27(18+9в)	
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150(135+15в)	50(45+5в)	100(90+10в)	36	
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235(180+55в)	78(60+18в)	157(120+37в)	157(120+37в)	Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160(150+10в)	53(50+3в)	107(100+7в)	55(54+1в)	
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58(54+4в)	19(18+1в)	39(36+3в)	18	Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58(57+1в)	19	39(38+1в)	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347(300+47в)	116(100+16в)	231(200+31в)	84(76+8в)	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156(126+30в)	52(42+10в)	104(84+20в)	44(34+10в)	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176(147+29в)	59(49+10в)	117(98+19в)	42(32+10в)	
МДК	Теоретические и методические основы	126(72+54в)	42(24+18в)	84(48+36в)	32(16+16в)	
						ПС ТД Участие в созда-

04.01	взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации						нии безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105(72+33в)	35(24+11в)	70(48+22в)	27(16+11в)		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	Итого вариативных часов:	409	135	274	123		
	Введение новых дисциплин						
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	54	18	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56		
ОП.07	Этнопедагогика	69	23	46	12		Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедагогики.
ОП.08	Основы предпринимательства	56	20	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20в	Расширение знаний методологии, теории и

							практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.11	Русский язык и культура речи	105	35	70	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Техническое описание компетенции WSR.
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	126	42	84	53		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» Техническое описание компетенции WSR.
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22		
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	54	18	36	10		Расширение знаний студентов по теории и практике семейных отношений с целью формирования ценности се-

							ми, как у дошкольников, так и их родителей.
	Итого вариативных часов	995	333	662	289	20	
	Всего вариативных часов	1404	468	936	432		

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требований работодателей и стандартов Ворлдскиллс, в связи с чем в ППСЗ по специальности Дошкольное образование включены дидактические единицы, направленные на формирование дополнительных трудовых функций и умений:

- Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- Владеть ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста
- Корректировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на основе результатов анализа и диагностики.
- Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

