



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СЕЛЬМАШ»

  
\_\_\_\_\_  
С.Ю. Ершов  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
2023 г.  
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

  
\_\_\_\_\_  
П.В. Салугин  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
« 30 » 05 2023 г.  
М.П. 

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

г. Сызрань, 2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года, № 360 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «27» июня 2014 года, №32877, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410) укрупненной группы специальностей 22.00.00. ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
2. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пашин В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<p><b>Общие положения</b></p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)            1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.            1.3. Общая характеристика ППССЗ.            1.3.1. Цель ППССЗ.            1.3.2. Срок освоения ППСС.            1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.            1.3.4. Особенности ППССЗ.            1.3.5. Требования к абитуриенту.            1.3.6. Востребованность выпускников.            1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.            1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b></p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.            2.2. Объекты профессиональной деятельности.            2.3. Виды профессиональной деятельности.</p>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<p><b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b></p> <p>3.1. Общие компетенции.            3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.            3.3. Результаты освоения ППССЗ.            3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.            3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии</p>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<p><b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</b></p> <p>4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график.            4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.</p>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<p><b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b></p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций.            5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<p><b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b></p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.            6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.            6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>	<b>18</b>

	6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	
<b>7.</b>	<b>Приложения</b>	<b>20</b>
7.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., №360;	
7.2	Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;	
7.3	Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975 н;	
7.4.	Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н;	
7.5.	Базисный учебный план;	
7.6	ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем, рабочий учебный план, распоряжения об актуализации ППССЗ по специальности, календарный график учебного процесса;	
7.7	Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;	
7.8	Фонды оценочных средств;	
7.9	Учебно-методическое обеспечение;	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда. С 01 сентября 2023 года образовательная программа участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014г., № 360 (ред. от 01.09.2022).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты через сформированные у обучающихся профессиональные и общие компетенции; содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обновляется в части содержания учебных планов, при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной практики), методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов «Специалист сварочного производства» и «Контролер сварочных работ», а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство

Нормативную правовую основу разработки профессиональной ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262."
- Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305)
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., № 360(ред. от 01.09.2022), зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г.);
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н
- Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №

975 н.

- Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н.
- Приказ Министерство просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 »;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

#### **1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования:

–на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Квалификация–техник.

Форма обучения - очная.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования**

Обучение по циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6 недель</b>
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- технический. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций; обеспечен доступ к интернет- ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по данной специальности на базе основного общего образования абитуриент должен предоставить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы на предприятиях города по направлению «Сварочное производство», а также в жилищно-коммунальной сфере города. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник по специальности «Сварочное производство», выполняя обязанности руководителей среднего звена, а также выполнять работы по профессиям Электрогазосварщик и Электросварщик ручной сварки.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен к освоению образовательных программ в высших профессиональных образовательных учреждениях в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Технологии материалов.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**



Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 22.02.06 Сварочное производство с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- Контроль качества сварочных работ;
- Организация и планирование сварочного производства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Специалист с квалификацией Техник по специальности Сварочное производство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;венность.
ОК 4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

При реализации общеобразовательной подготовки у студентов, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>
<b>Личностные результаты:</b>	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>

<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)</p>
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)</p>
<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<b>Метапредметные результаты</b>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности Сварочное производство, в соответствии с требованиями ФГОС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.</b>	
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного

	процесса.
<b>ВПД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.</b>	
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно- компьютерных технологий
<b>ВПД 3. Контроль качества сварочных работ.</b>	
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
<b>ВПД 4. Организация и планирование сварочного производства.</b>	
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
<b>ВПД 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство

Результаты освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с целью основной образовательной программы определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

### 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.

Формирование вариативной части ППССЗ: введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и МДК в рамках освоения профессиональных модулей осуществляется по запросу работодателя АО «Тяжмаш» в соответствии с актом согласования. Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (- далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональных стандартов: 40.002 Сварщик (ПМ 05.); 40.115 Специалист сварочного производства (ПМ01, ПМ02, ПМ04.), 40.107 Контролер сварочных работ (ПМ 03.)

Вариативная часть в объеме 900 часов использована следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:
  - 165 часов на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины (ОП 00.);
  - 61 час на увеличение объема времени на профессиональные модули (ПМ 00.)
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями работодателей

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная	Распределение вариативной части по циклам, часов	
	Всего	В том числе

нагрузка по циклам по ФГОС, час		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00- 432 часа	112	0	112
ОП.00-388 часов	655	165	490
ПМ.00- 1088 часов	133	61	72
Вариативная часть	<b>900</b>	<b>226</b>	<b>674</b>

Введение вариативных междисциплинарных курсов в профессиональные модули ППССЗ направлено на формирование вариативных профессиональных компетенций: МДК 04.02. Оценка деятельности сварочного участка на предприятии- ПК 4.6. Оценивать эффективность деятельности сварочного участка.

С целью реализации содержания ППССЗ и на основе проведенного сопоставления образовательных результатов ФГОС требованиям ПС в учебный план были введены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.12	Черчение	52
ОП.14	Автоматизация технологических процессов и производств	44
ОП.15	Компьютерное моделирование производственных процессов	64
ОП.16	Техническое нормирование	38
ОП.17	Компьютерная графика	42
ОП.18	Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии	64
ОП.19	Технологические процессы в машиностроении	42
ОП.20	Введение в маркетинг	36
ОП.21	Система аттестации квалификации сварки	36
ОП.22	Основы управления персоналом	36

В соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3) введены следующие 2 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) и 1 дисциплина профессионального учебного цикла в разделе общепрофессиональных дисциплин(ОП):

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32
ОП. 13.	Основы предпринимательства	36

Обоснование увеличения обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Обоснование увеличения объема времени
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44 (32+12в)	Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42 (32+10в)	Рассмотрение вопросов, связанных с современной

ОП.03	Основы экономики организации	44 (32+12в)	региональной образовательной политикой.
ОП.04	Менеджмент	36 (32+4в)	
ОП.05	Охрана труда	44 (32+12в)	Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателями
ОП.06	Инженерная графика	50 (32+18в)	
ОП.07	Техническая механика	52 (32+20в)	
ОП. 08	Материаловедение	53 (32+21в)	
ОП. 09	Электротехника и электроника	78 (32+46в)	
ОП. 10	Метрология, стандартизация и сертификация	42 (32+10в)	
		<b>165в</b>	
МДК. 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	210(149+61в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»
		<b>61в</b>	

### 3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты могут выбрать профессии: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик. Итоговыми образовательными результатами профессионального модуля ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик являются сформированные у студента профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик</b>	
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку (наплавку) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 5.3.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом(РД) простых деталей неответственных конструкций.
ПК 5.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся покрытым электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем АО «ТЯЖМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;
- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований ИРПО по компетенции Сварочные технологии



## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практической подготовки; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

Для отдельных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, в том числе консультации, промежуточную аттестацию и самостоятельную учебную работу.

### **4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технический профиль), базовой подготовки, форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППССЗ;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражает объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная, по профилю специальности, преддипломная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по специальности;

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной

нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, которые, как правило, проводятся в диалоговом режиме, практические и лабораторные занятия, семинары, тренинги; выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов; подготовки рефератов, докладов, сообщений; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем, решения профессиональных и ситуационных задач и т.д. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, составляет 50% от количества аудиторных часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения получения образования.

В графике учебного процесса и календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы с детализацией сроков.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практик**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и практики по профилю специальности) и преддипломной практики разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, утверждены руководителем технологического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в соответствии с представленным ниже перечнем.

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОД. 01.01	Русский язык
ОД. 01.02	Литература
ОД. 01.03	Иностранный язык
ОД. 01.04	Химия
ОД. 01.05	Биология
ОД. 01.06	История
ОД. 01.07	Обществознание
ОД. 01.08	География
ОД. 01.09	Физическая культура
ОД. 01.10	ОБЖ
ОД. 01.11	Индивидуальный проект
ОД. 02.01	Математика
ОД. 02.02	Физика
ОД. 02.03	Информатика

ОД. 03.01	Родной язык/Родная литература
-----------	-------------------------------

Комплект рабочих программ по циклам дисциплин находится в данной папке «Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство» в соответствии с представленным ниже перечнем.

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика

**Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Черчение
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Автоматизация технологических процессов и производств
ОП.15	Компьютерное моделирование производственных процессов
ОП.16	Техническое нормирование
ОП.17	Компьютерная графика
ОП.18	Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии
ОП.19	Технологические процессы в машиностроении
ОП.20	Введение в маркетинг
ОП.21	Система аттестации квалификации сварки
ОП.22	Основы управления персоналом

## Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства
ПМ.05	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих:</b> 19906 Электросварщик ручной сварки 19756 Электрогазосварщик

### Календарно-тематические планы дисциплин и междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 22.02.06 Сварочное производство».

### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по дисциплине или профессиональному модулю специальности 22.02.06 Сварочное производство.

### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик)

Рабочая программа учебной и производственной практик (практики по профилю специальности и преддипломной), календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, отчетная документация обучающихся по видам практик находится в папке «Практическое обучение по специальности 22.02.06 Сварочное производство» в соответствии с представленным ниже списком:

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.
5.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04.
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ04. Выполнение работ по профессиям рабочих: 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик
7.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения дисциплины и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль , предваряющий обучение, проводится в форме тестирования преподавателем дисциплины.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения др.) ит.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/ МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем, положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставлении оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине/МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершении изучения учебной дисциплины /МДК. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета при предоставлении обучающимся отчета по практике, выполненного в соответствии с заданием, и его защитой. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебно-производственной работе, и проводится на основе утвержденного экзаменационного материала. При освоении профессиональных модулей итоговый контроль по каждому из них проводится в виде квалификационного экзамена (далее- КЭ) на основе сертифицированного Фонда оценочных средств (далее –ФОСы), в рамках региональной системы квалификационных аттестаций (РСКА). Представленные Уполномоченной организацией ФОСы согласованы с работодателем АО «ТЯЖМАШ». Состав комиссии и график проведения КЭ утверждается приказом директора колледжа. КЭ проводится в следующих формах: комплексного практического задания (ПМ.05, ПМ03., ПМ01.) и проектного задания (ПМ02., ПМ04.). По результатам квалификационного экзамена обучающимся выдается квалификационный аттестат, подтверждающий освоение вида профессиональной деятельности и сформированность профессиональных компетенций. По результатам КЭ в рамках освоения ПМ 05. обучающемуся присваивается 2 квалификационный

разряд по профессии Электрогазосварщик и 2 квалификационный разряд по профессии Электросварщик ручной сварки и выдаются свидетельства установленного образца.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практической подготовки

(учебной и производственной), экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практической подготовки. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По практической подготовке контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам практической подготовки (производственной) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практической подготовки, программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников . При подготовке к ГИА

разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. ГИА по специальности 22.02.06 Сварочное производство включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на предметной (цикловой) комиссии и согласовывается с работодателем. Знакомство студента с Положением о государственной итоговой аттестации, Программой ГИА по специальности и тематикой ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). (п. 8.6 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены достигнутые им образовательные результаты в форме сертификатов, свидетельств, дипломов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, характеристики с мест прохождения практики.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее-ФОС) рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по УПР (руководителем технологического профиля). ФОС по профессиональным модулям на предмет сформированности заявленных в ФГОС профессиональных компетенций проходят обязательное согласование с работодателем.

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной и итоговой аттестации находится в папках:

- Контрольно-измерительные материалы по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- Материалы по оценке профессиональных модулей специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- Контрольно-измерительные материалы по специальности 22.02.06 Сварочное производство (общеобразовательная подготовка).

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «Нефтемаш». Образование кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности приведен в Приложении «Кадровое обеспечение учебного процесса ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство».

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень учебных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ, представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)
<b>Кабинеты:</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	39
Математики	34,36
Инженерной графики	32
Информатики и информационных технологий	23
Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	39
Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Расчета и проектирования сварных соединений	22
Технологии электрической сварки плавлением	22
Метрологии, стандартизации и сертификации	3Л
<b>Лаборатории</b>	
Технической механики	29
Электротехники и электроники	28
Материаловедения	4Л
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	4Л
<b>Мастерские</b>	
Сварочные технологии	4М
Сварочная /Слесарная	3М
<b>Полигоны</b>	
Сварочный полигон	



<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	5Л
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал	1
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	1
<b>Залы:</b>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
актовый зал.	1

Для реализации ППССЗ с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры с операционной системой MSWindows XP и MSWindows 7 в количестве 65 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; с 32 ПК имеется доступ в Интернет;
- Проекторы-2 шт.; интерактивная доска-1 шт., принтеры- 5 шт., сканер-1 шт.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: АО «Нефтехимзапчасть», ООО «СЭД-Сызрань», АО «Тяжмаш», АО «КАРДАН», с которыми ежегодно заключаются договора практической подготовки на организацию и проведение производственной практики студентов. При организации практики имеет место заключение индивидуальных договоров с предприятиями: ООО «Сельмаш», ООО «Промтехмонтаж», ООО «Сызраньводоканал», ООО «Форватор», частные предприниматели и другие.

Учебная практика проводится по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электросварщик ручной сварки и Электрогазосварщик в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика по рабочим профессиям проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);

- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя курсовые проекты, подготовку рефератов, докладов, творческих работ. По дисциплине «Технология» на I курсе студенты занимаются разработкой социально-значимых проектов, защита которых происходит с использованием компьютерных презентаций.

Обучающиеся демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях колледжного, городского и областного уровней:

- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»;
- Региональные чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»;
- Городские и Областные олимпиады по специальности Сварочное производство ;
- Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет- конкурсы; интернет- конференции.

Развитие общих компетенций обеспечивается командным участием обучающихся в общеколледжных мероприятиях, городских НПК « Научный потенциал родному городу»

- областных НПК «Погружаясь в мир науки» , всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

## 7. Приложения

- 7.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионально образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., №360;
- 7.2 Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;
- 7.3 Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975 н;
- 7.4 Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н;
- 7.5 Рабочий учебный план;
- 7.6 Календарный график учебного процесса
- 7.7 ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем
- 7.8 Календарный график учебного процесса;
- 7.9 Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;
- 7.10 Фонды оценочных средств;
- 7.11 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение

