

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»



ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции

15 июня 2023 года

г. Сызрань, 2023

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

*Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции 15 июня 2023 года*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
2023

Составители:

Курова О.С., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Полуэктов В.К., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

«Историческое наследие моей малой родины»: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 15 июня 2023 года в г. Сызрани / – Текст: электронный. – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2023. – 140 с.

Всероссийская научно-практическая конференция организована и проведена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области. Участниками конференции выступили педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций всех типов, библиотекари, музейные работники.

Конференция проведена с целью создания условий, способствующих формированию патриотизма, духовно-нравственному развитию подрастающего поколения посредством их вовлечения в активную познавательную деятельность в области краеведения.

Направления Конференции:

1. Летопись родного края.
2. Экологическое краеведение.
3. Военная история.
4. Родословие.
5. Музейное дело.
6. Литературное краеведение.

В сборнике представлены материалы, отражающие историю и природу родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, историю Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале, родословные, семейные традиции и обряды, опыт работы музея учреждения образования.

Все статьи в сборнике публикуются с сохранением авторского стиля, структуры и содержания. Мнение составителей сборника может не совпадать с мнением авторов.

Содержание

<i>Авдеева В.Е.</i> Исследование истории моей семьи и рода.....	6
<i>Акинфеева А.С.</i> Вклад школьников Тарбагатайского района в Победу над фашизмом.....	10
<i>Акопян Э.В.</i> Военная история в архивных документах, как источник патриотического воспитания молодого поколения.....	12
<i>Аксенова С.С.</i> Судьба культурных ценностей города Загорска в дни войны....	15
<i>Амелькович Е.Л.</i> Молодежный проект «Героическая Смоленщина-связь поколений».....	16
<i>Арестова Ю.А.</i> Круговорот жизни и смерти в поэме «Двенадцать месяцев» Рахмета Шоймарданова.....	19
<i>Астамирова З.А.</i> Малая Родина – большая любовь!.....	21
<i>Белинин А.Е.</i> Букварь малой родины.....	23
<i>Белослудцев И.А.</i> Мой прадед Степан Люкин.....	26
<i>Беляев В.С.</i> Работа Совета музея ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в направлении гражданско-патриотического воспитания студентов.	29
<i>Близнюкова В.И.</i> Новые данные о становлении Златоустовского техникума советской торговли в документах Архива Златоустовского городского округа.	31
<i>Бобылева В.О.</i> Лирический мир кизлярской поэтессы Адиняевой Ольги Степановны.....	34
<i>Бондаренко Е.Е.</i> Вехи Кизлярского комсомола.....	36
<i>Вершинин В.В.</i> Прибайкалье в период Великой отечественной войны, увековечивание памяти прибайкальцев - героев войны.....	38
<i>Войт В.В.</i> О подвиге русских защитников Албазинского острога.....	40
<i>Вялая А.Ю.</i> Артёмовск. Страницы военной истории.....	42
<i>Гаськова В.В.</i> Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции студентов Байкальского колледжа туризма и сервиса.....	44
<i>Головачев К.В.</i> Влияние усиления ответственности за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних.....	47
<i>Гонтарь Т.Л.</i> Проектная деятельность в работе Совета музея ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» как элемент патриотического воспитания.....	50
<i>Горшкова Е.А.</i> Литературное краеведение.....	52
<i>Дученко И.Е.</i> Загадочный Сибирский абрикос.....	54
<i>Жаворонкова А.Б.</i> Прогулка по литературному Иванову.....	56
<i>Жмакин С.Ю.</i> Празднование Первомая в городе Курске в 1936 г. (по материалам газеты «Курская правда»).....	58
<i>Жукова Е.А.</i> Родной Донбасс: историческая реальность и ее обусловленность..	59
<i>Зябрева А.С.</i> Валентина Михайловна Рождественская – педагог, музыкант, краевед.....	61
<i>Кислов М.А.</i> Интересные факты о первом этапе Сталинградской битвы в газете «Большевицкое слово» (июль 1942 года).....	63
<i>Козлова А.А.</i> Из истории семьи Благовещенских.....	67
<i>Колосов К.А.</i> Солдат уникальной судьбы.....	70
<i>Колосова С.В.</i> Формирование и заселение Колывано-Кузнецкой военной линии в XVIII веке.....	72

Комзалова М.Е. Студенческий проект: «Культурное обновление Смоленской крепостной стены».....	74
Крайниченко С.В. Природное наследие Брестской области.....	76
Лартынов В.П. Малоизвестные страницы истории моего города.....	78
Ли Ю.А. Мое генеалогическое древо.....	80
Любимов Н.С. Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки.....	82
Малолеткина Е.А. Жизнь и творчество известного земляка Михаила Гавриловича Эрденко.....	84
Матюх С.А. Малоизвестные исторические личности Старооскольского края – профессор Лейст Э.Е. и доктор Геррат Ф.К.....	86
Милюшина О.Р. Этнограф А.Д. Корнакова.....	88
Морохова О.В. Мужество не бывает случайным.....	90
Неженцева Я.В. Период оккупации Старооскольского края глазами детей.....	92
Номинова М.В. Целебные источники Тункинского района.....	94
Нуриева Х.Р. Татарские национальные праздники моей семьи.....	96
Пикула С.М. Есть в памяти мгновения войны.....	97
Пьянков К.А. Особенности службы водителей из Кузбасса в годы Афганской войны 1979 – 1989 гг.....	98
Сальник Е.А. Великая отечественная война в названии улиц г. Белово.....	100
Сафрошкин К.А. Отражение Октябрьской революции в жизни города Кузнецка в 1917-1922 гг.....	103
Светлов Д.Г. История бытошской партизанской бригады. Бой 27 мая 1943...105	
Сергеева А.С. Город трудовой и боевой славы – город Коломна.....	107
Смирнов А.В. Мой прадед, участник великой отечественной войны –Бобарыкин Александр Павлович.....	109
Сологубова С.А. Краеведческий калейдоскоп.....	111
Софронова Л.А., Былушкина А.Д. Виртуальная экскурсия по музею купеческого и мещанского быта мариинско-посадского района Чувашской республики.....	115
Степанова Е.С. Нити памяти.....	117
Сураев Д.А. Моей семьи рабочая династия.....	119
Тихонова Е.А. Жить и помнить.....	121
Филимонова Т.В. Моя педагогическая династия.....	123
Фокина Я.В. Использование информационных технологий в патриотическом воспитании молодежи.....	125
Халявина-Новосельская Д.С. Выдающиеся люди и местное самоуправление в Ивановском крае 1872-1916 гг.	127
Чибисова Е.Н. Выдающиеся люди Липецкой области.....	129
Шевкунова Т.П. Парк Победы - Парк Памяти.....	131
Шкрабалюк Б.Т. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.....	133
Шурупова А.А. Экотуризм на Брянщине.....	135
Щербаков Е.М. Помни их имена.....	137

Исследование истории моей семьи и рода

*Авдеева Валерия Евгеньевна,
студентка*

*ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум
Научный руководитель – Брылев Д. А.*

Изучение своего родового древа — это самоопределение и самопознание, понимание своей причастности к чему-то большему, чем просто «ты». Оно дает человеку силы и абсолютно новое ощущение жизни. И дополнительную ответственность за то, что останется после нас. Мы все — наследники своих родителей, бабушек и дедушек.

Народная мудрость гласит: без корня и полынь не растёт. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Еще А.С. Пушкин писал: «неуважение к предкам есть первый признак безнравственности». Я думаю, каждому человеку следует знать корни, историю своей семьи.

В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным. Современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Некоторые молодые люди не знают даже своих прабабушек и прадедушек.

В прошлом генеалогии (родословные) были достоянием только привилегированной горстки аристократов. А всей массе простого народа «предков не полагалось». Но как раз именно миллионы людей вправе гордиться своими предками, трудом которых создано богатство родины.

В наше время подростки (реже взрослые люди) забывают о своих корнях, либо же и вовсе о них не знают, для меня эта тема очень актуальна, т.к. С детства учили помнить и чтить своих предков. В этом проекте я бы хотела воссоздать одну из сторон моей семьи (сторона отца).

На основании актуальности исследования определен объект исследования: современное российское общество и предмет исследования: история семьи и рода В.Е. Авдеевой.

Цель проекта: исследовать историю моего рода.

Задачи проекта:

1. Изучить семейный архив, документы и рассказать о судьбе моей семьи в разные периоды.
2. Подобрать иллюстрационный ряд, соответствующий характеру и содержанию моей работы.
3. Оформить проект и подготовить его презентацию.
4. В рамках практической работы проиллюстрировать семейное древо.



Авдеев Николай Павлович (1896-1959)

Авдеева Василиса Алексеевна (1896-1971)

Переехали в Хайрюзовку (Алтайский край, Троицкий р-н) из томской области, здесь решили, что они зажиточные и были раскулачены (забрали платки). В колхоз при коллективизации вступили добровольно. В 1914 году Николай Павлович ушёл на войну (1 мировая). Работали в колхозе разнорабочими.



Авдеев Александр Николаевич (1923-2004).

Авдеева Мария Николаевна (1918-1977).

Иван Николаевич во время ВОВ был призван в армию, сначала воевал на западном фронте, потом перебросили на восточный фронт, где он был ранен, после чего скончался в госпитале.

Мария Николаевна всю жизнь работала дояркой в колхозе, за добросовестный труд была награждена поездкой в Москву на ВДНХ. Детей не было Александр Николаевич до войны работал в колхозе, в 1941 году ушёл на фронт, был дважды ранен: в голову и на левой руке осталось 2 пальца. Имел 2 группу инвалидности, был комиссован, ввиду нетрудоспособности направили на учёбу в районный посёлок Тальменку (Алтайский край), где он учился на радиомеханика. По окончании работал по профессии, монтировал радиолинии по всем домам в с. Хайрюзовка. По данной профессии работал до пенсии. Женился в 1945 году. Было двое детей: Василий и Нина.

Авдеева Нина Александровна (1946) – родилась в с.Хайрюзовка, окончила Троицкую среднюю школу, училась в фармацевтическом училище в Томске, работала 2 года по своей профессии в г.Магнитогорске, после в Троицкой (Алтайский край) аптеке. По сей день в браке, имеют двух детей, трое внуков и трое правнуков. Авдеев Василий Александрович родился в 1953 году в с.Хайрюзовка, там же окончил восьмилетнюю школу. После окончания учился в Барнауле на телемастера. В 1971-1973гг служил в хим.войсках в Монголии, придя со службы работал в колхозе «победа», женился в 1975г. В 1981 пришёл

на работу мантёром по радификации, обслуживал 2 села. Имеет двоих детей: Евгений (папа) и Людмила (крёстная). Авдеева Людмила Васильевна (1975) – окончила Хайрюзовскую среднюю школу, после переехала в Барнаул, где училась на швею. Работала на рынке сама на себя, имела приличный доход в то время. В 2009 году переезжает в Новокузнецк с гражданским мужем, детей не имеет. Авдеев Евгений Васильевич (1981) – тоже окончил Хайрюзовскую среднюю школу, после чего поступил в Троицкий техникум на учителя труда. В 2004 году женился на Авдеевой (фамилия после замужества) Елене Викторовне. В браке прожили 7 лет, имели одного ребёнка – меня (Авдееву Валерию Евгеньевну). В 2013 году женится на Молоковой (девичья фамилия) Юлии Леонидовне, в браке по сей день, имеют общую дочь – Авдееву Арину Евгеньевну (2017).



Сестра Арина, я



Прабабушка и прадедушка

Авдеева Мария Архиповна (1921-?) – прабабушка, жена Авдеева Александра Николаевича. Работала в колхозе разнорабочей, после до пенсии продавцом. В 1942г вышла замуж – муж погиб на фронте. В 1945г – выходит замуж за прадеда (Авдеева А.Н.).

Родители: Скибо Архип, Скибо Устинья

Было 6 детей: Анна, Татьяна, Мария, Григорий, Михаил, Филипп.

Карабельниковы – сторона бабушки

Прапрабабушка – Шенцева Аксинья Ивановна, имела троих детей: Александр, Ирина, Ефросинья Петровна (1915 - ?)

Ефросинья Петровна (прабабушка) выходит замуж в 1936г за Карабельникова Ивана Васильевича – на фронт не был призван из-за болезни (порок сердца), работал в колхозе «красный Алтай» механиком, считался ценным работником, т.к. Хорошо разбирался в технике, умер в 1959 году на 47 году жизни. В браке имели 5 детей (после смерти мужа прабабушка воспитывала 4 детей одна, старшая была на тот момент замужем.):

Нина (1937 - ?) – работала птичницей в колхозе «победа».

Валентин (1941) – работал трактористом, потом учётником, живёт в троицком.

Зина (1946) – работала в колхозе «победа» бухгалтером, потом в сбербанке.

Александра (1952) – работала в садике, после учителем русского языка в школе, закончила бийский педагогический институт филологического факультета.

Людмила (1954) – умер отец, когда ей было 5 лет, была самой младшей в семье, училась в Усть-Гавриловкой средней школе, которую окончила с

почётной грамотой. В 1971 году поступает в бийский педагогический институт на филологический факультет. Через 4 года заканчивает его и в этом же году выходит замуж. Трудовой стаж начался в Хайрюзовской средней школе и длился непрерывно 34 года. 10 лет была завучем по учебно-воспитательной работе. За плодотворную работу было присвоено звание «старший учитель», неоднократно награждали почётными грамотами района, края и министерства образования. В 2006 году присвоено звание «ветеран труда». Вышла на пенсию в 2008 году.

Для исследовательского проекта я создала генеалогическое древо. В нём есть не только родственники, о которых я рассказала выше, но и дальние родственники.

Мне удалось собрать информацию о предках, живших в 19-20 веках. К сожалению, многие фотографии и документы затерялись со временем.

Ход составления древа: изучение старых документов и фотографий; опрос родственников – это бабушки, прабабушка – их воспоминания особенно ценны для исследования; оформление генеалогического древа семьи.

В научно-исследовательском проекте по истории на тему «Исследование истории моей семьи и рода» я изучила семейный архив, документы и, основываясь на них, составила краткую биографию о своей семье.

Было очень интересно работать над проектом, узнавать новые детали о своей семье, слушать уникальные воспоминания из жизни своих родителей. Я точно знаю, что на этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое дерево. Вопросы, ставшие основой работы, должны побуждать учащихся к проявлению интереса к истории своей семьи. Я накопила определённый опыт в изучении истории нашей семьи. Эту работу я обязательно продолжу и когда-нибудь составлю настоящую историю своего рода. Надеюсь, что мои родные мне в дальнейшем обязательно помогут.

Ссылка на полный текст работы – <https://disk.yandex.ru/i/R3SpN2ExFchOJg>

Ссылка на презентацию работы – <https://disk.yandex.ru/i/TqCmbj4owd7oyw>

Список источников:

1. Ариф, Алиев Курайшиты. Историко-генеалогический справочник / Алиев Ариф. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. - 306 с.
2. Блонский, Л. В. Царские, дворянские, купеческие роды России / Л.В. Блонский. - М.: Вече, Дом Славянской Книги, 2018. - 528 с.
3. История и Генеалогия. С. Б. Веселовский и проблемы историко-генеалогических исследований. - М.: Наука, 2011. - 288 с
4. Семейные архивы.

Вклад школьников Тарбагатайского района в Победу над фашизмом

*Акинфиева Алена Сергеевна,
студентка
ГБПОУ «БКТuС»
Научный руководитель – Пескова А.А.*

В годы Великой Отечественной войны учительские коллективы школ района все силы приложили, вместе со всем народом, борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Учителя и учащиеся школ нашего района внесли свой посильный вклад в помощь фронту, в дело приближения победы над врагом.

Цель данной работы: изучение роли учащихся школ Тарбагатайского района в победе над фашизмом в Великой Отечественной войне

Тарбагатайская районная газета «Победа» в то время давала информацию о достижениях рабочих и колхозников, а также школьников. В рубрике «Передовики фронтовой недели» дана такая информация: колхоз «Победитель»: учительницы Больше-Куналейской школы Гренштейн И.А. и Шпачкова А.И., вместе со школьниками за три дня заготовили 30 тонн веточного корма. Звеньевые этого отряда школьников – Антонов Ваня и Кузнецов Витя. [3]

Летом 1942 года газета «Победа» пишет: «Группа школьников из колхоза «Победитель» за три дня недели заготовили 300 центнеров веточного корма. Юные патриоты вывезли с собой палатки и организовали на месте работы лагерь». [5]

Еще одна статья в газете «Победа». «Ученики Барыкино-Ключевской неполной средней школы учитывая положение, которое переживает наша страна в дни войны, помогают колхозу «Путь Ленина» убрать без потерь урожай. 45 учеников, разбившись на 3 звена под руководством учителя работают на полях, тщательно подбирая каждый колосок, упавший при косьбе. Ученики Барыкино-Ключевской неполной средней школы являются помощниками Красной Армии в разгроме гитлеровских захватчиков». [5]

Статья «Обязательство школьников»: «Во всех классах Тарбагатайской средней школы оживленно прошли собрания, на которых обсуждали открытое письмо секретаря ОК ВКП(б) товарища Игнатьева ко всем школьникам. Письмо вызвало у учащихся живой интерес. Ребята полны желанием помогать колхозам, чтобы общими усилиями ковать победу над врагом. Они берут на себя конкретные обязательства. Так, учащиеся 5 «а» класса этой школы обсудили письмо и решили в двухдневный срок собрать по 50 килограммов золы каждый, а также начать после уроков помогать колхозу вывозить навоз на поля». [5]

Районная газета призывала помогать фронту: «Враг рвется вперед. Виселицами, пожарами отмечают свой путь немецкие звери. Они сжигают мирные селения, грабят, насилуют, убивают. Пусть ненависть к заклятому врагу рождает героизм на фронте и трудовую доблесть в тылу». [6]

Учителя и школьники принимали участие и в сборе теплых вещей для солдат. «По аймаку активно продолжается сбор теплых вещей для бойцов Красной Армии. Только в колхозе «Победитель» поступило: валенок 15 пар, брюк 8 штук, гимнастерок 2 штуки, теплых чулок 5 пар, шапок 3 пары, кожаных подошв 11 пар, рукавиц 18 пар, рубашек 19 штук». 3]

Летом 1942 года газета «Победа» пишет: «Коллектив учителей Тарбагатайской средней школы на постройку звена самолетов внес облигации на сумму 1200 рублей, 516 рублей – деньгами». [4]

А вот воспоминания самих школьников: «Я, Чебунин Иван Сергеевич, родился в 1930 году. В 1938 году пошел в школу. Когда началась война, учился в 4 классе. Во время войны в деревне почти не осталась мужиков, все ушли на фронт. Поэтому даже малые дети, в том числе и я, трудились на покосе, возили копны сена к зародам. На второй год войны мне доверили конные грабли, которыми управлял не хуже взрослых, хотя едва доставал ногами до педалей». [2]

Сластин Стефан Иванович родился в 1930 году, когда началась война, ему было 11 лет, вот, что он говорит о том времени: «Военное детство было трудное. Не хватало еды. Вместе с учителями часто работали в колхозе. Помогали убирать урожай. Летом трудились на покосах, заготавливали сено. Я рано научился управлять лошадьми, умел работать с конными граблями, подвозил сено, солому. Поэтому, наверное, очень полюбил лошадей и уже встав взрослым, всю жизнь проработал в колхозе конюхом».

Интенсивную деятельность учителя и ученики развили по сбору теплых вещей для Красной Армии, денег на постройку самолетов. Они активно помогали инвалидам, старикам, брали шефство над семьями фронтовиков.

Мы, современное поколение россиян, должны беречь Наследие Победы, уважать Героев и гордиться нашим военным прошлым.

Список источников:

1. Вклад Бурят – Монгольской АССР в дело победы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник БГУ. Сборник статей. Серия 4. Выпуск 7 – Улан – Удэ, 2003. – С. 20-28.
2. Дагбаева Л. Пусть живут они долго – долго / Л. Дагбаева. Текст: непосредственный // Тарбагатайская нива. – 1995. – 6 апреля. - № 25. – С. 3.
3. Калашникова В. Дадим красной Армии теплую одежду / В. Калашникова. Текст: непосредственный // Победа. – 1941. – 21 октября. - № 74. – С. 1.
4. Попова А. Помогают колхозу / А. Попова. Текст: непосредственный // Победа. – 1942. – 27 июня. - № 126. – С. 2.
5. Попова А. Обязательство школьников» А. Попова. Текст: непосредственный // Победа. – 1942. – 17 декабря. - № 148. – С. 2.
6. Чебунина С. Враг рвется вперед. / С. Чебунина. Текст: непосредственный // Победа. – 1942. -18 августа. - № 2. – С. 2.

Военная история в архивных документах, как источник патриотического воспитания молодого поколения

*Акопян Эльза Владимировна,
преподаватель*

*ГОУ ВО МО ГГТУ Гуманитарно-педагогического колледжа,
г. Орехово-Зуево, Московской области*

Одним из источников информационного обеспечения в области патриотического воспитания, формирования высокого сознания личности, чувства верности родному краю могут служить документальные материалы периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Архивного отдела Орехово-Зуевского городского округа.

Сотрудники Архивного отдела тесно сотрудничают с Гуманитарно-педагогическим колледжем, предоставляя студентам возможность воспользоваться архивными документами для научно-исследовательских работ и социально-правовой информации для создания проектов. Один из таких современных документов является книга, созданная к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память огненных лет. Книга первая Орехово-Зуево. 1995» <https://www.bogorodsk-noginsk.ru/voyna/pamyaty.html>

На сайте Администрации Орехово-Зуевского городского округа размещена виртуальная выставка архивных документов военных лет, подготовленная сотрудниками архивного отдела. Меня поразила сохранность документов. <http://www.ozmo.ru/article/arhivnye-dokumenty-voennyh-let-143106>

Чтобы понять, чем жили ореховозуевцы в 1941-45 гг. в Архивном отделе имеется подборка статей из Орехово-Зуевской газеты «Большевик» из архивов редакции. Можно окунуться в историю того трудного и радостного 1945 года. Чем жил наш родной город в 1945 победном году - об этом в статьях того времени в газете «Большевик».



Также в Архивном отделе военных документов имеется (Книга памяти погибших, умерших и пропавших без вести воинов в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Т 18, Военный комиссариат Московской области, 2000, стр. 31,32). С 1942 года завод «Респиратор» (в годы Великой Отечественной войны – завод № 856 Народного комиссариата миномётного вооружения) начал выпускать газеты «Боевой листок» и «Вперед к победе». Некоторые номера газет отлично сохранились в Архивном отделе. В выпусках заводской газеты тех

грозных военных лет рассказывается о тружениках предприятия, которые активно участвовали в социалистическом соревновании: «А.Я. Ирюшкина – двухсотница краснознаменного цеха в апреле 1943 года выполнила норму на 340 процентов. А.М. Генералова – кадровая стахановка. Продукцию выпускает только отличного качества, ежемесячно выполняет нормы более чем на 200 процентов. Е.М. Кудашева – двухсотница, к работе относится добросовестно, даёт более двух норм. За 20 дней апреля выполнила нормы на 254 процента.».

Этот список с кратким сообщением о труде и патриотизме можно продолжать.

А вот ещё одна заметка, опубликованная в заводской газете «Боевой листок» под заголовком «Письма моей сестры», автором которого является Г. Романенко. «Любимый брат Гриша, - писала сестра, - мы сейчас на заводе выполняем срочные задания для фронта. Работа важная, тяжёлая, но мы никаких трудностей не боимся. Вы на войне не жалеете своей крови и жизни, и мы в труде не пожалеем сил. То, что нужно нам сделать за неделю, мы выполняем за двое суток. Работаем день и ночь, потому что, знаем – наш труд способствует быстрой победе над врагом» (Книга. НПП «Респиратор». Биография государственной важности», 2016 г. стр. 34-35).

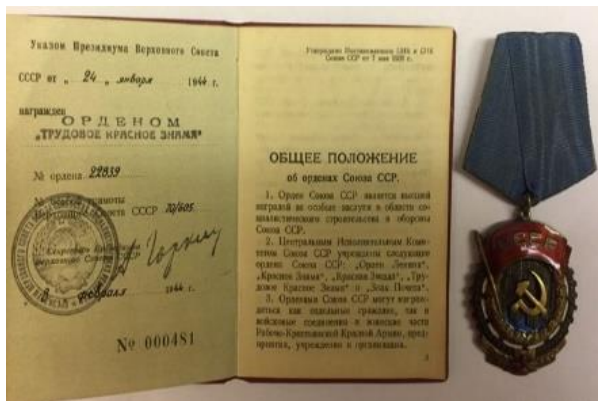
Из Архивных документов мы узнаём, что в 1944 году за успешное выполнение заданий по выпуску продукции для фронта заводу «Респиратор» было присуждено переходящее Красное знамя Совета Министров СССР.

Из газеты «Боевой листок», в мае 1944 года вышел Указ Президиума Верховного Совета о награждении лиц, отличившихся в обороне столицы. Медалями «За оборону Москвы» была удостоена большая группа заводчан. За героический труд в тылу в годы войны работники завода неоднократно удостоивались правительственных наград. В мае 1944 года вышел Указ Президиума Верховного Совета о награждении лиц, отличившихся в обороне столицы.

Из (Книга. «Подвиг революционный, подвиг трудовой». М., «Московский рабочий»), мы узнаем, что в июне 1942 г. Ореховский хлопчатобумажный комбинат выработал сверх плана 620 тысяч метров ткани, 632 тысячи катушек ниток, а в июле комбинату было присуждено Красное знамя Государственного Комитета Оборона СССР с вручением первой премии. С высокой наградой текстильщиков тепло поздравил секретарь ЦК, МК и МГК ВКП(б) А.С. Щербаков и нарком текстильной промышленности СССР И.Н.Акимов.

Из воспоминаний: 14-летней девочкой пришла во время войны на фабрику Екатерина Бубнова. Таких малолеток шутя называли «сыроежками». Угловатые, худенькие, с бледными лицами и красными от недосыпания глазами, они в работе не уступали взрослым. В комсомольско-молодёжной бригаде Нади Сарычевой с крутильно-ниточной фабрики не было работниц старше 15 лет, а они слыли в ряду лучших в Подмоскovie». (Книга. Составитель профессор Н.И. Мехонцев. «Тыл и фронт»).

Исключительный героизм проявили текстильщики Ореховского хлопчатобумажного комбината, за что и награждены Орденом Трудового Красного Знамени Ореховского хлопчатобумажного комбината (публикация в газете «Колотушка» от 14.04.1944).



Огромен вклад карболитовцев в дело победы – ежеминутно в цехах совершался настоящий трудовой подвиг, рабочие места мужчин занимали женщины и подростки. Сохранились письма с фронта работникам завода «Карболит».

«Дорогие товарищи! Рад, что завод, на котором я работал, в числе передовых предприятий, кующих для фронта технику, равной которой не имеет ни одна армия мира и о которую разбивается хваленая немецкая техника в пух и прах. Горжусь, что моя жена А.С. Новожилова мастер завода, работает также хорошо и награждена орденом. Победа близка! Гвардии старшина Д.И. Новожилов. Польша, г. Жешов» 1944г.

Из архивных документов мы узнаем, как проводилась организация госпиталей. В Орехово-Зуево работало с 10.11.1941 (дата завершения работы не установлена) 24 управления головного полевого эвакуационного пункта с эвакуационным приёмником. Место их расположения не установлено.

Благодаря архивным документам можно узнать, сколько человек проживало до войны в Орехово-Зуево. По переписи населения 1939 года в Орехово-Зуево проживало 100 тысяч человек. Город стал первым по числу жителей среди городов Московской области. **38740** ореховозуевцев воевали на всех фронтах, участвовали в партизанском движении. Не вернулись **22750** человек. Более 10 тысяч награждены боевыми орденами и медалями, 27 человек удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 1 человек - прославленная летчица Балтики Шулайкина Л.И. - Герой России получила это звание в 1993 году по ходатайству своих однополчан.

Патриотизм один из факторов, помогающий народу преодолеть невзгоды, выстоять в трудные периоды истории. Не может считаться цивилизованным общество, если его граждане не хотят помнить историю, бережно относиться к своей Родине, к ее культурным и историческим ценностям.

От всех преподавателей и студентов Гуманитарно-педагогического колледжа (ГГТУ), огромная благодарность за сохранность очень редких и ценных архивных документов! Мы гордимся своей малой Родиной!

Список источников:

1. «Книга Памяти. Т.18. Ч.1. М., издательство «Мысль», 2000 г., стр. 34
2. «Книга Памяти. Т.18. Ч.1. М., издательство «Мысль», 2000 г., стр. 36)
3. Книга памяти погибших, умерших и пропавших без вести воинов в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Т 18, Военный комиссариат Московской области, 2000, стр. 31,32

4. Мехонцев Н.И. Годовые кольца истории (история заводов и фабрик г. Орехово-Зуево и Орехово-Зуевского района), г. Орехово-Зуево, 1999 г., стр. 108
5. <http://o.ozmo.ru/gorodtoday/194114945>

Судьба культурных ценностей города Загорска в дни войны

*Аксенова Софья Сергеевна,
студентка
Сергиево-Посадского филиала ВГИК
Научный руководитель – Жукова Е.А.*

Осенние дни 1941 года были тревожными для Загорска: немецкие войска были уже близко к Москве. Загорск (ныне Сергиев Посад) тоже готовился к обороне. Кругом размещали железобетонные надолбы, на стенах и башнях Лавры появились артиллерийские орудия. В зданиях в центре города обустроили амбразуры, заложив окна кирпичной кладкой. В помещении Института игрушки разместился истребительный батальон, который был предназначен для борьбы с десантом противника и шпионами. Вокруг города вырыли длинную линию траншей. В эти дни были эвакуированы промышленные предприятия с оборудованием. Настал черед экспонатов местного историко-художественного музея.

Государственный историко-художественный музей в этот период размещался в стенах Троице-Сергиевой Лавры и содержал множество редких вещей, которые удалось сохранить в бурное послереволюционное время. Не допускалось даже мысли о потере собрания музея. Наиболее ценные экспонаты хранились в Ризнице Троице-Сергиевой Лавры, которая и тогда, и сейчас считается одной из богатейших сокровищниц России. Ценности покидали пределы монастыря не впервые. Осенью 1812 года их уже вывозили в безопасные районы. Спасая от разграбления французской армией, драгоценное имущество храмов тогда за две ходки увезли в Вологду.

В 1941 году эвакуация готовилась намного более тщательно. Работы начались уже в 1 июля. В глубоком тылу были созданы десять крупных хранилищ для музейных экспонатов из Троицкой Лавры, Эрмитажа и Русского музея. На восток страны следовали целые эшелоны с усиленной охраной.

Музейные предметы из Загорска были бережно упакованы. В итоге было подготовлено к вывозу сорок два ящика ценного груза. В них были изделия из драгоценных металлов, камней, жемчуга, много церковной утвари, ядро коллекции икон и мелкой пластики, уникальные произведения древнерусского шитья и церковные облачения, рукописные и печатные книги в драгоценных окладах, в числе которых была древнейшая опись монастыря 1641 года. В каждом ящике насчитывалось от 4 до 140 предметов.

Отдельно была упакована драгоценная риза XVI-XVIII веков для знаменитой иконы «Троица» Андрея Рублева и так называемая «Жемчужная» шитая пелена «Крест на Голгофе», которая была вкладом в монастырь Бориса Годунова от 1599 года. 19 июля в отдельный саркофаг упаковали серебряную

раку, внутри которой находились мощи преподобного Сергия Радонежского. Согласно научным публикациям, глава Сергия в эти непростые дни Московской битвы фактически пребывала на линии фронта, в нескольких километрах от места боев. Она не была вывезена вместе с мощами, поскольку властям ее местонахождение не было известно. Организовать перевозку удалось без ощутимых потерь. Однако тогда в тыл были увезены далеко не все ценности. В Загорском музее в течение нескольких лет хранились упакованными в ящиках книги, иконы ризничного собрания и иконостаса Троицкого собора XV-XVII вв., которые так и не были эвакуированы.

Начиная с ноября 1944 года ценности возвращаются в стены Лавры. Из вернувшихся летом 1946 года экспонатов в музее-заповеднике Загорска была открыта первая после 1920-х гг. художественная экспозиция под названием «Древнерусское искусство и культура XV-XVII веков».

Список источников:

1. Возвращение к вере: фотоальбом. – Сергиев Посад: ООО «РЕМАРКО», 2007. – 256 с.
2. Глушкова В.Г. Сергиев Посад. История и достопримечательности. М.: Вече, 2016. – 176 с.

Молодежный проект «Героическая Смоленщина - связь поколений»

*Амелькович Елена Лукьяновна,
педагог-организатор
Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова*

В современной России очень много талантливой и активной молодежи. Многие из них хотят реально участвовать в жизни страны, своего региона, способствовать позитивным изменениям в раз - личных сферах жизнедеятельности общества. Возникает вопрос: как можно это сделать? На государственном уровне заявлено, что задачи государственной молодежной политики могут быть решены посредством применения проектного подхода. Молодому человеку предлагается придумать свой проект, разработать его от начала до конца, понять, кому и какую пользу он может принести, наконец, найти ресурсы для его реализации. Термин «проектирование» происходит от лат. «projectus» — брошенный вперед; это — процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, или состояния. На протяжении нескольких лет в Смоленском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ведется работа по внедрению молодежных проектов. Молодежный проект «Героическая Смоленщина-связь поколений» направлен на сохранение исторической памяти и связи поколений нашего общества.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая унесла жизни 27 миллионов людей. За всю тысячелетнюю историю России не было войны, подобной этой. 2021 год войдет в историю нашего государства как год

скорби – 80 лет назад фашистская Германия начала войну против нашего государства – СССР. Русский народ впервые встретил врага, который заявлял о своей глобальной цели – завоевать мировое пространство, сделать людей рабами в физическом и духовном смысле. В каждую семью, в каждый дом ворвалась страшная разрушительная сила.

Наша смоленская земля одна из первой вступила в схватку с мощной немецко-фашистской армией в первые месяцы войны.

Именно здесь, на Смоленщине, «великая и непобедимая армия» попрощалась со своей мечтой о молниеносной войне и быстром захвате русских земель. Каждый город, каждая деревня в Смоленской области напоминают о героическом прошлом нашего народа, которое мы не вправе забывать. Патриотизм всегда рассматривался как базовая составляющая национального самосознания народа. Это ещё раз побуждает нас обратиться к этой теме. Ведь если мы забудем уроки прошлого, у нас будет печальное будущее. Основные цели, изложенные в Национальной Доктрине образования РФ от 04.10.2000 года №751, звучит так: «Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России» [1]. В 2020 году команда волонтеров Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализовала проект «Рука помощи» к 75-летию Великой Победы. В 2021-22 годах проект получил свое продолжение, но вектор работы изменился в связи с ограничительными мерами, связанными с коронавирусной инфекцией. Проект направлен на развитие молодежного туризма, гражданско-патриотического воспитания молодежи, сохранение исторической памяти и связи поколений. Работа включает несколько этапов. На первом подготовительном этапе сформирована команда добровольцев филиала, которая составила туристические маршруты Смоленск - Город Воинской Славы Вязьма, Смоленск - Город Воинской Славы Ельня, Смоленск - Соловьева переправа. Для студентов-добровольцев проведен цикл занятий по основам проектирования и созданию туристических маршрутов: составлению визуальных путеводителей, туристических кейсов, работа с историческими сведениями, подготовка литературных описаний. Занятия проводили смоленские историки и экскурсоводы, краеведы. Запущен благотворительный марафон по сбору подарков в дома престарелых, пенсионерам, детям войны, инвалидам.

Практическая часть - это непосредственно создание туристических кейсов городов Вязьма, Ельня, пос. Соловьево. В туристический кейс каждого города (поселка) включены: обзорный историко-культурный очерк; фото и краткие описания достопримечательностей; перечень событийных объектов; инфраструктура и логистические схемы; презентационные видеоролики. Запущен благотворительный марафон по сбору подарков в дома престарелых, пенсионерам, детям войны, инвалидам.

Логика идеи такова: если молодое поколение не интересуется историей, если оно ничего не знает о подвиге своих предков в годы войны, то, как оно отличит правду от лжи, добро от зла, предателя от героя, ведь стремление переписать историю усиливается.

Заключительный этап проекта - проведение Круглого стола по итогам реализации проекта с участниками, партнёрами и молодежью филиалов РЭУ.

Участие студентов в проекте – это не только возможность изучить историю и соприкоснуться с героическим прошлым России и Смоленщины, но и рассказать ровесникам и своим подопечным в домах-интернатах. В ходе создания туристических кейсов прошли встречи команды проекта с молодежью города (поселка). Очень важно, что все презентационные ролики показаны подопечным в домах-интернатах для пожилых людей и инвалидов. Радостно, что добровольцам удаётся продолжать волонтерские встречи в онлайн-формате с жителями домов-интернатов, ведь во время эпидемии запрещено посещение. В сложившейся эпидемиологической ситуации стало понятно, что общение добровольцев с подопечными бабушками и дедушками важно для обеих сторон. Эти встречи открывают возможность для связи поколений, обмена опытом и, конечно же, внимания, которого не хватает нашим подопечным. В 2022 году внедрена новая форма работы со школьниками-абитуриентами - это презентация молодежного проекта. 90% участников команды проекта 2021 года выразили желание и готовность продолжить работу в проекте по новым направлениям.

Реализация нового проекта позволит продолжить решение перечисленных задач и будет способствовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, связи разных поколений в новом формате Система патриотического воспитания должна тесно сотрудничать с общественными организациями, религиозными объединениями, клубами, деятельность которых направлена на содействие формированию личности гражданина и защитника Отечества. Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности.

Список источников:

1. Национальная Доктрина образования РФ от 04.10.2000 года №751 (дата обращения: 02.06.2023).
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020гг.» (Электронный ресурс) <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUXzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 03.06.2023).
3. Мельников В.А., Можяева Р.А. Проблема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне как духовного феномена самоидентификации нации//Отечественные войны в социально-политической истории России: к 70-летию Великой победы. Сборник научных статей по материалам докладов и сообщений международной научно-практической конференции. «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Смоленский филиал.- 2015 (дата обращения: 05.06.2023).

Круговорот жизни и смерти в поэме «Двенадцать месяцев» Рахмета Шоймарданова

*Арестова Юлия Александровна,
студентка ГПБОУ «БРИЭТ»
Научный руководитель – Бадмацыренова В. В.*

Рахмет Шоймарданов - признанный лишь в узких кругах талантливый бурятский поэт, автор поэтических сборников «Хүгжэмэй эхин» (Начало музыки – 1990 год) и «Шэлэгдэмэл үдэшэнүүд» (Избранные вечера – 2004 год). В последние годы жизни работал над двумя сборниками на русском языке: «Четки» и «Избранные вечера», каждый из которых является раритетным. Для знакомства с лирикой Р. Шоймарданова мы выбрали поэму «Двенадцать месяцев», опубликованную в журнале «Байкал».

Поэма «Двенадцать месяцев» разбита на 12 стихотворений, каждое из которых посвящено одному из месяцев в году.

В первом стихотворении поэт переносит читателя в морозное январское утро в родное село Рахмета Шоймарданова – Инзагатуй. На улице слышны лай собак, рёв скотины, мычание, ржание. И лишь в доме царят спокойствие и умиротворение. Молодая жена, проводив на работу мужа, кормит ребёнка. Эта картина матери и ребёнка резюмируется символической мыслью автора: «Вот такие мгновения в мире/самый лучший залог/продолжения мира...»

Второе стихотворение посвящено особенному для всех бурят месяцу – февралю. В этот месяц принято отмечать Сагаалган, новый год по восточному календарю. Рисуеться картина уюта, тепла и романтики: «Первый вечер нового года, /двух сердец единения вечер».

Первый месяц весны – март. Наваливший за зиму снег едва начинает таять. Лирический герой выходит в ночь на улицу и идёт собирать звенящие сосульки, «как будто таинственный обряд свершая». Шум только начавшей оттаивать реки навеивает мысли о вечном: «И наши сны/туда же устремятся, /чтобы, плескаясь/в хрустальных звёздах, /вечности коснуться!»

Следующий месяц - апрель - автор называет «тихой весны порой». Эту часть автор завершает символическим высказыванием, проводящим параллель между сменой времён года: «Время глупых грёз/сменяется на время, /когда сердца сжимаются/от боли за всех и обо всех/страдают».

Стихи про май, июнь и июль весьма сходны по настроению и мыслям. Лишь май как последний и самый тёплый месяц весны отличается энергичностью и жизнерадостностью повествования, давая начало любви и романтики, раскрываемой в дальнейших двух стихотворениях. Эти строки автор посвящает детям, своей любимой жене и моментам их единения друг с другом, с природой и с самим Богом.

Август показан месяцем тоскливого прощания с летом перед наступлением осени. Писатель проводит красивую аналогию с бабочкой в луже. Лирический герой жалеет существо, гибель которого и ознаменует конец тёплых дней: «Сейчас ты как будто из олова, /бабочка, как же тебя мне жаль».

Сентябрь сам по себе месяц тоскливый. И лишь в ещё не успевших пожухнуть листьях и травах есть этот отголосок покинувшего нас весёлого лета. Гул человеческого разговора и «упавшая из ниоткуда тень от лысой сопки» наводят на героя грусть. Стихотворение заканчивается принятием ушедшего: «А неба синь в себя, как в полынью, / всю землю плодородную, казалось, / вот-вот вберёт в себя водоворотом».

Следующий месяц – октябрь. Заблудший в лесу лирический герой, пытаюсь найти дорогу, приходит к сосне, к которой была привязана лошадь. Но вместо того, чтобы уйти и продолжить путь, он садится рядом с сосной и предаётся воспоминаниям. Подобно лошади, герой привязан к своему прошлому, и воспоминания о нём пробуждают сожаление и радость: «...и годы в памяти ворочая. / О чём-то сожалеть, / о чём-то, вспомнив, радоваться / нашёл минуту я, / и – счастлив!»

Ноябрь радует поэта первым снегом, и творец вновь погружается в воспоминания.

«Мне скучно», «так мало дел», «мне хочется читать стихи спокойные» – именно с этих строк начинается часть поэмы, посвящённая декабрю, отражая всё отношение автора к этому месяцу. Под треск веток об окно герой вновь предаётся воспоминаниям: на этот раз это зимний вечер из его детства. Вероятно, поэт вспоминает этот вечер, уже предчувствуя и свою скорую старость, о чём говорят нам заключительные строки.

На наш взгляд, основной смысл поэмы можно трактовать следующим образом: весь год – это человеческая жизнь, а времена года и месяцы – это её этапы. Январь и февраль – детство, домашний очаг, родители, семейные традиции. Весенние месяцы – это некое взросление, время прощания с родительским домом, первая любовь, начало романтической и яркой юности. Лето – период той самой юности, любви, романтики и начало крепких первых отношений. Осень – осознанный взрослый возраст, когда за плечами имеется много опыта и воспоминаний, всё спокойнее проходят будни, теряя прежний запал энергии. И, наконец, декабрь – скучная, спокойная старость, оставляющая лишь воспоминания, сны и осознание близкого финала.

Такое понимание вечного круговорота жизни и смерти, подобного природному циклу, мы увидели в лирике Р. Шоймарданова, в частности, в поэме «Двенадцать месяцев».

Список источников:

1. ГАУ РБ «Издательский дом «Буряад үнэн» / Н.Б. Цыбикова // Байкал. — 2020. — №3. — С. 57-65.
2. Мухраев, А. А., Новая Бурятия. Последний поэт эпохи. 60 лет со дня рождения бурятского поэта Рахмета Шоймарданова: [Электронный ресурс] // Бурятия, культурный центр российского Востока. URL: <https://goo.su/9Njdo20>. (Дата обращения: 09.01.2023).
3. Л.С. Дампилова, Б.С. Дугаров. Антология литературы Бурятии XX - начала XXI века: в 3 т. Поэзия / Л.С. Дампиловой, Б.С. Дугарова. — Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. — 608 с.

Малая Родина- большая любовь!

*Астамирова Зулихан Абуязидовна,
преподаватель филологических дисциплин
ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»*

Память о Великой Отечественной войне – это набат, который взывает нас не забывать подвиг народа, бороться за мир, завоёванный ценой миллионов человеческих жизней. Для молодёжи – богатейший ресурс для патриотического и гражданского становления, что говорит об актуальности темы.

Ненан мотт – в переводе с чеченского языка «язык матери» – это золотая нить, которая тесно связывает нас с малой Родиной, семьёй, национальными традициями, родным селом и босоногим детством. Кто любит малую Родину, дорожит её святынями, знает её героев и свято чтит их память, тот, несомненно, становится истинным патриотом, готовым жить и трудиться во имя и на благо Отечества, если потребуется, отдать за него жизнь.

У каждого народа есть своя малая Родина, в истории которой важное место занимает тема Великой Отечественной войны. Важное место, потому что история Великой Победы 1945 года символизирует глубокий патриотизм народов, которые сплотились, мобилизовали все душевные силы для сохранения себя как нации, ради мира на земле.

Время уносит всё дальше от нас события Великой Отечественной войны. Потому очень сложно молодым поколениям понять источники героизма советских людей, представить себе масштаб трагедии, пережитый народом. Отрадно, что на уровне государства осуществляется очень много социальных проектов. Особую значимость имеют мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности», в которых принимает участие вся страна. Большая роль отводится сохранению исторической памяти в семье.

Каждому народу есть кем гордиться, на чьих славных примерах воспитывать своих детей. Рассказ о героях чеченского народа хочется начать с Первого Президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова - государственного, общественного и религиозного деятеля с мировым именем. Указом Президента РФ В.В. Путина Ахмату Кадырову посмертно присвоено звание Героя РФ «За мужество и героизм, проявленные при возрождении ЧР и в борьбе с терроризмом».

Герои Советского Союза: Ханпаша Нурадилов - самый результативный пулемётчик Великой Отечественной войны, «Орёл Кавказа»-как писали о нём фронтовые газеты. В 20 лет уничтожил около 1000 фашистов. Имя Ханпаши гремело по всем фронтам. Погиб в Сталинградской битве.

Бейбулатов Ирбайхан и Хаваджи Магомед-Мирзоев – выпускники Грозненского педагогического колледжа, оружием которых в мирное время были только мел и ручка, на войне - бесстрашные бойцы, стрелявшие из пулемёта как из снайперской винтовки.

Даша Акаев-первый чеченец-лётчик, командир авиаполка, мастер дневных и ночных полетов, точной стрельбы и бомбометания. За штурвалом самолёта проявлял чудеса храбрости. В 1944 году погиб в небе Балтики.

Командир танкового батальона Маташ Мазаев, «Прометей» в танковом шлеме, в одном из боёв, практически не имея снарядов, методом танкового тарана разбил крупное скопление вражеской техники. За эту операцию Мазаев был награждён орденом Боевого Красного Знамени. Погиб в Сталинградской битве.

Магомед Узуев – один из стойких защитников Брестской крепости, ни раз поднимал бойцов в атаку. В последнем бою, обвязав себя гранатами, кинулся в гущу врагов с криком «Умрём, но не сдадимся!»

Актёр чеченского драматического театра Абухаджи Туликов, в боях за Одессу тяжело раненный попал в плен к румынам. Два с половиной года лагерного ада, неоднократные побеги, жестокие побои, голод не сломили его рыцарский дух. После освобождения вернулся на фронт. В последнем бою Абухаджи с честью сыграл свою последнюю роль, которую доверила ему Родина - роль защитника Отечества!

Мавлид Висаитов, подполковник Красной Армии, командиром 28-го гвардейского кавалерийского полка встретил день Великой Победы Советского Союза над фашистской Германией. При знаменитой встрече союзных войск на Эльбе генерал Боллинг вручил М. Висаитову высшую награду США - орден «Легион чести».

Сыном кавалерийского полка под командованием Мавлида Висаитова стал четырнадцатилетний подросток Ваха Алиев, который принимал участие в боях за Украину, Белоруссию, Прибалтику, в Сталинградской битве и битве на Курской дуге. В 1944 году узнав, что чеченцы и ингуши, народы, давшие фронту столько бесстрашных воинов, депортированы, пишет Сталину слова, которые многие боялись произнести даже про себя. Ответ на письмо безжалостный и короткий: «Расстрелять!» Вскоре Сибирь. Семнадцатилетний парень не только выжил в лагерном аду, но и стал фельдшером, который многим облегчил безрадостную каторжную жизнь.

Русские, белорусы, украинцы, грузины, армяне, узбеки, казахи, башкиры, ингуши, кумыки, лакцы, - представители всех союзных и автономных республик возложили на алтарь великой Победы все, что могли.

Один чеченец-ветеран ВОВ, 101-летний Юнус Абдулшаидов, принял участие в параде Победы в Грозном в 2023 году. Время неумолимо бежит вперёд, и мы осознаём, что вскоре не останется ни одного ветерана. Бессмертный полк должен чаще проходить по улицам городов и сёл, а светлая память о бойцах Полка- вечно жить в наших сердцах.

Солдаты Красной Армии, партизаны, труженики тыла, женщины и мужчины, все, кто помогал ковать Великую победу -это Герои, наша гордость и наша совесть. Они - проводники в нашей жизни, эталон высочайшей доблести и чести. Они как священное знамя, на которое мы должны всегда равняться!

Сегодня, зная свою историю, отдавая дань уважения тем, кто с честью написал её светлые страницы, мы одержим Победу в борьбе с любым злом, каким

бы коварным оно не было. И сделать это мы сможем только вместе: Государство, общество и каждый из нас.

Список источников:

1. Абазатов М.А. «Чечено-Ингушская АССР в Великой Отечественной войне». - Грозный, 1973.-С. 19-21.
2. Ибрагимов М.М. «Народы Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». - М, 1997. - С. 227-229.
3. Ошаев Халид Дудаевич Ошаев, «Брест - орешек огненный», Х.Д. Ошаев, 1990г. Чечено-Ингушское издательство -полигр. об-ние "Книга".
4. Шахбиев З. «Судьба Чечено-Ингушского народа». - М., 1996. - С. 214.
5. <https://prepod24.ru/readyworks/174067/>
6. <https://tvzvezda.ru/news/202058208-QZqEN.html>
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мовлади_Алероевич_Висаитов

Букварь малой родины

*Белинин Андрей Евгеньевич,
студент
ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»,
г. Новокузнецк
Научный руководитель – Косачева Г.В.*

Родина – это та страна, в которой мы живём, и люди, которыми мы гордимся. Частью Родины является и слово, родной язык, а человек, сохраняющий это богатство, - истинный патриот.

Край мой таёжный! Чудесными красками

Землю раскрасит рассвет.

Горная Шория – дивная сказка –

Мне посылает привет...

Море таёжное – синие дали,

В небе плывут облака.

Что на земле вы красивей видали

Чем голубая тайга? [4]

Такой край рождает множество хороших людей. Одним из таких людей наш земляк Яков Кузьмич Тельгерекоев, создатель букваря Шорского языка и учебников родного языка. Он - кропотливый труженик, бесстрашный первопроходец, стойкий и честный человек. В 1900 году, в Сыркаш улусе, Кемеровской области, Мысковского района родился Яков Кузьмич. При свете самодельной коптилки долгими ночами Яков просиживал над книгами, учился грамоте, ему помогали русские рабочие, сосланные в Сибирь за политические убеждения.

В книгах открылись молодому шорцу бесценные грани добра, светлые помыслы людей, умевших бороться за народное счастье. Тогда и познакомился Тельгерекоев с произведениями Некрасова и Тургенева, Чернышевского и Гончарова, понял, что его неграмотный народ обязательно должен узнать творения великих

русских писателей. А это возможно только став учителем. Летом 1922 года его назначили инструктором Кузнецкого уездного отдела народного образования. Ему поручили организовать в Шории первую школу-интернат. Её решили разместить в затерянном в глухой тайге посёлке Кабырза. [1]

Яков Кузьмич начинает работать в Усть – Кабырзинской школе учителем. Шорцы до 1917г. не имели своей письменности, почти все население было неграмотным. Молодой шорский учитель Яков Кузьмич Тельгерекоев по заданию Томского губернского отдела народного образования в 1923г. подготовил рукопись первого «Шорского букваря». Составлен он был на основе русского алфавита. [3]

Наркомпрос в конце 1923г. Я.К. Тельгерекоева вызывает в Москву. Председателем наркома просвещения А.В. Луначарским 5июля 1923г. была рассмотрена и одобрена рукопись букваря. По первому букварю, название «Чарык Чол», в шорских школах дети обучались до 1927 года. [2] Шорцы всегда были уверены, что животные умеют чувствовать, понимают человеческий язык. Поэтому им бывает стыдно перед животными, могут ждать от них отмщения, а также душевности. Шорцы, охотясь, срубая деревья, искренне и серьезно просили у них прощения. Это не было блажью, чудачеством или, скажем, ненужной сентиментальностью, а было исконным шорским отношением к природе, души к душе, отношением живого к живому, одного мира к миру другому, равного к равному. Именно такое исконное шорское отношение к природе прослеживается в учебных пособиях Я.К. Тельгерекоева. Из воспоминаний его бывшего ученика Варфоломеева Геннадия Яковлевича - «Учителем он был хорошим, любил детей, творчески относился к каждому уроку, пытался донести до учащихся знания по истории, культуре и традициях шорского народа. Занятия всегда были интересны. Особенно запомнился урок, посвященный быту шорского народа до революции, где он рассказывал о шаманах». [4]

Я.К. Тельгерекоевым в разные годы были написаны и изданы Центриздатом учебники для начальных классов на шорском языке: «**К свету**» – букварь (1931), «**Новый путь**» – школьный букварь (1931), **учебник по родному языку** (1932). Учебники написаны в соавторстве: с А. Тотышевым «К свету» – букварь для взрослых (1927), с Ф.Чиспияковым – шорский «Букварь» (1933). [1]

14 апреля в 1934г. его арестовали по ложным обвинениям, и Западносибирский Край суд приговорил Я.К. Тельгерекоева к трем годам заключения. Из воспоминаний Якова Кузьмича: «Этим приговором Край суд отнял у меня самое дорогое - партийный билет, таким образом, убив меня морально, но физическим оставил влачить горемычное существование, было бы для меня лучше, если и физически уничтожили: тогда бы я не страдал столько, сколько потом пришлось перенести тяжести этого приговора Край суда».

После освобождения Я.К. Тельгерекоева приехал в город Колнашево, поступил на работу по линии народного образования. Но в 1937г. его снова арестовали, обвинив в том, что был осужден в1934г.

15 ноября 1942 г снова арестован. 8 декабря 1943 г на особом совещании при НКВД СССР обвинён по ст. 58-10-11 УК РСФСР и приговорён к 8 годам заключения с отбыванием в исправительно-трудовых лагерях. Он выжил,

несмотря на изнурительный труд и унижения. Выжил потому, что верил: справедливость восторжествует, его честное имя будет восстановлено. Вернулся в родные края физически ослабевшим, с подорванным здоровьем.

Я.К.Тельгерев – бесстрашный первопроходец, кропотливый труженик, стойкий и честный человек! Родное слово, родной язык – это тоже часть родины, а человек, сохраняющий это богатство, – истинный патриот. Труд Якова Кузьмича вошел в мировые труды по педагогике, его вклад в развитие и воспитании личности не оценим. Трудно себе представить современную национальную школу без изучения его творчества и педагогического наследия, в котором сохранено все лучшее, что успел нам передать писатель, кайчи и педагог. Как настоящий педагог надеялся и желал, чтобы у будущего поколения шорской молодежи будет иная жизнь, осветленная радостью образования и труда. [7]

Мой прощальный тост за молодежь

Новый год ведь на нее похож.

Так пускай все будущие дни

В мире дружно царствуют они.

Я старик, пора мне на покой.

Всех я согревал своей рукой.

Вы делам поверьте, не словам.

Оставляю все на счастье вам.

Синь небес, где звездный карнавал...

Мы дети – другого времени, динамичного, сложного. Не все принимает наша душа, она остро переживает, она тоскует о прошлом своего народа, который всегда жил в ладу со своей совестью и природой. Но нам необходимо сохранить связь с прошлым.

Список источников:

1. Анатолий Кулемзин // Одноклассники: социальная сеть. - URL: <https://ok.ru/profile/572697604622> (дата обращения: 20.12.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Во имя революции. Надежда Крупская. – Текст: электронный // История РФ: Федеральный портал истории России. - URL: <https://histrf.ru/read/articles/vo-imia-rievoliutsii-nadiezhdha-krupskaia> (дата обращения: 20.12.2021). – Режим доступа: свободный.
3. Добренко Е. Гомер сталинизма: Сулейман Стальский и советская многонациональная литература / Евгений Добренко. – Текст: непосредственный // *Ab imperio: Исследования по новой имперской истории и национализму в постсоветском пространстве: ежеквартальный международный журнал.* – 2013. - № 3. - С.191-249.
4. Торбоков С. Шория всюду со мной / Степан Торбоков. – Текст: электронный // ЛИК Кузбасса: сайт. - URL: <http://www.lik-kuzbassa.narod.ru/Stepan-Torbokov.htm>. - (дата обращения: 20.12.2021). – Режим доступа: свободный.
5. Ими гордится Шория: биобиблиографический указатель. - 2-е изд., перераб. и доп. – Междуреченск: МИБС, ЦГБ, 2007. – 52 с. – Текст: непосредственный.

6. Публикации сотрудников Государственного архива Кемеровской области. – Текст: электронный // Государственный архив Кемеровской области. Государственное казённое учреждение: официальный сайт. - URL: http://www.arhiv42.ru/STATI_SOTRUDNIKOV__Publikatsii_1380.htm (дата обращения: 20.12.2021). – Режим доступа: свободный.
7. Коренное население. Шорцы. – Текст: электронный // Администрация Правительства Кузбасса: официальный сайт. - URL: <https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/indigenous-population.php> (дата обращения: 20.05.2019). – Режим доступа: свободный.

Мой прадед Степан Люкин

*Белослудцев Иван Андреевич,
обучающийся
БПОУ УР «Радиомеханический техникум имени В.А. Шутова»
Научный руководитель – Чиркова И.И.*

Каждая семья имеет свою неповторимую историю. Знать родословную своей семьи и передавать эти знания по наследству просто необходимо, иначе мы потеряем свои корни. История каждой семьи вписана в историю нашей Родины. Нет такого важного исторического события, которое бы не отразилось на жизни любой, даже самой маленькой семьи. Например, в России нет ни одной семьи, которую бы не затронула трагедия Великой Отечественной войны. Участников этих событий с каждым годом становится все меньше, но память о них до сих пор жива. Нужно эту память сохранить и передать своим детям и внукам. Это тем более становится важным, учитывая события современности и попытки «переписать историю».

В моей семье тоже есть свой герой. Это мой прадед Люкин Степан Матвеевич. Участник событий на озере Хасан в 1938 году, ветеран Великой Отечественной войны, участник войны с Японией в 1945 году. Биография прадеда – летопись событий страны!

Информации о Степане Матвеевиче сохранилось очень мало. Потребовалось немало усилий, чтобы собрать все сохранившиеся документы. Были оформлены запросы в Военные комиссариаты г. Глазова и Удмуртской Республики, Центральный архив Министерства обороны, архив колхоза «40 лет Октября» Глазовского района. Боевой путь прадеда удалось проследить, используя данные интернет порталов «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru> и «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru>.

Общий интерес к прошлому семьи служит ее укреплению. Я благодарен своей маме Белослудцевой Ларисе Рудольфовне за то, что она заинтересовала меня поисками информации о прадеде. С ее попыток докопаться до истины и началась моя исследовательская работа.



Люкин Степан Матвеевич родился 27 декабря 1913 года в деревне Кырлуд Понинского района УАССР в семье бедных крестьян. Окончил семилетнюю школу в деревне Понино в 1933 году.

20 февраля 1936 года был призван в ряды Красной Армии. Службу проходил на Дальнем Востоке. В течение двух месяцев был курсантом Владивостокской авиашколы, далее проходил службу по призыву в военной части № 40601 в должности авиамеханика.

С октября по декабрь 1937 года проходил службу в авиаштурмовой бригаде, с декабря 1937 года по декабрь 1939 года был авиамехаником при 42 авиабригаде 19 авиаэскадрильи. Во время службы в этой авиабригаде в июле 1938 года участвовал в боях у озера Хасан.

С декабря 1939 года прадед находится в запасе. В марте 1940 года Люкин С.М. принят Понинским райкомом в ряды Всесоюзной Коммунистической партии. В феврале 1941 года Люкин Степан Матвеевич был направлен в Красноуфимское военно-политическое училище Уральского военного округа, где прошел ускоренный курс по должности политрука роты. Приказом НКО СССР № 61/113 присвоено звание младшего политрука. После окончания училища был назначен старшим инструктором всеобуча Понинского райвоенкомата УАССР.

Степан Матвеевич ушел на войну практически сразу. С 26 августа 1941 года по 10 июля 1943 года Степан Матвеевич воюет на Калининском фронте в составе 357 стрелковой дивизии 1192 стрелкового полка в должности заместителя командира роты по политчасти. В этот период получает звание лейтенанта (21 ноября 1942 года).

Весной 1942 года от полученного ранения в боях вернулся в г. Глазов и работал в военкомате. В марте прадед встретил свою будущую жену, Матрену Кузьминичну. Прабабушка родилась в Глазове в 1919 году. Получила начальное образование. После нескольких встреч у них завязываются отношения и спустя некоторое время они падают заявление в сельсовет, а уже 6 апреля 1942 года заключают брак.

Оправившись от полученного ранения, прадед снова уезжает на фронт.

В июле 1943 года Степан Матвеевич направляется на обучение в Сорочинское зенитно-пулеметное училище. По окончании училища в октябре 1943 года получает должность командира зенитно-пулеметной роты. Со 2 октября 1943 года по 9 мая 1945 года служит командиром огневого взвода 45 зенитно-пулеметного полка 79 дивизии противовоздушной обороны 2 Украинского фронта.

В боевой характеристике лейтенанта Люкина С.М. отмечено, что в боях в районе Великих Лук он показал свою преданность Родине и умение сплотить вокруг себя бойцов. За боевые заслуги представлен к правительственной награде.

Лейтенант Люкин С.М. в 1944 году в должности командира взвода показал себя дисциплинированным, требовательным к себе и к подчиненным, хорошо

знающим свое дело. Его взвод из отстающих стал передовым в роте. День Победы Люкин С.М. встретил в Польше.

После Великой Победы над фашистскими захватчиками мой прадед вернулся домой. Пробыв дома 3 месяца, прадеда призывают на войну с Японией и 9 августа 1945 года он снова уезжает из дома на Забайкальских фронт в 13 отдельный зенитно – артиллерийский дивизион, получив должность командира огневого взвода. Степан Матвеевич продолжил свой боевой путь, участвуя в Маньчжурской стратегической наступательной операции.



В 1945 году прадед был отправлен в запас. Степану Матвеевичу было вручено 2 медали: «За победу над Германией» и «За победу над Японией». Проработав в военкомате до 1946 года, Степан Матвеевич был уволен в запас.

Сам же прадед работал на маслопроизводственном заводе в должности директора цеха.



Годы шли, детей становилось все больше и больше, на заводе платили хорошо, что хватало обеспечивать семью, но в один роковой день, прадед обсчитался и получилась, как бы сейчас сказали, недостача химикатов для производства. 30 ноября 1951 года прадед был осужден специальным судом города Глазова по Указу Президиума ВС СССР от 4 июня 1947 года "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" по статье 2, приговорен к 10 годам лишения свободы. Исключен из партии политотделом строительства МВД п/я 22 в связи с арестом. Срок наказания отбыл 18 января 1955 года, выйдя на свободу по УДО.

Оставшееся время прадед работал трактористом в совхозе «40 лет Октября». Как рассказывала мама от своей бабушки (Матрены), он до конца своих дней был обижен на всех. Герой войны, участвовавший во многих сражениях того времени, а осужден за простую оплошность, исключен из партии, а дети практически его и не видел из – за того, что он сидел. Всю свою жизнь он защищал страну, трудился на благо своего народа и народ так его подвел, от чего он на всех обиделся и испытывал в некоем смысле ненависть к окружающим. Родные редко видели его, так как он уходил на поле рано, а приходил очень поздно. Так, он и умер 14 марта 1977 года в г. Глазов УАССР, причиной смерти стал общий атеросклероз.

Как показывают социологические исследования, современная молодежь практически не интересуется историей страны, историей своей семьи. Так как историческая память не имеет прямых доказательств своего практического применения в жизни общества, часто её роль ставится под сомнение. Хотя, величие исторической памяти в том и состоит, что она является связующим звеном между прошлым и настоящим.

Историю семьи надо знать. Это элементарное уважение к предкам. Из истории отдельных семей складывается история страны. Это дань памяти и благодарность старшему поколению.

Список источников:

1. <http://podvignaroda.ru>
2. <https://pamyat-naroda.ru>
3. Архив колхоза «40 лет Октября».

Работа Совета музея ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в направлении гражданско-патриотического воспитания студентов

*Беляев Виктор Сергеевич,
студент
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Научный руководитель – Гонтарь Т.Л.*

21 октября 2021 года в Белгородском индустриальном колледже состоялось торжественное открытие Музея воинской славы, отражающего связь поколений. В нём сохраняется память об учителях, участниках Великой Отечественной войны, учениках, участниках боевых действий в горячих точках, выполняя свой воинский долг.

Наш музей – это труд учащихся и всего педагогического коллектива колледжа и обучающихся. Большую помощь в создании музея оказал Герой России полковник Трофименко Виктор Иванович, который является отцом нашего студента, Трофименко Дмитрия Викторовича, чьё имя навечно останется в памяти будущего поколения.

В современной геополитической ситуации информационные атаки на Россию и её народ со стороны Европы и США усилились, что порождает необходимость сохранения исторической памяти и недопущения искажения правды о истории нашей страны. Формирование интереса к прошлому нашей Родины особенно важно в условиях близости к границам Украины, националистические организации которой стремятся переделать историю.

Поступающие в наш колледж студенты, как правило, имеют разный уровень патриотической воспитанности. Студенты иногда пассивно или отрицательно относятся к военной службе, считая, что лучше за это время найти своё место в жизни и заработать стартовый капитал. В подобных условиях необходимо правильно организовать систему гражданско- патриотического воспитания, чтобы молодые люди стали более серьёзно относиться к выполнению своего долга перед Отчеством, проявлять высокую активность при выполнении общественных поручений.

В современных условиях гражданином может считаться только человек, знающий законы и нормы своего государства, историю своей страны. Музей воинской славы Белгородского индустриального колледжа проводит тематические мероприятия и уроки, направленные на патриотическое воспитание молодёжи.

Музей боевой славы колледжа создан его преподавателями и студентами, настоящими энтузиастами. Первый раздел создавался силами студентов и

рассказывает о Великой Отечественной войне. Здесь и копии, рассказывающие о быте бойцов Красной Армии, и подлинные предметы, переданные в дар поисковиками, фотографии военных лет, документы.

Второй раздел экспозиции рассказывает о воинах- интернационалистах. 22 выпускника индустриального техникума прошли через горячие точки, домой вернулись не все. В 1996 году в Грозном на площади Минутка вместе со своим командиром погиб Юрий Фролов. Совет ветеранов Афганистана подарил музею книгу, где собраны сведения о белгородских воинах-интернационалистах. Среди них и выпускники ссуза.

Последний – третий раздел выставки – повествует о Дмитрие Трофименко. Выпускник Белгородского индустриального колледжа, а затем Московского пограничного института ФСБ и службы внешней разведки погиб в октябре 2019 года в Абхазии при выполнении служебного задания. Здесь его личные вещи, документы, фотографии. Большую помощь в организации экспозиции оказал отец Дмитрия – Герой России, полковник в отставке Виктор Трофименко.

С момента создания был создан Совет музея, возглавляемый студентом группы 21 ТЭО Виктором Беляевым. Руководителем музея стала преподаватель социальных дисциплин Гонтарь Татьяна Леонидовна. Под её руководством Совет музея ежегодно стал проводить экскурсии для групп нового набора и тематические информационные, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России.

С ноября 2021 года студенты-первокурсники знакомятся с историей возникновения музея, узнают о преподавателях и выпускниках, верою и правдой служивших Родине. В музее они реально «прикасаются к истории», имея возможность не только посмотреть, но и потрогать некоторые экспонаты. Ребята задают вопросы о вооружении и обмундировании солдат красной армии и вермахта, об организации питания. В процессе общения многие вспоминают о своих родственниках или соседях, участвовавших в Великой Отечественной войне или локальных конфликтах XX века.

Ежегодно в учебных группах 1-2 курса Советом музея колледжа под руководством Гонтарь Т.Л. проводятся информационные, посвящённые памятным датам декабря: Дню Конституции и началу контрнаступления советской армии под Москвой. Обучающиеся узнают о том, что в битве за Москву, известной как «Операция Тайфун», почти полтора миллиона солдат и офицеров погибли.

5 декабря 1941 года советские войска перешли из обороны в наступление. Битва под Москвой изменила мнение мира о возможностях Гитлера, немецкая армия которого до этого считалась непобедимой.

В преддверии Нового года ежегодно проводится выставка «Новогодние традиции военного времени».

В январе проводится целая серия мероприятий, посвящённых блокаде Ленинграда. Совет музея постоянно участвует во всероссийских мероприятиях «Память сердца». Ежегодно Совет музея принимает активное участие в реализации всероссийского проекта «Без срока давности», к которому привлекаются студенты. Обучающиеся всех курсов с удовольствием помогают Совету музея собирать информационный или фото - материал к проводимым мероприятиям, создают тематические макеты.

Особенно много информации и мероприятий проводится в апреле- мае, когда вместе со всей страной Совет музея готовится отмечать День Победы.

Патриотическая работа будет продолжаться, поскольку она необходима в современной ситуации.

Список источников:

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. -Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.
2. Распутин В. Г. Знать себя патриотом / В. Г. Распутин. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989. - 40 с.
3. «Я человек и патриот. Формирование чувства патриотизма у школьников»: URL: <https://multiurok.ru/files/issliedovatiel-skaia-rabota-ia-patriot-formirovani.html> (дата обращения: 13.06.23)
4. Роль музея в патриотическом воспитании обучающихся: URL: <https://multiurok.ru/blog/rol-muzieia-v-patriotichieskom-vospitanii-obuchaiushchikhsia.html> (дата обращения 12.06.23)

Новые данные о становлении Златоустовского техникума советской торговли в документах Архива Златоустовского городского округа

*Близнюкова Валерия Игоревна,
студентка*

*ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель – Сергеев С.А.*

Златоустовский техникум технологий и экономики сегодня является одним из ведущих средних профессиональных образовательных учреждений Челябинской области [8]. Сейчас техникум – это целый комплекс зданий, мастерских, лабораторий. Каждое из отделений (технологическое, общеобразовательной и профессиональной подготовки, экономическое) имеет свою уникальную историю, которая пишется по сей день.

Одним из отделений техникума является экономическое, которое в 2025 году будет отмечать 80-летие со дня образования [6], так как его предшественником был Златоустовский техникум советской торговли. Он был создан в первые послевоенные месяцы и стал одним из маркеров политики государства в деле подготовки организаторов и руководителей первичных звеньев народного хозяйства СССР [7]. Несмотря на то, что об истории создания техникума известно многое, мы решили проанализировать документы МКУ «Архив Златоустовского городского округа» на предмет уточнения вопросов о первых этапах создания учебного заведения.

Нами были изучены документы фонда Р-380: «Протоколы заседаний педагогического Совета за 1946-1948 гг.» [3], «Смета и штатное расписание на 1945-1948 гг.» [1], «Годовой бухгалтерский отчет за 1945-1947 гг.» [2].

В опубликованных официальных данных, отчет истории нового для Златоуста средне-специального учебного заведения начинается с Приказа по Народному Комиссариату торговли СССР от 15.10.1945 г. №132. Основная цель создания техникума – подготовка квалифицированных кадров для торговли как основного рычага развития экономики в период послевоенного восстановления [6]. Однако, данные архивных документов позволяют сделать вывод о том, что создание техникума произошло ранее – в июне-июле 1945 года [1, л. 1-3]. Этот факт отмечен в регистрационной карточке по штатам от 29 августа 1945 года [1, л.1]. В первом штатном расписании административно-управленческого персонала из 7 единиц, утвержденном в Народном комиссариате торговли РСФСР 14 июля 1945 года, отмечены должности: директора с 1 июля, заместителя директора по учебной части с 1 августа, военного руководителя с 1 сентября и т.д. [1, л.3]. В объяснительной записке к годовому бухгалтерскому отчету за 1945 год указывается, что здание для техникума было предоставлено Горисполкомом Златоуста [3, л.1] только 28 августа, а занятия в нем начались лишь 17 сентября 1945 года [2, л. 1-2]. Это было двухэтажное здание дореволюционной постройки (бывшая школа №4) по улице имени В.И. Ленина, д.77 [2, л.1]. На подготовку ветхого здания к учебному году было затрачено 36 тысяч рублей [2, л.7]. Все работы были выполнены хозяйственным способом с привлечением сторонних лиц [2, л.1, 2, 4, 7.]. Здание отапливалось 25-ю печами, а дрова для них доставлялись гужевой повозкой из леса, находящегося за 18 км от техникума [2, л.2]. К заготовке дров привлекались и учащиеся.

Мы нашли имена и фамилии людей, которые оказали самое непосредственное участие в открытии техникума. Это административно-управленческий персонал и преподаватели. Штатный состав первой категории из 18 единиц при среднегодовом количестве в 7 единиц был утвержден Государственной штатной комиссией СНК СССР 18 августа 1945 года [1, л.1-3]. К началу сентября 1945 г. фактический состав составлял всего 4 единицы: директор, бухгалтер, заведующий учебной частью и секретарь-машинистка [1, л.7]. Это директор – Тукмачёв Валентин Петрович, имевший 14 лет трудового стажа, средне-техническое образование (Новосибирский авиационный техникум (1937 г.) по специальности холодная обработка металла резанием); заведующий учебной частью – Озорнин Петр Александрович, имеющий 18 лет стажа и высшее образование (естественно-научный факультет Челябинского педагогического института в 1939 г.); бухгалтер Люндовская Валентина Александровна [1, л. 8, 19], секретарь (счетовод-кассир по совместительству) Григорьева А.Д. [2, л. 3] Летом 1946 года меняется состав управленческого звена: новым директором техникума становится – Матвеев Платон Маркович, окончивший в 1937 году исторический факультет Иркутского педагогического института; заведующим учебной частью – Суровцев Василий Филиппович, окончивший в 1937 году Восточно-Сибирский экономический институт; военным руководителем – Васильевых Анатолий Федорович, который через год переводится на должность библиотекаря, а военруком становится младший лейтенант в отставке Маслов Василий Тимофеевич [1, л. 19, 34].

Первыми преподавателями, организовавшими учебный процесс, были: Гладких Харитина Григорьевна (математика), Ковин Павел Николаевич

(бухгалтерский учет), Брусник Роман Иванович (история, экономическая география), Мусихин Александр Иванович (математика, физика), Краснова Екатерина Ивановна (товароведение), Следова Анна Феропонтовна (экономика и планирование), Ромашев Константин Денисович (русский язык и литература) [1, л. 51-52], [3, л. 1-13]. Всего на 1946 и 1948 гг. числилось 14 преподавателей. Все преподаватели имели высшее образование, прошли обучение в разных вузах СССР. Например, Ковин Павел Николаевич в 1938 г. окончил Казанский финансово-экономический институт, а Брусник Роман Иванович в 1940 г. географический факультет Харьковского государственного педагогического института [1, л. 51-52]. Были среди них и участники Великой Отечественной войны: Маслов Василий Тимофеевич, Ковин Павел Николаевич [9, с. 368], Грядкин Николай Григорьевич [2, л. 47]. Многие из них, став преподавателями техникума посвятили ему всю свою жизнь.

Таким образом, документы МКУ «Архив Златоустовского городского округа» содержат большое количество информации о деятельности Златоустовского техникума советской торговли в первое послевоенное время. Нами была уточнена дата открытия техникума – это июнь-июль 1945 года, имена и фамилии первого директора и преподавателей техникума, их образовательный ценз – это высшие учебные заведения разных регионов СССР. Некоторые из преподавателей были участниками Великой Отечественной войны. Несмотря на тяжелые условия послевоенного времени самоотверженный труд руководства и преподавателей позволил техникуму вести свою образовательную деятельность. Изыскания по истории техникума будут продолжены.

Список источников:

1. Архив Златоустовского городского округа. Ф. Р-380, Оп.1, Д.1.
2. Архив ЗГО. Ф. Р-380, Оп.1, Д.2.
3. Архив ЗГО. Ф. Р-380, Оп.1, Д.3.
4. Грядкин Николай Григорьевич. Память народа. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero92867488/> (дата обращения: 01.05.2023).
5. История техникума. ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЗТЭТ". ZLAT-TT.RU. – URL: <http://zlat-tt.ru/index.php?a=1&title=1> (дата обращения: 05.05.2023).
6. История техникума. Златоустовский торгово-экономический техникум. ZLAT-TT.RU – URL: <http://zlat-tt.ru/index.php?a=1&title=1> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Кузьмин, Б.А. Среднее специальное образование / Кузьмин Б.А. Большая советская энциклопедия. BSE. UAIO.RU – URL: <http://bse.uaio.ru/BSE/2402.htm#p1662> (дата обращения: 27.04.2023).
8. Подведены итоги областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» в 2022 году. Одноклассники. RU – URL: <https://ok.ru/group/55403116691481/topic/156088660366105> (дата обращения: 04.05.2023)
9. Сидоров, М.А., Сергеев, С.А. Неизвестные факты фронтовой биографии ветеранов - сотрудников экономического отделения Златоустовского техникума технологий и экономики. Генеалогия и архивы. Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции / М.А. Сидоров, С.А.

Лирический мир кизлярской поэтессы Адиняевой Ольги Степановны

*Бобылева Виктория Олеговна,
студентка*

*ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Научный руководитель – Бобылева Н.А.*

Подлинная поэзия не могла бы быть столь многочисленной, если бы в ее могучий поток не стекались ручейки поэтов, прославляющих свою малую родину, воспевающих свой родной край.

Кизлярская поэтесса Ольга Степановна Адиняева является мастером поэтического слова, воспевающая главные идеалы жизни - добро, любовь и красоту природы. Ее стихи печатались и печатаются в газетах, их можно найти и в интернете. В библиотеках города, в библиотеке Кизлярского профессионально-педагогического колледжа содержатся сборники, в которые входят стихотворения Ольги Степановны. Школьники, студенты выбирают ее стихотворения для участия в конкурсах. Являясь в недавний прошлый преподаватель Кизлярского профессионально-педагогического колледжа, она знакома многим студентам. Ей посчастливилось пообщаться с Расулом Гамзатовым в последний год его жизни.

Анализируя ее творчество, понимаешь, какие темы особо волнуют автора.

По мнению Ольги Степановны, мир поэзии открывается тем, кто владеет даром данным ему от рождения свыше. Об этом говорит лирическая героиня поэтессы в стихотворении «Рождение».

Одна из главных тем ее поэзии – тема Родины.

В стихотворении «Моя Россия» патристические нотки звучат с первых строк: *Друзья уезжают в Израиль, /в Америку, кто куда.../А я остаюсь в России:/ мне без неё никуда...*

Для автора очень важно не променять сытую, благоустроенную жизнь за границей на просторы родной России, которые достались в наследство, не променять *«церквей золотые троны/под куполом звёздных ночей...»* как символ духовной жизни поэтессы и России в целом. Для каждого человека Родина начинается с того места, где он родился, вырос, где провел свои детские годы. Таким местечком для поэтессы стал город Кизляр. Именно этому городу посвящено немало строк: «Милый край», «Кизляр – судьба моя», «Славный Кизляр», «Любимый город» и так далее. Особой нежностью, любовью, наполнены строки к родному уголку, частичке родной земли, к этим «милым сердцу краям», где *«яблонь наряд белоснежный, /В красном разгаре поля, /И чабрица запах нежный –/Ведь это наша земля...»*.

Только родные места служат источником вдохновения, полноты жизни для поэтессы во всех смыслах: *«Родные горы, дикий мед-/Поэзии крылатый*

взлет./Лишь здесь смогу любить, гореть./И жизни смысл: в родном краю/Я песню лучшую спою».

Поэтесса отзывается на многие события, происходящие в стране, и тем более в Дагестане. Не осталась она в стороне и от трагических январских событий 1996 года. О теракте в Кизляре ею написано стихотворение «9 января». В нем она подробно раскрыла события, ошеломившие Дагестан и всю Россию. Рассказывая о трагедии в Кизляре, о подвиге людей, помогавших заложникам, она показывает, что нужно ценить поступки людей, совершенные ради других.

В память о жертвах Беслана, унёсшим тысячи жизней ни в чём не повинных людей, посвящено стихотворение «Трагедия в Беслане». В нем автор раскрывает всю трагичность тех событий, весь ужас, который пришлось испытать оказавшимся в тот первый сентябрьский день на школьной линейке.

В арсенале поэтессы конечно же есть произведения, посвящённые Великой Отечественной войне. В основной идее стихотворений: война наполняет горем жизнь каждого человека, несет с собою боль, страдание, смерть.

Стихи Ольги Степановны, посвященные Великой Отечественной войне пропитаны чувством глубокого патриотизма и особой любви к защитникам Родины. В них также есть призыв к потомкам – сохранить историческую Память о страшной войне, о цене, которую заплатили за Победу.

Особенность любовной лирики поэтессы в том, что она показывает две стороны чувства: счастье и следующая за ним грусть, потерю этого счастья, боль. В одних стихотворениях любовь раскрывается поэтессой отвлеченно, метафорично, например, стихотворение «Казенная любовь»: *«Её упрятали в холодные подвалы, /Одели в кандалы прибив к стене...С образом любви связан образ звезд, звездопада, неба: «Луна разлучница смеется надо мной/И две звезды упали и разбились...»;* а в других она пишет о любви в духе русской народной песни, например «Ромашка и Василек»: *«ромашка белая/Васильку сродни...*

Прекрасна в своей индивидуальной особенности и пейзажная лирика Ольги Степановны. Анализируя тему природы пейзажа в творчестве Ольги Степановны нельзя не заметить, что образы в стихах, посвященных временам года часто олицетворены. Это либо «девушка - осень в пёстром сарафане и с калиною в руках» либо «зима- ворожейка», пытающаяся усыпить весну.

У Ольги Степановны есть стихотворение «Музыка в природе». Оно не случайно для творчества поэтессы. Сама музыкант по образованию Ольга Степановна нередко пишет музыку на свои стихи и является их исполнителем.

Основные темы лирики О.С. Адиняевой созвучны с классиками русской литературы. Это тема любви к Родине, отклика на все события современности, любви к природе, любовная лирика, гражданская и военная лирика с глубоким патриотическим мотивом.

Список источников:

- 1.Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов. Изд.:Паритет 2007г.
2. Данилов В.В. Лейся, песня, над Кизляром: песенник. – Кизляр,1995. – с.44
3. Я о тебе пою, любимый город! / Отв. ред. Дубова Л.Н.– Кизляр, 2010. – с 321.
4. Кизляр – тебе мы лиру посвящаем /Отв. ред. Дубова Л.Н.– Москва: ООО «Висма»,2009. –с 690.

5. Кизлярская душа поет! / Отв. ред. Т.В. Криничная. – Кизляр, 2006. – с.79
6. Я кизлярскую песню сложу: стихи кизляр. поэтов разных лет /Сост. Л.Серебряков. – Махачкала: Даг.кн..изд-во, 1995. – 128с.
Интернет-сайты: <https://www.stihi.ru/avtor/aftorolya>
http://www.narodidagestana.ru/vipusk/48/stat/tvorchestvo_kizlyarskih_poetov/
<http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1301-stikhi-pro-gorod-kizlyar.html>

Вехи Кизлярского комсомола

*Бондаренко Елизавета Евгеньевна,
студентка 1 курса
ГБПОУ Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Научный руководитель – Смеянов В.А.*

Хоть в наше время Комсомол, как молодежная организация не существует, но она продолжает жить в памяти старшего поколения. В каждой семье есть свои воспоминания, связанные с Комсомолом.

В 1918 году, когда формировалась комсомольская организация в стране шла гражданская война. В Красной Армии вместе с коммунистами сражались молодые рабочие и крестьяне. Первых комсомольцев в Кизляре было еще не много. Но это были настоящие борцы, преданные идее обновления мира.

21 ноября 1918 года в «Известиях Кизлярского Совдепа» был опубликован «Призыв к молодежи города Кизляр». Вот что говорилось в призыве:

«К вам, молодые призыв, к вам строители новой жизни мое слово. На вас молодых брошены взгляды советских работников. Они просят о помощи. У них опыт жизни – у вас молодость; у них знания – у вас горячая вера; надежда на вас – у вас беспредельное будущее. Боритесь, надейтесь, верьте, что будущее все-таки за нами».

Молодежь Кизляра, отвечая на призыв большевиков вступила в боевые отряды и шла бороться против белогвардейцев. Первыми комсомольцами на Кизлярщине стали Ашот Туманян, София Фадеева, Михаил Музыка, Иосиф Кузнецов, Иван Зубков, Степан Цацура, Дмитрий Коротец, Костя Боль - всего их было 25 человек. Они приняли активное участие в Гражданской войне. Когда советская власть в Кизляре пала Ашот Туманян и София Фадеева попали в плен и после долгих мучений были повешены.

Как только была восстановлена Советская власть, партийная организация города (15 марта 1920 год) приступила к созданию комсомольской ячейки, секретарем ее был избран Петр Монастырский. В состав ячейки вошли: Самсонов, Макаревич, Игнатьев, Нариманов, Кончаков всего вступило 18 человек. Штаб ячейки находился в доме купца Калантарова.

В июне 1920 года на Русской слободке в клубе имени Хорошева была создана вторая городская комсомольская ячейка, а к концу года третья на Кумыкской слободке.

К началу 1921 года насчитывалось 169 комсомольцев (партийный архив Дагестанского обкома КПСС).

Росло и ширилось комсомольское движение среди сельской молодежи в апреле 1920 года состоялось собрание молодежи в станице Александрийской на нем был избран состав местной комсомольской ячейки. Летом создается комсомольская ячейка в селе Малая Арешевка секретарем ее была учительница Нина Кузьмина всего 12 человек. Еще одна ячейка была создана в селе Черняевка над ней взяла шефство городская ячейка она выписывала газеты и учила комсомольской работе. Образовались ячейки в селах Раздолье, Новом Бахтемире, Большом Бредихине, Тушиловке, Брянске.

В конце 1920 года прошла первая окружная комсомольская конференция на ней был избран секретарем Грамп, заместитель Монастырский.

Комсомольцы Кизляра участвовали в строительстве канала имени «Октябрьской революции»

Комсомольцы оказывали активную поддержку в укреплении Советской власти и вели борьбу против «бандитских шаек». Из воспоминаний И. Олихвера: «Летом 1920 года банда около 500 человек ворвалась в город пытаясь захватить железнодорожную станцию. Этот важный участок был поручен комсомольцам. В результате боя многие комсомольцы положили головы защищая свой город. Раненный Самсонов был схвачен бандитами. От бандитской пули погиб Петр Монастырский, Прокоменко, Киреев, Иванов. Так, ради утверждения советской власти, комсомольцы отдавали самое дорогое - жизнь.

Так родился Ленинский комсомол в Кизляре - славное племя молодых строителей коммунизма, борцов за счастье трудового народа.

В начале 1921 года в Кизлярском районе насчитывалось пять комсомольских ячеек.

Комсомольцы проявляли большую активность, шли без принуждения на любые участки работы. Так силами комсомольцев были восстановлены пристанционные пути железнодорожной станции Кизляр. Большие трудности лежали на плечах сельских комсомольских ячеек. Перед ними стояла сложная задача поднять из нищеты хозяйства.

Много сил отдавали комсомольцы в ходе ликвидации неграмотности. По всему району комсомольцами создавались избы-читальни и школы. К 1925 году в районе имелось 18 изб-читален и 16 ликпунктов.

Выпускать газеты: «Правда», «Комсомольская правда», «Беднота», «Серп и молот». Комсомольцы проводили громкие читки газет, организовывали самодеятельность, был организован драм кружок. Сбор со спектаклей шел на покупку книг.

Для пропаганды своих идей комсомольцы выпускали стенгазеты.

Суровым испытанием для всего советского народа, его молодого поколения явилась Великая Отечественная война 1941—45. Комсомол, как и вся советская молодёжь выступила на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. В ряды Красной Армии уже в первый год войны влилось около 2 млн. комсомольцев. Невиданное мужество, отвагу, героизм проявили кизлярские комсомольцы. Из 15 тысяч кизлярцев ушедших на фронт было несколько тысяч комсомольцев. Зверски замучен фашистами секретарь комсомольской ячейки Крайновки

Алексей Астахов, под Сталинградом погиб первый секретарь Окружкома комсомола 1940-1941 гг Алексей Павловец. Погиб под Ставрополем партизан Андрей Козинец.

Свыше 800 девушек ушли на фронт из Кизляра. Погибла, не дожив до 16 лет кизлярская школьница Клара Солоненко. Звание героя СССР было присвоено посмертно комсомольцу Смирнову.

После войны молодежь Кизляра участвовала в восстановлении разрушенного хозяйства.

Список источников:

1. Письма, опубликованные в газете «Кизлярская правда».
2. Газеты «Кизлярская правда», «Дагестанская Правда», «Рассвет», «Известия Кизлярского Совдепа» за разные годы.
3. Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ (1918 - 1941 гг.). Том 1. - Москва: «Молодая гвардия», 1969. - 592 с.

Прибайкалье в период Великой отечественной войны, увековечивание памяти прибайкальцев - героев войны

*Вершинин Виктор Викторович,
преподаватель
БПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»*

Прибайкалье представляет собой богатое историко- культурное наследие. Воедино сплетена судьба трех народов – русских, бурят и эвенков.

В год образования Прибайкальского района, а именно 12 декабря 1940 года, его население составляло около 18800 человек. Из Прибайкалья, за время войны, в Советскую Армию было призвано около 4000 человек, погибло в боях за родину- 1468 воинов. Прибайкальцы сдавали в фонд обороны продукты питания, одежду, передали накопления на строительство танковой колонны и эскадрильи самолетов. Всего тружениками Прибайкалья за первые 1,5 года войны, было собрано более 1,5 млн. рублей. Более 1210 прибайкальцев награждены орденами и медалями.

Среди многих награжденных участников войны был и мой дед Вершинин Макар Иванович 1911 года рождения уроженец села Югово Прибайкальского района. Дед воевал на украинском фронте и в 1944 году вернулся домой после полученного ранения. За несколько месяцев до возвращения домой, жене (моей бабушке), пришло похоронное письмо- «погиб под Ворошиловградом», но дед остался жив и был вынесен медсестрой с поля боя, а затем попал в госпиталь, где по прошествии времени один из его соседей по палате написал под диктовку деда письмо домой о том, что он жив, хотя и ранен в ногу, руку и в голову.

Одна из историй, рассказанных дедом была о том, как он чудом спасся от немецкого танка, спрятавшись... в сортире, где обнаружил другого бойца, но в отличие от него не стал прыгать в галюнь, несмотря на жуткий страх и смертельную опасность. Танк в итоге проехал в полуметре от

«импровизированного убежища» сослуживцев, и они с ужасом внимали близкий скрежет гусениц танка. Дед, рассказывая эту историю, непременно прищуривался и с печальной веселостью вспоминал своего незадачливого «соседа по несчастью. Вот такая необычная история. Мне представляется, что историю эту он выдумал, чтобы рассмешить слушателей т.к. в целом воспоминания деда о войне по рассказам моей матери были всегда очень скупы и немногословны и всегда со слезами на глазах.

Подвиг Прокопия Кирикова

Прокопий Кириков родился в селе Кома, и был удостоен высшей награды СССР — ордена Ленина и звания Героя Советского Союза. Ему было 18, когда он впервые принял бой. А погиб в 22 года, и был похоронен у немецкой деревушки под городом Бреслау- не дожив до Победы двадцать восемь дней.

В наградном листе от 31 октября 1943 года говорится о его подвиге: «Младший сержант Кириков - участник десантной группы по форсированию р. Днепр в районе Днепрогэса. После высадки на берег под ураганным пулемётным и артиллерийским огнём противника Кириков, презирая смерть, ворвался в траншею противника и в рукопашной схватке уничтожил четверых гитлеровцев. Во время этого боя Кириков был окружён противником, но огнём из автомата и ручными гранатами сумел уничтожить окруживших его гитлеровцев и присоединиться к батальону. В течение трёх суток Кириков вместе с батальоном отразил до 30 рукопашных схваток с противником» [1].

Вот как описан его последний подвиг в наградном листе:

«За период боёв и штурма города Бреслау сержант Кириков показал истинно-подлинного воина Красной Армии, смело и отважно борющегося с немецкими захватчиками. В одном из зданий в районе аэродрома засевшие автоматчики и пулемётчики противника мешали продвижению нашей пехоты. Несмотря на очевидную опасность и рискуя своей жизнью, сержант Кириков вместе с одним из разведчиков подобрались к зданию, чтоб забросать немецких захватчиков гранатами... Его товарищ был ранен огнём снайпера, и, несмотря на это, под градом пуль он (Кириков) его вынес в укрытие, а сам продолжал выполнять поставленную задачу. Подобравшись к зданию, сержант Кириков забросал немцев гранатами и, уничтожив узел сопротивления, вместе с раненым разведчиком следовал обратно. Заметив смельчака, немцы открыли огонь по Кирикову, но он не бросил товарища, продолжая нести его на своих руках. Свой долг воина выполнял до тех пор, пока сам не пал смертью храбрых» [1].

Художник-герой Георгий Москалев

Герой Советского Союза Георгий Николаевич Москалев родился в 1925 году. В январе 1943 года его со школьной парты призвали на службу и определили в военно-пехотное училище в городе Улан-Удэ (на ст. Дивизионная). Училище Георгий окончил в мае 1944 года получив звание младшего лейтенанта- командир пулемётного взвода. 20 августа 1944 года он принимал участие в Яссо- Кишинёвской операции- наступлении войск двух Украинских фронтов. Из второго батальона дивизии за форсирование Дуная к званию Героя Советского Союза представлены были пятеро (в том числе наш герой), трое — посмертно. Однако награда не сразу нашла Героя. В боях за Вену Георгий Москалёв получил тяжёлые ранения. Находился в госпитале недалеко

от Будапешта. По приезду из госпиталя в родную дивизию его вызвали в штаб, откуда герой вышел с четырьмя наградами на груди — орденами Ленина, Красной Звезды, Отечественной войны I степени и Золотой Звездой Героя.

Демобилизовавшись в 1946 году, Георгий Москалёв поступил в Иркутское художественное училище и окончил его в 1950-м, а в 1957 - Суриковское училище в Москве. В музее им. Сампилова была выставлена картина художника «Битва за Дунай» — в которой ему удалось передать наступательный порыв наших солдат, уверенных в правоте своего дела и грядущей Победе. Последняя его персональная выставка была в 1995 году, в честь 50-летия Победы, когда в республиканском художественном музее им. Сампилова было представлено около 300 работ Г.Н. Москалёва.

Всего за годы войны 39 воинов из Бурятии были удостоены звания Героя Советского Союза, еще 11 земляков стали полными кавалерами орденов Славы. В нашей памяти они навсегда останутся героями Великой Отечественной войны.

Список источников:

1. Козин, А.З. Прибайкальский краеведческий альманах. — № 9, 2020 г. — Москва: «Эдитус», 2020. — 80 с
2. Партитура Второй мировой. Гроза на Востоке. — Москва: Вече, 2010. — 464 с
3. Прибайкальский район Республики Бурятия: <http://az-kozin.narod.ru/> (дата обращения: 10.06.2023).

О подвиге русских защитников Албазинского острога

*Войт Вера Викторовна,
концертмейстер*

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск

Албазино – небольшое село в Амурской области, граничащее с Китаем. Эта земля наших предков пропитана кровью защитников первого укрепленного поселения русских второй половины XVII века. В 1649-1650 гг. наш первопроходец Ерофей Павлович Хабаров с немногочисленным отрядом казаков заступил в небольшой город дауров Албазин на берегу Амура и на его месте основал Албазинский острог. Острог стремительно рос и процветал, прилежащие плодородные земли кормили его жителей и позволяли отправлять хлеб в другие поселения Сибири. Возможность возделывать поля, а также удачное географическое положение, обещали весьма быстрое развитие. Это не давало покоя маньчжурам, которые развивали свою империю на противоположном берегу Амура. Русские первопроходцы, поселившиеся по соседству, преграждали маньчжурам доступ к источникам поступления ценной пушнины и мешали захвату в плен местного населения. И в 1682 году цинский император Сюанье поручил принять меры против поселившихся на Амуре русских. Для подготовки похода понадобилось три года. 10 июня 1685 года армия маньчжурского бодыхана Канси численностью примерно 5 тысяч человек

подошла к Албазину. Маньчжурам понадобилось всего две недели, чтобы взять острог. Ядра от пушек противника легко пробивали стены острога. Потеряв 100 человек из 450, албазинцы, имевшие в своем распоряжении лишь 3 пушки и около 300 пищалей, все же отбили наступление. Тогда нападающие обложили город хворостом и подожгли. 26 июня маньчжурский военачальник Лантань предложил сдать острог, и воевода Алексей Толбузин согласился. Казакам было позволено покинуть крепость без оружия и отбыть вверх по Амуру, в г. Нерчинск. Разрушив Албазин, вражеская армия ушла на юг. А русские в августе того же года вернулись на Амур. Более 650 русских служилых и промысловиков пришли к Албазину и начали строительство нового острога. При возведении укреплений использовались последние достижения европейской фортификации. В амбарах разместили внушительные запасы хлеба, способные кормить гарнизон из 800 человек в течение двух лет. Для тяжелой мортиры, восьми медных пушек и затинных пищалей сосредоточили большой запас свинца и пороха. В таком виде Албазинский острог мог эффективно противостоять осадной технике того времени. И проверка на прочность не заставила себя долго ждать.

7 июля 1686 г. войско маньчжурского полководца Лантаня в количестве 10 тысяч человек высадилось у стен острога. Казаки во главе с Афанасием Бейтоном и при поддержке артиллерии откинули атакующих обратно в Амур. Стало понятно, что быстро взять крепость не получится. Тогда цинская маньчжурская армия окружила город фортификационными сооружениями и начала усиленно атаковать город. Третья осада длилась пять месяцев. Албазин непрерывно подвергался обстрелам вражеской артиллерии. Все строения были разрушены, защитники острога были вынуждены укрываться в подземных убежищах и землянках. Чтобы ослабить вражеский огонь, до октября русские организовали несколько вылазок в стан противника, намереваясь повредить орудия и подорвать пороховой склад. Маньчжуры отвечали масштабными штурмами, но каждый раз терпели неудачу. К началу зимы количество солдат противника уменьшилось на 2,5 тысячи человек, и Лантань понял, что все попытки взять город прямыми атаками бессмысленны и необходимо привлечь на свою сторону время, взять защитников острога измором. К этому моменту непосредственно в боях русские потеряли 150 человек, однако теперь в дело вступали голод, холод и болезни. Уже к декабрю из первоначального русского гарнизона более чем в 800 человек в живых остались чуть больше сотни. Маньчжуры бдительно следили за состоянием наших воинов, оборонявших острог, все еще надеясь штурмом захватить крепость. На предложения сдаться А. Бейтон отвечал: «Мы, русские, своих крепостей сдавать непривычны!» Цинская армия продолжала упорно стоять на своих позициях. При этом в остроге оставалось лишь 66 защитников, способных продолжать оборону. Они были обессилены, истощены, измучены цингой, но сохраняли поразительную силу духа. На Пасху Лантань получил от русского военачальника пшеничный пирог весом более 16 кг., и окончательно убедился, что русских измором не взять. В мае 1687 г. Лантань возвращается в Маньчжурию и Китай, потеряв за время осады большую часть своей армии. Однако, перспективы русских были крайне удручающие. Отдаленность от центральной России, малонаселенные территории Сибири, отсутствие войск близ Амура делали поражение неизбежным.

Тем временем между царскими послами и представителями империи Цин шли долгие переговоры. И в конце августа 1689 года в Нерчинске был подписан мирный договор, подводивший черту под противостоянием двух держав. Албазин все это время оставался русской крепостью. Только 8 октября 1689 года русские покинули Приамурье. Но не навсегда. Спустя 170 лет, в 1859 году, во время одного из сплавов графа Муравьева-Амурского, на берегу Амура была заложена церковь в память о погибших. Тогда же там основали казачью станицу, существующую и по сей день – ныне это село Албазино.

В музеях сохранились некоторые атрибуты Албазинского острога. Один из них – серебряная печать Албазина, хранящаяся в Государственном Эрмитаже. Другой важной реликвией является знамя, которое хранится в Оружейной палате Московского кремля. Третий подлинный предмет из Албазина – чудотворная икона Албазинской Божьей матери – «Слово плоть бысть», хранящаяся в кафедральном соборе Благовещенска.

Албазино имеет для России не меньшее значение, чем Бородино или Куликово поле. Подвиг нескольких сотен казаков, героически выдержавших трехлетнюю осаду десятитысячной, хорошо вооруженной маньчжурской армии, позволил России освоить Дальний Восток и расширить свои границы.

Список источников:

1. Артемьев А.Р. Новый памятник русских первопроходцев на верхнем Амуре // Материалы по средневековой археологии и истории Дальнего Востока СССР. Владивосток, – 1990. – С. 170.
2. Русско-китайские отношения в XVII веке. Том 2: 1686-1691. / отв. ред. С.Л. Тихвинский. – М., – 1972.

Артёмовск. Страницы военной истории

*Вялая Анастасия Юрьевна,
Студентка
Сергиево-Посадского филиала ВГИК
Научный руководитель – Жукова Е.А.*

История Артёмовска начинается с военных конфликтов с крымскими татарами, которые регулярно совершали набеги на Русское государство в XV - XVIII веках. Основной причиной набегов был захват рабов. В 1571 году совершается Крымский поход на Москву, вследствие которого происходит сожжение столицы и разорение крупных городов. В плен угоняют не менее 60 тысяч пленных. Эти тревожные сообщения вызывали ответную реакцию Ивана Грозного. Он распорядился о возведении засечных черт и городов крепостей, способных дать отпор кочевникам. Среди прочих созданных объектов, защищающих южные пределы, был Бахмут.

Время правления Петра было сложным. В период с 1723 по 1732 годы крымские татары, ногайцы и азовцы совершали набеги почти каждый год. В 1737 году в Бахмут выдвинулся корпус фельдмаршала Ласси для последующей

зимовки. На тот момент в крепости находилось до 2500 пехоты, 50 конников, 60 пушек и 16 мортир. Позднее, во время русско-турецкой войны 1735-1739 годов, российские армии Миниха и Ласси вторглись в Крым и подвергли его опустошению. Только в 1783 году, после победы в русско-турецком конфликте, Крымское ханство было окончательно ликвидировано и присоединено к Российской империи.

После Октябрьской революции местные большевики установили в Бахмуте советскую власть. Здесь формируется Донецко-Криворожская советская республика с центром в Харькове. Возглавил её Фёдор Андреевич Сергеев, имевший партийный псевдоним «товарищ Артём». Планировалось включить республику в состав Советской России. Однако, весной того же года, после заключения Брестского мира, Бахмут захватывают австрийские и немецкие войска. Большевики уходят в подполье. В декабре 1918 года Бахмут был занят белогвардейскими войсками, но красным партизанам в начале января 1919 года удалось освободить город. Правда, ненадолго. В конце января 1919 г. в город вошла белая гвардия. В апреле 1919 года город снова оказывается в руках красных. Они создают администрацию Донецкой губернии, возглавляет которую тот самый Артём-Сергеев. Власть красных продержится до наступления войск под командованием Деникина, которые пробудут здесь в течение полутора лет. Наконец, город был окончательно освобожден кавалерийскими частями Первой Красной Армии в декабре 1919 года. Начинаются восстановительные работы на шахтах и других промышленных объектах. Артём-Сергеев в 1920 году становится председателем Донецкого губисполкома. Память о нем была увековечена в 1924 г, когда в городе открыли памятник товарищу Артему. На открытии памятника присутствовали 5 тыс. чел., в том числе М.В. Фрунзе и К.Е. Ворошилов. На этом мероприятии решили переименовать город Бахмут в Артемовск.

Во время Великой Отечественной войны Артемовск находился в оккупации, которая продлилась с 31 октября 1941 по 5 сентября 1943 года. Город вновь переименовали в Бахмут. В ходе Барвенково-Лозовской операции (январь 1942), Харьковской катастрофы (май 1942) и Изюм-Барвенковской операции (июль 1943) Красная Армия терпела неудачи и отступала. Освобожден город в ходе Донбасской наступательной операции. Войска Южного фронта отобьют Таганрог, а затем укрепленную позицию врага Саур-Могила, а группа немецких армий «Юг» обратится в бегство, чтобы не попасть в окружение. Город полностью освобожден советскими войсками 5 сентября 1943 года.

Согласно сведениям из архивных документов Артемовска, фашисты создали в городе и окрестностях пять лагерей для «неблагонадёжных граждан», где содержались одновременно до 3 тыс. человек. Захватчики издевались над местными. Молодых женщин загоняли в дома терпимости и заражали венерическими заболеваниями болезнями. В 1942 году немцы ежедневно заставляли команду из 40-50 человек рыть могилы, а вечером расстреливали людей. После возвращения Красной Армии в этом районе нашли более 1,5 тыс. трупов с разбитыми черепами и связанными руками. Вблизи входа в шахту № 46, где был длинный туннель, наполненный трупами, были обнаружены мумифицированные останки жертв. Инцидент фигурировал в Нюрнбергском

судебном процессе. Из-за расправ над жителями города численность населения сократилась с 55 тыс. примерно до 25 тыс. человек.

Многострадальный город Бахмут-Артемовск и весь донецкий край сегодня находится на линии боев. Уехавшие от войны люди с нетерпением ждут завершения боевых действий и верят в то, что военная страница история города наконец будет закрыта, и придет в города и поселки мирная счастливая жизнь.

Список источников:

1. Дударенко М. Л., Перечнев Ю. Г., Елисеев В. Т. и др. Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941—1945. — М.: Воениздат, 1985. — 598 с.
2. Каргалов В. В. Русь и кочевники / Гл. ред. С. Н. Дмитриев, ред. М.К. Залесская. - М.: Вече, 2008. - 480 с.
3. Подов В.И., Курило В.С. История Донбасса. В 3 т. – Луганск, 2004
4. Филатов Ю.И. Донбасс в революционной истории России начала XX века // Россия и мир в пространстве глобальных потрясений и нового мироустройства. XX–XXI вв. Коллективная монография / Под ред. Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. - Саратов: Буква, 2018. – С. 164-190

Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции студентов Байкальского колледжа туризма и сервиса

*Гаськова Виктория Васильевна,
Преподаватель
Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ
«Байкальский колледж туризма и сервиса»*

Аннотация: в статье представлен опыт работы по организации патриотического воспитания в профессиональном образовательном учреждении через поисковую работу и сбор информации.

Воинский героизм – это высшая форма проявления боевой активности и моральной ответственности. **Одним из важнейших вопросов в современном обществе является вопрос патриотического воспитания.**

«Байкальский колледж туризма и сервиса» государственное профессиональное образовательное учреждение, в котором одной из форм патриотического воспитания является сбор и систематизация информации о воинах выпускниках колледжа, участниках боевых операций, в том числе и участниках спецоперации на Украине.

Актуальность работы заключается в том, что каждый гражданин России должен знать историю страны, историю своей малой родины, поэтому тема СВО очень важная и мы обязаны сохранить память о выпускниках колледжа участниках СВО, погибших в боевых операциях при защите русского народа.

С целью сбора и систематизации информации о воинах выпускниках колледжа, героически погибших на СВО в Украине, студенты колледжа провели опрос

педагогов колледжа, родственников и знакомых. Систематизировали информацию и оформили экспозицию в музее колледжа, посвященную выпускникам участникам СВО, погибшим в боевых действиях.

Практическая значимость собранного материала в том, что данный материал может быть использован на классных часах для бесед с обучающимися, на занятиях по истории, литературе, ОБЖ, для создания экспозиции в музее.

Объектом работы выступает история СВО, а предметом исследования - жизненный и боевой путь участников выпускников колледжа, погибших в боевых действиях.

«Солдат умирает не тогда, когда его убивают, а когда его забывают. Они живы, пока мы их помним. Мы перед ними в долгу. А долги надо платить памятью и любовью...». В сети интернет распространяются ложные сведения, *подрывающие* доверие к Российской армии. Нужно ли молодому поколению знать о происходящих событиях, о судьбе конкретных людей? Мы уверены, что нужно! Нельзя забывать тех, кто отдал жизнь, защищая интересы Родины. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущими поколениями. Помнить о героизме и мужестве прошедших дорогами СВО – обязанность всех живущих!

Информация о выпускниках колледжа участниках СВО, погибших на Украине

Хлескин Иван Валерьевич (1989-2022гг)



Иван родился 7 февраля 1989 года в пгт. Усть-Баргузин. После 9 классов Усть-Баргузинской СОШ, поступил в Профессиональный лицей 20 по профессии Мастер по лесному хозяйству. После успешного окончания лицея в 2007 году пошёл служить в армию. С 2014 года служба в 11 гвардейской десантно-штурмовой бригаде, мастером гранатомётчиком, взвода обеспечения разведывательного батальона, в звании ефрейтора. Не однократно получал награды за боевые заслуги, награжден орденом Мужества. Погиб в бою 25.02.2022г



Плекханов Владимир Анатольевич (1998-2022гг).

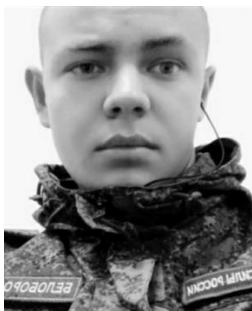
Владимир родился 21 января 1998 года в с. Баргузин Баргузинского района. Родители умерли и Владимир, вместе со своим братом воспитывался в семье приемных родителей Федоровых Владимира Николаевича и Евгении Константиновны.

Владимир Николаевич и Евгения Константиновна вложили воспитание сына все свое тепло и заботу, помогали определиться и выбрать правильный путь в жизни.

В 2014 году закончил Усть-Баргузинскую СОШ. Занимался в театральном кружке, успешно участвовал в олимпиадах. Поступил в Усть-Баргузинский филиал Байкальского колледжа туризма и сервиса и в 2017г его окончил по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Володя был ответственным, очень добрым, приветливым, спокойным, отзывчивым, всегда был готов прийти на помощь любому человеку. Благодаря своему твердому характеру неотступно шел к цели, добивался ее. Очень любил своего брата, проявлял опеку, заботу о нем. Пользовался авторитетом у окружающих, с большим уважением и почтением относился к старшим. Люди, которые знали Володю, могут сказать только самые добрые, хорошие и теплые слова о нем. Сразу после окончания колледжа был призван на срочную военную службу. По распределению попал в режимную команду в Хабаровский край г Комсомольск-на-Амуре, в 2018г уволился с военной службы. А в 2019 году вновь заключил контракт с 11 бригадой ВДВ, где и проходил в

дальнейшем службу. Участник СВО на Украине. Погиб Владимир при исполнении воинского долга 27.02.2022г.



Белобородов Евгений (2001-2022гг)

Женя родился 16 марта 2001 года в селе Сосново–Озерское Еравнинского района. Рано остался сиротой. Был определен под опеку в семью бабушки, проживал в поселке Усть-Баргузин. Женя хорошо учился, занимался лыжами, показывал высокие результаты на лыжных гонках районного и республиканского уровня. В 2016 году Евгений, в силу жизненных обстоятельств, попал в детское учреждение Минсоцзащиты Бурятии Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Звездный», стал воспитанником семейной группы «Кристалл». Жизненные обстоятельства не сломили Евгения. Он продолжил учебу, не оставил спорт, особенно активно занимался хоккеем и футболом. Отличался добрым и справедливым характером, стремился вести здоровый образ жизни, у него было много друзей, за которых Женя стоял горой. По окончании 9 классов он поступил в Байкальский колледж туризма и сервиса по профессии «Повар, кондитер».

В 2019 году Евгений Белобородов был призван в ряды Российской армии, проходил службу в Улан–Удэ. По окончании срочной службы заключил контракт, служил по контракту в 37-ой отдельной гвардейской мотострелковой бригаде, дислоцируемой в Кяхте. Евгений женился и у него родилась дочь. Выполняя свой воинский долг на Украине, погиб 07.03.2022г.

Богдан Константин Вадимович (2001- 2022гг)

Константин родился 2 февраля 2001 года в посёлке Оловянный Читинской области. Там учился с первой по восьмой классы. В 2015 году семья переехала в Курумкан, где окончил девятый класс. В 2016 году поступил в Байкальский колледж туризма и сервиса. Вскоре был призван в армию. Срочную службу проходил в железнодорожных войсках. Затем заключил контракт. Константин до конца остался верен воинской присяге и навеки прославил честь солдата Российской Федерации.

Погиб Константин 29.06.2022г, посмертно представлен к награждению орденом Мужества.



Цындескин Александр Валерьевич (1999-2022гг)

Александр родился 23.01.1999 года. В сентябре 2015 года после окончания девяти классов Усть-Баргузинской СОШ поступил в Усть-Баргузинский филиал Байкальского колледжа туризма и сервиса на мастера по лесному хозяйству.

Учился Саша с большим интересом и ответственностью, любил играть в шашки, был победителем Республиканских соревнований по шашкам. Александр принимал участие в различных олимпиадах по предметам и занимал призовые места. Он все делал на «отлично». Байкальский колледж туризма и сервиса он тоже окончил на «отлично» с красным дипломом. Среди преподавателей и студентов пользовался

уважением.

По окончании колледжа в 2018 году Александр был призван на службу в ряды Российской армии. Александр всегда мечтал о службе в армии, где и остался служить по контракту в составе

Бригады морской пехоты. В 2021 году был участником миротворческой операции в Нагорном Карабахе. С первых дней участвовал в СВО на Украине в составе разведроты. 4 декабря 2022 года героически погиб, выполняя свой долг. Он жил по принципу «Если не я, то кто? Будем работать до конца, до победы!». Герои не погибают! Память об Александре навсегда останётся в наших сердцах! Александр посмертно представлен к награждению орденом Мужества.





Водальчук Сергей Викторович (1987- 2022г)

Сергей родился 23 октября 1987 года в Усть-Баргузине. После окончания 9 классов Усть-Баргузинской средней школы поступил на обучение в Усть-Баргузинский филиал Байкальского колледжа туризма и сервиса. В 2006г после окончания колледжа по профессии «Мастер по лесному хозяйству» был призван в ряды Российской армии. Срочную службу проходил в Хабаровске, где и подписал первый контракт. С 2015 года служил под Улан-Удэ, в одной из воинских частей, на станции

Дивизионная в должности водителя. За время службы награждался медали и грамотами.

Со 2 июля 2022 года участвовал в спецоперации на Украине. Погиб в боях с неонацистами 12 января 2023 года. В нашей памяти Сергей останется любящим отцом и мужем, верным другом, товарищем, добрым и отзывчивым человеком

В заключение можно утверждать, что воспитанию патриотизма и становлению гражданской позиции студентов колледжа способствует работа по сбору, систематизации и представлению информации, о выпускниках колледжа участниках СВО, погибших в боевых операциях.

Список источников:

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. / И. А. Агапова, М.И. Давыдова. – М.:Просвещение, 2019.
2. Харланова, Ю.В. К вопросу о методике воспитания патриотизма в современной российской школе. /Ю.В. Харланова.// проблема воспитания.-2017 - №11.- с. 54-57.
3. Федоров М: Герои СВО. Символы российского мужества. /М. Федоров. - М.:Вече, 2023г
4. <https://ria.ru/20220224/operatsiya-1774620380.html>

Влияние усиления ответственности за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних

*Головачев Кирилл Васильевич,
студент 4 курса
Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия» г. Смоленск, Россия
Научный руководитель – Куликова О.Н., к.ю.н.,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия» г. Смоленск, Россия*

Аннотация: в статье рассматривается влияние увеличения ответственности на общую картину преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, анализ сложившиеся ситуации, и пути решения возникших вопросов при наблюдаемых тенденциях.

Ключевые слова: преступления в отношении несовершеннолетних; усиление ответственности; общая тенденция преступности; динамика роста преступлений в отношении несовершеннолетних.

В настоящее время проблема борьбы с преступностью в Российской Федерации является актуальным и приоритетным направлением государственной политики. Преступность – социальное зло, которое нельзя полностью искоренить, его можно лишь уменьшить. Государство большое количество сил вкладывает в уменьшение совершаемых преступлений, особое внимание при этом оно уделяет преступлениям, совершенным в отношении несовершеннолетних лиц. Связано это с социальной незащищенностью указанной категории, и с тем, что данные лица в будущем будут двигать российское общество вперед, развивая его и делая все лучше и лучше.

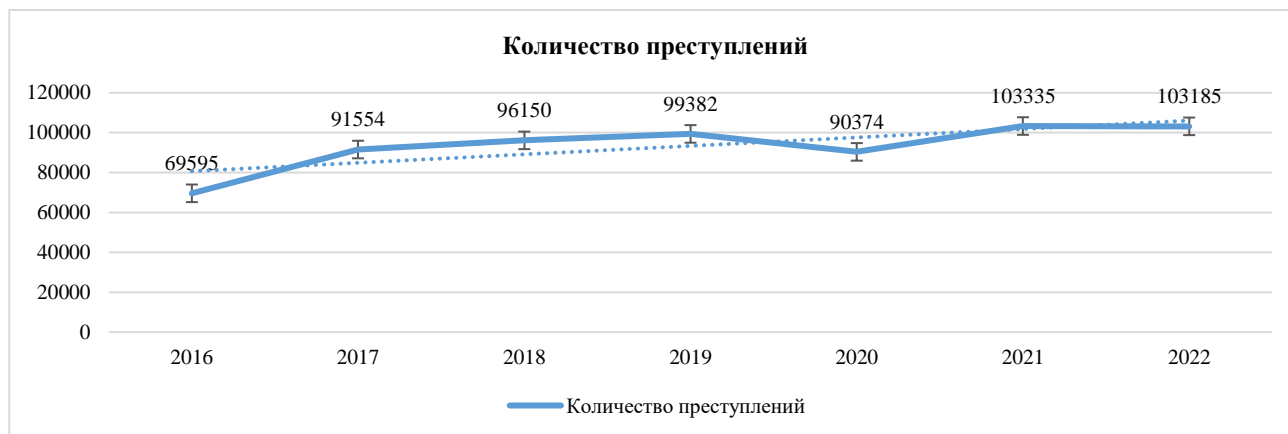
На основе вышеизложенного, объектом изучения явились нормативные преобразования в законодательстве, направленные на уменьшения совершаемых преступлений в отношении несовершеннолетних. Предметом же выступает эффективность ужесточения уголовной ответственности за преступления в отношении несовершеннолетних.

17 марта 2022 года вступил в силу Федеральный закон от 06.03.2022 года N 38-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 280 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Данный федеральный закон расширил перечень отягчающих обстоятельств и этим возможно увеличил количество лиц, подпадающих под ч.1 ст. 63 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ). В предыдущей редакции отягчающим являлось обстоятельство к виде совершения преступления в отношении несовершеннолетнего таким лицом, как родитель или иное лицо, на которого возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогическим работником и т.д. Теперь под данное обстоятельства стали подпадать и лица, осуществляющие трудовую деятельность в сфере образования, воспитания, развития, несовершеннолетних, организации отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства, где участвуют несовершеннолетние. Помимо вышеописанных обстоятельств, изменения затронули и ст. 133 УК РФ, которая была дополнена ч. 3. В ней увеличена ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Тем самым, законодатель уделил особое внимание такому квалифицирующему признаку, как совершение данного деяния с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе «Интернет». Закон установил ответственность в виде лишения свободы сроком до шести лет, что на взгляд автора в полной мере не отображает ту общественную опасность (в частности, характер и степень), которую несет данное преступление. Федеральный закон N 38 – ФЗ также вводит новую часть в ст. 316 УК РФ, где объективная сторона выражается действием по заранее не обещанному укрывательству тяжких преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, не достигших

четырнадцатилетнего возраста. Максимальный срок лишения свободы за такое деяние составляет 1 год.

Вышеописанные изменения в уголовном законодательстве направлены на уменьшение количества преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. В настоящий момент прошло достаточное количество времени для того, чтобы появилась возможность дать оценку эффективности этим законодательным изменениям.

Согласно официальным данным, представленным Единой межведомственной информационно-статистической системой, можно наблюдать динамику роста совершаемых преступлений в отношении несовершеннолетних.



Исходя из представленного графика, мы видим, что проблема совершения преступлений в отношении несовершеннолетних становится все актуальнее и актуальнее. Так с 2016 прирост преступлений составил 48,3%, а это говорит, что преступления в отношении несовершеннолетних набирают критический оборот. Чуть меньше половины всех совершаемых преступлений – неуплата алиментов. Несмотря на то, что государство всячески старается уловить грань между частной жизнью граждан и общественным интересом. Государство, стараясь не влезать в частную жизнь граждан, перед тем как привлекать лицо к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ (Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) всячески даёт шанс на исправление.

Так, несмотря на усиление ответственности, количество несовершеннолетних потерпевших с 2020 года до настоящего времени увеличилось почти на 20% и составляет 113 304 лица. Однозначно выделить причины такого роста невероятно сложно. Причинами может служить совершение одного преступления в отношении нескольких несовершеннолетних, но тут может быть и обратная картина, например, при совершении нескольких преступлений в отношении одного потерпевшего.

На данном этапе развития, большинство правоохранительных органов особое внимание уделяют преступлениям, покушения, готовившемся преступлениям в отношении несовершеннолетних. На практике не редки случаи, когда при наличии самой малейшей информации сотрудники правоохранительных структур, переводят фокус своего внимание на проведение проверки по факту полученных сведений. Так, в регионе К., в социальной сети

один из несовершеннолетних скинул своему приятелю фотографию, где несовершеннолетний в крови. Правоохранительные органы, узнав про этот инцидент, немедленно отреагировали, и буквально через считанные минуты около места проживания подростка скопились представители всех правоохранительных структур. Данная проверка показала, что данный несовершеннолетний просто поранился о куст дикорастущих роз.

Методом анализа и синтеза правовой и статистической информации автор приходит к выводу, что проблема преступности в отношении несовершеннолетних лиц приобретает все новые и актуальные масштабы. Федеральный закон от 06.03.2022 года N 38-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 280 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» ужесточил ответственность за преступления в отношении несовершеннолетних, но что самое важное, он внес изменения в ст. 316 УК РФ. Отсутствие существенного уменьшения преступлений в отношении несовершеннолетних за 2022 год может свидетельствовать не только о неэффективности принятых мер, но и даже наоборот, об эффективности выведения латентных преступлений в отношении несовершеннолетних. Но, к сожалению, принятых мер недостаточно для решения насущной проблемы. Для ее решения не лишним будет обратиться как к опыту СССР, так и зарубежному.

Проектная деятельность в работе Совета музея ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» как элемент патриотического воспитания

*Гонтарь Татьяна Леонидовна,
преподаватель
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»*

Необходимо кардинально изменить старые ценностные ориентиры, в соответствии с изменением внешнеполитических условий, при помощи обновления содержательных, методических, технологических аспектов образования. Часть инноваций в Белгороде связана с переходом на дистанционное обучение и необходимостью использования соответствующих платформ для проведения занятий и организации внеурочной деятельности.

В новых условиях акцент в системе образования переносится на воспитание подлинно свободной личности, способной самостоятельно мыслить и принимать эффективные решения, сотрудничать в процессе обучения и воспитания.

Для рациональной организации краеведческой и музейной работы в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» из обучающихся с момента создания был выбран орган ученического самоуправления – Совет музея. Численный состав совета определяется в зависимости от следующих компонентов: объема планируемой работы, от направлений деятельности, которую необходимо осуществить при создании отделов и в дальнейшей деятельности музея. В колледже в него входят 15 обучающихся 1-3 курсов.

Совет музея работает под руководством педагога-руководителя преподавателя Гонтарь Т.Л. Каждая группа структурного подразделения выполняет конкретные задачи по основным направлениям музейной деятельности: организационный отдел занимается поиском информации, вопросами сотрудничества с музеями города; экскурсионный отдел непосредственно проводит экскурсии и информирует в группах 1-2 курсов, искусствоведческий отдел занимается оформлением тематических выставок, подготовкой плакатов к конкурсам.

Второй год представители Совета музея принимают активное участие в проектной деятельности федерального проекта «Без срока давности». Подобная деятельность помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, окрасить сухой информационный поток личными выводами и переживаниями, если это необходимо. Правильно организованная совместная деятельность наставника-педагога и обучающегося-исследователя помогает получить верные, практически ориентированные выводы.

Первый раз члены Совета Музея воинской славы Коваленко Кирилл и Беляев Виктор под руководством преподавателя Гонтарь Т.Л. создали опросный лист для проведения социологического исследования, результаты которого были направлены на выявление уровня знаний по периоду Великой Отечественной войны и отношения обучающихся к событиям этого времени. Итоговые выводы помогли в определении дальнейших направлений работы Совета музея по патриотическому воспитанию молодёжи.

Обобщив данные, была отмечена хорошая базовая подготовка первокурсников в колледже и школе, положительное влияние проводимых Советом музея мероприятий к Дням воинской славы и памятным датам истории, в ходе которых рассказывалось об основных событиях времён Великой Отечественной войны.

В итоге – Совет музея в 2022 году стал призёром регионального этапа конкурса в номинации «Результаты опроса граждан».

В 2023 году работа продолжилась. Ребята приняли участие в фестивале музеев проекта «Без срока давности», где стали призёрами. Затем, в апреле 2023 года, подготовили исследовательский проект «Без срока давности» по теме «Исторические аспекты геноцида русского народа в Белгородской области периода Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов, отражённые в архивных документах сайта проекта «Без срока давности» как пример сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР». Совет музея был отмечен сертификатом участников.

В соответствии с целями и задачами конкурса обучающиеся второго и третьего курсов индустриального колледжа при работе над собственным проектом приобрели навыки проектно-исследовательской деятельности с документальными источниками, отражающими факты геноцида русского народа, представленными на сайте проекта «Без срока давности».

В результате реализации проекта осуществилось распространение содержания информации о проекте «Без срока давности» среди обучающихся всех курсов и специальностей индустриального колледжа. Коваленко Кирилл и Беляев Виктор в условиях дистанционного режима записали видео, в котором

рассказали о самом проекте, специфике организации своей работы и полученных выводах:

1. В годы оккупации города Белгорода, Яковлевского и Грайворонского районов в отношении военнопленных Красной Армии, мирного населения указанных территорий осуществлялся геноцид со стороны немецко-фашистских захватчиков, что подтверждают факты, отражённые в документальных источниках сайта проекта «Без срока давности».

2. В ходе изучения архивных документов достоверно установлены факты совершения массовых убийств мирного населения и советских военнопленных.

3. В качестве методов нацистские каратели использовали взятие заложников, пытки, измор голодом и холодом, расстрелы.

Все факты требуют осуждения в судебном порядке.

Музейная работа в направлении проектной деятельности будет продолжаться.

Список источников:

1. Музейное дело России. / Под ред. Каулен М.Е., Косовой И.М., Сундиевой А.А. –М.: Издательство «ВК», 2003. – 614с.

2. Проблемы теории, истории и методики музейной работы. / Музейное дело. Вып. 28. – М.: ГЦМСИР, 2004.- 215с.

Литературное краеведение

*Горшкова Екатерина Анатольевна,
студентка
ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского»*

Чувашская культура имеет древнейшие корни, ведя преемственную связь с древними цивилизациями Востока и Передней Азии. С присоединением в XVI в. к Российскому государству создались предпосылки для начала диалога между чувашскими и русскими культурами. В XVI–XVII вв. в духовную культуру чувашей проникли некоторые элементы русской православной религиозной культуры. Решающим толчком для литературного развития нового времени явилось создание чувашской письменности на основе кириллицы.

В середине XIX в. развернул свою просветительскую деятельность ученый и литератор С. М. Михайлов (1821–1861 гг.), гордо заявивший: «Из миллиона чуваш и черемис я первый еще писатель в России». Под влиянием идей русского просвещения С. Михайлов в своих научно-публицистических статьях и прозаических произведениях остро ставил вопросы социально-экономического и культурного развития чувашского народа. Писатель использовал разнообразные жанровые формы: очерк, повесть, рассказ, новелла, шут, хайла, тёрленчэк («О музыке чуваш», 1852; «Хитрая кошка»; «Разговор на постоялом дворе», 1859 и др.). Деятельность Михайлова расширила программу чувашского просветительского движения, придав ей нравственно-этический, общечеловеческий характер.

Новописьменная литература развивается с начала 70-х гг. XIX в. на основе созданной выдающимся чувашским просветителем И. Я. Яковлевым (1848–1930 гг.) письменности. Открытие им Симбирской чувашской школы (1868 г.), составление алфавита, издание букваря, книг для чтения, учебников, открытие десятков сельских школ стали началом нового этапа просветительства, которое охватило самые широкие слои чувашского народа. Яковлев разработал и внедрил в практику совершенно новую и перспективную просветительно-педагогическую систему, в основу которой был положен родной чувашский язык обучающихся. Первые оригинальные образцы новописьменной художественной литературы (рассказы и притчи И. Яковлева, созданы на основе обработки фольклорных сюжетов и мотивов (70-е гг.). В 80–90-е гг. зарождается жанр повести («Сыт человек, а глаза голодны» И. Юркина, «Моя жизнь» С. Чундерова), а в поэзии усилились эпические тенденции (баллада «Леший» Мих. Федорова). На рубеже XIX–XX вв. обозначились основные контуры целостного историко-литературного процесса, который объединял десятки прозаиков, поэтов, драматургов, публицистов. Литературное развитие полнокровно подпитывали «гнезда» чувашской культуры, возникшие в Казани (во главе с Н. Никольским), Симбирске (И. Яковлев), Самаре (Д. Филимонов), Уфе (Г. Комиссаров (Вандер). В Симбирской чувашской учительской школе в начале XX в. сформировалась своеобразная литературная школа, объединявшая целую плеяду литераторов, выдающимся представителем которой был К. В. Иванов, автор классической трагедии «Нарспи» (1908 г.). В развитие лирико-философской поэзии значительный вклад внес Ф. П. Павлов, также окончивший Симбирскую чувашскую учительскую школу. Многие свои пронзительно лирические стихи поэт создавал для музыки, они как бы выпевались из души вместе с мелодией («Пчелка», «Экспромт», «Милая»). Решающую роль сыграло реформаторское творчество М. Сеспеля, определившего пути развития чувашской поэзии. Поэт утвердил силлабо-тонику, расширил метро-ритмическое пространство чувашского стиха.

Современное звучание чувашский язык приобретает благодаря активной творческой деятельности молодых поэтов 20 годов 20 века: П. Хузангай, В. Митта, С. Эльгер. Язык стихосложения становится более ярким, насыщенным выразительными интонациями. На литературный читательский обзор выходят произведения М. Трубиной, С. Хуммы, И. Мучи, В. Рзая, И. Максимова - Кошкинского, П. Осипова и др. На страницах литературных изданий проявилась историческая взаимосвязь поэтических и писательских сил старой культуры и новой, более современно развивающейся в условиях общественных нововведений литературных правил Чувашского языка. Живой интерес к чтению поддерживается благодаря лирическому образу произведений таких авторов, как Я. Ухсай, П. Хузангай, С. Шавла, В. Алендей, А. Воробьев, Г. Орлов.

Наиболее яркими и важными тенденциями в развитии современной чувашской литературы являются возрастающее внимание к духовно-нравственным проблемам жизни, актуальность прав выбора, становление эпических повествовательных форм в национальной литературе. Характер современного человека, его мировоззрение, нравственно - духовный мир меняют скорость звучания языка и увеличивают объем восприятия звуковой

информации на чувашском языке. Устное народное творчество передает все особенности поэтической составляющей литературного национального языка, его мелодизм и ритмичность словесных форм. При этом важно помнить, что фольклор не является начальной основой литературы, а выступает как материал и орудие, мышление и образное восприятие.

Чувашский язык имеет важное значение для развития современного национального колорита, обогащения литературного слова со всеми выразительными интонационными средствами. Разнообразие идей, «живая словесность», интонационная выразительность, многообразие жанров, яркая образность - вот то, без чего национальный язык не может полностью раскрыть свои возможности для восприятия человеком. Восприятие языка возможно лишь в том случае, когда все воспринимается через осознания самого себя как части родного языка и национальной культуры. Любить-значит, дарить. Дарить - значит, жить. Пусть века живет язык, на котором говорили мои предки. Пусть будут ярче и звонче голоса моей Чувашии.

Список источников:

1. Артемьев Ю. М. Чувашская литература/ Ю. М. Артемьев//Краткая чувашская энциклопедия. - Чебоксары, 2016, 471с.
2. Евстафьев Е.В. В русле времени/ Е. В. Евстафьев. -Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2018.-232 с.

Загадочный Сибирский абрикос

*Дученко Иннокентий Евгеньевич,
студент
Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТuС»,
Республика Бурятия, с.Тарбагатай
Научный руководитель – Фролова А.А.*

Масштабы хозяйственной деятельности человека сегодня настолько возросли, что в ковчеге уже нет достаточно места для всех видов живых организмов. Человеческие существа и их социально-экономические системы постепенно заполняют земной шар, в результате чего другие виды живых существ и их природные системы вытесняются и уничтожаются невиданными темпами.

Нередко высказывается мнение, что само по себе создание системы охраняемых природных территорий вполне достаточно для эффективной защиты окружающей среды. Однако кадастры – перечни видов биоты не составляют даже для большинства охраняемых природных территорий, не говоря уже о других районах. Поэтому мы решили уделить внимание своему малому родному краю.

Растительный мир Забайкалья испытывает усиленное антропогенное влияние, вызывающее не только трансформацию структурно – функциональных

особенностей растительности, но и обеднение флоры. Особенно это сильно сказывается на популяции редких растений.

Хотелось бы остановить свое внимание на растении, которое произрастает в нашем районе, в местности Хайласун (Роща «Чингисхана»), где находится популярный туристический маршрут, – это Абрикос Сибирский (*Armeniaca sibirica*).

Семейство – Розоцветные (*Rosaceae*). Статус – Редкий, с сокращающейся численностью. Категория – 2. Значение таксона – в сохранении генофонда.

Находится на Западной границе Тарбагатайского района и Мухоршибирского района, вблизи реки Хилок. Декоративное растение, можно использовать для озеленения парков, пришкольных участков, не очень прихотлив. Произрастает в Монголии, Китае, в России, Бурятии, в Забайкалье; Тарбагатайский район, Заиграевский, Хоринский район, Приморский край.

Краткое описание.

Характерный восточноазиатский вид. Зимостоек, выносит понижение температуры до – 50 С. Абрикос используют в защитном лесоразведении, озеленении (красиво и раноцветущее растение в садах и парках) как почвоукрепитель.

Место обитания: сосновые леса, степные каменистые склоны. Растение достигает в высоту 3 м. Листья 3-8 см в длину, в ширину 2 – 3 см, яйцевидные, с резко оттянутым, длинным острием, по краю мелко - пильчато – зубчатые, с обеих сторон гладкие. Цветки белые, реже бледно-розовые, сидячие, многочисленные, появляющиеся до распускания листьев, имеют нежный пряный запах, привлекают насекомых к опылению. Лепестки 10 – 15 мм в длину. Цветут в конце мая. Плоды 1 – 2.5 см, округлые или почти округлые, оранжевого цвета, поспевают к концу лета, август – сентябрь, быстро опадают.

Размножаются вегетативно и семенами.

Есть плоды дикорастущего абрикоса почти невозможно. За короткое сибирское лето абрикосы не успевают созреть, поэтому плоды их небольшие и кислые. Многие жители района пытались выкапывать саженцы абрикосов, но ни у одного человека они так и не прижились.

Абрикос Сибирский – декоративное растение, с сокращающейся численностью, часто вытаптываются животными, пасущимися вблизи этих мест. Поэтому мы решили обратить внимание жителей нашего района, туристов, приезжающих в эти места, более бережно относиться к растениям, тем более к тем, которые находятся на грани исчезновения.

Нашу работу мы хотим продолжить и исследовать историю возникновения популяции данного вида Абрикоса сибирского на территории Тарбагатайского района, а также опытным путем проверить возможность его «одомашнивания».

Список источников:

1. Адамович Б.А. Социальная экология/Б.А. Адамович, А.В. Вестняк, В.П. Кучеров. – М: РАУ – Университет, 2002 - 240 с.
2. Биogeография с основами экологии. Учебник/А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий, А.Г. Мяло. – Академкнига. 2003 – 480 с.

3. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана: Краткий толковый словарь/Д.С. Орлов, Л.К. Садовников, И.И. Трофимов. – М: Высшая школа.2003 – 125 с.
4. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. Учебное пособие/Н.А. Голубкина, М.А. Шамина. – М: Форум – ИНФА-М. 2004 – 56 с.
5. Тиваненко А.В. «Гибель меркитского племени». – 1992 – 150 с.
6. Мамедова Н.М. Экология, учебное пособие. – М: Школа Пресс.1996 – 456 с.

Прогулка по литературному Иванову

*Жаворонкова Анастасия Бахрамовна,
студентка
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
Научный руководитель – Малышева Е.И.*

Город Иваново традиционно называют «городом невест», «ситцевым краем» и «Русским Манчестером», стереотипное восприятие города не позволяет увидеть его с иной стороны – литературным краем, а ведь с городом связано немало ярких имен российской и мировой литературы.

Так, на улице Пушкина, в угловом доме 29/12, провела детские годы будущая знаменитая французская писательница **Натали Саррот**, в девичестве Наталья Ильинична Черняк. Она родилась в 1900 году в Иваново-Вознесенске. После развода родителей проживала то с матерью, то с отцом. Когда девочке исполнилось восемь лет, она окончательно переехала к отцу в Париж. Училась в лицее, потом в Сорбонне, была адвокатом, но миру стала известна как яркий представитель «нового романа». О родине всегда вспоминала с удовольствием, в 1990-м, за 9 лет до кончины, приехала в Иваново, встречалась с писателями и студентами-филологами.

В Иваново долгое время на площади Багаева (ныне пл. Победы), на самом краю сквера, где ныне возведена церковь, стоял старинный кирпичный дом (дом Красковских по Пятницкой улице), в котором родился и вырос **Сергей Геннадьевич Нечаев**. Именно Нечаев стал прототипом литературного героя, Петра Верховенского в романе «Бесы» Фёдора Михайловича (Достоевского).

Дом братьев Сусловых (Иваново, ул. 10 Августа, д. 79/21 – на углу с ул. Бубнова) был построен в первой половине XIX века. В данной постройке было ситцевое производство (сзади дома сохранился набойный корпус). Дочери одного из братьев **Сусловых, Аполлиария** и Надежда, активно участвовали в общественно – политической жизни Петербурга середины XIX века. А в 1861 году в одном из литературных журналов была опубликована повесть Аполлиарии. Вскоре она стала гражданской женой Ф.М. Достоевского. 12 декабря 1868 года она открыла в селе Иваново первую частную школу-пансион для девочек. Однако, через три месяца она была закрыта по требованию министра народного просвещения, который посчитал А. Сулову политически неблагонадёжной. В 1880 году А. Сулова стала женой философа и литературно критика В.В. Розанова. Аполлиария стала прототипом многих его

произведений, самым ярким из которых был образ Настасьи Филипповны в «Идиоте».

Биография популярного поэта и переводчика **Михаила Александровича Дудина** началась в деревне Клевнево в 1916 году. На свет он появился в крестьянской семье, получил образование в Ивановской текстильной фабрике-школе. После завершения курса выпускник стал студентом педагогического местного института. Одновременно началась работа в местной газете журналистом. Все творчество автора связано с военной тематикой. Знаменитым его сделала военная лирика. В ней гармонично сочетаются мужество людей, достойно выдержавших тяжелые времена, с трепетной нежностью красоты родной природы. Ныне при Ивановском Государственном университете открыт музейный кабинет автора.

В 1896 г. семья **Дмитрия Фурманова** переезжает в Иваново-Вознесенск. Поступив в 1899 году в Иваново-Вознесенское шестиклассное училище, и едва выучившись грамоте, Дмитрий быстро пристрастился к чтению. Русский язык и литература становятся любимыми предметами Фурманова. Осенью 1905 года Дмитрий поступил в торговую школу, которая готовила счетоводов, бухгалтеров и торговых работников. Но коммерческие науки не интересовали юношу. Окончив эту школу в 1908 году, он поступил в Кинешемское реальное училище. В это время шел процесс формирования его мировоззрения, вкусов и наклонностей.

Памятник барду и певцу **Аркадию Северному** установлен в небольшом сквере рядом с самым старым каменным зданием города - Щудровской палаткой. Памятник появился в Иваново не случайно. Аркадий Звездин (Северный) родился, вырос в этом городе и закончил школу №25 областного центра. Отец Аркадия работал на руководящей должности, мать вела хозяйство и присматривала за братьями и сестрой будущего поэта. В семье было пятеро детей. После окончания школы Аркадий уехал учиться в Ленинград. Здесь началась его творческая карьера, он записал более 100 магнитофонных альбомов. И здесь, в 1980 году, закончилась его короткая, яркая жизнь. Он прожил всего 41 год.

Анна Александровна Баркова - русская поэтесса, прозаик и публицист, училась в гимназии в Иваново-Вознесенске (ныне 10-я поликлиника), с 1918 года сотрудничала в Ивановской газете «Рабочий край»

Николай Петрович Майоров, русский поэт, с 10 лет жил в городе Иваново. Учился в школе №33, ныне-школа №26.

Алексей Алексеевич Лебедев-поэт-маринист. В 1928 году после переезда родителей в Иваново-Вознесенск, Алексей окончил школу № 27. После окончания 9 классов школы в 1928 году работал подручным слесаря. С февраля 1930 по декабрь 1931 года был юнгой, а затем матросом на торговом судне «Колыма» посещал порты севера России, затем поступил в Ивановский строительный техникум. Литературный дебют Алексея Лебедева состоялся в 1933 году, когда в ивановском журнале «Звено» было опубликовано его стихотворение «Прыжок».

В ходе неспешной прогулки по городу «русский Манчестер» превращается в поэтический город со своей непростой и пестрой литературной биографией.

Список источников:

1. <https://ivgazeta.ru/read/14176>
2. <https://sbdunaev.livejournal.com/267727.html>
3. <https://visit-ivanovoobl.ru/ivanovo/sights/monuments/dom-bratev-suslovykh-/>

Празднование Первомая в городе Курске в 1936 г. (по материалам газеты «Курская правда»)

*Жмакин Сергей Юрьевич,
преподаватель
ОБПОУ «КГТТС», г. Курск*

В советское время День великого праздника рабочих всего мира был одним из главнейших государственных праздников. Особый интерес представляет празднование Первомая в период расцвета СССР - в 1930-е гг. Однако, в силу ограниченного количества информации в литературе, мы не имеем полноценной картины по данному вопросу. Наиболее подробные сведения мы можем узнать из периодической печати того времени. В данной работе мы рассмотрим содержание праздничных мероприятий в честь Первомая на примере г. Курска по материалам газеты «Курская правда» за 1936 г.

День великого праздника рабочих всего мира начался в Курске с наполнения улиц город большим количеством людей. К 10 часам утра все главные улицы областного центра были максимально оживлены. В 10:00 на трибуну на Красной площади вышли: секретари Обкома ВКП (б) Иванов и Путинин; председатель Облисполкома Царев; секретарь горкома ВКП (б) Райзман; председатель горсовета Прокопчик. На площади были выстроены ряды воинских частей. На мероприятии приняли присягу красноармейцы, поступившие на службу в 1935 г. После присяги начался парад, в котором принимали участие гарнизонные части, отряды Осоавиахим, ворошиловские красногвардейцы, санитарные отряды Красного креста. После вооруженных сил на площадь вышли физкультурники. Они пронесли портрета Ворошилова и большой макет физкультурного значка «Готов к труду и обороне». Колонна физкультурников была замкнута длинным кортежем грузовиков, в кузовах которых находились дети [4]. Яркими оформлениями своих колонн запомнились - курский трамвайный парк, высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа и мединститут. Также на параде присутствовали рабочие моторного ремонтного завода [4].

В Курске на параде присутствовал член ЦК Красной помощи Франции Эдуард Планк. В своем интервью «Курской правде» он заявил, что французский пролетариат выступил против фашизма. В заключение иностранный гость передал привет курянам от пролетариата Франции [3].

1 и 2 мая трудящиеся Курска провели за городом: на Солянке, Боевой даче, в Мокве, играя в волейбол, занимаясь на турнике и перетягивая канаты [1].

На улицах Ленина и Дзержинского была организована первомайская эстафета, в которой приняли участие динамовцы, красноармейцы, рабочие

моторного ремонтного завода, студенты и железнодорожники. В соревнованиях по бегу победу одержали красноармейцы. В стрельбе победили студенты пединститута [1].

В честь Дня великого праздника рабочих всего мира начальник по строительству на курской электростанции Каменев поделился своим спортивным 16-летним опытом. Благодаря регулярным занятиям спортом он получил такие навыки как: катание на лыжах, стрельба, метание гранат (на 50 метров). Управленец также подчеркивал, что ему удавалось побить рекорды на областных соревнованиях. Помимо основной работы он занимался обучением молодых людей легкой атлетике в спортивном клубе «Динамо» [2]. Стахановец, слесарь сборочного цеха Курского моторного ремонтного завода Дмитрий Петков рассказывал, что эмигрировал в СССР из Болгарии в 1935 г. Советский Союз стал для него второй Родиной, где он нашел достойную работу с достойной заработной платой (500-600 рублей в месяц) и получил возможность учиться на инженера. В заключение своей речи Петков заверял, что всегда сможет постоять за свою Советскую Родину [5].

Таким образом, изучив содержание газеты «Курская правда» за 1936 г., можно сделать вывод - праздничные мероприятия в г. Курске в честь Первого мая включали в себя обширную программу, разнообразие, привлечение к празднованию большого количества людей.

Список источников:

1. Горелик, И. За городом, на стадионе, в тире / И. Горелик. - Текст: непосредственный // Курская правда. - 1936. - № 99.
2. Готов к труду и обороне / Текст: непосредственный // Курская правда. - 1936. - № 98.
3. Мой восторг трудно передать словами / Текст: непосредственный // Курская правда. - 1936. - № 99.
4. Первомай в Курске / Текст: непосредственный // Курская правда. - № 99.
5. Петков, Д. Я нашел свое отечество / Д. Петков. - Текст: непосредственный // Курская правда. - 1936. - № 98.

Родной Донбасс: историческая реальность и ее обусловленность

*Жукова Елена Александровна,
преподаватель
Сергиево-Посадского филиала ВГИК*

Донбасс, являющийся малой родиной для миллионов наших соотечественников (в том числе для автора данной публикации), имеет насыщенную историю, богатый краеведческий материал, отражающий главным образом особенности социально-экономического развития региона, а также летопись военного времени в лицах и событиях. Формирование исторического нарратива в советское время проходило с акцентом на идеологическое содержание, затем в духе постсоветской историографической традиции и

зачастую сводилось к обнародованию ранее не известных фактов. Наконец, все описательные векторы сложились в общий фокус. В продолжение этого времени историческая реальность региона экспонировалась в официальную историю и в персонифицированную историческую память, объединившую повествования и смыслы семейного, группового, земляческого круга.

Сегодня люди Донбасса по-особенному ощущают связь времен и притяжение родной земли. В дни, когда происходило включение новых территорий в состав Российской Федерации, не без основания говорили о новых гражданах, как о качественном *человеческом материале*, достоинства которого заключаются в волевом характере, стойкости, целеустремленности, ощущении неразрывной связи с великой страной и ее историей, невзирая на оторванность в течение трех последних десятилетий.

Далекое прошлое региона связано с первооткрывателями и первопоселенцами, обживавшими дикие степи и оборонявшими их от внешних врагов, с заповедной природой, обусловившей широту души и искренность [1;148]. Символы диких степей – ковыль, бессмертник, роза и дуб с глубоко врастающими в землю корнями – воплощают свободу и доброжелательность, стойкость духа, величие и силу [1;149].

В комплексе этнических качеств и традиций, характерных для народа заселяемого региона, следует выделить комплементарность, подразумевающую подсознательную взаимную симпатию, обеспечивающую успешную адаптацию в новой среде и складывание субэтнической общности в ходе слияния разных этнических групп и культур. Яркий пример комплементарного притяжения можно увидеть в ранней истории региона, когда в конце XVII века земли, принадлежащие ныне Луганской Народной Республике, приняли военных переселенцев православного вероисповедания, бывших подданных Австрийской империи, в большинстве своем принадлежащих сербскому этносу. Территория получила название Славяносербск. Индустриальный край продолжил принимать переселенцев в годы промышленной революции (2-я пол. XIX в.), в период индустриализации (кон. 20-х – 30-е годы XX в.) и послевоенного восстановления (40-50-е годы). На рубеже XX-XXI вв. в регионе проживали представители 133 этнических групп, которые сохраняют свою культуру и язык, не вступая, таким образом, в межэтническую конфронтацию [2;101]. Национальная идентичность жителей края не была выражена столь ярко, как региональная [3;163].

Показательно, как культурно-исторические и ментально-нравственные ориентиры уроженцев региона оказались переплетены с историко-географическими факторами и языковыми особенностями, которые раскрывают комплекс обыденных ценностей и идеологием. Последние подчеркивают тяжелый характер труда горняка, феномены и смыслы, актуальные для народа-труженика. Среди местных слов и выражений можно выделить деминутив «уголек», или расхожее выражение «свалиться с террикона» (аналог фразеологизма «упасть с Луны»). Название же самого региона происходят от Донецкого каменноугольного бассейна – месторождения, промышленное освоение которого началось в середине XIX века, с великими реформами Александра II.

Несмотря на то, что в подшивках местных газет часто фигурируют штампы «введен в строй», «сдан досрочно», в развитии региона мы видим не так много

рывков. Напротив, заметны поступательность и постоянство, словно мы имеем дело с серьезным, умудренным опытом человеком, которому чужды суэта и славословие. Исключением был, пожалуй, август 1935 года, когда Алексей Стаханов, спустившись в забой, за смену добыл 102 тонны угля при норме в 7 тонн. Трудовой подвиг Стаханова прославил шахтерский край, стал первой ласточкой в ударническом движении, охватившем все отрасли промышленности, и послужил предпосылкой для учреждения Дня шахтера, который отмечается с 1947 года в последнее воскресенье августа.

Девяностые годы, нулевые, и особенно последнее десятилетие ознаменовались переменами, неестественными и фатальными для густонаселенного региона, жители которого были равнодушны к национальным, культурным и религиозным различиям. За ужесточением языковой политики последовала дегуманизация населения. Сообщения анонимных и авторитетных СМИ, бытовые разговоры стали изобиловать циничными шутками о полуграмотном народе с криминальными наклонностями, который отверг западный цивилизационный выбор. Семьи стали покидать Донбасс в поисках лучшей жизни, сначала в силу закрытия предприятий, затем из-за начавшихся военных действий. Поэтому, в отличие от властных структур, одержимых идеей «узкого украинства», жители делают выбор – встроиться в устойчивую экономическую систему, которая могла бы использовать потенциал региона максимально эффективно, дать людям ощущение социальной стабильности и возможность сохранить идентичность в это непростое историческое время.

Список источников:

1. Клименко А.Б. Индустриальная идентичность как основная мировоззренческая парадигма Донбасса // Вестник ДонНУ. Серия Гуманитарные науки. – 2019. – № 4. – С. 100-105
2. Мазина Н.Е. Молодежь Донбасса: патриотизм как компонент региональной идентичности // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: пленарные доклады Международной научно-практической конференции. - Донецк: ДонНУ, 2018. – С. 161-164
3. Рубцова И.Н. Влияние ландшафта на становление менталитета населения Донбасса (на материале «Дум о Донбассе» И.С. Костыри // Донецкие чтения 2016. - С. 147-150

Валентина Михайловна Рождественская – педагог, музыкант, краевед

*Зябрева Анастасия Сергеевна,
студентка*

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

г. Старый Оскол

Научный руководитель – Берсенева М.А.

Валентина Михайловна Рождественская родилась 22 февраля 1885 года. Окончила Старооскольскую казенную женскую прогимназию и получила

хорошее домашнее музыкальное образование. Затем высшие Бестужевские курсы в городе Санкт-Петербург – одно из первых женских высших учебных заведений в России с систематическим, университетским характером преподавания. Работала учителем словесности в общеобразовательной школе № 1 Старого Оскола, до 1940-х годов. В этой единственной в то время десятилетке собрались все лучшие учителя бывших Старооскольских училищ: реального, духовного, городского. Жили учителя рядом, на отрезке Пролетарской улицы: от Октябрьской до Комсомольской. В 1934 году была реформа, по которой все школы разного уровня ликвидировали и установили школы 3-х ступеней.

В Старом Осколе, Рождественская являлась одним из первых организаторов и преподавателем Народного университета, была членом уездного исполнительного комитета, активным участником многих городских и уездных мероприятий, разделяла занятие братьев - краеведением. В «Известиях Курского губернского краеведческого общества» 20-х гг. опубликованы две её статьи: по дореволюционной истории Старого Оскола и о событиях 1917 года. С большой любовью описывает она в своих воспоминаниях педагогический коллектив Старооскольского педтехникума, где она преподавала некоторое время, который был открыт в 1921 году.

Также нельзя не озвучить такое качество натуры Валентины Михайловны, как человеческая забота о жизни ее учеников. Интеллигентная женщина, которая любила, понимала и сама исполняла на рояле классическую музыку, была активным участником всевозможных музыкальных вечеров, занималась частной музыкальной практикой, в 1920 году с группой педагогов играла в синематографе при демонстрации немых фильмов. Но главное – она была педагогом по своему призванию. Преподавала музыку, русский язык и литературу.

Влияние личности Валентины Михайловны на ее учеников было огромно. Будучи человеком, любящим поэзию, прозу, обладая уникальным даром проникновения в душу, она умела зажигать в ней огоньки тяги к искусству.

Теперь уже стал общеизвестным факт, что Валентина Михайловна, как учитель русского языка и литературы, страстная любительница театра, была одной из тех, кто дал путевку в жизнь Борису Ивановичу Ровенских (советский театральный режиссёр, педагог. Лауреат Сталинской премии третьей степени (1951) и Государственной премии СССР (1972)).

Хранищемся в фондах Старооскольского краеведческого музея, личном деле Ровенских Бориса Ивановича, мы находим этому удивительное подтверждение. В удостоверении № 197 об окончании Старооскольской школы II ступени, заверенного директором школы В.Свешниковым и членами школьного совета, среди которых была и Валентина Михайловна Рождественская указано, что «за время пребывания в школе ученик обнаружил особую склонность к драматическому искусству» [1].

Поэтому мы имеем основание предположить, что именно школьное увлечение театром и личное влияние Валентины Михайловны стали первым толчком в творческом развитии будущего знаменитого режиссера.

О поэтическом и литературном даре Валентины Рождественской, может служить тот факт, который описала в своей публикации корреспондент М.В.

Алексеева. В 2003 году, Г.А.Тюрин, составитель стихотворного сборника, посвященного столетию открытия в городе Орле общественного сада Дворянское гнездо, смог собрать своеобразный «Журнал для записи впечатлений» при посещении этого литературного места.

Отрывок из стихотворения из Журнала для посетителей «Дворянское гнездо - вместо отзыва о музее.

Дворянское гнездо. Колонны. Чаща парка.

В аллеях полусвет и липы аромат.

Беседка старая. У входа- хмелья арка.

На клумбах резеда. Газон едва примят...

Отзывы в этом журнале оставили Константин Бальмонт, Юрий Олеша, Николай Браун и другие поэты [1].

Валентина Рождественская участвовала во многих городских и уездных мероприятиях. Активно участвуя в культурно-просветительской работе города, сотрудничала с газетой. В своих очерках рассказывала о жизни купцов, о старых городских постройках и их названиях. Благодаря этим работам можно судить о духовной жизни города прошлых лет. В городском Краеведческом музее до сих пор хранятся её письма-очерки землякам, путевые заметки, дневниковые записи, семейная история рода Берейских-Рождественских [2].

По воспоминаниям очевидцев к Рождественской часто приезжали музыканты и художники из Москвы, Ленинграда, Киева. Местные партийные и советские начальники ходили на организуемые ею творческие музыкальные вечера.

Своей семьи у неё не было. Скончалась Валентина Михайловна 20 октября 1976 года в возрасте 91 года [1].

Если сейчас оглянуться, то можно сказать, что Валентина Михайловна Рождественская, ответственно жила перед людьми, учениками и своей профессией, будучи педагогом - наставником с большой буквы!

Список источников:

1. Информационное издание «Новости Оскола», статья «Поэтический краевед» май 2023 г.
2. Старооскольский краеведческий музей. URL: <https://vk.com/@oskolmuseum-valentina-mihailovna-rozhdestvenskaya-135-let-so-dnya-rozhde?ysclid=lhnj0k2lfq557082391> (дата обращения: 22.04.2023).

Интересные факты о первом этапе Сталинградской битвы в газете «Большевицкое слово» (июль 1942 года)

*Кислов Матвей Антонович,
студент*

*ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель – Сергеев С.А.*

Великая Отечественная война, которую вел Советский Союз против нацистской Германии и ее союзников, стала колоссальным испытанием всего

советского общества. Именно советский народ понес основные тяготы войны и ему принадлежит ведущее место в достижении победы над странами – агрессорами в Европе [3].

Этап коренного перелома в этом противостоянии связан со Сталинградским сражением, которое началось наступлением вермахта летом 1942 года и завершилось окончательным разгромом Красной Армией его крупной группировки зимой 1943 года с освобождением нескольких областей европейской части СССР. В нынешнем 2023 году широко отмечалось 80-летие победы Красной Армии под Сталинградом.

Одним из основных исторически источников, позволяющих пристальнее взглянуть на эпоху, являются газеты. В годы Великой Отечественной газета оставалась одним из главных фиксаторов исторической картины, а сегодня является наиболее доступным источником многоаспектной информации о событиях [22, с. 107]. В городе Златоусте – крупном промышленном центре Южного Урала информацию о сражениях с коварным врагом жители получали из городской газеты «Большевицкое слово», выходившей в городе Златоусте с 1 мая 1942 года по 24 января 1953 года. Почти все номера газеты хранятся в МКУ «Архив Златоустовского городского округа» [7].

В июле 1942 года газета выходила тиражом 9 000 экземпляров, имела 2 печатных полосы (один лист – 2 страницы). Выходила четыре раза в неделю (вторник, среда, пятница, воскресенье). Цена каждого выпуска составляла 15 копеек. Информация о летнем наступлении германских войск публиковалась в 12 номерах (№№168-180), начиная с 17 июля до конца месяца.

Информация о боевых действиях на фронте доносилась до читателей через определенную рубрику – «От Советского Информбюро» [10, с.1], [14, с.1]. В каждом номере газеты она располагалась на первой полосе. Реже, переносилась на вторую полосу. [16, с.1]. Как правило, сводка с полей сражений отражала события с опозданием на 1-2 дня. Периодически публиковались авторские статьи, содержащие оценку того или иного эпизода сражений [6, с. 1], [9, с.1], [8, с.1].

Несмотря на то, что на фронте началось наступление врага, информация об активизации его действий в газете подавалась аккуратно. Сначала указывались основные населенные пункты, где шли сражения, отмечалась высокая интенсивность боёв [14, с.1], [20, с.1]. Также описывались большие потери противника (техника и люди), тогда как потери Красной Армии не упоминались (за редким исключением) [19, с.1], [16, с.1], [18, с.1]. Наоборот, действия советских войск отмечались как героические, а отступление армии характеризовалось как отступление на «запасные» или «новые» позиции после изматывающих боев на промежуточных рубежах. При попадании в окружение советские части после его прорыва выходили к своим частям [15, с. 1].

Рассматривая содержание публикации, где указываются крупные населенные пункты, можно отметить динамику наступления немецких войск. Где видно, что бои на Воронежском направлении были лишь отвлекающим маневром, а основные цели немцев находились южнее. Также можно увидеть какие рода войск противостояли наступлению врага, какая техника ведения боя использовалась. Итак, активное участие в боях принимали: авиация

(истребительная и бомбардировочная) [10, с.1], [13, с.1], [16, с.1], пехота [11, с.1], [12, с.1], артиллерия [12, с.1], танковые войска [12, с.1], [17, с.1], кавалерия [12, с.1], [14, с.1], войска противовоздушной обороны (ПВО) [13, с.1], танковый десант [19, с.1], саперные части [16, с. 1]. Из видов и способов ведения боя выделяются: оборонительные бои [12, с.1], [16, с.1], контратаки [12, с.1], [14, с.1], танковой атаки [12, с.1], [17, с.1], [19, с.1], отступление на новые позиции [11, с.1], прорыв из окружения [15, с.1], десантные операции [19, с.1], рейды по тылам врага [12, с.1], [14, с.1], форсирование водных преград [9, с.1]. Для поражения техники противника использовались: авианалеты (в том числе на аэродромы) [12, с.1], [13, с.1], [17, с.1], [21, с.1], огонь артиллерии «прямой наводкой» [12, с.1], воздушные бои [14, с.1], [18, с.1], рукопашная схватка [12, с.1], артиллерийские удары [12, с.1], [17, с.1], бутылки с зажигательной смесью [12, с.1], захваты вражеской техники [16, с.1], [15, с.1], применение противотанковых ружей [16, с.1], постановка минных заграждений [16, с.1]. Следует учесть, что название и шифры воинских частей не публиковались, как и названия населенных пунктов, где шли сражения.

В газете присутствовали публикации о тыловой жизни. В Златоусте на 19 июля был запланирован городской масштабный праздник, посвященный Дню физкультурника с парадом и показательными выступлениями спортсменов, массовыми гуляниями и оркестром [10, с.2]. Был открыт пионерский лагерь, куда на отдых было направлено 150 детей [10, с.2]. Были усилены меры по активизации повышения выработки плана на предприятиях города [1, с.2].

Среди потока информации о сражениях Красной Армии, о которых рассказывала газета, присутствуют сведения о героических подвигах солдат и офицеров. Один из них связан с боями юго-восточнее Ворошиловграда (Луганска). Здесь свой геройский подвиг совершил экипаж бомбардировщика в составе: командира – сержанта Дивиченко, штурмана Журавлева, стрелка-радиста Мысикова, воздушного стрелка Ершова. При бомбардировке вражеского аэродрома самолет был подожжен зенитным оружием и огнем истребителя. Экипаж продолжил бой, а после окончания бомбардировки командир направил горящий самолет в колонну автомобилей с горючим. Все члены экипажа погибли [14, с.1].

Подвиг наших авиаторов вызвал у нас неподдельный интерес. С помощью доступных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» нам удалось установить личности героев и реальную картину происшедшего.

Событие, которое описывалось в газете, произошло 11 июля 1942 года [4], [5] во время авиационного налета на в районе села Марьевка Ростовской области [5]. В том налете участвовали самолеты 860-го бомбардировочного авиационного полка ВВС Юго-Западного фронта [4]. Бомбардировщика ИЛ-4 [2] пилотируемый экипажем в составе пилота сержанта Николая Ивановича Дивиченко, штурмана (стрелка-бомбардира) старшего сержанта Владимира Владимировича Журавлева, стрелка-радиста красноармейца Николая Михайловича Мысикова и воздушного стрелка сержанта Николая Яковлевича Ежова во время выполнения задания был подбит и действительно совершил таран колонны цистерн с горючим [23]. Однако, в том бою погиб только стрелок Николай Ежов. При взрыве самолёт отбросило в лес и экипаж остался жив. Все

остальные члены экипажа через 7 суток вернулись к своим [2]. За этот подвиг весь экипаж летчика Н. Дивиченко награжден был орденами «Красного Знамени» [4].

Интересна личность штурмана Владимира Владимировича Журавлева. Из воспоминаний героя известно, что он уроженец Уфы (01.02.1919) до 1932 года проживал с родителями в Златоусте, где и началась его «летная карьера». Заслуженный штурман-испытатель вспоминал: «Мне было одиннадцать лет, когда энтузиасты «летного дела» восстанавливали где-то раздобытый старинный биплан «Авро», и я, горевший желанием полетать, решил помочь им. Достал крылья и хвостовое оперение дореволюционного «Фармана», которые валялись на чердаке бани. После продолжительных наших трудов и стараний «Авро» был готов. Мне разрешили участвовать в рулѐжке на пруду (это было зимой), во второй кабине. Летать нам, конечно, категорически запретили, но позже мы все же полетели и... наш самолѐт разбился. Высота была небольшая и «лѐтчики» (в том числе и я) отделались испугом и легкими травмами. Вот таков был финал моей первой попытки летать» [2].

Таким образом, из вышесказанного следует, что несмотря на сложности передачи информации в военное время газета «Большевистское слово» обладала довольно большим объемом публикаций, которые характеризовали положение, как на фронте, так и в тылу. Не сообщая подробностей, можно было оценить продвижение врага и героическое сопротивление Красной Армии. Также особенностью является тот факт, что газета не указывала потери советских войск, названия мест, где происходили события. По возможности, называла фамилии солдат, которые совершали видные подвиги. В публикациях нами был выявлен факт героизма, имеющий отношение к городу Златоусту. А именно, участие в авиационном таране заслуженного штурмана-испытателя Владимира Владимировича Журавлева, жившего в городе до 1932 года и занимавшегося в одном из клубов авиамоделированием.

Список источников:

1. В борьбе за первенство. Большевикское слово. – 1942. – №175 – С.2
2. В военном небе - Человек из легенды. Zlatblog.ru – URL: <http://blog.zlatcbs.ru/zlatoust-frontu-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu/12274-v-voennom-nebe-chelovek-iz-legendy>. (дата обращения: 15.10.2022).
3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны). Конспект лекций преподавателей кафедры истории России БГУ. – URL: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/162318/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB_%D0%92%D0%9E%D0%92%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf. (дата обращения: 02.09.2022 г.)
4. Дивиченко, Н. И. Победа 1945 г. Первая социальная сеть о Второй мировой войне – URL: <http://www.pobeda1945.su/frontovik/104533/>. (дата обращения: 15.10.2022)

5. Ежов Николай Яковлевич. Сталинский сокол. 1942 г. – URL: http://stsokol.ru/stsokol/07.1942/24.07.42/01_01/24.07.42_6_fio.html (дата обращения: 15.10.2022)
6. Итоги двухмесячных боев на советско-германском фронте с 15 мая по 15 июля 1942 г. Большеви́стское слово. – 1942. – №169 – С.1
7. Козлов, А. Большеви́стское слово. Златоустовская энциклопедия. – URL: <http://www.zlatoust.ru/a/ze/ze.html?300>. (дата обращения: 01.10.2022).
8. Крылов, Г. Бои в районе Воронежа. Большеви́стское слово. – 1942. – №173 – С.1.
9. Крылов, Г. Контрудар наших частей в районе Воронежа. Большеви́стское слово / Г. Крылов – 1942. – №169 – С.1
10. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №168.
11. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №169.
12. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №170.
13. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №171.
14. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №172.
15. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №173.
16. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №174.
17. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №175.
18. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №176.
19. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №177.
20. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №178.
21. От Советского Информбюро. Большеви́стское слово. – 1942. – №180.
22. Сесицкая, С.С. Периодическая печать как источник по истории Великой Отечественной войны (по материалам камчатской прессы). Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки», №1 (19) 2012, с. 107-111.
23. Сталинский сокол. 1942 г. – URL: http://stsokol.ru/stsokol/07.1942/24.07.42/01_01/24.07.42_6_fio.html (дата обращения: 15.10.2022)

Из истории семьи Благовещенских

*Козлова Анастасия Алековна,
студентка группы 2 – 24 СЭЗС,
Костромского колледжа отраслевых
технологий строительства и лесной промышленности
Научный руководитель – Бородина Н. В.*



Сегодня мы в гостях у очень интересного человека, мужественного и... мудрого, так как в настоящее время именно он ищет свои корни, перебирает старые фотографии, составляет свою родословную - Александра Леонидовича Фокина. Зайдя к нему в сад, мы просто опешили от неожиданности, какая красота может храниться за высокими заборами: изобилие ярких цветов, которые цветут с ранней весны до поздней осени. Здесь можно

встретить тюльпаны, затем начинают цвести пионы, сирень, жасмин и так далее. Наше знакомство с семьей Благовещенских – Алякритских – Фокиных началось с изучения истории жизни тети Александра Леонидовича, бывшей блокадницы Надежды Михайловны Благовещенской. Данная статья стала итогом нашей работы по изучению и составлению родословной семьи Благовещенских.

Первым человеком, который носил фамилию Благовещенский, был простой дьячок. Служил он в Ярославской губернии, где был его приход. Звали этого человека Алексей Степаныч. Конечно, до него еще был некто Стефан Иерей, но, к сожалению, ни его истории, ни фамилии сегодня никто не помнит. Мы можем лишь только предположить, что именно он и был отцом Алексея Степаныча, т. к. отчество имеет некоторое созвучие. Этот человек тоже служил в церкви, и отчество, если это именно оно, а не род деятельности, говорит об этом.



Но вернемся к Алексею Степанычу. О нем мы смогли узнать из поэмы «Степаныч - старичок».

Замечательное жизнеописание этого человека оставил нам его сын, Аполлос Алексеевич, в 1888 году написавший данную поэму, тоже церковный служащий. Это произведение, написанное на древнерусском языке, очень похожее по жанру на Жития святых. В них показаны трудности жизни: потеря жены, сына, другие испытания. Только описания явных чудес там не встретишь. Но разве не чудо, что человек, так давно живший, остался в памяти потомков?

Об этом человеке известно немного, только то, что старший сын Иван Алексеевич стал священником в селе Вознесенье Ярославской губернии. «Большуха», старшая дочь, Людмила, личную жизнь не устроила и оставалась при отце. Второй сын, Алексей, погиб под Севастополем на войне с турками. Младшие дочери, Анна и Мария, вышли замуж и сменили фамилию. Все остальные данные можно черпать из поэмы.

С такой любовью к русскому слову, знанием жизни своего отца, с великим уважением он рассказывает о нем:

В дьячковском состоянии
Полсотни с лишним лет,
Служил он со смирением,
Умел старик терпеть!!!

И действительно, он всю жизнь терпел. Работал не покладая рук, пахал, сеял, урожай собирал с раннего утра до позднего вечера. И каждое утро, и вечер помогал проводить службу батюшке в церкви.

Мне кажется, его жизнь есть пример для подражания всем молодым людям, начинающим свою жизнь. Очень благодарен Аполлос Алексеевич своему отцу за все, что он сделал для него, а именно продал корову, чтобы отправить его учиться.

Родился Аполлос Алексеевич в 1810 году - прожил 77 лет, но какой след оставил в памяти не только своих родственников, но и все читающей России.

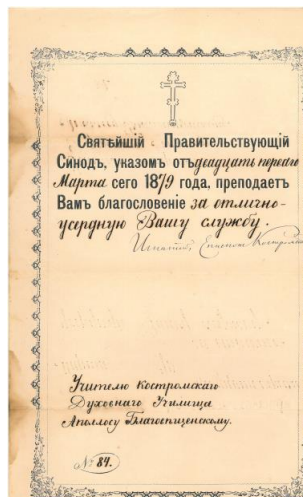
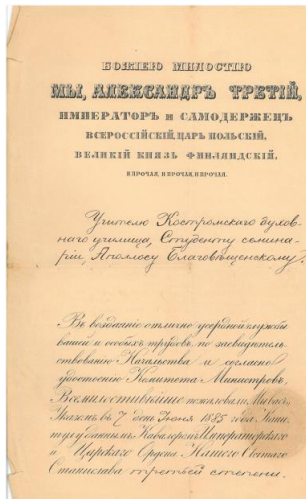
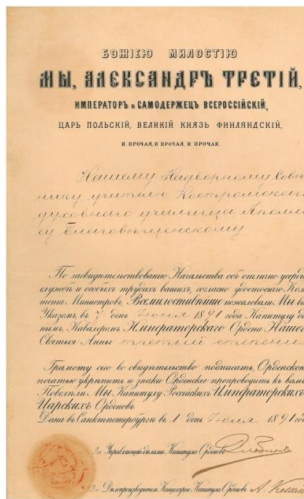


Дальнейший наш рассказ об Аполлосе Алексеевиче (1845 – 1931гг). После обучения в духовной семинарии он служит учителем, как и все будущие потомки этого человека, преподает греческий и латинский языки на протяжении 25 лет. И только затем становится священником одной из костромских церквей. До глубокой старости он был

помощником смотрителя и учителем Закона Божия в Костромском духовном училище, жил с семьей на улице Осыпной и постоянно оказывал отеческую помощь своим детям, внукам и правнукам, брал их под свое крыло в лихую годину. Дом всегда был наполнен детьми – не шутка – 13 внуков. Радость была погостить у деда, а впоследствии и жить у него после арестов и смертей родителей. Этот дом и дед стали центром мироздания для всех родственников. А в дальнейшем, когда умерли его брат с женой, дом стал приютом и для детей брата, младшему из которых только исполнилось 2 года. Пришлось и им помогать. А скоро и его старшая дочь, Анна, родила 9 сыновей, которые все



закончили Ярославскую духовную семинарию. Дальнейшая судьба их неизвестна. За свою работу он получил большое количество грамот от власть держащих людей: Александра III и священнейшего патриарха земли русской.



А также медали и ордена, полученные за службу не только церковную, но и светскую...

После наступления страшных революционных дней вся его последующая деятельность направлена на восстановление справедливости, гуманности в нашей стране.

Этот писатель, священник, учитель прожил долгую жизнь и оставил большой след в образовании и культуре Костромского края. Интересно также и то, что ровно 100 лет спустя, тот же в этот же день, 13 декабря, родился и его замечательный потомок, Владимир Валерьевич Благовещенский, профессор, доктор физико-математических наук, который сейчас работает в Костромском Государственном Университете. Это ли не парадокс!? Потом были еще продолжатели рода, братья Алексей и Павел, которые также стали

священниками. Что с ними случилось в страшные революционные годы - это история другого проекта...

В этой семье, гораздо позднее, позднее родился еще один талантливый человек – Владимир Валерьевич Благовещенский, (я о нем уже говорила, родился ровно через 100 лет после Аполлоса Алексеевича) профессор, доктор физико-математических наук, преподаватель Костромского Государственного Университета. У него есть сын, Павел, двое дочерей, Надежда и Вера... А значит жизнь продолжается, значит, мне есть чем гордиться. Я здесь живу и край мне этот дорог.

Солдат уникальной судьбы

*Колосов Кирилл Александрович,
обучающийся
ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»
Научный руководитель – Терещенко А.И.*

В музее истории имени Героя Советского Союза А.А. Котегова ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» оформлена экспозиция, посвящённая ветеранам Великой Отечественной войны. На одной из фотографий изображен Идоленко Иван Никитович – человек с необычной судьбой, выпускник железнодорожного училища 1942 года, ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный работник бытового обслуживания населения РСФСР.



И.Н. Идоленко

Родился Иван Никитович в 1925 году в Северном Казахстане, в семье крестьянина. В 1935 году, после раскулачивания, семья переехала в Сибирь, в город Белово. Позже, 15-летний Иван поступил в железнодорожное училище № 4 в группу «Слесарь по ремонту электровозов». После окончания училища, в 1942 году Иван Идоленко работал в локомотивном депо ст. Белово, и вскоре был призван на защиту Родины. 7 апреля 1943 года зачислен в 6-й гвардейский казачий кавалерийский корпус особого назначения, в его задачи входило заходить в тыл врага и препятствовать отступлению. Боевой путь начался от Днепра Смоленской области с боями дошёл до Западной Украины.

В 1944 году взвод, в котором служил Иван Идоленко, столкнулся с власовцами. Его конь принял на себя первый удар и был сражен пулеметом, Ивана Никитовича посчитали убитым. Родные получили похоронку: «...ваш сын Иван Никитович – 9 февраля 1944 пал смертью храбрых», с указанием места захоронения: Ровенская область Дубининского района, село Малые Сохи.

Ивана в бессознательном состоянии взяли в плен. Он побывал в восьми лагерях Западной Украины, Польши, Германии: Штукенброк, Гаменштейн, Саган, Люхенвальд, Герлиц, Лаубан. В лагере г. Лаубан, узнав о профессии солдата, немцы определили его в ремонтную мастерскую. Рядом с ним работали поляки и французы, но охраняли их не так тщательно, как русских. Когда фронт

стал приближаться и уже была слышна канонада, французы дали Ивану свою одежду и имя Жорж Сантаньян. Смешавшись с колонной французов, в один прекрасный момент он вышел в город и убежал. Дата пленения – 9 февраля 1944, побег из плена 3 апреля 1945 – 419 дней в аду... Много трудностей пережил солдат, прежде чем добрался до своих! [1]

День Победы Иван Никитович встретил в Чехословакии, но война для него не закончилась. 10 июня 1946 года его направляют в Северную Корею, где он участвует в разгроме империалистической Японии. Только в марте 1950 года дождалась мать сына... В приёме на работу в локомотивное депо ему – бывшему пленнику, отказали. На транспорте в то время была военная дисциплина – «кого попало» не брали. Пришлось пойти в артель «1 Мая» учеником часового мастера. В службе быта И.Н. Идоленко честно трудился 40 лет. За это время, при его непосредственном участии, было обучено часовому делу более 30 учеников. В 1980 году Указом Президиума Верховного Совета РФ за большие заслуги в развитии и успехи по бытовому обслуживанию населения присвоено почётное звание «Заслуженный работник быта РСФСР».

Что видел в жизни русский Иван? Голод, холод, обездоленность, смерть, но даже в самых сложных ситуациях своей судьбы сохранил в памяти лишь положительные, яркие моменты. Он был верным товарищем, человеком с широкой душой, ценил доброту, красоту и любовь. А дальше – судите сами...

В 1943 году в 6-й гвардейский казачий кавалерийский корпус особого назначения монголы в помощь пригнали диких, необузданных лошадей, чтобы сделать их послушными, люди наказывают животных, подстраивая под себя. А русский солдат Иван делится со своей лошадкой единственным пайком сахара, который и для него есть большое благо. Он отдаёт лошади своё сокровище и шепчет ей на ухо...стихи! Они становятся друзьями, Орликом называет Иван своего конька, любовью располагает к себе в послушание. И что в итоге? Орлик спасает жизнь солдату, подставив себя под пули...

В феврале 1944 года, попав в плен, при транспортировке в концентрационный нацистский лагерь, в эшелонах, набитых голодными, грязными, обессиленными людьми, нетрудно представить в каком состоянии находится человек, как подавлен его дух. И что же Иван? Прибыв на место, солдат спрыгнул с вагона, попил воды и осмотрелся... Павлины! Его поразили павлины, которых он увидел. Душа ощущала лишь красоту! А ещё его взор и сердце поразила архитектура: гармония строений, ограждений, ландшафта местности. В воспоминаниях Ивана Никитовича нет даже намёка о своём геройстве или страданиях, только краски божественного мира видит душа русского Ивана, выходца из простой крестьянской семьи. [2]

В декабре 2018 года 93-летний ветеран был предан земле на Троекуровском кладбище г. Москва, с надлежащими воинскими почестями. Но подвиг его не забыт. В июне 2019 года семье ветерана вручена медаль «Герой Советского Союза Николай Иванович Кузнецов» (посмертно). Солдат Идоленко стал посмертно номинантом Международной Премии Ветеранов спецслужб «Наши Герои». Также, 30.01.2020 г. за особые заслуги и большой личный вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере воинской славы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 города

Белово» присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны Ивана Никитовича Идоленко». [3]

Список источников:

1. Андрей, Ведяев Куда теперь идти солдату / Ведяев Андрей. — Текст: электронный // Ежедневное интерактивное издание «Завтра.ру» : [сайт]. — URL: https://zavtra.ru/blogs/kuda_teper_idti_soldatu (дата обращения: 20.03.2023).
2. Запись видеointервью Идоленко И.Н. из архива музея истории ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум».
3. Решение Совета «О присвоении МБОУ СОШ № 76 г. Белово имени Идоленко Ивана Никитовича». — Текст: электронный // Совет народных депутатов Беловского городского округа: [сайт]. — URL: <http://bgsnd.ru/resheniya?id=1549> (дата обращения: 20.03.2023).

Формирование и заселение Колывано-Кузнецкой военной линии в XVIII веке

*Колосова Светлана Владимировна,
преподаватель
ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.*

Актуальность исследования. Изучение данной темы является актуальным, так как рассматриваемый промежуток времени является важной вехой в истории Алтайского края и Кемеровской области. Это часть из истории, и такой момент как заселение территории не может быть упущен из виду, особенно если учесть тот факт, что данная тема не является достаточно изученной и раскрытой, то стоит уделить ей должное внимание.

Объект и предмет исследования. Объектом является процесс заселения Алтайского края и Кемеровской области в целом, предметом же будет являться процесс заселения и освоения территории именно Колывано-Кузнецкой военной линии.

Территориальные рамки исследования ограничены территорией Алтайского края и Кемеровской области на сегодняшний день.

Хронологические рамки исследования охватывают XVIII век (с 20-х годов и по конец XVIII века), что обуславливается тем, что именно с этого времени район начинает заселяться русскими.

Цель работы – проследить процесс освоения и заселения территории данных регионов русскими. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. реконструировать процесс и выделить этапы заселения территории Кемеровской области и Алтайского края;
2. проследить динамику возникновения населенных пунктов, определить факторы, влиявшие на этот процесс;
3. выделить категории поселенцев на изучаемой территории;

4. определить специфику заселения территории регионов.

Методы исследования. В данной работе были использованы как общенаучные, так и конкретно исторические методы исследования. В основу исследования были положены такие принципы как историзма. Своё применение в работе нашли такие методы как: историко-типологический метод, историко-генетический и метод реконструкции. А также был использован историко-системный метод, который позволил, как и собственно принцип системности, рассмотреть данный процесс как часть более масштабного процесса истории заселения Алтайского края и Кемеровской области.

Изученность темы. Историография данной темы весьма скудна. Одним из немногих авторов, который уделил этому наибольшее внимание, является Ю.С. Булыгин. Следующим автором, который частично касается данной тематики, является А.Д. Сергеев, который в своей работе уделяет внимание роли правительства в заселении военной линии, и выделяет категории первопоселенцев¹.

Структура работы. Данная работа состоит из введения, двух глав и заключения.

Глава 1. Формирование Колывано-Кузнецкой военной линии.

История заселения многих районов Кемеровской области и Алтайского своими корнями уходит к появлению и формированию Колывано-Кузнецкой военной линии, ведь именно благодаря ей появились на данной территории форпосты и маяки, из которых впоследствии сформируются первые населённые пункты. К 1757 году сложились две военные линии Колыванская и Кузнецкая, но по отдельности они были плохой защитой. Поэтому 17 октября 1760 года сибирский генерал-губернатор Соймонов получил указ Сената «О занятии в Сибири»², что повлекло за собой организацию экспедиций (1760-1761гг.) в данные районы с целью выявления наиболее пригодных и удобных мест для строительства новых укреплений в дальнейшем.

Глава 2. Появление земледельческого населения на территории Колывано-Кузнецкой военной линии.

С самого начала сооружения линии возникла проблема снабжения гарнизонов, крепостей и других оборонительных пунктов продовольствием и фуражем. Поэтому одним из актуальных вопросов становится проблема заселения земледельцами самой Колывано-Кузнецкой военной линии³. Уже в самом начале строительства линии туда посылались сибирские крестьяне, которые либо строили и обслуживали линию, либо записывались в гарнизоны. Но всё же первыми поселенцами были здесь именно те, кто составлял гарнизоны, т.е. казаки. Помимо того, что казаки присылались для защиты линии, были и такие, которые сюда ссылались. Эти казаки-поселенцы самовольно начинали заниматься хлебопашеством возле форпостов и редутов, которые постепенно превратились в казачьи станицы и посёлки.

¹ Сергеев А.Д. Тайны алтайских крепостей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1975. С. 37 – 39.

² Булыгин Ю. С. Первые крестьяне на Алтае. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. С. 22.

³ Булыгин Ю. С. Формирование земледельческого населения по Колывано-Кузнецкой военной линии в XVIII веке // Вопросы истории Сибири. – Томск, 1967. Вып. 3. – С. 21.

Но основную роль в заселении как верхнего Приобья, так Колывано-Кузнецкой линии сыграли не казаки, а крестьяне, раскольники, беглые мастеровые и посадские, пришедшие на эту территорию самовольно и осевшие на ней либо также самовольно, либо с разрешения властей⁴. Правительство стремилось закрепить «гулящих людей» на данной территории, так как понимало, что другие источники заселения найти будет очень сложно, а без постоянного населения этот регион лишь военной силой не удержать. Так в данном регионе начинает появляться постоянное русское население.

Список источников:

1. Булыгин Ю. С. Первые крестьяне на Алтае. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. – 144с.
2. Булыгин Ю. С. Формирование земледельческого населения по Колывано-Кузнецкой военной линии в XVIII веке // Вопросы истории Сибири. – Томск, 1967. Вып. 3. – С. 20 – 33.
3. Сергеев А. Д. Тайны алтайских крепостей. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1975. – 80 с.

Студенческий проект: «Культурное обновление Смоленской крепостной стены»

*Комзалова Марина Евгеньевна,
преподаватель
Смоленского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова*

История ... есть священная книга народов... завет предков к потомству, дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего. (Великий русский историк Николай Михайлович Карамзин)

Вне всякого сомнения, главной достопримечательностью города Смоленска является крепостная стена, также называемая «Смоленским кремлем». Ежегодно сотни туристов приезжают в Смоленск, но ни один из них не покидает город, не прогулявшись вдоль крепостной стены. Посетив «Смоленский Кремль» люди соприкасаются с историей нашего города и всей России, ведь каждый кирпичик стены – свидетель жизни народа, побед и поражений, слез и радостей. Смоленская крепостная стена с ее удивительной архитектурой, узенькими бойницами и строгими башнями – это выдающийся памятник русского зодчества 16-17 вв. Творение зодчего Федора Савельевича Коня. По живописности расположения, богатству декоративной обработки, и монументальности башен она не знает себе подобных. «Ожерелье всея Руси» на

⁴ Булыгин Ю. С. Первые крестьяне на Алтае. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1974. С. 27.

протяжении нескольких столетий формировало облик города.

В этом году Смоленщина отмечает 1160-летие Смоленска. И очень важно, чтобы «засверкало каменное ожерелье Смоленска» новыми красками. Пока крепость не будет обновлена и использована, она не будет жить, а значит, продолжит ветшать. Сегодня из 18 башен используется только 3. Пятницкая, Моховая и Громовая башни используются под музеи. Остальные башни фактически бесхозны. Поэтому цель студенческого проекта: возрождение и реконструкция башен и облагораживание прилегающей территории.

Задачи проекта: воспитать у молодежи любовь и уважение к своей малой родине, историческому прошлому нашего русского народа; изучить историю нашего города, создание и строительство крепостной стены; предложить эффективное использование крепостной стены на современном этапе; внести предложения по реставрации и реконструкции главной достопримечательности города; возродить символическую память русских воинов, защитников смоленской земли; развивать творческие способности и эстетический вкус участников проекта; развивать умение работать в коллективе и индивидуально.

Гипотеза исследования заключается в том, что Смоленская крепостная стена – не только уникальный памятник истории и культуры, но и один из основных факторов развития Смоленской области в сфере культуры и туризма. Для каждого жителя Смоленской области стена имеет особое значение.

Научно-исследовательская работа содержит иллюстративный материал, основана на статистических данных, при выполнении изучены отечественные и зарубежные источники, а также использована информация интернет и официальных сайтов.

Содержательная часть проекта состоит из четырёх малых проектов: «Мемориальный парк», «Музейный комплекс», «Антикварный магазин», «Картинная галерея». Работа в рамках малых проектов базируется на индивидуальных и коллективных работах студентов Смоленского филиала РЭУ имени Г. В. Плеханова. Работа по осуществлению малых проектов ведется параллельно.

Смоленская крепость не только замечательный памятник русского военно-инженерного искусства. Это и великолепный памятник зодчества. Талант «городового мастера» Федора Коня сказался в том, что, возводя сооружение, имевшее, прежде всего прикладное, оборонительное назначение, он создавал и прекрасный архитектурный ансамбль.

После официального освещения стены осенью 1602 года Б. Ф. Годунов, объявил: «Мы построили такую красоту неизглаголанную, что подобной нет во всей победоносной. Одних башен на стене – 38, и по верху её свободно проезжай на тройке... Смоленская стена стала теперь ожерельем всей Руси православной, драгоценность на зависть врагам и на гордость Московского государства».

И в самом деле, она походила на ожерелье, плавно охватывающее Смоленск по периметру, и стягивала его разбросанную по холмам застройку в единое целое. Теперь это гигантский музей под открытым небом, музей героической силы, дерзновенной поэзии и неповторимой архитектуры необходимо сохранить, обновить и передать потомкам.

Список источников:

1. Журавлева Л.С. Смоленская крепость. Вопросы истории. 1993. №4.
2. Косточкин В.В. Государев мастер Федор Конь. М., 1964.
3. Косточкин В.В. Старым Смоленским трактом. Изд. Искусство, М., 1972.
4. Мединский В.Р. Стена. Изд.ОЛМА Медиа Групп, 2012
5. Орловский И.И. Смоленская стена 1602-1902 гг. Смоленск, 1902.
6. Харитоновна Т.А. Задание на дом или реферат о Федоре Конне. - Смоленск: Маджента, 2012

Природное наследие Брестской области

*Крайниченко Светлана Викторовна,
заведующий библиотекой
УО «ПГАТК имени А.Е. Клещева»*

Краеведение – это широкое изучение определенной территории (региона, населенного пункта) местным населением или специалистами научных учреждений. Краеведение исследует природу, экономику, демографию, историю, язык, культуру.

Экологическое краеведение – многоцелевой специализированный курс, направленный на крупномасштабное познание краеведческих особенностей природы и природопользования своего края: от конкретного населенного пункта до географической провинции.

Простыми словами, экологическое краеведение – это демонстрация гордости за природу, её сохранность и воспроизведение. В современном смысле это синоним понятия экотуризм.

В контексте экологических территориальных исследований хотелось бы рассмотреть такие памятники природы, как национальный парк «Беловежская пуца» в Брестской области, пойма реки Припять и ООПТ «Прибужское Полесье».

Национальный парк «Беловежская пуца» является одним из крупнейших лесных массивов на Европейской низменности и сохранился в относительно нетронутом состоянии.

Территория парка разделена на четыре функциональные зоны для улучшения охраны и управления природными ресурсами. Одна из них - строго охраняемая зона для сохранения природного комплекса в его естественном состоянии. Эта зона занимает 38,8% территории парка и включает большую часть протяженных естественных лесов национального парка. В этой зоне запрещена любая деятельность, кроме охраны природы и научных исследований.

Следующая зона, 25,3%, является зоной регулируемого использования, направленного на охрану природного комплекса и обеспечение необходимых условий для его естественного развития. Здесь разрешены определенные виды деятельности и ограничено использование природных ресурсов.

30,4% – это хозяйственная зона для хозяйственной деятельности, не препятствующей охране особо охраняемых природных объектов. Только 5,3% зарезервировано для отдыха и туризма.

Невероятные красоты можно наблюдать в месте поймы реки Припяти. Эта пойма считается одной из немногих естественных пойм в Европе. В то время как ее могли бы обваловать и распахать под русло, как делают во многих странах, белорусскую красоту решили сохранить, придав ей статус достояния Полесья.

В 1999 годы на территории четырех районов был создан Республиканский ландшафтный заповедник «Средняя Припять», площадь которого составляет более 90 тысяч квадратных километров. Задачей заповедника является сохранение экосистемы поймы реки: сохранение исчезающих и редких видов растительного и животного мира. Ранее прибрежная зона Припяти отличалась природным многообразием, но, к сожалению, в последние десятилетия наблюдалось оскуднение. Однако сейчас активно ведутся работы по охране и восстановлению природы.

Кроме того, в бассейне реки Припять выявлено 32 потенциальных территории, которые относятся к программе «Изумрудная сеть» (перечень природных территорий, представляющих ценность для сохранения видов, указанных в Бернской конвенции, и являющихся продолжением сети «Натура – 2000» в странах, не входящих в Европейский союз).

Прибужское Полесье – республиканский ландшафтный заказник в Беларуси, созданный в 2003 году и занимающий площадь 7950га. Он расположен в южной части Брестского района и был объявлен биосферным заповедником в 2004 году. Его площадь составляет 48 024га.

Биосферный заповедник является природным резерватом международного значения, основанный для защиты и сохранения разнообразия флоры и фауны.

Отличительной особенностью ландшафта «Прибужского Полесья» являются многочисленные песчаные дюны на берегах рек и озер. На этих дюнах гнездятся и откладывают яйца морские черепахи. Многочисленные гнезда этой удивительной рептилии можно найти в северной и южной частях заповедника. Полудревесный папоротник чистоуст, величавый или королевский, занесенный в Красную книгу Республики Беларусь, растет только на этой охраняемой территории.

И это всего малая часть того, что можно было бы рассказать о природе только Брестской области. Насчитывается около двухсот охраняемых природных территорий Брестчины. Это является подтверждением того, насколько богат растительный и животный мир всей Беларуси. Смотря на фотографии живописных мест нашего края, хочется посетить каждый и насладиться прекрасными видами родной страны.

Список источников:

1. Демянчик, М.Г. Экологическое краеведение: учеб.-метод. комплекс / М.Г. Демянчик, В.Т. Демянчик ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: 2017. – 183 с. : ил. – URL: <https://rep.brsu.by/handle/123456789/210?show=full>
2. О нас – Официальный сайт Национального парка Беловежская пуца. – URL: <https://npbp.by/about/>

3. Река Припять: истоки, описание и расположение на карте. Где находится и куда впадает река Припять? – URL: <https://fb.ru/article/148189/reka-pripyat-istoki-opisanie-i-raspolojenie-na-karte-gde-nahoditsya-i-kuda-vpadaet-reka-pripyat>
4. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ БАССЕЙНОМ РЕКИ ПРИПЯТЬ. – URL: <https://naturegomel.by/sites/default/files/inline/files/purb.pdf>
5. Заказник "Прибужское полесье". – URL: <https://www.holiday.by/by/skarb/1142-zakaznik-pribuzhskoe-polese>
6. Прибужское полесье – республиканский заказник и биосферный резерват. – URL: <https://brpp.by/>

Малоизвестные страницы истории моего города

*Лартынов Владимир Павлович,
студент
ГПОУ АСПК
г. Анжеро-Судженск
Научный руководитель – Шевкунова Т.П.*

История моего многострадального города богата разными событиями: легендарными и героическими, радостными и печальными. Изучая её, как будто листаешь страницы большой книги. Есть среди них и малоизвестные, забытые страницы.

Военнопленные в годы войны, это неотъемлемая часть любой войны. В Кемеровской области была создана разветвленная система лагерей в нескольких городах. Создавались такие лагеря с целью использования рабочей силы. Военнопленными были, в основном, немцы и японцы.

И в моем Анжеро-Судженске, в Восточном районе, на территории 3-го Прокопьевского переуллка, тоже находилось особое учреждение – отделение №1 лагеря №503 (в простонародье «Сиблаг»).

Первая небольшая группа японских военнопленных прибыла в город в декабре 1945 года, а в июне 1946 года – их основная часть. Об этом говорят архивные документы.

Японцы прямо на пустыре разбили палатки, занялись строительством жилья и благоустройством зоны. Первые партии пленных жили во вновь построенных бараках. В небольшом бараке обустроили столовую, но без кухни. Пищу привозили из столовой шахты «Физкультурник». В одном из барачков работал клуб с большим кинозалом, сценой. Японцы своими силами готовили концерты, хорошо танцевали, любили петь нашу «Катюшу». Они выпускали газету на своем языке.

Труд военнопленных использовался на шахте «Физкультурник» как на поверхности, так и на подземных работах, строительстве, ремонте железнодорожной насыпи от главной станции до шахты, строительстве стеклозавода, кирпичного завода, жилья на Кольчугинской и Тырганской улицах. Работали токарями в депо, грузчиками на мельнице, а зимой боролись со снегом.

На шахте «Физкультурник» с 1947 года работало 47 человек. На работу и с работы пленных сопровождали под конвоем, с оружием и собаками, а трудились они без конвоя.

Голод заставлял очень трудолюбивых японцев что-нибудь выращивать. На любом маленьком клочке земли они сажали по несколько кустов картошки, в небольших ящиках сеяли морковь, помидоры, свеклу, укроп. Жизнь и работу военнопленных в лагерях, медицинское обслуживание регламентировали нормативные документы НКВД, предусматривающие практически «райские» условия для японцев. Однако выполнить их на местах просто не было реальной возможности.

Умирали японцы не только от голода. Скудный паек, убогие жилища, отсутствие лекарств, изнурительный труд, производственные травмы – все это приводило к повышенной смертности. На одном из участков шахты произошла авария, в результате которой, от удушья погибло 15 японцев.

Участок под захоронения был отведен исполкомом Совета депутатов в 1945 году, так как к этому времени военнопленные уже умирали. Захоронения проходили в районе мясокомбината на ровном, открытом месте.

Японские военнопленные находились в зоне с декабря 1945 года по май 1949 года. В 1949 году в Японии прошла реабилитация военнопленных, за ней последовала их репатриация (возвращение на родину).

Отправляли японцев домой несколькими этапами. Г.А. Ефремова вспоминает: «На площади Дома Советов состоялся митинг, играла музыка, звучали слова благодарности в адрес русских. Запомнилось, что японцы увозили с собой ящики русской водки, пачки папирос и мешки с лопухами».

В 1994 году было принято решение об эксгумации и кремации умерших, все затраты оплатила японская сторона. В конце июня 1995 года японцы получили разрешение на эксгумацию и кремацию своих граждан, умерших в лагере 503/11 в городе Анжеро-Судженске в 1946-1949 годах.

Эксгумацией занимались местные рабочие, а осмотром – японские специалисты. Посмотреть на необычную работу сбежалось много людей, но близко никого не допускали. Раскопщиков было много, так как перекапывали все подряд групповые могилы. Специалисты определяли своих земляков по черепам, волосам, росту и другим признакам. Останки европеоидной расы (немцев) снова закапывали. Одновременно готовили специальные ящики с ячейками, куда складывали останки каждого японца, а затем проходила кремация. Эти процедуры проходили с 3 по 12 июля 1995 года.

После вывоза останков японских пленных на кладбище остались только останки немцев. Изменилась территория кладбища: поле разровняли, могилы поправили. Но главное - в конце 1990-х годов появился памятник – установленный на бетонном основании металлический католический крест. За памятником сегодня следят жители города, ухаживают за территорией.

В октябре 2000 года там появилась мраморная памятная плита с надписью: «Памятник японцам, умершим на этой земле от правительства Японии».

Представители Японии уже несколько раз приезжали в наш город. Посетив кладбище, члены японской делегации возложили цветы к мемориалу и

благодарили анжеро-судженцев за сохранение и поддержание памятника в достойном состоянии. В Анжеро-Судженске находилось около 400 японских военнопленных. Из них, по данным архива городского музея, на Анжерской земле было захоронено 65.

Последствия войн надо помнить до бесконечности.

Захоронения немецких и японских военнопленных – это исторические памятники нашего города и городов Кузбасса.

Помогли мне их восстановить и изучить Е.С. Степанова, главный хранитель фондов Анжеро-Судженского краеведческого музея и Г.А. Ефремова, в прошлом заведующая отделом культуры города, которая поделилась своими воспоминаниями.

Мое генеалогическое древо

*Ли Юлия Александровна
преподаватель
ГБПОУ «БКТuС»
г. Улан-Удэ*

Семья – главная часть жизни любого человека. Семья — это не только ныне живущие родственники, но и предшествующие поколения. Важно сохранить память и донести ее до следующих поколений.

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Родословная дает возможность собрать воедино всю информацию о происхождении и жизни предков и проанализировать ее, узнать круг родовых интересов, их профессии, социальный статус, характер, национальность, место жительства [1].

В данной работе идет рассказ о родословной моей семьи. Изучение истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники.

Меня зовут – Ли Юлия Александровна. Девичья фамилия – Варфоломеева. Родилась 25.06.1991 в п. Эльдикан Республики Саха (Якутия). Там же училась в школе. Затем переехала в г. Улан-Удэ для обучения в университете. Переехала я именно в Республику Бурятия, так как её бабушка и дедушкой были оттуда родом. Бабушка была выходцем из «семейских». В 2013 году я вышла замуж. Сейчас работаю преподавателем в Байкальском колледже туризма и сервиса. У меня есть 2 старшие сестры, проживающие в г. Улан-Удэ и Республике Саха (Якутия). Воспитаваю 2 дочерей.

Мои родители: отец - Варфоломеев Александр Федорович. Родился 16.08.1954 году в Республике Саха (Якутия) с. Акра. Учился там же. После окончания школы служил в армии в Забайкальском крае. Затем вернулся на родину. Большую часть жизни проработал бульдозеристом. Сейчас работает оператором в котельной. У папы есть 4 сестры, проживающих в Иркутске.

Мать – Варфоломеева Людмила Ярославовна. Девичья фамилия – Вальтер. Родилась в п. Эльдикан Республике Саха (Якутия). Училась там же. Проработала 40 лет бухгалтером. Сейчас находится на пенсии. У мамы есть родной брат.

Мои дедушки и бабушки: дедушка - Варфоломеев Федор Кузьмич. Родился 21.08.1922 в с.Никольское, Мухоршибирского района Бурят-Монгольской АССР. Был призван на фронт в 1945 году Мухоршибирским РВК. Являлся участником военных операций в Манчжурии в августе 1945 г. В августе 1945 года в Забайкалье советские войска, в которых был и мой дедушка, преодолев сопротивление противника, штурмом овладели Манчжурским районом и заняли города и железнодорожные станции Манчжурия. Ему было присвоено воинское звание: сержант, красноармеец. А боевые заслуги был награжден орденом Отечественной войны II степени и юбилейными медалями [3].

После войны с женой уехал в Якутию на заработки. Работал там дорожным мастером. В 1980 году вернулся в Бурятию, г. Улан-Удэ. Трудовой стаж составил более 60 лет. С бабушкой Вассой Андриановной - ветераном тыла Великой Отечественной войны они прожили 67 лет, у них родилось 5 детей, 9 внуков и 19 правнуков. Умер дедушка в 2009 году, в возрасте 87 лет. У него было 5 братьев.

Бабушка - Варфоломеева Васса Андриановна. Девичья фамилия Калашникова. Родилась 21.08.1922 году в с.Никольское Мухоршибирского района. Стала сиротой в детском возрасте. У нее было 6 сестер. Примечательно, что она родилась в один день и год с дедушкой. Работала дояркой в колхозе. После войны с мужем уехала в Якутию. В 1980 году вернулась в Бурятию, г. Улан-Удэ. Находилась на пенсии. Умерла в возрасте 86 лет.

Дедушка - Вальтер Ярослав Фердинандович родился 9.05.1926 в г. Алдан Якутской АССР. В 15 лет с тетей и сестрой переехал в п. Эльдикан ЯАССР. Работал токарем. Был секретарем райкома комсомола. Умер в возрасте 49 лет.

Бабушка - Вальтер Наталья Ефимовна. Девичья фамилия Рудых. Родилась в Красноярском крае, деревня Новопашино 8 сентября 1927 году. Окончила курсы бухгалтера, далее по направлению направили в п. Эльдикан в Республику Саха (Якутия). Умерла в возрасте 38 лет из-за болезни. У нее было 3 брата.

Мои прадедушки и прабабушки: прадедушка - Варфоломеев Кузьма. Родился в Мухоршибирском районе. Работал в колхозе в Мухоршибири.

О прапрабабушке со стороны папы ничего не было известно. Так как прабабушка рано стала сиротой. Но в ближайшее время я хочу сделать запрос.

Прадедушка - Рудых Ефим Иванович с.Новопашино Красноярского края. Работал в колхозе. Был репрессирован в 1937 году.

Прабабушка - Рудых Елизавета Петровна родилась в с. Новопашино Красноярского края в 1888 году. Работала в колхозе.

Прадедушка - Вальтер Фердинанд Иосифович родился в Чехословакии в 1883 году. В 1911 году приехал в Якутск работать по найму на пивоваренный завод. В годы революции переехал в город Алдан на заработки.

Прабабушка - Вальтер Агнеса Яновна. Родилась 1888 году в Чехословакии. С мужем приехала в Якутск. Первые пять лет не разговаривала на русском языке.

В проекте рассказывается только основная информация о жизни моих родственников, но во время разработки проекта мои родители, бабушки, тети дополняли свои истории разными бытовыми рассказами о каждом члене семьи.

Высшей нравственной ценностью является семья. Именно настоящая семья воспитывает людей, способных выстоять в трудные для них времена, не идти против совести, гордо, с достоинством вынести всё, что выпадет им на долю. История моей родословной начинается с 1883 года. Мои предки были люди трудолюбивые, отзывчивые, готовые прийти на помощь, воспитывать детей, защитники Родины, труженики. У всех у них была трудная, но интересная жизнь. Ещё одна особенность, что родственники со стороны дедушки были родом с Республики Бурятия, где и сейчас я и проживаю, т.е. частично «вернулась» к своим корням.

Эти воспоминания обязательно сохраню и постараюсь пополнить в ближайшее время. По рассказам своих родителей, составила свою родословную. В нашей семье смешалось очень много национальностей и культур.

Список источников:

1. <https://biography.wikireading.ru/223445>
2. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки

*Любимов Никита Сергеевич,
студент группы 2 ПКД
БПОУ ВО «ЧМК»*

Научный руководитель – Червякова З.А.



Я родился и вырос в мирное время. О Великой Отечественной войне читал в книгах, учебниках истории, смотрел кинофильмы и телепередачи.

От моей мамы я узнал, что Великая Отечественная война оставила след и в судьбе моей семьи. Среди моих предков были солдаты, врачи, блокадники, труженики тыла. Свою статью я хочу посвятить моему прадедушке –

Любимову Анатолию Матвеевичу – ветерану Великой Отечественной войны.

Мой прадед – потомственный донской казак, мечтал стать военным с самого детства, поэтому учился верховой езде, рукопашному бою, стрелять из винтовки, «рубить шашкой», что пригодилось ему потом на военной службе.

Из личного билета офицера запаса вооруженных сил СССР, документов семейного архива, мне стало известно, что 20 октября 1939 года в возрасте 20 лет, Любимов Анатолий Матвеевич был призван в армию. Именно с этого момента начинается военная служба моего прадедушки.

Военную присягу на службе в армии прадед принял 20 ноября 1939 года, а уже через несколько месяцев, в феврале 1940 года он был направлен на советско-финляндскую войну – «Финскую компанию». Отметив военную сноровку,

твёрдость духа моего прадеда, советское командование «Финской компании» принимает решение отправить его в числе других военнослужащих на курсы командиров. Закончив обучение на курсах, с 1940 по 1942 год прадед обучает солдат военной тактике и стрельбе из различных видов оружия.

С самого начала Великой Отечественной войны Анатолий Матвеевич несколько раз пишет рапорт об отправке на фронт, но каждый раз получает отказ. В феврале 1942 года его срочно отправляют на учёбу в Лепельское пехотное училище.

Из воспоминаний моего прадедушки, Любимова Анатолия Матвеевича:

«...В феврале 1942 года я был направлен на учёбу в Лепельское пехотное училище, которое перевели в город Череповец Вологодской области из белорусского города Лепель. Уже четвертый раз пишу рапорт об отправке на фронт, на передовую, но снова получаю отказ и жёсткий ответ: «Сейчас вы нужнее здесь. Кто же будет курсантов обучать, если все воевать уйдут!...»

С февраля по октябрь 1942 года в Лепельском пехотном училище мой прадедушка проходил ускоренный курс командира стрелкового взвода курсантов. Будущие командиры изучали материальную часть винтовок, автоматов, ручных и станковых пулемётов, тактику действия стрелковых подразделений в наступлении и обороне, топографию и работу с картами местности. Летом курсанты училища проходили азы военной науки в летнем лагере, который располагался в Торово.

Молодых лейтенантов направляли по распределению в различные воинские части. За отличную учебу и высокий уровень военной подготовки мой прадед был назначен командиром стрелкового взвода курсантов при Лепельском пехотном училище и отвечал за охрану объектов училища и железнодорожного моста через реку Ягорбу с 1942 по 1945 год.

Из воспоминаний моего прадедушки, Любимова Анатолия Матвеевича:

«...Лепельское пехотное училище располагалось в годы Великой Отечественной войны на самой окраине города Череповца недалеко от железнодорожного моста, который имел большое стратегическое значение. Ещё в сентябре 1941 года в городе начались воздушные тревоги. Вражеские самолёты бомбили железнодорожный мост через Ягорбу, чтобы прекратить поставки военной техники и продовольствия к Ленинграду. Главная задача военнослужащих училища во время войны заключалась в том, чтобы охранять железнодорожный мост и небо над Череповцом...».

Всякое бывало за годы учебы и службы. Были периоды, когда в 1942 и 1943 годах был перебой с продуктами. Курсанты сильно голодовали, но продолжали учиться и стойко несли воинскую службу. Те, кого мой прадед начал обучать военному делу в 1944 году, не успели закончить учебу. Начиналась Курская битва – фронту срочно нужно было пополнение. Мой прадед вспоминал, что курсанты – его ученики, при встрече говорили слова благодарности за то, что обучение военной тактике и стрельбе из оружия помогли им в тяжёлых боях остаться живыми.

Мой прадед трудился в Лепельском пехотном училище до 9 декабря 1948 года. Ушёл в запас в воинском звании - старший лейтенант.

Награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.»

В память о прадеде – личный военный билет офицера запаса и медаль «За победу над Германией» бережно переданы в будущий музей Лепельского пехотного училища, который создается в «Военном ордена Жукова университете радиоэлектроники».

Архивная информация о моем прадеде есть на интернет – портале подлинных документов о Великой Отечественной войне - «Память народа».

Фотография моего прадеда помещена на втором мемориальном панно «Стена памяти» в Череповецком Парке Победы. Открытие мемориала состоялось 6 мая 2022 года.

Все эти важные моменты позволяют ещё глубже помнить и чтить память моего прадедушки – Любимова Анатолия Матвеевича.

Умер мой прадед 7 марта 1996 года на 77 году, прожив яркую, интересную достойную жизнь. До самой пенсии он работал заместителем начальника военизированной охраны «Череповецкого металлургического завода», в разные годы руководил Гражданской обороной города, обществом «ДОСААФ» (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту).

Я горжусь, что мой прадедушка внёс свой небольшой, но важный вклад в дело Великой Победы!

Список источников:

1. Семейный архив: личные документы, воспоминания родственников.
2. Барановский А.Л. «Лепельское пехотное училище»- Минск: «Рубон», 2018. – 244 с.

Интернет – источники:

1. Википедия «Финская компания»

Ссылка:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Советско-финляндская_война_\(1939—1940\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Советско-финляндская_война_(1939—1940))

2. Википедия «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

Ссылка:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война

3. «Лепельское пехотное училище»

Ссылка:

<https://geroigorodov.ru/vologodskaya-oblast/lepelskoe-pekhotnoe-uchilishche/>

Жизнь и творчество известного земляка Михаила Гавриловича Эрденко

*Малолеткина Екатерина Александровна,
студентка*

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

г. Старый Оскол

Научный руководитель – Берсенева М.А.

«Вам — великий русский народ, я отдаю свою душу и звуки скрипки, призываю вас на борьбу за свободу» — таково выражение нашего земляка [2].

Русский музыкант, скрипач, композитор и педагог, заслуженный деятель искусств РСФСР, Михаил Гаврилович Эрденко (1885 - 1940) - считается основоположником цыганской музыкальной династии Эрденко. Он прожил всего 55 лет. Музыкант родился 22 ноября 1885 года в Старом Осколе в небогатой цыганской семье. Будущий маэстро-виртуоз рано проявил музыкальные способности, в четыре года уже играл с отцом на свадьбах. С раннего возраста отец научил его играть на скрипке.

Как только исполнилось Михаилу пять лет, юный скрипач вместе с отцом отправился в свой первый концертный тур. Его отец тоже был скрипачом в третьем поколении, являлся руководителем цыганского оркестра, поэтому не было сомнений, что Михаил тоже станет известным музыкантом [1].

Однажды в судьбу начинающего скрипача вмешался его «величество случай». В середине прошлого века меценат из города Санкт-Петербурга проезжал по Курской губернии, в одном из мест его внимание привлек маленький цыганский мальчик, очень бойко игравший на скрипке. Загоревшись идеей сделать из него настоящего музыканта, меценат увез его в северную столицу. Юным дарованием заинтересовались преподаватели музыкальных классов.

«Честь имею ходатайствовать перед вашим благородством...» — так начиналось письмо классного руководителя директору Московской консерватории с просьбой принять одаренного юношу в консерваторию. Его приняли на обучение, и в 1904 году Михаил Эрденко окончил консерваторию с золотой медалью.

Во время учебы в консерватории Михаил выделялся из общей массы студентов своим разносторонним талантом, часто выступал в академических и массовых концертах. Он отличался от других студентов очень активной жизненной позицией. Михаил Эрденко принимал участие в революционных событиях 1905 года. Он также взял на себя ответственность и дирижировал оркестром на похоронах Николая Эрнестовича Баумана, русского революционера, лидера большевистского крыла РСДРП [1].

В 1910 году Михаил Эрденко навещает Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне, после общения, у них завязываются теплые дружественные отношения.

«Какая нежность, грация, сила, какое чувство лиры! Я никогда не слышал, чтобы кто-нибудь так играл», - так говорил Лев Николаевич Толстой об игре на скрипке виртуоза – музыканта. Л. Толстой был тонким ценителем и знатоком классической музыки.

Для участия в Международном конкурсе скрипачей, проходившем в городе Москва, скрипач занимается у именитого музыканта Эжена Изаи в Бельгии. Завоевывает звание лауреата конкурса, в последствии его приглашают на должность преподавателя музыкальном училище в Киеве. Музыкант Эрденко всё время стремиться к развитию своей творческой натуры. Дает концерты не только как скрипач, но и выступает в роли симфонического дирижера, композитора, артиста камерных ансамблей [2].

Живя и работая в городе Киеве, известный скрипач встречается с музыкантами – пианистами. Сергей Рахманинов, Александр Скрябин, Александр

Гречанинов, Рейнгольд Глиер, Александр Глазунов, Василий Сафонов, Генрих Нейгауз и другие выдающимися музыканты оказали на Михаила Эрденко большое влияние [4].

В 1925 году Михаилу Эрденко присваивают звание Заслуженного артиста республики, через девять лет, в 1934 году, музыканту дают звание Заслуженного деятеля искусств РСФСР.

Ровно через год, в 1935 году Михаила Гавриловича приглашают работать в Московскую консерваторию. М. Эрденко становится профессором данного высшего учебного заведения. также музыкант не забывает свое призвание, он продолжает давать концерты. Его исполнением по достоинству восхищается искушённая московская публика.

Михаил Эрденко до конца жизни давал большое число концертов, где выступал как солист и дирижер. Многочисленные концерты отнимали у артиста огромные физические и духовные силы. За всю творческую жизнь, он дал более шесть тысяч концертов [3].

Михаил Гаврилович Эрденко скончался 21 января 1940 года. Музыкант был похоронен на Новодевичьем кладбище города Москвы.

В 1956 году в городе Старый Оскол была открыта первая детская школа искусств имени М.Г. Эрденко. Первая детская школа на протяжении своей профессиональной деятельности удерживает первенство среди детских музыкальных школ и школ искусств города и области [5].

Список источников:

1. Гинзбург, Л.С. Скрипач Михаил Эрденко // Вопросы музыкально-исполнительского искусства. Вып. 4. - М., 1967. – С. 216-226.
2. Сенченко, А. Жизнь, отданная народу. К 110-летию М. Г. Эрденко // Сенченко А. Соловьи Белогорья. – Старый Оскол, 1995. – С.21-48.
3. Осыков, Б. И. Журнал «Подъем», 1965, № 2; Дивный дар. // В кн.: Осыков Б. И. Здесь рождались синие звезды. Очерки. Воронеж. Центрально-черноземное книжное издательство, 1968, С. 6, 32 – 63.
4. Ямпольский, И. Скрипач М.Г. Эрденко // Советская музыка. – 1950. - № 2. – С.74-75.
5. Сайт «Детская школа искусств имени М.Г. Эрденко №1» – URL: <http://dshi1-oskol.ru/> (дата обращения: 03.12.2022).

Малоизвестные исторические личности Старооскольского края – профессор Лейст Э.Е. и доктор Геррат Ф.К.

*Матюх Сергей Алексеевич,
педагог дополнительного образования
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»*

Лейст Эрнест Егорович – профессор Московского университета, первооткрыватель Курской магнитной аномалии.

Профессор Лейст был одним из крупнейших геофизиков своего времени. Не будучи жителем Старого Оскола, он часто посещал этот город, когда первым в России применял геофизические методы для разведки месторождений железных руд в районах магнитной аномалии Курской губернии. [5]

Профессор Московского университета, обладая глубокими и обширными познаниями в области теории и практики земного магнетизма, провел большую часть своих исследований на территории современных Курской и Белгородской областей.

Родился Эрнест Егорович Лейст в 1862 году в Таллине (Ревель) в семье мелкого ремесленника немецкого происхождения, лютеранского вероисповедания. В юные годы переезжает в Петербург, а в 1876 году поступает в Дерптский (Тарту) университет на физико-математический факультет, параллельно учителствует в гимназии. Родной брат Эрнста тоже заканчивает этот же университет, и получив диплом теолога, отправился служить лютеранским пастором в немецкие колонии Поволжья. Окончив университет Эрнст Лейст снова приезжает в Санкт-Петербург, где преподает в училище и занимается научной деятельностью в Главной Физической Обсерватории. В 1893 году Русское Географическое Общество присуждает Лейсту Э. Е. серебряную медаль, а Петербургская Академия Наук присуждает награду за исследование «О магнетизме планет». В 1894 году он начинает работать в Москве как университетский приват-доцент кафедры физики и географии.

В последующие годы первым исследует причины возникновения магнитной аномалии в Курской губернии и не раз посещает Старый Оскол.

Вместе с одним из авторитетных европейских магнитологов, профессором Т. Муро, вводит в обращение термин «Курская магнитная аномалия» (КМА) получивший мировое признание. Окончательную обработку своих исследований заканчивает к концу 1917 году и приходит к выводу, что имеет дело с самыми большими на планете залежами железной руды. Труды Лейста Э.Е. получили официальное признание. В 1918 году он получает звание Заслуженного профессора Московского университета. Народный Комиссариат Просвещения назначает ему персональную пенсию в размере 3600 рублей. [4]

В этом же 1918 году профессор Лейст умер в Германии, от прогрессирующей болезни, куда был отправлен на лечение. Но, результаты его исследований были с успехом использованы для подготовки разработок месторождений Курской магнитной аномалии академиками Лазаревым П.П. и Губкиным И.М.

Территориальное Управление Особой Комиссии КМА с 1920-по 1924 года, находилось в Старом Осколе на улице Ленина (тогда Интернациональная) в доме номер 88. Проживали ученые на улице Революционная, в доме номер 30. Оба эти дома сохранились и по сей день.

Геррат Фридрих (Федор) Карлович - основатель хирургической службы в Старом Осколе.

Земская больница в Старом Осколе (современный квартал улиц Комсомольская, Коммунистическая, Революционная и Пролетарская) была открыта в октябре 1882 года, и первоначально располагалась в частном доме, где первые годы работал только один доктор - Свицерский Иосиф Васильевич.

Вторым доктором стал Геррат Фридрих Карлович в ноябре 1888 года после окончания университета с дипломом хирурга. В 1889 году было начато строительство собственного здания Земской больницы.

По происхождению Фридрих (Федор) Карлович - из Нижегородской губернии, где еще в начале XVI века образовалась большая община немцев-лютеран, приглашенных из Германии.

Двадцать лет российский немец Геррат лечил старооскольцев. У местных жителей пользовался безупречной врачебной и нравственной репутацией. Он не только провёл первую полостную операцию, став организатором хирургической службы, но также избирался в состав присяжных заседателей Уездного суда. После переезда в 1908 году в Курск должность Старшего земского врача, в Старом Осколе место хирурга занял его родной брат Вильгельм Карлович. [3]

После 1916 года следы жизни доктора Геррата Ф.К. затерялись, но его доброе имя сохраняется в истории города Старого Оскола.

Список источников:

1. Никулов А.П. Старый Оскол. Историческое исследование Оскольского края. ГУИПП «Курск». 1997. - С.42-68; 338-556.

2. Вербкин В., Новости Оскола., В летописи дорого каждое имя: <http://www.no.oskol-news.ru/?p=90537>

3. Бежалов В.П., «Путеводный Октябрь», «От земской больницы – до наших дней»: <https://putokt.ru/?module=articles&action=view&id=1227>

4. Бусыгин И.А. Эрнст Егорович Лейст. под.ред Агошкова. Москва: издательство «Наука». 1969. - С.5-26, 28, 52.

5. Краеведение. Губкин: https://kraeved-gubkin.ucoz.ru/index/lejst_ehrnest_egorovich/0-27

Этнограф А.Д. Корнакова

*Милюшина Ольга Равильевна,
воспитатель*

*ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
п. Татаурово, Республика Бурятия*

Город Троицкосавск (г. Кяхта с 1934 года) основан в 1728 году сербским князем Саввой Рагузинским и находился на стыке древних караванных путей на границе с Китаем и Монголией. В Кяхте работали многие учёные и останавливались путешественники. Осенью 1865 года в семье Сеницыных родилась девочка. [1] Назвали дочку Августой, что в переводе с латинского означает «величественная», «священная». Ещё в детстве Августа начала проявлять интерес к этнографии. Некоторые монголы работали в доме Сеницыных прислугой. Августа знала монгольский язык, и поэтому с интересом слушала сказания и легенды от няни-монголки. Вскоре тетрадь пополнилась рассказами от других монголов. Так детское увлечение переросло в серьёзное занятие, породив интерес к жизни, быту монгольских племён, их самобытной

культуре. Августа Дмитриевна в своих поездках по соседним улусам записывала увиденное и услышанное. Из-за неудач в торговых делах Августа и Иван Корнаков (муж) переехали в Монголию и занялись земледелием. Спустя время рядом с ними поселились несколько семей-староверов с Чикоя, образовалась деревня Корнаковка. Августа Дмитриевна не оставила своё увлечение и продолжала ездить по соседним улусам, записывала песни, улигеры, сказания; знание монгольского языка помогало налаживать новые знакомства, обмениваться информацией. Они настолько глубоко почитали Августу Дмитриевну, что именовали её не иначе как Авгу-Багши, что означает учитель, кудесник и врачеватель. Уважали её и священнослужители - ламы. Дочь Августы Любовь вышла замуж за Ивана Ивановича Милюшина, брак которых положил начало ветви Милюшиных, живущих сегодня в Республике Бурятия, п. Татаурово. Дочь Екатерина стала одной из ведущих актрис Московского Художественного театра. В 1921 году нестабильная политическая обстановка в Монголии послужила переломным моментом в жизни семьи Корнаковых. От рук хунхузов погибли Екатерина Андреевна Милюшина, сыновья и муж Августы. Однако она нашла в себе силы жить дальше и перебралась в Кяхту. В 1923 году она уехала в Москву к дочери Екатерине. Весной 1925 года Дмитриевна переехала в Крым, в Олеиз. Тёплая творческая атмосфера способствовала восстановлению по памяти прежних записей, которые сгорели в ту злополучную ночь при нападении хунхузов. В 1927 году она вновь вернётся в Москву. [3]

Шесть лучших работ по этнографии Августы Дмитриевны Корнаковой:

«Похороны Ханцзина–ламы–гелюна». Августа Дмитриевна описывает ритуал приготовления прощания с умершим. Исследователь сама принимает непосредственное участие, т.к. монголы очень боятся покойников. Подробно описала в своём докладе, с помощью каких предметов и в какой последовательности проходило приготовление тела к захоронению. «Поездка к Хубилгану–Бакши Долцун Гэгену». Августа Дмитриевна пользовалась уважением священнослужителей–монголов. За оказанную помощь в изготовлении и установке гонджира её пригласили на Иринский уртон. Она описывает убранство юрт, традиционные процедуры перед встречей с тайджи (монгольскими князьями). «Поездка в монастырь монгольского князя для постановки гонджира на храме». «Поездка на буддийское молебствие Джаса». Богослужение, которое совершалось в каждой семье монгола один раз в год, когда молятся о здоровье и благополучии семьи. «Официальный траур в Монголии». По этому поводу монголы носили цветную одежду. Отменялись праздники. «По поводу провозглашения монголами независимости». [2]

В 1910 году Августа Дмитриевна Корнакова была удостоена Серебряной медали Русского Географического Общества за шесть её лучших работ по монголоведению. А.Д. Корнакова скончалась 30 декабря 1940 года. Похоронена на Лефортовском кладбище в Москве. Её жизнь и трудовая деятельность достойны восхищения и преклонения, весь опыт её работы показал, что даже, казалось бы, детское увлечение этнографией может принести не только представление о культуре, обычаях народа, но и признание как выдающейся личности. Возможно, в будущем найдутся утерянные дневники и записи

Августы Дмитриевны, которые помогут расширить наши сведения о её жизни и деятельности. [1]

Список источников:

1. Бараев В.В. Древо: Декабристы и семейство Кандиных. — М., 1991.; 268 с.
2. Петряев Е.Д. Краеведы и литераторы Забайкалья. — Чита, 1981; 128 с.
3. Сергеева Е.Н. «Авгу – Багши». Тихоокеанское изд. «Рубеж».2015 г.; 200 с.

Мужество не бывает случайным

*Морохова Ольга Викторовна,
преподаватель
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»*

Во все времена человечество сталкивалось с таким страшным и ужасным явлением, как война, которая может длиться месяцами, годами, столетиями. За ней следуют и другие беды: огромное количество жертв, голод, упадок хозяйство. В такие моменты перед человеком встает выбор – преодолеть преграду, рискнуть или испугаться, сдаться и предать родных или, совершив подвиг, исполнить свой гражданский долг. Примером человека, сумевшего преодолеть страх, не сломиться самому и помочь близким, является наш земляк, кинешемец - Илья Игоревич Филин, который героически погиб, исполняя воинский долг на Украине.

Илья Игоревич Филин родился 25 июня 1991 года в Кинешме. Закончил 9 классов школы № 18, затем в 2006 году поступил в Кинешемский химико-технологический колледж, где учился 2 года, в 2008 году перевелся на 3-й курс Кинешемского педагогического колледжа, который закончил в 2011 году по специальности «Информатика». В колледже был активным участником всех студенческих выступлений, а также заводилой в учебной группе. Илья, как настоящий оптимист, никогда не унывал, всегда улыбался, шутил и был открыт для общения.

Колледж стал для него родным домом, что он никогда не скрывал. Каждый раз, когда Илья приезжал в Кинешму во время отпуска, он часто навещал своего классного руководителя Околоткову Наталью Владимировну. Она вспоминает об этих встречах: «Есть люди теплые, светлые, искренние. Таким был Илья. В его глазах всегда горел огонек задора. Всегда с жизнерадостной улыбкой и открытым взглядом он входил в аудиторию. Он готов был всем помочь, всему миру сделать добро. Он очень хорошо знал, что значит слово «честь». Илья Филин - наша гордость и боль, наш Герой».

В июне 2011 году он был призван в ВС РФ, служил в войсках МВД в Балашихе, а через три месяца службы, не задумываясь ни на секунду, заключил контракт и был направлен в\ч 7459 25 отряд спецназначения «Меркурий» города Смоленска. Затем был переведен в г.Псков в 175 разведывательный батальон 76-й Гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Службу проходил в звании рядовой, на должности разведчик-

пулеметчик. На Украину впервые попал ещё в 2014 году. При прохождении военной службы выполнял служебно-боевые задачи на территории Северо-Кавказского региона, в Чеченской Республике, выполнял особые задания на Байкале и Северном полюсе, в Чернобыле. В октябре 2018 года принимал участие в контртеррористических операциях и выполнял служебные задачи на территории Сирийской Арабской Республики в течение пяти месяцев. Добродушный, открытый, общительный, он всегда был готов прийти на помощь. Ратовал за развитие спорта в Кинешме. На свои средства построил турники на городском пляже для занятия воркаутом.

Апрель 2022 года. Илья Игоревич Филин был направлен в Белгородскую область для выполнения специального задания, требовавшего проявления мужества и стойкости. Илья не страшился ответственности, не уклонялся от выполнения сложных задач. Во время одной из операций в движок автомобиля попал снаряд, сгорели все вещи. Однако Илья смог вытащить из горящей машины своего лучшего друга Олега Кузнецова, тем самым спас ему жизнь. А во время службы в Донецкой народной республике вместе с товарищами делился солдатским пайком, водой, чтобы накормить голодных детей. Илья не раз, рискуя жизнью, выводил мирных жителей из-под обстрела.

Свою первую награду получил в 2012 году. Награжден: медалью «За боевое отличие», медалью «Участник военной операции в Сирии», медалью Жукова за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга; медалью Суворова.

Илья был по натуре большим романтиком. У него было много друзей-сослуживцев из разных городов России. Про него всегда говорили: «С таким не страшно идти в разведку». Он очень любил и оберегал свою жену и двоих сыновей. Когда он проходил службу в Сирии, выложил для неё гильзами от патронов слова «Диана, я тебя люблю». Его скромность не позволяли ему рассказывать о том, как он воевал, за что получил награды даже родным и близким. Все эти поступки, вся жизнь героя являются подвигом, беззаветным служением людям.

В мае 2022 года написал свое последнее письмо, успокаивал: «Любимая моя, Дианочка. У меня все хорошо, не волнуйся за меня. Сейчас стоим без связи, хочется двигаться вперед. Расти сынишек. Очень люблю и скучаю. Смотри на звезды, я с вами». Илья никогда не хотел волновать семью, самостоятельно хотел решать все проблемы.

20 мая 2022 года он вместе с группой разведчиков выполнял задание по доставке военнопленного в штаб. Когда группа возвращалась с задания, начался обстрел. Осколок снаряда с беспилотника смертельно ранил Илью в шею. Илья Игоревич Филин погиб, выполняя очередное боевое задание. В этом бою погиб и Олег Кузнецов. Друзья считали за честь погибнуть в бою, чтобы быть примером своим детям, чтобы показать им урок мужества. Представлен к Ордену Мужества посмертно.

9 декабря на стене колледжа была торжественно открыта мемориальная доска в память об Илье Филине.

Пусть наша память и благодарность будут лучшей почестью тем, кто отдал свою жизнь за наше мирное небо. Память об Илье Игоревиче Филине, о многих

других защитниках Отечества будет передаваться из поколения в поколение. Илья Филин останется навсегда для нас примером, показывающим мужество русских солдат. Каждый из них уникален, но за каждым поступком стоит мужество, самоотверженность, желание сделать все возможное и невозможное за Родину. Именно они, испытавшие всю тягость войны и военных действий за счастливое будущее их детей, достойны того, чтобы помнить о них. Живым остается священная обязанность – хранить память о погибших.

Период оккупации Старооскольского края глазами детей

*Неженцева Яна Владимировна,
преподаватель
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»*

Всё дальше в историю уходят от нас события Великой Отечественной войны. В День Победы мы, внуки и правнуки тех, кто в смертельной схватке с врагом отстоял свободу и независимость нашей Родины, отчётливо ощущаем своё единство, слышим в себе голос предков, чувствуем свою силу, силу России.

Война с нацистской Германией длилась 4 долгих года, 1418 дней и ночей. Она унесла около 27 миллионов жизней советских граждан. Это значит, что погиб каждый 8 житель нашей страны: 19 тысяч убитых ежедневно, 723 человека - в час, 13 человек - каждую минуту. Такова ужасная цена Победы.

Но самая страшная цена, которую заплатил Советский Союз в годы Великой Отечественной войны, - гибель и страдания детей. Никогда не забыть мальчишкам и девчонкам страх военной поры, боль, страдания, унижение, голод, потерю родных и близких им людей.

По данным Старооскольского краеведческого музея на территории нашего края в период оккупации погибло 56 детей.

Ценным источником информации о бесчеловечных испытаниях, выпавших на долю наших земляков в период оккупации, являются рассказы ветеранов, которые в годы войны были детьми, детьми, у которых отняли самую беззаботную пору в жизни каждого человека.

Так, Раиса Тимофеевна Боева вспоминала: «Когда немцы подходили к селу летом 1942 г., среди жителей началась паника. Вместе с сестрой, двумя братьями и другом Костей мы убежали в лес. Есть приходилось то, что попадалось под руку: жёлуди, лесные орехи, ягоды, а иногда и траву. В лесу мы провели 4 дня. Спали под открытым небом, прижавшись друг к другу. Когда мы вернулись в деревню, то увидели, что всё село разграблено. Наступили голодные дни, питались в основном лепёшкам из воды, муки и лебеды».

Многие мальчишки очень хотели попасть на фронт и воевать с фашистами. Некоторые из них прибавляли себе возраст, чтобы их взяли на войну. Раиса Тимофеевна рассказала случай, который произошёл с двенадцатилетним Костей, сбежавшим на фронт. Когда Костя попал туда, его никто не воспринимал всерьёз до тех пор, пока он не показал себя в деле. Существовала такая тропа, по которой солдатам передавали известия о немцах, пищу или одежду. Когда оккупанты

узнали о ней, то пройти незамеченным стало невозможно. Однако Косте это с лёгкостью удавалось. В течении двух недель он снабжал солдат провизией. Однажды немцы его заметили, Костя бежал со всех ног, но оказался окружён. Каратели расправились с ним очень жестоко. Они привели его в деревню и на глазах у всех женщин, стариков и детей расстреляли.

Навсегда запомнила Лидия Андреевна Котенёва следующую историю: «Однажды, играя с соседним мальчиком, я увидела фашистов и бросила камень, крича со злостью: «У, фашисты!» Попала одному из них в голову. Испугавшись, я убежала, заскочив в соседний двор к бабе Тоне. Солдат, в которого я угодила камнем, стал меня искать, и я ему попала на глаза. Со слезами стала рассказывать, что камень кидала в мальчика и по неосторожности попала в него, немец потрепал меня по щеке и ушёл. На второй день он опять пришёл и принёс с собой конфеты. Они были в виде трубочек, в ярких фантиках. Но я конфеты брать не стала, боялась, что отравлены.

Ещё хорошо помню бомбёжки. На нашей улице в крайний дом, где жила мать с двумя дочерьми, попала бомба. Взрывной волной одну из девочек отбросило на дерево, и я видела, как она, мёртвая, висела на ветке, а её длинные косы трепал ветер... Я заревела. А местные ребята мне говорят: не плачь, вот мы немцев сейчас прогоним, и они все уйдут. И я поверила... Помню, как один раз нас, повзрослевших малолеток, послали собирать раненых. Вчетвером мы несли носилки. Я до сих пор помню эту тяжесть. Страшная ноша...».

Старшим детям приходилось работать наравне со взрослыми. Валентина Павловна Степанова вспоминала: «Работали все: и стар, и мал, таков порядок в деревне. У нас, детей, были свои обязанности, которые мы выполняли без напоминаний, беспрекословно. Не было и мысли ослушаться старших. Мешок с травой к вечеру - обязательная норма каждого. Я, как старшая дочь, прогоняла скот с пастбища, обрабатывала огород.

Мы, дети, во время войны работали не меньше, чем взрослые: убирали поля, обрабатывали землю, пахали на быках. Не каждый ребёнок и даже взрослый мог вынести все трудности военной жизни. Наше село сильно опустело – количество убитых и умерших не сосчитать».

На всю жизнь запомнила маленькая Валя такой эпизод: «Немцы проходили по всем домам села и забирали скот, продукты. Зашли в наш дом со словами: «Курки, яйца, молоко». Забрали всё, вот только улей забрать не удалось. Мама подбежала к ульям и выпустила пчёл. Может, она сделала это потому, что пасекой очень дорожил отец, который был на фронте. Немец, наблюдая этот дерзкий поступок, поднял пистолет, показывая, что сейчас выстрелит. Но вдруг подбежала бабушка и бросилась к его ногам. Позади неё стояли мы - испугавшиеся дети. Наверное, это тронуло его, и он опустил оружие».

«Кто скажет вам, что пора забыть минувшую войну, назовите его предателем. Неустанно напоминайте, какой страшной и неумолимо жестокой была она. Ибо древние учат: «Когда войну забывают, тогда начинается новая». Эти слова принадлежат известному писателю-фронтовику Константину Симонову. И сегодня они звучат удивительно современно.

Мы не хотим новой войны и поэтому должны помнить, что заплатили высокую цену за Победу и ещё раз напомнили всему миру вековую мудрость

России: кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет. На том и стоит, и стоять будет русская земля!

Список источников:

1. Никулов, А.П. Старый Оскол (Историческое исследование Оскольского края). – Курск: ГУИПП “Курск”, 1997. – 576 с.
2. Савченко, Е.С. Очерки краеведения Белгородчины / Е.С. Савченко, И.Т. Шатохин. – Белгород: БелГУ, 2000. – 472 с.
3. Старооскольский краеведческий музей, фонд 7, опись 1,2.

Целебные источники Тункинского района

*Номинова Мира Васильевна,
студентка
ГБПОУ «БРИЭТ г. Улан - Удэ»
Научный руководитель – Хартахоева Э.Д.*

Бурятия по количеству целебных источников, помогающих восстановить и укрепить здоровье, занимает особое место в России. Здесь целебный ключ называется аршаном – «священная вода». И прежде всего, если мы говорим о Байкальском регионе, то речь здесь идет о курортной местности - Тункинская долина. Именно здесь расположены знаменитые курорты - Аршан, Нилова Пустынь и другие менее известные, но приносящие огромную пользу людям благодаря источникам целебной минеральной воды, которая наряду с чистейшим воздухом выступает здесь главным природным фактором. Все эти курорты расположены на особо охраняемой территории.

Чрезвычайно важным видом лечения на курорте Аршан являются минеральные ванны. Ванны из углекислой воды благотворно действуют при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, функциональных расстройствах нервной системы, нарушении обмена веществ, в частности при нарушении жирового обмена.

Ванны из минеральной воды действуют на организм человека различными физико-химическими факторами. К ним относятся: химический состав, масса самой воды, температура воды. На курорте основным лечебным средством является минеральная вода, в данном случае аршан, которая применяется внутрь (в виде питья) и наружно (в виде минеральных ванн). Основные природные лечебные факторы - углекислые, мало-минерализованные, кремнистые сульфатно-гидрокарбонатно-магнисло-кальциевые слабокислые термальные воды и сульфидные иловые грязи, которые высокоэффективно лечат заболевания органов пищеварения, кровообращения, дыхания, мочевыделительной и эндокринной системы, обмена веществ.

Минеральная вода для лечения заболеваний:

- органов пищеварения (болезни печени, болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы, болезни пищевода, желудка и

двенадцатиперстной кишки, неинфекционный энтерит и колит, другие болезни кишечника, болезни брюшины);

- системы кровообращения (болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов, ишемическая болезнь сердца, болезни характеризующие повышенным кровяным давлением, цереброваскулярные болезни);

- нервной системы (невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства);

- органов дыхания (хронические болезни нижних дыхательных путей, другие болезни органов дыхания, болезни верхних дыхательных путей);

- мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, другие болезни мочевой системы, пиелонефриты);

- эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.

Нилова – Пустынь. Люди, исколесившие Россию и побывавшие на многих, других подобных источниках, признают: сила Бурятского радона неоспорима и лечебный эффект от принятия ванн гораздо выше любых других источников. Методы лечения: радоновые ванны, малые радоновые процедуры, вихревые ванны, подводный массаж, джакузи, подводное вытяжение позвоночника в бассейне. С помощью радоновых ванн можно восстановить, практически все основные системы организма.

Метановые термы Жемчужного источника (Вышка). Лечение рекомендуется при заболеваниях опорно-двигательной и нервной систем, кожных и гинекологических болезнях. Минеральную воду используют в виде души, ванн, орошений.

Хонгор - Уула. Воды источников используются при лечении глазных болезней, при заболеваниях верхних дыхательных путей, хронические заболевания органов пищеварения, мочеполовой системы, сердечно - сосудистой системы. Основным методом являлось внутреннее применение минеральной воды и наружное применение: минеральные ванны (теплые) с добавлением отваров из хвойных (ель, сосна и кедр) и лиственных (береза, осина и тополь) древесных растений и некоторых трав.

Шумак. Долина с чудодейственными источниками с давних пор была известна охотникам. Одна из легенд рассказывает об удивительном случае, когда охотник, преследуя несколько дней раненого оленя, наконец, настиг его. Он увидел оленя, встающим из грязи, совершенно здоровым. Так появилось первое свидетельство о целебной силе Шумака. В лечебных источниках Шумакской долины сконцентрированы все лучшие свойства минеральных вод Кисловодска и Пятигорска, Цхалтубо и Нафтуси. Такое благоприятное сочетание очень ценных свойств минеральной воды на территории Восточной Сибири единственное. Углекислые радоновые термы Шумака. Используются при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчных путей, при лечении диабета, функциональных расстройств сердечно-сосудистой и нервной систем, хронических заболеваний верхних дыхательных путей.

Список источников:

1. Волков С.В. Байкал и Прибайкалье - М.: Пилигрим, 2015.

2. Боечко И.Д., Козлов В.А, Кузник Б.И. Курорты Восточной Сибири. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 2016.
3. Под ред. О.В. Ковтуновой. Живительная сила Прибайкалья- Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 2014.
4. Современный энциклопедический словарь. - М.: Российская энциклопедия, 2019.
5. Слободняк И.А., Маковский А.В. Энциклопедия Байкала - Иркутск: Восьмое небо, 2017.

Татарские национальные праздники моей семьи

*Нуриева Ханифа Рамилевна,
студентка*

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

г. Йошкар-Ола

Научный руководитель – Кузнецова Е.А

В нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш долг – успеть сохранить все ценное и достойное будущего из народной культуры, его материального и духовного наследия.

Очень тяжело представить жизнь без праздников, а особенно без национальных праздников своего народа. Праздник — это день торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь. Народные праздники - это праздники сердца, души народа. У каждого народа есть свои особенные национальные праздники. Люди по – своему празднуют свои национальные праздники. Проводят время вместе в большом кругу семьи, соблюдая свои традиции и обычаи.

К татарским национальным праздникам относятся: Мавлид, Рамадан, Курбан Байрам.

Мавлид — празднование дня рождения пророка Мухаммада. Проводится 12 числа третьего месяца мусульманского лунного календаря.

Мы собираемся в мечетях или в домах. Во время проведения этого праздника читаем Коръан, угощаем людей, и больше внимание уделяем бедным, раздаем милостыню (садака).

Рамадан — месяц обязательного для мусульман поста (саум), является одним из пяти столпов ислама. Мы держим пост 1 месяц. После окончания поста празднуем Ураза-байрам. Этот праздник длится 3 дня. В честь этого праздника готовим вкусные угощения, приглашая друг друга в гости.

Курбан-байрам — исламский праздник окончания хаджа. Во время этого праздника мы приносим в жертвоприношение барана.

Жертвоприношение барана помогает избавиться от грехов. Благодаря этому Аллах даёт нам здоровье и еду. К этому празднику подходим очень ответственно: в доме собираем гостей, родных и празднуем. Таким образом, приближаемся к Аллаху.

Я считаю, что в каждой семье должны проводиться праздники, ведь они нас сближают, приносят нам радость и дарят гармонию.

Список источников:

1. Галеев Э. Х., Ханбиков Я. И. Татарские народные игры и праздники. Казань, Тат.кн. изд-во, 1985г
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мавлид>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Курбан-байрам>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Рамадан>

Есть в памяти мгновения войны

*Пикула Светлана Михайловна,
руководитель по военно-патриотическому воспитанию
УО «ПГАТК имени А.Е. Клещева»*

Когда человек пишет о войне, не видя её своими глазами, он берёт на себя огромную ответственность за правдивое описание всего того, что пришлось испытать людям. А сила любого повествующего события, повести или рассказа, любой публикации, – в правде! И эта сила заставляет нас прочитать горы литературы, прослушать записи очевидцев тех событий, встретиться с ветеранами, объездить памятные места Пинска и Пинского района.

Освобождён город Пинск и Пинский район советскими войсками 1-го Белорусского фронта 4 июля 1944 года. В ходе развития наступления на Барановичи-Брестском направлении на втором этапе операции «Багратион».

Боевые действия вели войска 28-й и 61-ой армий и Днепровская военная флотилия. Войскам, участвовавшим в освобождении нашего г. Пинска, Верховным Главнокомандующим объявлена благодарность. В их честь 14 июля 1944г. в Москве был дан артиллерийский салют 20-ти залпами из 224 орудий, а особо отличившимся – приказом Верховного Главнокомандующего соединения, части и подразделения Красной Армии и Днепровской военной флотилии, было присвоено почётное наименование «Пинские». Назовём их поименно:

- 55-я Иркутская гвардейская стрелковая дивизия (командир А.П. Турчинский);
- 12-я гвардейская стрелковая дивизия (командир Д.К. Мальков);
- 446-й и 447-й стрелковые полки 397-й Сарненской стрелковой дивизии (командиры М.М. Голубев и А.Т. Макаров);
- 1323-й и 1326-й стрелковые полки 415-й стрелковой дивизии (командиры Г.А. Молчанов и Н.П. Клещин);
- 228-й стрелковый полк 55-й Мозырской стрелковой дивизии (командир Г.Е. Коломацкий);
- 221-й артиллерийский полк (командир П.А. Ворко);
- 106-й отдельный полк связи (командир П.Я. Позняков);
- 547-й армейский миномётный полк (командир П.П. Иванов);
- 3-й и 4-й дивизионы катеров-тральщиков (командиры О.К. Селянкин и Н.М. Лугачев);

- 1-й отдельный гвардейский дивизион бронекатеров (командир И.П. Михайлов);
- 38-й инженерно-саперный батальон (командир Г.С. Козлов);
- 233-й отдельный линейный батальон связи (командир К.Л. Корсун);
- 437-й отдельный радиолинейный дивизион (командир А.С. Калентьев);
- 390-я отдельная телеграфно-строительная рота (командир Г.П. Анисифоров).

В боях за освобождение нашего города Пинска важную роль сыграла высадка моряков-десантников Днепровской флотилии. Многонациональный экипаж БК-92 возглавил офицер И.А. Чернозубов. На борту храбро сражались и пали смертью героев А. Куликов, Н. Насыров, Д. Михайлов, И. Триваль, П. Ольховский и его сын, юнга, Олег, и другие. В 1950 – 1967гг. на месте высадки десанта там, где находится братская могила 176 воинов, моряков краснознамённой Днепровской флотилии и партизан, погибших при освобождении Пинска в годы Великой Отечественной войны, установлен мемориальный комплекс (архитектор М. Заржецкий, скульптор А. Шмаков).

В начале аллеи установлен бронекатер №92 с памятной надписью. Надпись на стеле рассказывает о первом десанте военных моряков. Перспективу аллеи замыкает прямоугольная площадка, подводящая к двухмаршевой лестнице. Между маршами возведён парапет, к которому прикреплены доски с именами погибших-освободителей. Лестница ведёт к главной композиционной части комплекса – бетонной стене с бронзовыми барельефами матроса, солдата и женщины. У подножия стелы – Вечный огонь, с обеих сторон стелы установлены обелиски на могилах Героев Советского Союза Т. Калинина и А. Куликова.

В праздники и будни приходят сюда жители нашего родного города Пинска. Нынешнее поколение должно знать о потерях близких людей не только в своей семье. Если среди нас, молодых ребят и девчонок, осознают и прочувствуют, проживут, прочитают, примут сердцем эти скорбные моменты, поверьте, сила правды о той войне никогда не умрёт на вечном поле памяти народной.

Воистину, ничто не властно над светлой памятью людей, пожертвовавших собой во имя Отечества.

Каждый из нас должен и обязан помнить о тех, кто своей кровью и жизнью одержал Победу, подарил человечеству весну 1945 года и мирное небо над головой!

Особенности службы водителей из Кузбасса в годы Афганской войны 1979 – 1989 гг.

*Пьянков Константин Алексеевич,
студент*

*ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум
Научный руководитель – Брылев Д.А.*

В условиях афганской войны большинство грузов перевозились автотранспортом по всей территории Афганистана и водители, в условиях

гражданской войны, подвергались не меньшей опасности, чем представители других воинских специальностей, а возможно и большей. При этом в исторической литературе о роли водителей в Афганской войне написано очень мало.

Цель работы: определение роли водителей в Афганской войне и степени опасности их службы.

Наиболее пригодными в тяжёлых климатических и дорожных условиях Афганистана оказались автомобили и гусеничные транспортеры-тягачи с дизельным двигателем. Автомобили с размещением кабины за двигателем обеспечивали лучшую защиту экипажей при подрывах на минах. Разработанная для авто типа КамАЗ и Урал, локальная бронезащита позволила повысить безопасность при обстреле из стрелкового оружия калибра 7,62 мм. и попадания осколков мин и снарядов.

Служба водителей осложнялась тяжелыми географическими и климатическими условиями, особенностями ведения Афганской войны, партизанскими действиями противника. Поэтому особое значение советским командованием придавалось охране колонн, но это не могло предотвратить потери.

По данным Книги Памяти Кемеровской области в Афганской войне погибли 134 кузбассовец. [4, с. 56-88] Чтобы выяснить, какие воинские специальности являлись наиболее опасными, и по каким причинам чаще всего гибли солдаты, сержанты, прапорщики мы выбрали специальности, которые чаще встречаются в биографиях погибших и разбили их на несколько групп: разведка, связь (радиотелеграфист, радист, радиотелефонист и т.д.), артиллерия (военнослужащие обслуживающие миномёты, гранатомёты, огнемёты, САУ и т.д.), водители (водители автомобилей, экипажи БТР), сапёры. Представители других воинских специальностей указаны в группе «Прочие». Причины смерти военнослужащих рассматриваются так же по нескольким группам.

Мы проанализировали биографии погибших по воинским специальностям и получили следующие результаты, представленные в таблице.

Таблица 1. Погибшие кузбассовцы по воинским специальностям (на основе анализа биографий из Книги Памяти).

Причины гибели	Общее ко-во	Во время боя	Подорвался на mine	Подбит с земли	Убит снайпером	Заболел ание	Несчастн. случай	Другие причины
Род занятий								
Разведчик	13	9	2		1	1		
Связист	8	7						1
Артиллерист	16	13				1	1	1
Водитель	29	19	6			2	1	1
Сапер	13	5	7		1			
Офицеры	29	16	1	8		2	1	1
Другие	26	21	2			2		1

Из таблицы видно, что большинство погибших составляют водители и экипажи боевых машин – 29 человек (28%), из них в бою погибло 19, в результате подрыва мины – 6. Потери среди артиллеристов составили 16 человек (15%),

разведчиков и саперов по 13 человек (12%), связистов – 8 человек (7%). В результате взрыва мины или другого заложенного взрывного устройства чаще всего гибли саперы (7 человек) и водители (6 человек). Мы видим, что водители гибли как от нападения на колонны, так и от мин.

В музее собраны 162 анкеты, заполненные ветеранами Афганской войны, жителями Орджоникидзевского района города Новокузнецка. Водителей автомобилей и БТР среди них – семеро (около 4%). Из них ранение или контузию получили 5 человек, а награждены боевыми наградами только трое.

Таким образом, мы можем сказать, что служба водителей была одной из наиболее опасных. Это подтверждается анализом биографий, погибших кузбассовцев. Больше всего среди погибших именно водителей (29 человек), и потери среди водителей в основном боевые (от обстрела, взрыва мины) и только трое из водителей погибли от болезни или несчастного случая. Об опасности этой службы говорит так же тот факт, что из среди водителей, переживших войну, жителей Орджоникидзевского района ранения и контузии получили 5 человек из 7. К сложностям службы можно так же отнести плотный график рейсов, практическое отсутствие отдыха, тяжелые бытовые условия, постоянные обстрелы и засады.

Ссылка на полный текст работы –
<https://disk.yandex.ru/i/TkuOOmHzs94bUw>

Ссылка на презентацию работы – <https://disk.yandex.ru/i/iELQ6Q6TtnWlIA>

Список источников:

1. Автомобильные войска Сайт ветеранов войны в Афганистане, воинов-автомобилистов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://126avtobat.at.ua/index/0-53> – Загл. с экрана.
2. Афганистан болит в моей душе...: [Текст] Воспоминания, дневники советских воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане. / Лит. Запись П. Ткаченко. – М, 1990. – 254 с.
3. Из отчётов Минобороны СССР в ЦК КПСС. [Текст] // Правда. – 1990. - 8 фев.
4. Книга Памяти. Афганистан 1979-1989. [Текст] / ред.-сост. Т. И. Малахова - Кемерово, 2005. – 482 с.
5. Московченко В.М. Тыловое обеспечение отдельной армии при ведении боевых действий в горно-пустынной местности,- М.: ВАГШ, 1990. С. 51.
6. Ляховский, А. А. Тайны афганской войны. [Текст] / А.А. Ляховский, В.М. Забродин - М.: Планета, 1991. – 283 с.

Великая отечественная война в названии улиц г. Белово

*Сальник Елена Анатольевна,
преподаватель
ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»
г.Белово*

Великая Отечественная война коренным образом изменила жизнь всех людей советской страны. Со Дня Победы в этой войне прошло почти 80 лет, но

для многих еще живы воспоминания пережитого. Неимоверные испытания и трагедия для тех, кто пережил все это, потерял своих близких.

К сожалению, наше поколение зачастую не знает историю своей страны, своего родного города. Когда мы идем по городу и видим такие привычные для нас название улиц мы даже не задумываемся в честь кого они названы.

333165 воинов из Кузбасса сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Фактически воевало гораздо больше, многие ушли на фронт, со срочной службы. Звания Героя Советского Союза удостоены 19 беловчан. Во время войны кузбассовцы показали себя храбрыми воинами. Они сражались на многих фронтах, в партизанских отрядах [1].

Важность сохранения и распространения исторической памяти о беловчанах, Героях Советского союза, чьими именами названы улицы города Белово состоит в том, что частичное или полное забвение исторического опыта затрудняет существование и формирование гражданского самосознания нации. Сейчас в мире слишком много желающих исказить итоги войны. Поэтому важно знать о героизме наших солдат и их роли в Победе над фашизмом.

Героические события Великой Отечественной войны оставили свой след в названиях улиц. В Беловых потомков великих полководцев нет, но есть герои, которыми гордятся наш город и страна. Пять улиц нашего города гордо носят имена отважных людей.

Улица имени Кузнецова Георгия Ивановича, кавалера орденов Славы трёх степеней, расположена в центральной части города. За выполнение трудных военных операций наш земляк награжден орденом Славы 1-й степени.

Улица имени Стрепетова Г. М. расположена в ПГТ Новый Городок.

Улица имени Котегова А. А. находится в ПГТ Новый Городок. В ГПОУ КМТ ему посвящён музей Славы.

Улица имени Загайнова С. Т. хорошо знакома жителям ПГТ Бачатский.

Улица имени Галушкина В. М. находится в черте города. Награждён орденом Ленина, медалями [4].

В результате проведенного исследования было выяснено, что у обучающихся техникума существует пробел в знаниях о людях, которые прославились, защищая нашу землю от фашистских захватчиков.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования результатов исследования в патриотическом воспитании молодежи: при проведении уроков истории, обществознания, литературы, на занятиях краеведческого профиля, проведении внеклассных мероприятий.

Так как ГПОУ «Кузбасскому многопрофильному техникуму» в 1966 году было присвоено имя выпускника Героя Советского Союза А.А. Котегова, важно уделить особое внимание его биографии.

В архивных книгах ЗАГСа 20х годов есть три варианта биографии Алексея Александровича Котегова. В 1942 году, после окончания училища, несмотря на то, что на железнодорожников была наложена «бронь» добившись своей цели идет добровольцем на фронт. Воевал с августа 1943 года на Степном, Втором Украинском фронтах [3].

В выдержке из политдонесения за 17 октября 1943 года сказано: «При штурме высоты 113,7 у села Лиховка командир пулемётного взвода второго

стрелкового батальона гвардии младший лейтенант А.А. Котегов, презирая опасность, под ожесточённым огнём противника выдвинулся со станковым пулемётом вперёд и ураганным огнём уничтожил расчёты трёх немецких станковых пулемётов МГ-34, истребил 75 гитлеровских автоматчиков. Этим самым, он дал возможность своему батальону овладеть высотой, занимающей господствующее положение над местностью». В этом бою он был ранен разрывной пулей в шею. С поля боя доставили в эвакогоспиталь близ села Лиховка. Но, не приходя в сознание, 17 октября 1943 года умер.

Из указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 года: «За образцовое выполнение боевых заданий командования при форсировании реки Днепр, развитие боевых успехов на правом берегу реки и проявленные при этом отвагу и героизм присвоить звание Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» гвардии младшему лейтенанту Алексею Александровичу Котегову (посмертно)».

Город Белово чтит память героя: его именем названа улица, установлена мемориальная доска, профессиональному училищу № 5 в 1966 году было присвоено звание Героя Советского Союза А.А. Котегова. Долгое время самым достойным ребятам за отличную учёбу и общественную работу вручалась премия его имени. В музее техникума находится постоянная экспозиция [2].

В процессе патриотического воспитания на традициях самоотверженной защиты Родины происходит взаимодействие интеллектуальных, эмоциональных, волевых сфер личности патриота с ценностями и смыслами, определяющими и направляющими человека на созидательное движение в реальную жизнь современного российского общества, что и способствует формированию сложного личностного образования, которое и есть патриотизм.

Список источников:

1. Белово в годы ВОВ: [видео] / Алексей Курносков. – 24.12.2019. – Изображение: электронное // Алексей Курносков: [официальный аккаунт на YouTube]. – URL: <https://clck.ru/34iAwd> (дата обращения: 01.05.2023).
2. Ветеран ВОВ, Герой СССР Котегов Алексей Александрович. – 03.05.2020. – Текст. Изображение: электронные // ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»: [сайт]. – URL: <https://clck.ru/34iAuu> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: раздел «Воспитательная работа».
3. Имя героя на карте города. – 19.04.2020. – Текст. Изображение: электронные // Беловский музейно-выставочный центр: [сайт]. – URL: <https://clck.ru/34iE5e> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: раздел «Новости».
4. Государственное казённое учреждение Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области». – Текст: электронный // [сайт]. – URL: <https://clck.ru/34iEWD> (дата обращения 14. 05. 2023).

Отражение Октябрьской революции в жизни города Кузнецка в 1917-1922 гг.

*Сафрошкин Клим Андреевич,
студент*

*ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум
Научный руководитель – Брылев Д. А.*

В далёком 2017 году исполнилось 100 лет со дня Октябрьской революции, а уже в 2018 году исполнилось 400 лет со дня основания нашего города Новокузнецка. Эти две юбилейные даты давно заинтересовали меня и подтолкнули на исследование, в котором мы попытались проследить – каким же образом события революции отразились на жизни города Кузнецка в период становления советской власти. В соответствии с темой исследования был определен объект нашего исследования – история Октябрьской революции 1917 года и период Гражданской войны 1917-1922 гг. Предметом исследования является история города Кузнецка в 1917-1922 гг.

На основании выделенных объекта и предмета исследования поставлена цель исследования: изучить, в какой степени история Октябрьской революции 1917 года и революционные события в Кузнецке отражены в исторической памяти жителей города Новокузнецка. Определены задачи исследования: изучить научную литературу; выявить основные факты и тенденции изучаемого периода; составить анкету и произвести опрос жителей Новокузнецка на предмет диагностики исторической памяти о революционных событиях 1917 г.; проанализировать полученные результаты и сделать выводы. Методы исследования: анализ, обобщение, систематизация исторической и специальной краеведческой литературы; опрос в форме анкетирования.

Вести о Февральской и Октябрьской революциях быстро докатились до Кузнецка. В городе проходили митинги, собрания. 25-26 ноября 1917 г. в Кузнецке проходил первый уездный Съезд рабочих и солдатских депутатов. В то же время в городе достаточно сильны были и противники Советской власти. В мае – июне 1918 г. произошло вооружённое выступление частей белочехов, основные силы красных были разбиты белыми. [1, с. 24-37]

К 20 июня 1918 г. вся территория Кузнецкого края была занята войсками белых. В тюрьмах оказались сторонники Советской власти, многие из них погибли, в том числе председатель совдепа А.Г. Петраков. Свержение Советской власти сопровождалось восстановлением городской думы, земских управ, отменой декретов советских органов, разрешением свободы торговли, мобилизацией в армию А.В. Колчака. В ночь со 2 на 3 декабря 1919 г. в городе произошло восстание колчаковских солдат, принявших решение перейти на сторону красных. Революционный комитет, опасаясь, что красным не хватит сил, для удержания Советской власти обратился за помощью к партизанам. 12 декабря 1919 г. в город вошёл партизанский отряд Рогова – Новосёлова. Это был самый крупный отряд в Причумышье, около две тысяч человек. Отряд проводил

основательную «реквизицию» и «экспроприацию». Роговцы подожгли тюрьму, Спасо-Преображенский собор и Одигитриевскую церковь.

За годы революции и Гражданской войны Кузнецк лишился некоторых архитектурных памятников. Таких, например, как Успенская церковь, которая располагалась на месте старинного Кузнецкого кладбища, которое тогда находилось на окраине Кузнецка. [2, с. 71-89]

В результате проанализированной научной литературы и исторических источников нами было выделено несколько ключевых исторических событий, тенденций и явлений революционных событий октября 1917 г. в городе Кузнецке. На основе проанализированного исторического материала мы составили вопросы анкеты. Используя анкету, мы опросили жителей города Новокузнецка на предмет диагностики исторической памяти по истории Октябрьской революции и революционных событий в 1917-1922 гг. в Кузнецке. На вопросы анкеты мы попросили ответить 100 человек в возрасте от 18 до 30 лет. Результаты опроса показывают, низкий процент знания истории Октябрьской революции и практически отсутствие знаний о событиях, происходивших в Кузнецке в годы Октябрьской революции. Историческая память, горожан, имеет серьезные пробелы. [3, с. 59-66]

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы: большой процент опрошенных жителей города показал, что история революции октября 1917 года слабо отражена в их исторической памяти; результаты опроса жителей города Новокузнецка показали крайне низкий процент знания истории Октябрьской революции и практически отсутствие знаний о событиях, происходивших в Кузнецке в годы Октябрьской революции; основными причинами таких результатов являются: незаинтересованность большей частью общества историей своего города; сокращение количества преподаваемых уроков в школе посвященных краеведению.

Практические рекомендации по итогам исследования: в качестве преодоления данных негативных тенденций в системе образовательных организаций следует предусмотреть увеличение количества занятий по истории родного края; организовывать учебно-воспитательные мероприятия краеведческой направленности. Мы, со своей стороны планируем создать ряд мультимедийных презентаций и в перспективе Интернет-сайт, посвященный истории Кузнецка в революционный период 1917-1922 гг., который будет служить в качестве методического иллюстративного материала для преподавателей истории.

Ссылка на полный текст работы—<https://disk.yandex.ru/i/9uFzpYH2ooYHAA>

Ссылка на презентацию работы—<https://disk.yandex.ru/i/R-0TCQNwjVnF4w>

Список источников:

1. Из кузнецкой старины: историко-краеведческий сборник. Вып. 5 / под общей редакцией Ю. В. Ширина.— Новокузнецк: Полиграфист, 2014.—199 с.
2. Кузнецкая старина: сборник. Вып.10 / под общей редакцией Ю. В. Ширина.— Новокузнецк: Кузнецкая Крепость, 2008.— 181 с.
3. Разыскания: историко-краеведческий альманах. Вып.1 / сост. М. Е. Сорокин.— Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1990. — 110 с.

История бытошской партизанской бригады. Бой 27 мая 1943

*Светлов Дмитрий Геннадьевич,
студент*

*ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»
Научный руководитель – Головачев И.В.*

Великая Отечественная война является одной из самых трагических страниц в истории России и стран СНГ. Не осталось где – бы не чтили своего героя защитника Отечества. Победа в данной войне стала возможна лишь благодаря совместным и слаженным действиям всех жителей Советского Союза ковавши победу в войне как на фронте, так и в тылу, как в регулярной армии, так и рядах партизан. Как раз истории одного из партизанских отрядов посвящена данная статья. Речь пойдет о военном пути и подвиге бытошской партизанской бригады, базировавшейся на территории дятьковского района Брянской области (на момент 1943 года – орловской области).

Война пришла в земли брянщины в августе 1941 года, особенно трагическим этапом в истории брянской бригады стала битва за Смоленск окончившаяся окружением советской группировки и оккупацией территорий Брянской области. О том, что данный район будет трудно удержать стало понятно еще в начале августа, поэтому еще 2 августа 1941 был отдан приказ Дятьковского райкома об основании бытошской партизанской бригады. Изначально численность бригады достигала 30 человек, во главе бригады назначили директора Бытошского стеклозавода Алексеева Василия Ивановича 1891 года рождения, на должность комиссара бригады был назначен начальник механизированного лесопункта Сильвановский Алексей Николаевич.

Уже через несколько дней отряд был отправлен в учебный центр для изучения близлежащей местности, лесов в районе дислокации отряда и основания продовольственных баз в лесной местности. Основная база была заложена в районе деревни Волынь, там же в 3-4 км от деревни заложили и продовольственные базы отряда. Так же для большинства малоопытных бойцов бригады проводились усиленные учения по ведению боевых действий в тылу врага.

2 октября немецкие войска вторглись в пределы Дятьковского района, отряд перешел на военное положение. Уже 3 октября советские войска начали покидать Бытошь, тогда же Алексеев получил приказ об организации подрывных работ Стекольного и Железолитейного заводов, плотины поселения и телефонной станции. 5 октября бригада отошла к деревне Волынь, а в поселок вошли немцы. [1]

Вскоре партизаны нанесли первый удар по неприятелю. 28 ноября отряд во главе с комиссаром Сильваноским совершили налет на полицейское управление в поселке, а 1 декабря нанесли удар по военному гарнизону Бытоши. Операция оказалась настолько успешной, что противник был вынужден уйти из поселка, при этом оставив богатые военные трофеи.

После успешного налета на бытошский гарнизон отряд пополнился новыми бойца. Постепенно в отряд стекаются новые партизаны и к 1 января 1942 отряд насчитывал 150 человек, а к марту 1942 – 600 человек. Такая численность отряда позволяла организовывать диверсионные акты в тылу врага на территории Кировского, Людиновского, Дятьковского и Брянского районов. Вскоре отряд приступил к созданию групп территориальной обороны на подконтрольных ему территориях упрочив свое положение на занятых позициях.

В январе 1942 партизан бытошской бригады навещает военная разведка 323 стрелковой дивизии из освобожденного в ходе контрнаступления под Москвой Кирова. По приказу военной разведки партизаны бытошской бригады с треском разгромили группировку противника в г. Дятьково и 14 февраля 1942 заняли город. После освобождения члены бригады оказали помощь местным жителям в организации восстановительных работ в городе и организации посевной работы, что во многом позволило пережить партизанам тяжелую зиму 1942-1943 года. Официальный статус бригады бытошский партизаны приобрели в октябре 1942 г, когда в их ряды влились партизаны поселка Ивот и города Людиново.

Бытошская бригада оставалась костью в горле фашистках захватчиков, которые не раз пытались расправиться с защитниками края. Свой последний бой бытошский партизаны прияли 27 мая 1943 года. В мае в ходе подготовки операции «Цитадель» на брянском направлении противник сосредоточил около 59 батальонов с целью подавления партизанского движения перед началом немецкого наступления. В период с 20-31 мая 1943 немецкое командование приступает в рамках операции «Вольный стрелок» наступление на Дятьковском направлении. В составе группы противника были элитные части 5 танковой дивизии воевавшей на территории Польши и Франции. [2]

В ходе столкновений 27 мая 1943 группировка Ивотских и Бтошских партизан была блокирована в районе деревни Старые Умысличи Дятьковского района. После тяжелых боев командиры отрядов Алексеев, Сильвановский и секретарь политбюро Бытошского отряда Луговой Г.Н. приняли решение прорывать кольцо тремя независимыми отрядами. В ходе прорыва бригада потеряла почти все командование и 463 человека. Из состава бытошцев в строю из 700 человек осталось лишь 200. Тем не менее прорыв удался, не смотря на страшную цену. Всего за период боев 20-31 мая бригада потеряла 1500 человек и была полностью обескровлена, а после была расформирована. [3]

В честь данного подвига партизан при деревни Старые Умысличи был возведен памятник Бытошским партизанам в 2013 году. В 2018 был возведен монумент Алексею Василию Ивановичу, погибшему при прорыве. Поисковые работы в данном районе проходят по сей день и на данный момент установлены личности более 300 партизан сложивших голову за нашу Родину. И до сих пор истории партизанской бригады Бытоши является славной страницей в военной истории нашего Отечества.

Список источников:

1. Абраменков Ю.А. Бытошский партизанский отряд. Начало боевого пути./ Ю.А. Абраменков – Текст: печатный// Людиновский рабочий –27 мая 2020 г. – С.3-4.
2. Аникова В.Г. Шумел сурово Брянский лес/ В.Г. Аникова - Текст: электронный// Людиновский рабочий – 25 июля 2018 г. – С.5-6. – URL//<http://ludinovskiy.ru/index.php?page=1&w=2&id=8600>
3. Аникова В.Г. Вспоминаем Бытошский партизан/ В.Г. Аникова - Текст: печатный// Людиновский рабочий – 25 июля 2018 г. – С.5-6.

Город трудовой и боевой славы – город Коломна

*Сергеева Анастасия Сергеевна,
студентка*

*ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»,
Коломенский филиал
Научный руководитель – Пынтя В.В.*

Один из старейших городов России – Коломна. Он расположен на юго-востоке Московской области в ста километрах от Москвы. Коломна – уютный зеленый город, в котором бережно сохранились исторические архитектурные достопримечательности. Среди них особое место занимает Коломенский кремль. Территория города окружена тремя реками: Окой, Москвой-рекой и Коломенкой. Существует интересная версия о происхождении названия града, связанная с его местоположением. Река Ока в этом городе – извилистая, «ломаная», с многочисленными рукавами. Отсюда и название – Ока «ломаная» – Коломна.

Многие летописные сведения, дошедшие до наших времен, предполагают, что град основан в 1177 году после распада Киевской Руси для укрепления стратегически важной территории – места впадения Москва-реки в Оку. На протяжении трёх столетий Коломна выполняла оборонительную функцию. Город не раз переходил из княжеств: от рязанских царей к московским, и обратно. Здесь происходили сражения с татарами, крымскими ханами, были пожары и многочисленные эпидемии. Но в итоге, окончательно присоединившись к Московскому княжеству на рубеже 14-15 веков, город начал развиваться. Коломенцы, не покладая рук, стремились построить свои заводы и фабрики. Коломна стала крупным промышленным, культурным и научным центром Подмосковья.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Жители города не поддались страху и волнениям. Они встали на защиту Родины. Работали ежедневно, от детей до стариков. Многие отважные солдаты были отправлены в горячие точки войны. Некоторые остались трудиться на заводах, изготавливать боеприпасы и экипировку для военных.

В ноябре 1941 года существовала угроза захвата Коломны немецкими войсками, однако они были остановлены. Вокруг города был воздвигнут

оборонительный рубеж и несколько десятков километров лесных завалов. В Коломне были построены баррикады и установлены бронеколпаки. Город стал центром формирования артиллерийских частей. На железнодорожной сети Подмосковья вели боевые действия Коломенские бронепоезды, благодаря которым транспортировался военный груз солдатам. Коломчане также изготавливали противотанковые пушки, радиолокационные установки, взрыватели к снарядам для самых разных орудий. На мелких предприятиях изготавливали предметы военной амуниции.

Более 21 тысячи коломенцев народного ополчения сражались на флотах, авиации и истребительских батальонах. Среди них представители различных родов войск: лётчики, моряки, артиллеристы, танкисты, пехотницы. Многие из них удостоены высоких наград. Более чем 30 воинам было присвоено звание «Герой Советского Союза». Среди большого количества героев стоит отметить двух отважных Коломенских солдат: Николая Ивановича Власова и Ольгу Александровну Санфирову, павших в борьбе за Родину.

Власов И.Н. был мужественным, волевым лётчиком-подполковником. Ни раз выбирался живым из кровавых сражений. За Сталинградскую битву он получил орден Красного Знамени и медаль «Золотая Звезда». В 1943 году герой-коломенец был сбит огнем зенитной артиллерии противника. Власов в бессознательном состоянии попал в плен к немцам. Лётчика пытались заставить изменить Родине, перейти на сторону врага. Его допрашивали и днем, и ночью. Но Николай Иванович, несмотря на многочисленные пытки, молчал, не сдался фашистам. Отважная фраза бойца на очередном допросе: «Предателем не стану. Ордена снимите только с мертвого... Тронете – убью! Задушу руками!».

Несколько раз он пытался бежать из плена. За каждую попытку его жестоко избивали, а на третий раз приговорили к расстрелу. Любовь к Родине он пронёс через всю свою жизнь.

Санфирова О.А. была в составе первого женского авиационного полка. Ее звание – гвардии капитан. В боях за Родину произвела 630 боевых самолетовылетов с боевым налетом 875 часов. Она уничтожила свыше двух взводов пехоты противника, 77 тонн бомбового груза фашистов. И это только часть того, что сделала отважная лётчица в борьбе с противником.

В ночь на 13 декабря 1944 года Ольга Александровна вылетела на выполнение очередного боевого задания. Сбросив бомбы на железнодорожную станцию немцев, лётчица взяла курс на восток. В это время самолёт попал под сильный зенитный огонь. Санфирова упорно тянула загоревшуюся машину. Пламя подбиралось все ближе и ближе. Отважная женщина приказала своей команде покинуть самолёт. Они приземлились на нейтральной полосе, в районе лесистой местности. Стали пробираться в сторону своих позиций. По дороге к своим бойцам Ольга трагично погибла в темноте, наступив на противопехотную мину.

В Коломне, в Мемориальном парке, установлен бюст О.А. Санфировой на Аллее памяти коломенцев Героев Советского Союза.

В 2010 году в Коломне окончательно завершили постройку Аллеи Памяти. Имена многих павших героев коломенцев нанесены на памятники. К сожалению, среди них есть даже дети. Ежегодно на 9 мая люди приходят сюда почтить

память павшим бойцам. Это трагичное событие будет на веках в сердцах и в памяти жителей Коломны и других городов России.

Годы войны были долгими и трудными для страны. Они оставили огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности лишения выпали на долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы. Это был тот же фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Бойцы ковали победу у станков, на полях.

21 мая в 2021 году указом президента РФ Коломна получила почетное звание «Город трудовой доблести».

По сей день на территории Коломны функционируют заводы, которые продолжают изготавливать военную технику и оружие для всей России. Это стратегические заводы – Коломенский завод и Конструкторское бюро машиностроения.

Коломна – мой родной город, которым я дорожу и горжусь! Я уверена, что каждый житель чтит память всем героям, погибшим в бою, всем тем, кто защищал Родину. Мы благодарны за жизнь, которую сохранили нам наши предки.

К сожалению, сейчас в связи с появлением средств массовой информации, историю пытаются переписать. Именно поэтому необходимо ежегодно проводить этот день, День Победы, вспоминать о наших бойцах, отдавая им честь, доносить информацию будущему поколению о тяжелом пути на встречу к победе, прививая им патриотизм и любовь к Родине.

Список источников:

1. Кузовкин А.И. Герои-коломенцы. // Текст: непосредственный. Коломна: Лига, 2010.-240.,ил.
2. Официальный сайт Администрации городского округа Коломны, 2020 г. /общие сведения/ Текст: непосредственный. URL: <https://kolomnagrad.ru/> (дата обращения: 13.06.2023).

Мой прадед, участник великой отечественной войны – Бобарыкин Александр Павлович

*Смирнов Андрей Владимирович,
студент*

*ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий
строительства и лесной промышленности»
города Костромы»*

Научный руководитель – Смирнова Елена Ивановна

Моя статья посвящена моему прадеду Бобарыкину Александру Павловичу. Я давно хотел узнать, кем был мой прадед, где воевал и чем занимался после войны? На эти вопросы я постарался ответить в своей работе. Мой материал можно использовать на классных часах, посвященных Великой победе над фашизмом [2].

С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны [2]. Бобарыкин Александр Павлович -года жизни: 24 марта 1921 г – 16 января 1986 г. 6 ноября 1940г. был зачислен в ряды Советской армии Пыщугским районным военным комиссариатом для прохождения срочной службы. Трехгодичную службу проходил в 6-м отдельном автотранспортном батальоне 57-й мотострелковой дивизии Забайкальского военного округа. После начала войны его направили в 105-й артиллерийский полк 105-й танковой дивизии [1].

С июля 1941г. дивизия прадеда вела бои Западном фронте. Участвовала в Смоленском сражении, совместно 104-й танковой дивизией пыталась деблокировать окруженные в районе Смоленска 16-ю,19-юи 20-ю армии.19 июля 1941 года немецкие танковые части, взломав оборону 19-й стрелковой дивизии, вышли к городу Ельня, через который проходила железнодорожная магистраль на Смоленск. С июля по сентябрь 1941 года дед участвовал в боях на Ельнинском выступе. Затем воевал на Ленинградском фронте [1].

За отвагу и храбрость, проявленные в боях с немецкими захватчиками в Великой Отечественной войне, а именно 20 августа 1943 года, по прорыву блокады Ленинграда, старший сержант Бобарыкин Александр Павлович награжден указом Президиума ВС СССР от 06.11.1947 года №223/9 орденом Красной Звезды [1].

В конце 1944 года дед участвовал в освобождении Чехословакии. После полной капитуляции фашистской Германии война для моего прадеда не закончилась, его направили на Восток для участия в советско-японской войне. В родной Пыщуг он вернулся только в июне 1946 года [1].

На фронте воевал и погиб его старший брат Павел, его сестра Makeфа умерла от тяжелых работ на обороне Мурманска. Всю жизнь он работал на технике. Встретил свою половинку в соседней деревне [1].

Молодая сельская учительница Антонина Емельяновна стала его доброй и верной спутницей жизни.

В феврале 1950 года они сыграли скромную свадьбу, и прожили долгую совместную счастливую жизнь. Родили и воспитали троих детей. Младшая дочь Ольга, моя бабушка [1].

Мой прадед был замечательным человеком. Главные его черты — это трудолюбие и доброта. Много лет он проработал в дорожном участке, добросовестно трудясь.

Дед не любил вспоминать о войне и практически ничего не рассказывал. Из редкого рассказа дедушки моей бабушке Ольге Александровне: “Однажды мне пришлось выйти на минуточку из блиндажа, и именно в этот момент укрытие было разбито вражеским бомбовым ударом. Все мои товарищи, которые там были, погибли... Олюш, всякое было- и в танке горел, но спасался, жить очень хотелось...” [1].

Мой прадед всегда жил со всеми в мире, и в семье, и на работе, и с соседями. Очень любил своих детей, внуков. Хотя мой прадед ушел из жизни рано, моей маме было всего 3 года, а я его вообще не видел. Любовь и доброта его чувствительна и нами. Его руками построен дом, в котором мы очень любим проживать.

Я очень горжусь своим прадедом и буду всегда помнить о его непростой судьбе.

Теперь память о своей семье буду хранить я. Я горжусь тем, что мой прадед с честью прошёл все испытания, которые выпали на его долю. Как и многие советские люди, он мужественно воевал, защищая свою Родину, героически трудился, помогая приблизить Победу.

Для меня очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий, наград и грамот, а как целый рассказ, построенный на основе документов [2].

Список источников:

1. Личные документы из семейных материалов
2. infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-po-teme-tema-...voronin-6514224.html

Краеведческий калейдоскоп

*Сологубова Светлана Алексеевна,
преподаватель*

*ГБОУ ВО МО ГГТУ Гуманитарно-педагогического колледжа
г. Орехово-Зуево, Московской области*

*В культурной жизни нельзя уйти от памяти,
как нельзя уйти от самого себя.*

*Важно только, чтобы то,
что культура держит в памяти,
было достойно её.*

Лихачев Д.С.

Как огромна наша страна Россия! Есть среди её просторов много регионов, областей, краёв. А что мы знаем о нашем регионе? О Московской области? Много в нашем регионе разных сел, деревень, станций. Каждое по - своему особенное, примечательное. Бывает едешь по подмосковным дорогам, а за окном мелькают названия деревень, сел городов... А, какие названия у них удивительные - Раздольное, Золотое, Звероножка....

Любое географическое название исторично и является памятником культуры каждого народа. Такова её природа. Уходят века, люди, события, но память о них остается в делах, воспоминаниях, в том числе и в названиях городов, сел, улиц...

Сохранение исторической памяти русского народа является важнейшим направлением патриотического воспитания россиян.

Историческая память жива в архивах и музеях. Это «духовный мост», соединяющий прошлое и настоящее, их по праву называют сокровищницей документальной памяти, главной задачей которой является сохранение полноценного комплекса документальных источников и их разностороннее использование.

Приобщаясь к традициям, которые веками создавал наш народ, мы стремимся к тому, чтобы они были восприняты, возрождались, сохранялись, и тогда все это будут жить вечно.

Архивы и музеи – это наследие, которое формирует человека, сохраняет традиции, показывает жизнь нашего народа. Особенно сегодня, когда мы живем в непростое время, когда так необходимы доказательства, того пути, который прошел наш народ и гордость принадлежности к этому народу. Вот и наш город Орехово-Зуево Московской области – не исключение. Это звание город получил заслуженно. Вся литературная летопись Орехово-Зуевской земли длится уже дольше века. Она уникальна. Её первоисточники – это народный фольклор и тексты фабричных песен текстильщиков, работавших на Морозовских мануфактурах. Одним из первых местных поэтов был Пётр Моисеенко – яркий общественный и политический деятель Подмосковья и России, руководитель крупнейшей легендарной Морозовской стачки 1885 г.

В разное время в Орехово-Зуеве жили и творили авторы, прославившие малую родину на всю Россию. Их книги можно и сейчас найти в местных и государственных книгохранилищах России. Это лауреат Государственной премии СССР Николай Бирюков, бывший капитан подводной лодки Николай Рыжих, участник экспедиции на Северный полюс Николай Дмитриев, народные артисты России Михаил Танич и Леонид Марягин, министр Госкино СССР Александр Камшалов... С поэтическим творчеством связаны также известные ореховозуевцы: народный артист России Виктор Сухоруков, народный гармонист России Сергей Борискин и актёр театра и кино Александр Цуркан.

Улицы и площади Орехово-Зуева украшают литературные памятники А. Пушкину, В. Маяковскому, М. Горькому, Н. Бирюкову и... Василию Тёркину. Десять лет назад в честь поэта-земляка, лауреата государственных премий Николая Дмитриева на здании Государственного гуманитарно-технологического университета установлен мемориальный барельеф. В 1969-1973 гг. поэт здесь учился на факультете русского языка и литературы. Ежегодно у памятника А.С. Пушкину на одноименной площади в день рождения "солнца русской поэзии" проводятся Пушкинские чтения и литературные фестивали.



Также, имя знаменитого киноактера-земляка, которое в России у всех на слуху. Народный артист России! Почётный гражданин Орехово-Зуева! Виктор Сухоруков. На его счету сейчас, наверное, уже более ста ролей, в кино и в театре. Сухоруков искренне любит свою малую родину, свою театральную альма-матер и всегда тепло вспоминает родной город. В 2005 году большая группа артистов, поэтов и краеведов из Орехово-Зуева приехала по приглашению Виктора Сухорукова в столичный Дом кино на премьеру фильма Станислава Говорухина

"Не хлебом единым", где артист сыграл видную роль директора металлургического комбината (в звании генерал-майора) Дроздова...

Все эти имена отражены в музеях и архивах нашего города.

В Орехово-Зуевский городской историко-краеведческий музей (<http://ozgpk.ggtu.ru/news/edu/studentyi-gpk-ggtu-na-ekskursii-v-kraevedcheskom-muzee!.html>)

Музей располагается по адресу: г.о. Орехово-Зуево, Клязьменский проезд, д.7



В фондах орехово-зуевского историко-краеведческого музея хранятся комплексы материалов по истории революционного движения, большая коллекция предметов по развитию текстильных мануфактур знаменитых фабрикантов и меценатов Морозовых, материалы по истории футбола, культуры здравоохранения. Музей располагает коллекцией археологии, датированной 2-3 тыс. до н.э., XII–XIV вв., собранием икон, одежды, фарфора к. XIX - н. XX вв., нумизматики, плакатов времён Великой Отечественной войны, предметов быта, фондом редкой книги, богатым фотофондом. В музейной коллекции насчитывается около 800 предметов живописи городских художников с 20-х годов XX века.

В Центральном архиве г.о. Орехово-Зуево Архив расположен по адресу: Московская область, г.о. Орехово-Зуево, Октябрьская площадь, д.2, к. 17. В архивном отделе хранится 43025 документов за 1874-2017 годы, где хранятся уникальные рукописные книги регистрации населения еще с 1874г., например, подворной книгой д. Дубровка и прилегающих деревень, метрические книги села Орехово и села Зуево.



В музее истории музыки Музей располагается по адресу: г.о. Орехово-Зуево, ул. Мадонская, 10 Б. Музей открыт в стенах Детской школы искусств Якова Флиера. В нем собраны музыкальные инструменты, письма, афиши, фотографии нашего земляка Якова Флиера и другие исторические экспонаты.



Произведения наших земляков публиковались и продолжают издаваться в областных и центральных СМИ, с ними можно познакомиться и в социальных сетях, на различных порталах и сайтах. Недавно присвоенное Орехово-Зуеву высокое звание "Литературный город России" открывает для ореховозуевцев (особенно для молодых и начинающих авторов) новые творческие горизонты и перспективы.

В заключении, хотелось бы отметить, что без знания прошлого своей страны, области, города нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить будущее.

Главный результат, на который нам хочется надеяться, заключается в усвоении человеком вечных ценностей: понимания своей гражданской позиции, осознания своей значимости в мире людей.

Историческая память - великая сила и нравственная, и культурная!

Список источников:

1. Антология Орехово-Зуевской поэзии. - М.: Золотые ворота, 1998. - 194 с.
2. <http://орехово-зуево.ru/history/knigi/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Орехово-Зуево?uselang=en-US>

Виртуальная экскурсия по музею купеческого и мещанского быта Мариинско-посадского района Чувашской республики

*Софронова Лариса Анатольевна,
заведующая педагогической практикой,
Былушкина Алина Дмитриевна,
студентка*

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии

Ключевые слова: виртуальная экскурсия, виртуальный экскурсионный маршрут, исторический ракурс, музейная культура.

Аннотация: Музей является одним из основных учреждений культуры, деятельность которого, в первую очередь, направлена на сохранение культуры, традиций и передача их последующим поколениям. Музеи предоставляют широкие возможности для реализации принципа наглядности. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если человек не знает историю не только свою, но и своего народа и родины.

Виртуальная экскурсия как интересный вид музейной деятельности внедряется в экскурсионные программы уже не первое десятилетие. Виртуальная экскурсия – это новый, эффективный презентационный инструмент, с помощью которого возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реального места широкой общественности – будь то страна, город, национальный парк, музей, курорт, производственный объект и т.д. [2].

Исторический ракурс функционирования музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

Районный краеведческий музей был создан по инициативе Почетного пенсионера города, участника Гражданской и Великой Отечественной войн, краеведа Сергея Федоровича Мочалова. Собрав вокруг себя единомышленников, он задался идеей создать народный музей, который и открыл двери своим первым посетителям 7 апреля 1963 года [1].

Ясно, что со временем традиционные формы музейной работы становятся неактуальными и перестают быть увлекательными всем. Поэтому обычная экскурсия сменилась театрализованной постановкой, чаепитием в купеческом зале из старинного самовара с посадскими пряниками. В музее провели капитальную реконструкцию залов. При разработке проекта обновления музея длительное время и кропотливо изучалась история русского купечества. Все экспозиции созданы в стилистике купеческо-мещанского быта, чтобы гости могли полноценно окунуться в атмосферу XIX века.

Таким образом, музей купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района - единственный в своем роде музей в Чувашской Республике, экспозиции которого рассказывают о быте крестьян, мещан и купцов. Уникальные старинные предметы, богатые коллекции фондов привлекают внимание многих посетителей не только из Чувашии, но и гостей из других регионов России и зарубежья.

Виртуальный экскурсионный маршрут музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

Практическая значимость нашей исследовательской работы заключается в том, что разработанный нами продукт - виртуальная экскурсия музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики может быть использован работниками учреждений культуры при организации различных познавательных, просветительских мероприятий, при проведении мастер-классов, лекций-уроков.

Представим описание созданного продукта - виртуальная экскурсия музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики.

Ссылка на виртуальную экскурсию: <https://festivalchpk.wixsite.com/website-4>

Виртуальный экскурсионный маршрут музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики был создан с учётом специфики музея, исторической информации и заданиями, которые предполагали креативный подход.

Виртуальная экскурсия выстроена таким образом, что путешествие по залам музея сопровождалось комментариями профессиональных экскурсоводов, участники виртуальной экскурсии прислушивались к рассказу экскурсовода, поскольку после прослушанного им предлагалось выполнить задания, так как для ответа на вопросы необходима информация, полученная в ходе экскурсии.

В качестве положительного момента необходимо отметить, что, пройдя виртуальный экскурсионный маршрут, можно еще раз восстановить информацию в памяти. Следовательно, сам виртуальный экскурсионный маршрут воспринимается как памятный сувенир и может являться стимулом, посетить музей снова. Информация, представленная в виртуальном экскурсионном маршруте музея купеческого и мещанского быта Мариинско-Посадского района Чувашской Республики, позволяет сформировать определённый исторический контекст, воспитывать музейную культуру участников экскурсии, поскольку наличие экскурсовода позволяет провести экскурсию на высоком профессиональном уровне.

Список источников:

1. Дмитриев, С.К. Мариинский Посад: исторический очерк / С.К. Дмитриев. Текст непосредственный // Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 173 с.
2. Миронова, В.Н. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования: метод. рекомендации / В.Н. Миронова. // Донец. Респуб. Малая Акад. Наук учащейся молодежи, 2018. 317 с.
3. Скобельцина, А.С. Экскурсоведение: Учебное пособие. / С. А. Скобельцина. Текст непосредственный // РОСТ, 2007 2017. 246 с.

Нити памяти

*Степанова Елена Сергеевна,
заведующий библиотекой
ГПОУ АСПК
г. Анжеро-Судженск*

Историческое наследие моей малой родины... Для краеведческой работы эта тема, на мой взгляд, просто необъятна. Целью моих краеведческих исследований стало в том числе изучение темы Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале и увековечивание памяти земляков.

Анжеро-Судженск - уникальный в своем роде город. Возникший в глухой тайге в далеком 1897 году, начинался он с маленьких шахт и поселков. За свою более чем вековую историю город пережил множество потрясений и в то же время добился огромных достижений. Но особой его страницей навсегда останется период Великой Отечественной войны, тот вклад, который внесли наши земляки в приближение Победы. И даже спустя десятки лет невидимые нити памяти по-прежнему незримо связывают нас с теми далекими, героическими годами, и порой совершенно неожиданно.

Изучая тему Великой Отечественной, биографии земляков, разыскивая потомков ветеранов, увлеклась историей Анжерского аэроклуба, который работал в городе с 1938 по 1942 гг. и за это время подготовил более 600 пилотов, многие из которых впоследствии стали кадровыми летчиками. Военная биография каждого из них достойна книги, боевой путь каждого из них - пример беззаветной любви к Родине, героизма, самопожертвования.

Алексей Александрович Прилепко. Выпускник Анжерского аэроклуба 1939 года, затем - курсант Бердского военного училища летчиков. В 1941 году после досрочного выпуска был направлен на фронт. Все годы войны А. Прилепко - в самом ее горниле. Он воевал в бомбардировочной авиации Дальнего Действия, и их задачей было, пересекая линию фронта, наносить сокрушительные бомбовые удары по живой силе и важнейшим коммуникациям врага. Алексей Прилепко, командир воздушного корабля и командир авиаэскадрильи, совершил в годы войны более 300 боевых вылетов. Командование, рассчитывая на его мастерское пилотирование, доверяло разведку вражеских тылов. А. А. Прилепко считался лучшим разведчиком авиаэскадрильи. В декабре 1942 года его самолет был сбит, но экипаж успел воспользоваться парашютом. А. Прилепко в одиночку, скитаясь по лесу, набрёл на деревеньку, с помощью её жителей попал в партизанский отряд и пять месяцев вместе с ними участвовал в боевых действиях. С приближением фронта вернулся в свою авиадивизию. [1] После окончания войны продолжил службу в авиации: поступил пилотом в Новосибирское управление геодезии и картографии. К сожалению, в 1950 г. во время экспедиции экипаж в условиях плохой видимости врезался в сопку и погиб. А.А. Прилепко захоронен в братской могиле на кладбище г. Новосибирска вместе с остальными членами экипажа. [3] За боевые заслуги, мужество и отвагу в период войны Алексей Александрович был

награждён тремя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени и многими боевыми медалями. [2]

Эту информацию удалось получить, работая с электронными и печатными ресурсами, обращаясь к архивам Анжеро-Судженского городского краеведческого музея. Казалось бы, немного. Но вот удача! В ходе краеведческой работы удалось разыскать в Анжеро-Судженске родственницу А.А. Прилепко - Людмилу Разумович (Прилепко). У нее осталась на память лишь фотография славного дяди, но она рассказала о некоторых его родных и о том, где они сейчас проживают. Через соцсети удалось связаться с сыном летчика – Константином Алексеевичем Прилепко, проживающим на Украине, тоже кадровым военным летчиком! С ним завязалась переписка, и стали известны новые, интересные подробности военной биографии А. Прилепко. «Тигр был нарисован на фюзеляже его самолета. Вообще отец по количеству боевых вылетов, в неполных 25 лет, старшим лейтенантом, выполнил норму Героя – дважды... Моего отца Гитлер даже ввел в личный список врагов. Гитлер команду дал – любыми путями его достать, бросали листовки с фотографиями всех членов экипажа, с предложением перейти на немецкую сторону...», - вспоминал сын летчика. Константин Алексеевич хранит летную книжку отца, которая заполнена записями о боевых вылетах, причем часто - по несколько раз в день!

И совершенно неожиданно краеведческие поиски связали с жителем Словакии Стано Бурса. Он работает на судне, много времени проводит в рейсах, но в свободное время уже более 40 лет собирает информацию о советских летчиках, помогавших словацким партизанам в 1944-45 годах. Он обращается в архив Минобороны России, в администрацию, городские музеи, разыскивает потомков летчиков, распутывает даже самые невозможно запутанные «нити» судеб... И к тому же ходит в горы, куда советские самолеты в годы войны сбрасывали грузы для партизан. На месте гибели самолетов в горах Стано Бурса ставит памятные знаки. В музее города Брезно он создал экспозицию, где представлены фрагменты погибших самолетов. Стано Бурса тоже поделился информацией о А.А. Прилепко, добавив еще штрихи к портрету нашего славного земляка! Он нашел воспоминания однополчанина А.А. Прилепко, который рассказывал, что Алексею поручали самые рискованные полеты: он летал на боевые задания при облачности от 8 до 10 баллов, шел по приборам и по расчету времени. Все знали: если в связи с погодными условиями экипажи на задание не вылетят, то экипаж Прилепко выполнит боевую задачу всегда!

Но нити памяти, связавшие наш сибирский городок Анжеро-Судженск со словацким поисковиком Стано Бурса, на этом не прервались! Он вернул из небытия имя еще одного нашего летчика, Гавриила Панина, с 1944 года считавшегося пропавшим без вести! В ночь с 13 на 14 октября 1944 года экипаж самолета ЛИ-2 вылетел на помощь словацким повстанцам. В 21.30 они сообщили по радию, что находятся в районе города Поприц. На этом связь оборвалась, на свой аэродром не вернулись. А в 2009 году в администрацию Анжеро-Судженска пришло письмо из Словакии. Стано Бурса разыскивал родственников Г. Панина, погибшего на территории республики. И получилось! Дочь отважного летчика, Красильникова Людмила Гавриловна, проживает в нашем городе! За мужество

и отвагу Г. Панин был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За боевые заслуги» [2].

Краеведческая работа продолжается. Стано Бурса нашел сведения еще об одном боевом анжерском летчике, выпускнике аэроклуба, награжденном двумя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени и многими медалями – Борисе Федоровиче Козулине, который в годы войны также сражался в небе Словакии [2]. Нужно сделать все, что в наших силах, чтобы эти нити памяти никогда не порвались!

Список источников:

1. Биография Прилепко А.А. // Фонд муниципального бюджетного учреждения культуры Анжеро-Судженского городского округа «Городской краеведческий музей». – 1990г. – 2 с. – URL: <https://goskatalog.ru/portal/#/collections?id=26156907> (дата обращения 11.06.2023).
2. Подвиг народа. 1941-1945: электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения 11.06.2023).
3. Филиппов, В. Бумеранг добра / Вячеслав Филиппов - Текст: электронный // Сибирский форум: газета СФУ. – 2016. – № 3 (49). – URL: <https://sibforum.sfu-kras.ru/node/819> (дата обращения 11.06.2023).

Моей семье рабочая династия

*Сураев Данил Александрович,
студент*

*БПОУ УР «Радиомеханический техникум им. В. А. ШUTOва»
Научный руководитель – Давлятина М. Е.*

Издrevле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии.

Как сложилась в нашей семье трудовая династия, связанная с Сарапульским радиозаводом. В своей исследовательской работе я постарался найти ответы на вопросы. Мне хотелось лучше и подробнее изучить историю моей семейной трудовой династии.

Я, Сураев Данил, со школьных лет знал, что свяжу свою судьбу с профессией «инженер». Поэтому вопрос «Кем быть?», такой тяжелый для многих, для меня проблемы не составлял. Я родился в Удмуртской Республике, городе Сарапул. Промышленность города базируется на ряде крупных предприятий машиностроения. На Сарапульском радиозаводе работали и работают почти все представители нашей семейной династии.

Я сам, будучи учеником СОШ № 1 города Сарапула, принимал участие в конкурсе, проводимом радиозаводом в 2019 году. Я делал модель деревообрабатывающего станка по изготовлению балясин (это фигурные

столбики, поддерживающие поручни перил, ограждения балконов). В номинации «Техническое моделирование» в старшей возрастной группе я был награжден специальным дипломом ветерана «СРЗ» В.М. Лихарева.

История трудовой династии моей семьи начинается на Сарапульском радиозаводе в 1974 году, когда моя бабушка, Капина Вера Аркадьевна после окончания школы пришла на завод токарем-револьверщиком в механический цех. Бабушка отработала на «Сарапульском радиозаводе» 31 год. Она выполняла работы по нарезанию резьбы в корпусных и крепежных деталях.

С 1976 года по 2005 год проработала комплектовщицей в отделе учёта, хранения и размножения технической документации.

Моя мама, Сураева Елена Анатольевна - начальник бюро сборочных и монтажных работ отдела главного технолога.

В 2002 году на «Сарапульский радиозавод» пришла на должность техник-технолог после окончания Сарапульского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

После окончания Сарапульского филиала «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» была переведена на должность инженер-технолог, а затем назначена на должность начальника бюро сборочных и монтажных работ.

В 2020 году приказом Министра обороны Российской Федерации награждена медалью Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества», а в 2021 году за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в производство средств связи занесена на доску почёта АО «Сарапульский радиозавод».

Отец, Макшаков Иван Васильевич - инженер-конструктор отдела главного технолога.

После окончания Сарапульского филиала «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» пришел в Конструкторское бюро XXI века в отдел главного технолога, в конструкторское бюро приспособлений.

Тетя: Капина Екатерина Анатольевна - контролер радиоэлектронной аппаратуры сборочного производства.

Двоюродная тетя: Втюрина Наталья Николаевна - монтажник радиоэлектронной аппаратуры сборочного производства.

Двоюродная тетя: Остапова Марина Владимировна - монтажник радиоэлектронной аппаратуры.

Двоюродная тетя: Ложкина Татьяна Владимировна - диспетчер производственного отдела.

В настоящий момент я учусь на 3 курсе в «Радиомеханическом техникуме имени В.А. Шутова» по специальности «Радиоприборостроение».

В моих ближайших планах: достойно окончить Радиомеханический техникум, поступить в Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова на Приборостроительный факультет. Хочу связать свою карьеру с конструированием радиоэлектронной аппаратуры. И, конечно же, пойти работать на Сарапульский радиозавод.

Я горд, что моя семья вошла в почётный перечень трудовых династий завода. Я сделал свой вклад в создание семейного архива. Это замечательно, что

история нашей трудовой династии не забудется, а будет передаваться из поколения в поколение.

Список источников:

1. Маратканов В.А. Ижевские трудовые династии: монография. – Ижевск: Удмуртия, 2020. - 124 с.
3. Материалы из личного архива семьи
4. <http://srzudm.ru/>

Жить и помнить

*Тихонова Екатерина Александровна,
студентка
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Научный руководитель – Филиппова Т.В.*

Белгородская область и Старый Оскол не понаслышке знают о тяготах Великой Отечественной войны, ведь это одни из приграничных поселений нашей страны. Город с первых дней войны готовился к оккупации немецкими войсками, но чего это стоило? Были ли надежды у мирного населения и как люди восприняли захват? Ответы на этот вопрос можно найти как в местном краеведческом музее, так и со слов самих жителей того времени, которые не понаслышке знают тягости дней ожидания победы.

Уже с 22 июня 1941 года началось массовое образование дивизий и батальонов. Старооскольцы тысячами шли на фронт вне зависимости от пола. С октября 1941 по 1942 год Оскол был прифронтовым городом и имел стратегическое значение из-за нахождения в нем железнодорожного узла и аэропорта. На территории располагались системы защиты ПВО, они регулярно подвергали обстрелам немецкие самолеты. Также проводилось строительство оборонительного пояса. Изначально многочисленное количество беженцев могло найти свой приют и отдых в Старом Осколе. Но уже 2 июля 1942 года немецким войскам удалось войти в город. Фашистам длительное время удавалось удерживать населенный пункт в оккупации. Посмотрев старые архивы можно найти видеозаписи Венгерского оператора, на которых запечатлены германские войска. Немцы захватывали дома и брали в плен не только военнослужащих, но и мирное население. На территории современного Нового города во времена войны находился овраг. В него вражеские военные загоняли и поселяли людей. Невольники находились в условиях невыносимых для жизни. Без еды, воды, сотни граждан, в том числе и детей, были вынуждены поддаваться указкам врага, тесниться бок обок. Более 500 человек на территории города были замучены пытками и истязаниями фашистов и это лишь по официальным данным. Немцы же на протяжении каждого дня занимались постройкой барачных для содержания захваченного населения.

Были развернуты несколько госпиталей, в том числе и в здании нынешнего Геологоразведочного института. Медсестры ежечасно боролись за жизнь раненых

солдат, а лучшей наградой для них было вызвать теплую, искреннюю улыбку на лице у поведавшего жизнь бойца. А лучше всего с этой задачей справлялись дети. Нельзя недооценивать их вклад во время оккупации Оскола. Молодые юноши держали оборону, девушки и девочки помогали врачам.

На защиту страны шли все. В одном только нашем техникуме работало несколько участников боевых действий: Рядовой Гуцин Петр Евгеньевич защищал нашу Родину в Мотострелковой гвардейской бригаде. На Курской Дуге был тяжело ранен. Награжден Орденом Отечественной войны I степени. Работал в нашем техникуме мастером по пошиву верхней мужской одежды. Кузьмин Иван Алексеевич призывался в 1943 году в декабре. Служил на втором белорусском фронте разведчиком. Награжден Орденом Отечественной войны I степени. Работал мастером по пошиву обуви. Мишин Андрей Тихонович награжден Орденом Отечественной войны I степени. Работал учителем истории и обществоведения. Мозгового Ивана Сергеевича направили в самое горячее место – на Курскую дугу в составе 3-й гвардейской танковой армии. И первую свою медаль «За отвагу» он получил именно там. Начав свой боевой путь на ратном поле под Прохоровкой, прошел Иван Сергеевич по всей Украине, освобождал Киев, Львов, и вторую медаль «За отвагу» получил за освобождение этих городов. Медаль «За боевые заслуги» Иван Сергеевич Мозговой получил за взятие Берлина. С 1968 по 1981 год был директором нашего техникума. Халеева (Чернобай) Евдокия Петровна служила в действующей армии в 602 Полевом передвижном госпитале заведующей складом. Была награждена медалью «За освобождение города Праги». После окончания Великой Отечественной войны работала заведующей складом в нашем техникуме. Хлебов Леонид Михайлович был телеграфистом при 32-й отдельной роте связи. Во время освобождения города Орла был тяжело ранен. Награжден Орденом Красной Звезды. Работал мастером по пошиву верхней мужской одежды. И это лишь несколько примеров отваги наших земляков.

Но тяжело было не только на фронте и в боях. Жители города тоже помнят дни войны. Раиса Даниловна Пономарёва делилась своими воспоминаниями за те 7 месяцев оккупации Старого Оскола. На тот момент она была совсем ребенком, ей было 11 лет, но трудиться приходилось не меньше, чем взрослым. С ее слов можно узнать, что ее семье пришлось остаться в городе, несмотря на то что он подвергался постоянным бомбардировкам и обстрелам. Раиса Даниловна и сама стала жертвой фашистов. Немецкий самолет скинул бомбу, из-за которой девочка и ее родные получили серьезные ранения, она практически не могла передвигаться, а ее мать лишь со слезами на глазах смотрела на нее с сожалением о случившемся. Приходилось жить в подвалах, они практически не выходили на улицу. Немецкие войска постоянно разбрасывали по городу листовки с указанием числа и времени, в которое они собирались обстреливать Оскол, предупреждали и говорили прятаться. И каждый раз, к сожалению, сдерживали свое обещание. Вражеские оккупанты старались запугивать людей любыми способами. На улице Ленина несколько месяцев находился повешенный на дереве парень шестнадцати лет с приколоченной табличкой на груди «партизан», вгонявший в ужас горожан. Руины окутали бывшие кварталы. Кирпичи, бревна и пыль — все что осталось от домов и построек. Подолгу

приходилось голодать. Котлеты из очисток от картофеля казались самыми вкусными в то время. А с наступлением зимы все усугубилось. Отопления не давали, люди согревались, чем могли, при этом стараясь каждый раз не попасться на глаза захватчикам лишней раз. Были и предатели, что угождали фашистам, сдавали и расстреливали лично своих союзников. Сестру Раисы Пономарёвой забрали в Германию, а отец отправился на фронт. Но каким праздником считался день освобождения Старого Оскола. Люди смеялись и плакали от счастья, цеплялись за солдат, свергнувших оккупантов. Сразу же начали открываться школы, дети садились за парты и писали между строк газет, учебников. При старом детском доме расположились наши военные. Никто не оставался без дела. Сирот собирали в приюты, никто не оставался на улице без крова над головой. Но война на этом не заканчивалась, поэтому город постоянно оставался на стороже и в боевой готовности.

На мой взгляд, люди должны помнить историю родного края, знать о жизни во время войны. Ведь память нужна живым. Человечеству необходимо не совершать таких же ошибок, унося жизни невинных, жертвуя собой и своими семьями, счастливым временем, которое так быстро уходит. Мы должны понимать насколько сложно было жить в таких условиях, как ценна людская душа и человечность в самих нас.

Список источников:

1. <https://oskol-kray.ru/articles/istoriya/2020-02-04/deti-zhdali-pobedu-veteran-podelilsya-vozpominaniyami-o-periodе-okkupatsii-starogo-oskola-210559>
2. <https://www.srgvs.ru/staryy-oskol-v-gody-vov>
3. <https://www.vrn.kp.ru/daily/24512.4/662188/>

Моя педагогическая династия

***Филимонова Татьяна Витальевна,
преподаватель
БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум»
село Асановский совхоз-техникум***

Удивительное это явление – династия педагогов! Что это? Гены? «Зов крови», дар, переданный по наследству? Или нечто свыше, определяющее судьбу человека?

Каждый волен выбирать профессию по душе и происходит этот выбор по-разному. Главенствующую роль обычно здесь играет пример людей, которые всегда перед глазами: не только близкие родственники, но и учителя. Поэтому часто люди, связанные родственными и близкими отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Хорошим профессионалом невозможно стать просто, следуя по стопам родителей, - необходимо веление души, искренняя вера в профессию, в её первостепенную значимость.

Я – Филимонова Татьяна Витальевна, преподаватель истории и обществознания. Вот уже 20 лет я преподаю в одном из старейших

образовательных учреждений Удмуртской Республики в Асановском аграрно-техническом техникуме. И я с гордостью могу заявить, что являюсь потомком династии учителей, и в моей крови течет готовый сплав желания познавать, делиться познаниями и воспитывать.

Становление нашей педагогической династии начинается в XIX веке, когда прародитель в седьмом поколении Иван в поисках лучшей жизни обосновался в деревне Варали Алнашского района Удмуртской Республики. У него было трое сыновей: младшему Петру (1852-1924 гг.) суждено было служить в царской армии. У Петра было девять детей, младшего из сыновей – Матвея он посылает учиться в учительскую семинарию для иногородних в город Бирск (Башкирия). После его завершения Матвей Петрович работал в разных деревнях, где были здания школы, но душой тянулся в родные края. В последствии, после участия в гражданской войне, с 1921 года продолжил свою деятельность на втором этаже своего дома. Днем он учил детей, которых было очень много, а вечерами вел для взрослых курсы по ликвидации безграмотности. Проверка тетрадей затягивалась за полночь.

Продолжателем династии стал мой дедушка – Иванов Николай Иванович (1923-2005). Николай Иванович родился в деревне Варали Алнашского района Удмуртской Республики 18 октября 1923 года. Его детство и отрочество прошли в годы утверждения колхозного строя в деревне. Он хорошо познал тяготы крестьянского труда. Николай Иванович – участник Великой Отечественной войны.

После демобилизации в 1948 году вернулся в деревню Варали, женился на дочери Петрова Матвея Петровича – Надежде. В этом же году начал работать в Ильнетьской средней школе учителем физкультуры. В 1954 году поступил на учебу в Елабужский учительский институт.

В 1958 году Иванов Н.И. был назначен директором Монашевской восьмилетней школы, где в течении 25 лет (1958-1983) беспрерывно трудился и успешно руководил учебно-воспитательной работой. Его педагогический стаж насчитывает 37 лет.

Иванов Николай Иванович вместе со своей женой Надеждой Матвеевной вырастили и воспитали семерых детей. Пятеро из них продолжили педагогическую династию:

1. Лобанова Елизавета Николаевна, 1949 года рождения, ЕГПИ (физмат). Педагогический стаж – 36 лет.

2. Иванова Раиса Николаевна, 1956 года рождения, ЕГПИ (филфак). Педагогический стаж – 22 года.

3. Загуменова Римма Николаевна, 1958 года рождения, Дебесское педучилище (худ.граф), ЕГПИ (педфак). Педагогический стаж – 27 лет.

4. Иванов Александр Николаевич, 1962 года рождения, ЕГПИ (факультет технических дисциплин. Педагогический стаж - 27 лет

5. Николаева Светлана Николаевна, 1966 года рождения, ЕГПИ (филфак). Педагогический стаж - 33 года.

Моя мама - Загумёнова Римма Николаевна после окончания Монашевской восьмилетней школы обучалась на художественнографическом отделении Дебёсского педучилища Удмуртской АССР, затем окончила педагогический

факультет ЕГПИ. Педагогическую деятельность начала в 1978 году учителем изоискусства и черчения в Техникумовской средней школе Алнашского района УР, где проработала 27 лет. Ей присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Ветеран труда.

Многие из девятнадцати внуков тоже закончили высшие учебные заведения с педагогическим уклоном и продолжают работать в школе.

Я, Филимонова Татьяна Витальевна, после окончания Удмуртского Государственного университета и присвоения мне квалификация «Историк-преподаватель» с 2002 года преподаю в старейшем образовательном учреждении Удмуртской Республики в Асановском аграрно-техническом техникуме. С гордостью и большой ответственностью продолжаю педагогическую династию. В 2014 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Удмуртской Республики.

Мой супруг - Филимонов Никита Анатольевич также преподает в техникуме. Студенты ценят его за справедливый подход, строгость и понимание. В настоящее время он совмещает преподавание с должностью заместителя директора по хозяйственной части.

Моя дочь - Анастасия, закончив школу №1 города Можги с золотой медалью, поступила в Московский педагогический государственный университет. В настоящее время работает в области онлайн-образования.

Таким образом, общий педагогический стаж нашей семьи на сегодняшний день составляет 334 года. И для всех нас быть учителем - это не просто профессия – это жизнь, судьба, призвание.

Список источников:

1. Н.С. Семенов. О родном крае, о времени и о себе. Алнаши, 2007
2. Менделеевские новости № 20, 2008

Использование информационных технологий в патриотическом воспитании молодежи

***Фокина Яна Викторовна,
преподаватель
Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова***

Патриотическое воспитание молодежи всегда являлось одной из важнейших задач государства. Патриотизм (греч.-родина) - моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстоять ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу. Основные цели, изложенные в Национальной Доктрине образования РФ от 04.10.2000 года №751, звучит так: «Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и

культурному наследию народов России». Чувство патриотизма помогает человеку осознать свою принадлежность к той или иной культуре, без чего он не может состояться как личность.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации.

Поэтому одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является патриотическая работа с использованием ресурсов интернет-пространства и современных информационных технологий. Особенно такие формы работы актуальны в период эпидемиологической ситуации. Формы работы, которые используются в патриотической работе представлены на рисунке 1.

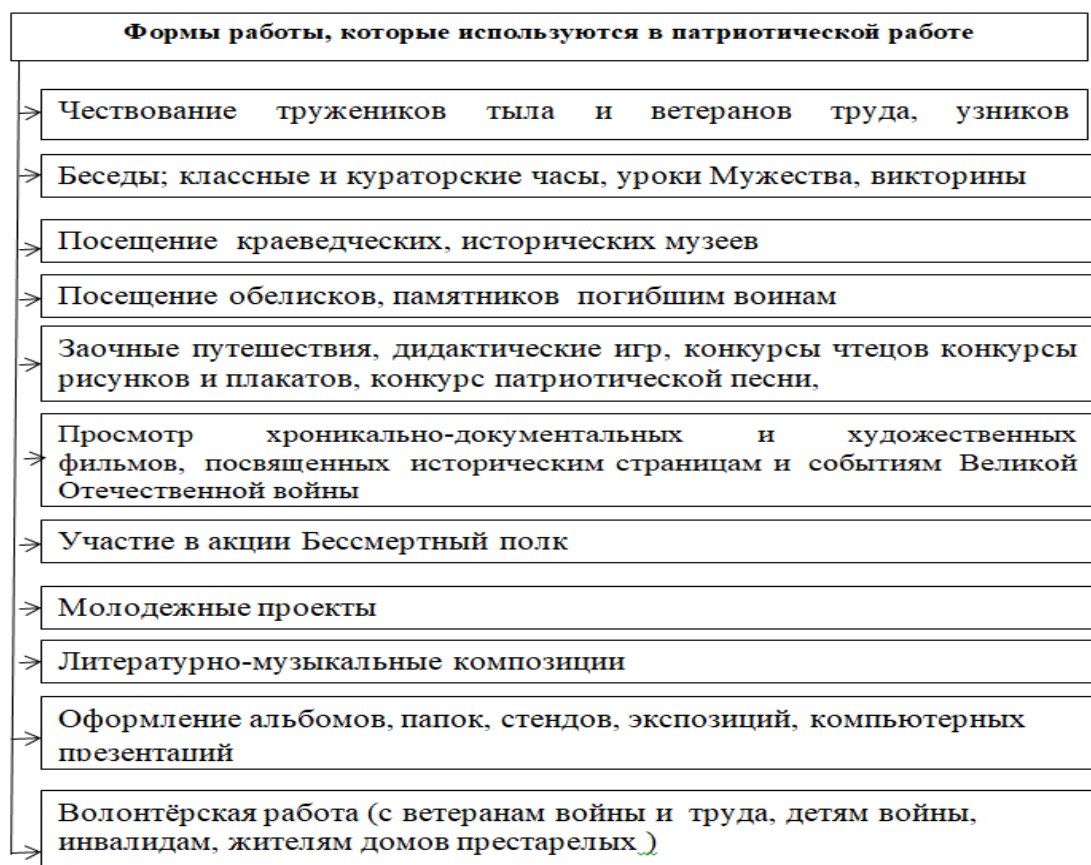


Рисунок 1 - Формы работы, которые используются в патриотической работе

Особое внимание в проекте уделялось сохранению исторической памяти - создание электронной «Книги памяти». На подготовительном этапе реализации проекта для всех студентов филиала объявлен конкурс эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов...». В электронную «Книгу памяти» вошли эссе, очерки не только ветеранов, но и детей войны, их родственников, знающих о войне по рассказам своих родственников или сохранившимся семейным реликвиям. Лейтмотивом рассуждений авторов стал вопрос о том, какую роль в их жизни оставила война, какие страдания легли на весь советский народ. Организаторы предполагали, что конкурс эссе будет направлен на пробуждение интереса у

молодежи к истории своего Отечества через историю своей семьи, близких, знакомых и сохранит память о своих предках, героях, тружениках. Конкурс ставит задачу рассказать правду о войне, а также выразить уважение ветеранам, признательность всем тем, кто победил фашизм и восстановил разрушенную страну. «Книга памяти» - это скрепка наших национальных традиций и укрепление связи поколений. А конечный результат — укрепление сплоченности гражданского общества.

В учебном заведении в 1983 году создан Музей Боевой славы 46-го Гвардейского Краснознамённого ордена Суворова III степени женского авиаполка «Ночные ведьмы». Авиаполк сформирован 8 октября 1941 года по приказу НКО как 588-й ночной легкомоббардировочный. Этот полк принимал участие в освобождении города Смоленска. Руководила формированием Марина Раскова. Также в Музее создан уголок Боевой Славы, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны и педагогического труда Давыдову Алексею Григорьевичу, Сергеевой Зинаиде Ивановне. В 2021-2022 году волонтерским комитетом Студенческого совета была создана электронная виртуальная экскурсия. Сегодня невозможно представить воспитательную работу без использования проекторов, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, компьютерных средств обработки мультимедийной информации. Любой урок или мероприятие фиксируется, обрабатывается и собирается в электронную «копилку». Таким образом, использование ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащихся в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха рождает добрые чувства, сопереживание, чувство патриотизма.

Список источников:

1. Национальная Доктрина образования РФ от 04.10.2000 года №751 (дата обращения 30.05.2023)
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020гг.» (Электронный ресурс)
<http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения 30.05.2023)

Выдающиеся люди и местное самоуправление в Ивановском крае 1872-1916 гг.

*Халявина-Новосельская Дарина Сергеевна,
студентка
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
Научный руководитель – Кабанов А.Ю.*

2 августа 1871 г. российский император Александр II утвердил «Положение об обращении села Иванова и Вознесенского посада в безуездный город Иваново-Вознесенск», а уже 16 июля 1872 г. было введено городское положение. **Городская Дума** была законодательным (распорядительным)

органом местной власти. Основными направлениями работы Городской думы были решения двух задач – благоустройство города и решения хозяйственных вопросов, начиная от формирования бюджета. Большая часть доходов города шла на... управление и строительство! На втором месте стояло образование – 26,4 %. На третьем месте – здравоохранение и медицина – 18 %. (Данные приводятся на начало 20 века). Далее шли: содержание суда (11,2%), содержание полиции (8,8%) и лишь потом... благоустройство города - 3,7%.

Стремительный рост населения, вызванный массовым строительством фабрик и мануфактур, сопровождался массовым строительством жилья в виде примитивных казарм и общежитий. Причем строительство жилья не поспевало за строительством и спросом на рабочую силу. В результате в комнатах общежитий селилось иногда по две семьи. Проживание семей было перекрыто обычными перегородками. Многие проживали в несемейных общежитиях, которые напоминали настоящие ночлежки. Кровати стояли в несколько ярусов. Из принадлежностей и мебели часто был только деревянный стол.

Первым главой (головой) Думы был избран Федор **Николаевич Гарелин**, имя которого прочно ассоциируется с текстильным краем. Когда уже в современное российское время было утверждено почетное звание «Почетный гражданин города», Яков Петрович был удостоен этого звания одним из первых.

В 1850 г. предприятие Якова Гарелина стало самым современным и производительным в Иванове. Объединенные под одной хозяйственной рукой ткацкое и ситцевое производство превратили фабрику в комбинат, где были одновременно два основных производственных процесса текстильной промышленности – ткачество и отделка.

В 1857 году здесь появился аппарат для освещения помещений газом. Почти каждый год на фабрике устанавливались новые машины. Кроме механической ткацкой фабрики, у Гарелина сохранялась и система «рассеянной» мануфактуры. По различным окрестным сёлам и деревням на него работало 2480 человек ткачей, поставлявших на фабрику суровое, вытканное из пряжи, розданной хозяином.

Основной продукцией фабрики Гарелина были дешёвые ситцы, которые охотно покупали малоимущие слои населения. Таким тканям был обеспечен самый широкий рынок. Предприятие Якова Петровича особенно славилось пунцовым ситцем, из которых изготавливались рубашки и яркие женские платки. На обрезчиках гарелинского товара можно найти характерный орнамент так называемого «восточного огурца». Эти ткани предназначались не только для внутреннего потребления, они шли в страны Востока.

В 60-х годах встал вопрос о постройке железной дороги в текстильном крае. В связи с этим Яков Гарелин в 1867 г. составил особую «записку» с экономическим и типографическим обоснованием этого проекта. Он предлагал от уже проложенной Московско-Нижегородской железной дороги вести рельсовый путь по маршруту Новки-Хозниково-Вознесенский посад.

Деятельность Я.П. Гарелина на предпринимательском поприще заслужила высокую оценку «властей предержавных». Высочайшим указом от 9 декабря 1865 года Яков Петрович был пожалован орденом Святого Станислава III степени «за

полезную деятельность на поприще мануфактурной промышленности». Такие награды очень редко давались людям, не состоящим на государственной службе.

В ноябре 1869 г. Яков Петрович создает комиссию по слиянию двух этих территориальных единиц в одну – город Иваново-Вознесенск. Город – это совершенно другой статус, другие возможности, другое финансирование из центра. Развитие, в том числе благотворительных структур, усилилось. А городским головой был избран сам Гарелин. Он занимал этот пост до 1886 г.

На средства Гарелина были построены: училище, общественный банк, больница. Озеленение улиц, разбивка общественного сада, устройство фонарей на улицах, организация публичной библиотеки, реального и женского училищ – это лишь немного, что сделал наш герой для своего родного города.

Именно при Якове Гарелине сделалось популярным прозвище «Русский Манчестер» – по аналогии с известным на весь мир британским текстильным центром.

Интересен Яков Петрович Гарелин и как этнограф, и как писатель. В 1885г. вышла книга Якова Петровича Гарелина «Город Иваново-Вознесенск или бывшее село Иваново и Вознесенский посад».

Таким образом, наиболее значимой фигурой был первый глава города Якова Гарелина, который много сделал для развития будущего областного центра.

Список источников:

1. Город Иваново-Вознесенскъ или бывшее село Иваново и Иваново-Вознесенский посадъ (Владимирская губерния). Составил Я.К. Гарелин. Литография Я.И.Борисоглебского. 1886
2. Иваново-Вознесенск. Иваново-Вознесенская городская Дума. 1871-2016. Почетные граждане. Иваново. 2016.
3. История города Иванова. -/Под ред. П.М. Экземплярского. Ивановское книжное изд-во. 1958

Выдающиеся люди Липецкой области

*Чибисова Елизавета Николаевна,
студентка
ГАПОУ «ЕМК им. К.С.Константиновой»,
г. Елец
Научный руководитель – Кравцова О.И.*

Россия – это огромная страна, занимающая одно из ведущих мест на планете по территории и величине национального богатства. Однако основную её гордость составляют выдающиеся люди, оставившие заметный след в истории своей страны и всего мира. Благодаря их трудам мы сегодня имеем представление о событиях и ярких сюжетах нашей истории.

Моя статья посвящена выдающимся людям Липецкой области. Человек рождается на свет, растет и задумывается над вопросом «Кто Я?». Следуя из

всего этого, меня заинтересовала эта тема. Перед собой я поставила вопрос "Какие же есть выдающиеся люди в Липецком крае?». Актуальность статьи состоит в том, что по сей день некоторые выдающиеся личности занимают особое положение в стране и массовой культуре. Мне кажется, что это важно знать каждому культурному человеку. Целью стало собрать как можно больше материала об этих известных людях, донести его до своих окружающих и изучить, какой вклад они внесли в развитие нашей области. Задачи: 1) исследовать значение вклада известных людей в развитии нашей области; 2) провести опрос среди окружающих людей; 3) повысить мотивацию изучения об известных людях; 4) сделать заключение из всего этого.

История Липецкой области, развитие её культуры, неразрывно связаны с развитием общерусской культуры с древнейших времён. Богата история и её городов: Липецка, Ельца, Данкова, Лебедяни, Чаплыгина, Задонска, Усмани. Край наш является не только материальной, но духовной житницей. Имена многих его уроженцев знаменуют собой целую эпоху в истории не только отечественной, но и мировой науки и культуры. Ряд наших мест связан со знаменательными событиями революционного движения, гражданской, Великой Отечественной войн, с жизнью и деятельностью известных революционных демократов, учёных, деятелей культуры и особенно русских писателей, родивших на Липецкой земле.

Георгий Валентинович Плеханов (1856-1918)- русский теоретик, философ, видный деятель российского и международного социалистического движения. Входил в число основателей РСДРП, газеты «Искра». Автор работ по философии, социологии, эстетике, этике и истории общественной мысли России.

Хренников Тихон Николаевич (1913-2007)- советский и русский композитор, пианист, педагог, музыкально-общественный деятель. Герой Социалистического Труда (1973), народный артист СССР (1963), лауреат Ленинской премии (1974), трёх Сталинских премий II степени (1942, 1946, 1952), Государственной премии СССР (1967).

Пришвин Михаил Михайлович (1873-1954)- русский и советский писатель, прозаик, который родился в 1873г. Учился в Елецкой гимназии, в Рижском политехникуме. В своих произведениях «Календарь природы», «Корень жизни», «Лесная капель» и охотничьих рассказах он открывает нам красоту и дар нашей страны.

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953)- русский писатель и поэт, первый отечественный лауреат Нобелевской премии по литературе. Родился в 1870 году в Воронеже в знатной дворянской семье. Часть жизни провёл в Ельце, где учился в мужской гимназии. Будучи писателем, Бунин получает Пушкинскую премию, а также становится почетным членом Российской Академии наук.

Архиепископ Иннокентий (в миру Иван Алексеевич Борисов) (1800-1857)- это духовный писатель и проповедник архиепископ Иннокентий, который родился в Ельце. По мнению его биографов, был гордостью русской церковной истории, великим самоотверженным борцом за веру и благочестие. Он был человеком с гениальными способностями, высоким образованием и яркой индивидуальностью.

В качестве основы исследования было выбрано анкетирование среди родственников и знакомых, содержащее вопросы об известных людях Липецкой

области, историю их жизни и достижения, которые сделали эти люди для развития нашей области.

Вопросы анкеты:

1) Вы знаете большое количество выдающихся земляков? (да-80%, нет-20%); 2) Вы можете назвать их имена? (да -90%, нет-10%); 3) Считаете ли Вы, что наши выдающиеся земляки внесли вклад в развитие нашей области? (да-75%, нет - 25%); 4) Как вы думаете, обязательно ли знать про известных людей (да-95%, нет-5)

Проанализировав полученные данные, был сделан вывод о знаниях знакомых и родственников по данной теме. Для решения данной проблемы мною была создана презентация и собрана информация о выдающихся людях Липецкой области, о событиях их жизни.

В заключении следует отметить, что каждый человек представляет собой определенную социальную силу. Его деятельность порождает особую линию в общественном процессе. Всякая личность активна и поэтому оставляет определенный след в общественных событиях. Но история сохраняет лишь существенные, узловые события общественного развития и потому ее достоянием становится деятельность лишь тех личностей, которые играли в них главную роль. По общему мнению, их называют «выдающимися личностями».

Список источников:

- 1) Биография и труды Георгия Валентиновича Плеханова: <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/18740-georgij-plehanov-kratko.html>
- 2) Биография и труды Хренникова Тихона Николаевича: <https://kratkoe.com/tihon-hrennikov-kratkaya-biografiya/>
- 3) Биография и труды Михаила Михайловича Пришвина: <https://obrazovaka.ru/alpha/p/prishvin-mikhail-prishvin-mikhail>
- 4) Биография и труды Ивана Алексеевича Бунина: <https://obrazovaka.ru/alpha/b/bunin-ivan-alekseevich-bunin-ivan-alekseyevich>
- 5) Биография и труды Архиепископа Иннокентия: <https://azbyka.ru/days/sv-innokentij-borisov>

Парк Победы - Парк Памяти

*Шевкунова Татьяна Павловна,
преподаватель*

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Чтобы иметь право и возможность заглянуть в будущее, мы должны знать и помнить прошлое. Памятник от слова «помнить». Любой памятник - это народное достояние, которым должны любоваться не только мы, но и наши самые далекие потомки. И наконец, памятник - это еще и визитная карточка города или поселка.

Есть такой трепетный памятник и в моем городе Анжеро-Судженске. Памятник погибшим в Великую Отечественную войну. Даже не памятник, а главное место, место Памяти, расположенное в Парке Победы. Ежегодно 9 мая

горожане спешат в Парк Победы, к мемориальному обелиску, чтобы чествовать ветеранов войны, которых, к сожалению, с каждым годом остается все меньше и меньше, чтобы сказать им добрые слова: «Мы помним, чтим, гордимся!». Ведь свыше 20 тысяч жителей Анжеро-Судженска в годы войны ушли на фронт, 7400 из них не вернулись с полей сражений.

Далеко не все знают, когда и кем был заложен этот парк, почему именно сосны были выбраны для создания парка. Молодые парни и девчата думают, что парк был здесь всегда.

Весна 1966 года. Прошло 20 лет после окончания войны. Ещё кровоточили раны в сердцах горожан, и не угасла скорбь о погибших родных и близких. На тихом пустыре около посёлка Южный 9 мая на митинге трудящихся города, в память о погибших земляках был торжественно открыт памятник-obelisk и принято решение - заложить на этом месте парк Победы.

Сооружался обелиск по проекту наших земляков-архитекторов Н.М. Базырина и А.А. Блезинга, с участием многих коллективов и трудящихся города. Горожане были очень рады и благодарны, что в городе появился памятник, куда можно было прийти, как к месту захоронения своего сына, брата, отца, погибших на войне, преклонить колени перед их светлой памятью, оставить букет цветов.

Ровно через год, 9 мая 1967 года, в память о тех, кто ценой жизни спас мир, о тех, кто сражался на фронтах войны, о тех, кто победил, жителями города была произведена закладка будущего Парка Победы.

В подготовке площадки под первые саженцы для закладки парка, а также в их посадке принимал участие весь город. Для этого были выделены маленькие сосенки, которые выращивались в местном лесничестве. Каждый житель города мог посадить дерево в честь того, кто погиб на войне. Посаженные саженцы вставали в ряды, образуя аллеи.

В дальнейшем парк постоянно пополнялся новыми деревьями. Сегодня здесь, вокруг обелиска, шумит листвой зеленый парк.

Почему же именно сосны были выбраны для создания Парка Победы?

Оказывается, сосна – удивительное дерево! Век нашей сосны долог, от 300 до 500 лет. Но всюду, где бы она ни росла, своеобразие внешнего облика, удивительная способность выделять ароматную смолу, выступающую крупными каплями, подобно слезам, запах просмоленной древесины издавна делали её почти во всех областях объектом мифов, религиозных церемоний и поклонений [1, с.410].

Сосна символизирует в основном стойкость и долголетие. При этом в странах Востока, таких как Китай и Япония, сосна является весьма почитаемым деревом и символизирует не только долголетие, но и бессмертие, а также является символом храбрости, решимости и удачи. Листва – иголки, которые сосна никогда не сбрасывает полностью, делает ее деревом вечнозеленым, легко переносящим неурядицы и изменчивость погодных условий. Пучки иголок по две штуки в каждом символизируют счастье в браке. Вечнозеленая и долговечная сосна мало подвержена гниению, что делает ее символом силы воли, крепости характера, стойких убеждений, непоколебимости, силы духа и нравственной чистоты.

Для создания зелёного кольца вокруг обелиска и была выбрана сосна, которая стала ведущей культурой благодаря быстрому росту и неприхотливости. Ведь во все времена вечнозеленая сосна была символом бессмертия!

23 августа 2007 года, в канун празднования областного юбилейного Дня шахтера - 2007 в парке Победы был открыт «Монумент памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах», как символ единения поколений воинов – анжиро-судженцев, исполнивших свой долг защитников Отечества. [3].

Монумент расположен на входе в мемориальный комплекс Парк Победы. Сегодня на черной плите монумента таблички с именами солдат, погибших в военных конфликтах в Афганистане, Чечне, на острове Даманском, в зоне СВО.

Сегодня, благодаря полученному губернаторскому гранту, Парк Победы значительно обновился. Облагорожена территория, заасфальтирована автопарковка и тротуар, произведен ремонт освещения, установлена радиофикация, обновлена входная группа, Установлены лавочки для комфортного отдыха.

В обновленный парк горожане охотнее приходят и приезжают, чтобы прогуляться по заснеженной тропинке, подышать свежим воздухом в сосновом лесу. Парк сегодня – самое любимое место горожан! Здесь гуляют пожилые люди, молодые родители с детьми, любители скандинавской ходьбы.

Парк Победы останется навсегда Парком Памяти, живой памяти!

Список источников:

1. Новиков, В. Дикорастущие растения [Текст]: атлас / В.С.Новиков, И.А. Губанов. - М.: Дрофа, 2006. - 415 с.: ил. - (Популярный атлас-определитель). - Указ.: с.409-415. - ISBN 5-358-00322-3
2. Поздняков, К.С. История города Анжиро-Судженска [Текст] / Г.С. Поздняков. - Томск: изд. дом «Твердыня», 2003.- 296 с.
3. Чуйкова, А.П. Паспорт мемориального объекта по увековечиванию Победы советского народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] // сайт города Анжиро-Судженска. – Режим доступа: <http://www.anzhero.ru>, свободный

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

*Шкрабалюк Богдан Тарасович,
студент*

ГАПОУ «СЛТ»

Научные руководители – Латушка А.Л., Миллер Е.А.

Быстро летит время. Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. Всё меньше становится среди нас ветеранов. В каждой семье есть своя маленькая история войны. История моего прапрадеда, Ивана Ивановича Туркина, неразрывно связана с Великой Победой. Ведь он был одним из тех, кто победил.

Цель исследования: собрать и систематизировать информацию боевого пути моего прапрадеда, Туркина И.И., в годы Великой Отечественной войны. Тем самым увековечить его подвиг в победу над фашизмом.

Задачи: выявить источники, факты, сведения о боевом пути Туркина И.И., найти подтверждения о боевых действиях и подвигах, сохранить в памяти участников боевых действий, пробудить у моих сверстников патриотические чувства, привить чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны.

Родился Иван Иванович 18 сентября 1918 года в деревне Оквад Усть – Вымского района Республики Коми. Женился на моей прапрабабушке в д. Туис – Керос. В 1935 году у них родился первенец, Пантелеймон. А 10 сентября 1939 года прапрадедушку призвали на Советско – Финскую войну, которая через год закончилась победой нашей страны. Участвовал в боях в Карелии и Мурманской области. В 1940 году приезжал домой в отпуск. Прапрадед был очень хорошим технарем. Все обращались к нему за помощью - починить косилку, мотоцикл, В 1940 году в семье родилась девочка Нина. Но Иван Иванович ее так и не увидел. После месяца отпуска вернулся в строй Красной Армии. А затем началась Великая Отечественная война.

Участвовал в боях в составе: № 3 УкрФ (29 боев), в составе 2 УкрФ (91 бой), в составе 57 ск (190 сражений). Старший техник – лейтенант, Туркин Иван Иванович, был несколько раз ранен. Первое ранение получил в октябре 1941 года под Псковом, оно оказалось легким. Тяжело ранен был в марте 1942 года под Ржевом. Всего прадед был ранен пять раз. Но оставался живым.

После мобилизации из города Сыктывкар попадает Туркин И.И. в Донецк, откуда вместе с Красной армией отступает к Москве. Участвует в боях на территории Украины, Молдавии, Румынии, Чехии, Польши, Венгрии, Словакии, Австрии.

В составе 2 УкрФ был переброшен в Винницу. После кровопролитных боев отступили в Беларусь. Сражения были между Гомелем и Минском. Затем наступательные бои состоялись под Харьковом, Донецком, Ростовом - на - Дону, на Днепре, где Иван Туркин и получил одну из своих наград. В Молдавии прошли кровопролитные бои под Кишиневом.

В составе 3 УкрФ принял участие в боевых операциях (просто бои местного значения) под Прагой, Варной, Киевом, Райном. Ежедневные бои были в Румынии (8 сражений, начиная с Бухареста, где получил вторую свою награду), 16 боев в Венгрии (начиная с Будапешта) и Чехии (под Прагой). Затем принял бой в Австрии.

Доходит до Берлина, откуда Туркина И.И. в мае 1945 года отправляют на войну с Японией. Там Туркин И.И. принял с Красной армией 21 бой и без вести пропал в Монголии недалеко от города Чифын, на границе с Японией (Маньчжурия). Не знаем, где похоронен и похоронен ли вообще.

Награды: 19.03.1944. «Медаль за боевые заслуги». Работая начальником артиллерийских мастерских на протяжении всех наступательных боев, несмотря на тяжкие условия, сумел организовать работу так, что все боевые системы ремонтировались на поле боя под непрерывающимся огнем противника. 05.02.1945. Орден Красной звезды. В период наступательных боев с 30 января по

2 февраля 1944 года мой прадед большую пользу принес тем, что своевременно ремонтировал самую сложную технику и боевые орудия.

В одном из боев на высоте 103.217 18 января 1944 года во вражеском тылу отремонтировал подбитое орудие и быстро предпринял решение открыть огонь со спины вражеских подразделений, вызвал огонь на себя. Тем самым помог нашим солдатам перейти в наступление. 20.02 1945. Орден Отечественной войны второй степени. С марта 1945 года стал работать в секретных войсках. Поэтому подвиги Туркина Ивана Ивановича далее не описываются в наградных листах, они засекречены.

В день Победы над фашистами 1945 году война для моего прадеда не закончилась. Его отправили в Маньчжурию на Советско-Японскую войну, которая тоже принесла победу. Боевой путь его оборвался в Монголии. Лариса Степановна, его жена получила извещение «Без вести пропал».

Мы гордимся моим прапрадедом Туркиным Иваном Ивановичем. Он один из тех, кто победил. С большим интересом знакомился я с боевыми путями прадеда и картами, прикрепленными к ним. Я сделал небольшие подсчеты: всего боевых сражений зафиксировано в документах 1260, разделил на 5 лет войны. Получил 252 сражения в 1 год. Это число разделил на 12 месяцев в году, получилось 21 бой в месяц! Это почти каждый день кровопролитные бои! В документах не зафиксированы еще и бои местного значения. С какой гордостью я изучал документы по наградам моего прадеда! Из описаний его подвигов следует, что он настоящий герой. Вызвать во вражеском тылу огонь на себя и выжить! Неделями не спать, готовить свой взвод к боям и сражениям. Своими техническими профессиональными данными, мужеством, смелостью, патриотизмом, любовью к отечеству он помог нашей Родине приблизить Победу.

Список источников:

1. Документы, полученные из ФГКУ
2. «Центральный архив (филиал) военно – медицинских документов» г. Санкт – Петербург, из ФГКУ «
3. Центральный архив Министерства обороны РФ» г. Подольск, Московская область, из военкомата Усть–Вымского района Республики Коми.
4. Сайт РФ «Подвиг народа». URL: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения: 24.02.2023).
5. Книга памяти. Республика Коми. Том 6. 1998 год.

Экотуризм на Брянщине

*Шурупова Арина Андреевна,
ученица
МБОУ «Гимназия № 4»
г. Брянска
Научный руководитель – Афиногенова А.В.*

Восьмого октября 2021 года я случайно попала на бульвар Гагарина в Брянске, где в этот момент, проходила фотовыставка под открытым небом

«Сердцу милые края». Она рассказывала о красоте и удивительных способах отдохнуть в атмосфере сельского самобытного колорита Брянщины. Этот необычный проект — детище департамента культуры Брянской области. Проект носил просветительский характер, поскольку даже сами брянцы не знают об объектах экотуризма родного региона, где можно было бы интересно и познавательно провести время. Меня заинтересовали фотографии этих мест, и я решила узнать о них поподробнее, ведь правительство Брянской области и лично губернатор Александр Богомаз уделяют большое внимание развитию в регионе сельского и экологического туризма.

Я поняла, что хочу узнать, какие объекты экотуризма уже работают в нашем регионе, что они предлагают туристам, и как будет развиваться это направление в ближайшее время. Что же мне удалось найти?

Музей-школа «Брянское подворье». Брянское подворье создано для того, чтобы дети могли пообщаться с животным миром, приобрести навыки ремёсел. Центр можно назвать «музеем-школой». Музеем — потому, что некоторые виды ремёсел утрачиваются, животные — исчезают, а школа — потому, что здесь детей обучают уходу за животными, приобщают к миру природы, учат истории и культуре родного края.

Школу-музей «Брянское подворье» я советую посетить в феврале на мероприятии, которое по-настоящему передаст весь колорит русского народа, а также в декабре, для поднятия новогоднего настроения на мероприятии «Новогоднее путешествие в сказку. [4]

Ещё один из интереснейших объектов - заповедник «Брянский лес». В заповеднике разработаны специальные программы по восстановлению ареала этих животных. «Брянский лес» предлагает такие экскурсии как:

Экскурсия по экотропе «Наш дом – Брянский лес», экскурсия по историко-экологической тропе «Партизанские истории», обзорная экскурсия по заповеднику «Геоботаническая», экскурсия по тропе «Музей наличников», экскурсия по тропе «Старомонастырская».

Заповедник Брянский лес, я предлагаю вам посетить в январе на экскурсии к зубрам, ведь именно в этом месяце вы сможете увидеть зубров во всех красе, покормить и пофотографировать, а также в сентябре на экскурсию по экологической тропе, прогуляться по самому заповеднику и провести последние теплые деньки с пользой. [2,3]

Не менее интересна агроферма «Брянский страус» - это первая в юго-западном регионе России ферма по разведению африканских страусов. Сегодня на агроферме «Брянский страус» содержится племенное стадо страусов в составе 30 семей. «Брянский страус» я советую посетить в июне, когда можно заглянуть на экскурсию к страусам, которые летом становятся более активными, вы сможете с близкого расстояния увидеть этих интересных птиц и покормить их из своих рук.

Ещё один объект экотуризма - фольклорная деревня «Салынь». Изба-музей с интерьером и предметами крестьянского быта людей Брянского края 18-19 вв. крестьянская черная изба – 12-14 вв. катание на лошадях, участие в народных гуляниях с соблюдением народных традиций и обрядов. Фольклорную деревню «Салынь» я предлагаю посетить в июне месяце на празднике Иван Купала, это

будет незабываемый день народных гуляний, с традициями, обрядами и еще много с чем интересным! [5]

Очень интересным объектом, на мой взгляд, является Брянский центр живой истории «Кветунь» представил интерактивную экспозицию, посвященную быту и ремёслам Древней Руси.

Центр живой истории «Кветунь» я советую посетить в августе на традиционном фестивале «Воиново поле», который будет наполнен интересной программой и различными экспозициями, а также в ноябре на костюмированном бою, мероприятие, которое посвящено дню народного единства, вам расскажут о жизни прошлых лет и представят костюмированный бой. [4,5]

Брянская область обладает большим потенциалом, который на сегодняшний день очень слабо развит. Для дальнейшего роста туристической привлекательности региона потребуется расширение сферы услуг турпредприятий, создание уникальных туристических предложений, а также повышение качества сервиса и медицинского обслуживания в оздоровительных и профилактических программах, необходимых для улучшения здоровья жителей области. [1]

Список источников:

1. Моралева Н.В., Ледовских Е.Ю. Опыт развития экологического туризма на российских охраняемых территориях. //Сила тяготения, № 3, Воронеж, 2000.
2. Нестик, А.Т. Здравствуй, Брянский Лес! / А. Т. Нестик; Министерство природных ресурсов и экологии РФ, "Брянский лес" гос. природ. биосферн. заповедник – СПб: Своё издательство, 2017. – 196 с
3. Ситникова Е.Ф. «Библиография государственного природного биосферного заповедника "Брянский лес"» - Брянск: Десяточка, 2013.- 104 с.
4. Стратегия развития туристического кластера на территории Брянской области на 2020-2024 годы// [Электронный ресурс] <https://xn9kcqjffxn3b.xnp1ai/upload/iblock/afc/afc8d02bd19db736c8b8c8a13cf677be.pdf> (дата обращения:29.05.2023).
- 5.Экологический туризм на Брянщине // [Электронный ресурс] https://bgkm.ru/bgkm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1069 (дата обращения:29.05.2023).

Помни их имена...

*Щербаков Егор Максимович,
студент*

*ГПОУ «Киселевский политехнический техникум»
Научный руководитель – Щербакова Е.Б.*

В 2020 году наша страна отмечала - 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне! В рамках запланированной акции «Кузбасс – к юбилею Победы!». ГПОУ КПТ внес свой вклад в празднование, образовательное учреждение берет на себя ответственность по реализации патриотического

проекта «Я помню! Я горжусь!», итоговым мероприятием стало создание Аллеи Героев.

История нашего образовательного учреждения началась 20 ноября 1958 года. В нашем учебном заведении работало 8 фронтовиков, честно сражавшиеся на фронтах войны, и честно трудившиеся на благо нашей Родины.

Реализация проекта позволило не только увековечить память Героев, благоустроить территорию техникума, дало возможность активистам техникума проводить патриотические мероприятия на территории сквера. Поэтому наш проект является актуальным и своевременным, поскольку, это не просто сквер, это живая память.

Цель проекта: провести исследовательскую работу для создания памятного места о фронтовиках на территории ГПОУ «Киселевский политехнический техникум» в рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширить знания о биографии участников Великой Отечественной войны – ветеранах техникума ;
- проанализировать архивные документы музея, воспоминания сотрудников и бывших учащихся техникума, а также родственников фронтовиков;
- развить чувство уважения, гордости к старшему поколению за проявленный героизм в ходе Великой Отечественной войны;
- оказать всестороннюю посильную помощь ветеранам, инвалидам и пожилому населению города;
- принять участие в благоустройстве территории техникума при подготовке к празднованию 75-летию дня Победы в Великой Отечественной войне;
- создать условия на территории аллеи для проведения мероприятий, направленных на патриотическое и нравственное воспитание молодежи и сохранение преемственности поколений.

Проблема, на которую направлен наш проект, заключается в следующем, что студенты недостаточно знают о ветеранах Великой Отечественной войны, работающих в нашем учебном заведении. Нет памятного места, посвященного «нашим» фронтовикам, где проводились бы мероприятия и митинги для сотрудников и студентов техникума.

В реализации проекта задействованы педагогический коллектив ГПОУ КПТ, студактив, волонтерский отряд «Миг», городской Совет ветеранов войны и труда, родственники ветеранов. Силами студентов была оказана адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, родственникам фронтовиков. Проведены акции «Ветеран живет рядом», «Чистые окна», «Подстричь ветерана», Праздничные концерты «Старость в радость». Забота о ветеранах студентами политехнического техникума была всегда. За волонтерским отрядом закреплены ветераны и участники ВОВ, которым студенты вместе с педагогами оказывают посильную помощь.

Завершающим акцентным мероприятием проекта «Я помню! Я горжусь!» является открытие аллеи памяти на территории ГПОУ «Киселевский политехнический техникум».

На кованых именных стендах размещена информация о фронтовиках техникума. Всего 8 стендов. На стенде фотография и описание подвига и наличие наград. На памятной табличке, прикрученной к стене здания, будет надпись: «Герои Киселевского политехнического техникума, ветераны Великой Отечественной войны». В честь каждого ветерана будет посажено дерево.

Подготовительный этап начал реализацию в сентябре 2019 года. Разработан план мероприятий по реализации проекта «Я помню! Я горжусь!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Была поставлена цель и определены задачи достижения поставленной цели, выполнена работа по определению этапов и плана по реализации проекта. План утвержден администрацией ГПОУ КПТ. **Основной этап** (реализация проекта) октябрь 2020 – май 2021 года: 1) оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, инвалидам и пожилому населению города; 2) участие в благоустройстве города и территории техникума при подготовке к празднованию 75-л дня Победы в Великой Отечественной войне. **Заключительный этап (обобщающий)** май - сентябрь 2021 года – создание Аллеи Героев в честь сотрудников Киселевского политехнического техникума, ветеранов Великой Отечественной войны.

Цель создания аллеи: патриотическое воспитание молодого поколения через активные духовно-нравственные формы: «Уважая прошлое, творить настоящее, создавать будущее!»

Задачи:

- создать условия для патриотического, духовно-нравственного воспитания через привлечение студентов техникума к научно-исследовательской работе;
- установить мемориальную доску в честь сотрудников Киселевского политехнического техникума, участников Великой Отечественной войны;
- установить кованые стенды, повествующие о ветеранах ВОВ, работающих в нашем учебном заведении;
- сделать клумбу в форме звезды и высадить цветы, за которыми будут ухаживать студенты политехнического техникума;
- посадить рябины, в честь каждого ветерана Великой Отечественной войны;
- постоянно выполнять работу по благоустройству сквера.

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие – организация культурно – массовых патриотических мероприятий на территории аллеи.

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

*Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции 15 июня 2023 года*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
2023