Наставничество – обмен знаниями и опытом

через доверительное общение

Педагогическое эссе

Ларькина Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Наставничество - это инвестиция в долгосрочное

развитие организации, в ее «здоровье».

Дэвид Майстер

Общеизвестно, что 10% людей будут работать хорошо, независимо ни от чего. Еще 10% будут работать плохо, какие бы земные блага им ни обещали. Работа же остальных 80% зависит от искусства управления. В том числе - и от искусства наставничества. Что такое наставничество? В век информационных технологий, когда можно «погуглить» и сразу получить любую информацию и консультацию, нужно ли оно?

Считаю, что система наставничества необходима в любой отрасли, особенно, в образовании. В 2018 году слаженная команда ГБПОУ «ГК г. Сызрани» приняла Лукьяненко Ирину Сергеевну, молодого специалиста без опыта работы в учреждении профессионального образования. В чем нуждался новый работник? В знании корпоративной информации, приобретении новых профессиональных навыков и, конечно, в простой человеческой помощи, поддержке. Как часто мы наблюдаем ситуацию «большой нагрузки», когда молодые педагоги не успевают восстанавливаться, работают в режиме постоянного стресса и усталости. Все это сопровождается постоянной необходимостью осваивать все новые виды деятельности. Подобный вариант развития событий вызывает негативные переживания и, как следствие, уход из системы образования. Такой сценарий нас не устраивал. Поэтому для меня как наставника важным стал поиск положительных мотивов для наставляемой. Действительно, как опытный педагог, я могу помочь разобраться с проблемами, связанными с адаптацией, передать профессиональные секреты.

В справочной литературе, научных статьях встречаются различные определения понятия «наставничества». Согласна с мнением Гарета Льюиса, автором книги «Менеджер-наставник»: «Наставничество – это процесс обмена знаниями и опытом между сотрудником, который не обладает необходимыми

знаниями и навыками в определенной области, и сотрудником, который имеет соответствующие знания и опыт и готов ими поделиться через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве». Мне кажется, что главное в наставничестве – это система отношений, построенных на таких составляющих, как: помощь, совет, поддержка. В неформальной обстановке мы обсуждали методическую работу по ведению уроков, организации практических работ, производственной практики; разрабатывали учебно-планирующую документацию; продумывали способы формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; осваивали производственное оборудование и технологии; приобщались к движению WorldSkills Russia. Все эти направления позволили достичь первых результатов: в 2020 году наставляемая получила I квалификационную категорию, а в 2021 студент «взял бронзу» на региональном чемпионате (WorldSkills Russia) Самарской области.

Кто больше других заинтересован во внедрении и развитии системы наставничества? Опыт показывает, что пользу получают все участники процесса: «наставник – молодой специалист – колледж, в т.ч. отдел кадров». Начинающий педагог быстрее адаптируется в педагогическом коллективе; разбирается с основными требованиями к работе преподавателя и классного руководителя; более серьезно понимает степень ответственности за результаты своего труда; успешнее решает производственные задачи; работает в условиях психологической комфортности. Как правило, это мотивирует молодого специалиста к успешной реализации в профессии через участие в профессиональных конкурсах, трансляцию своего, пусть небольшого, опыта, выполнение новых поручений, побуждает «заниматься» своим профессиональным ростом. Так, ГБПОУ «ГК г. Сызрани» получает мотивированного сотрудника, обладающего необходимым набором компетенций и кандидата в кадровый резерв.

Удивительно, но я, как наставник, также получила возможность развить собственные навыки управления, увидеть новые пути решения педагогических задач, систематизировать имеющийся профессиональный опыт. А самое главное, за это время, мы с молодым педагогом, стали добрыми друзьями, объединенными одной целью.