

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 11 География**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**15.01.20 Графический дизайнер**

*профиль обучения:* социально-экономический

**г. Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой  
общеобразовательных, общих гуманитарных и  
социально-экономических, математических и  
общих естественнонаучных циклов  
Председатель В.В. Авдиенко

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального  
и профессионального циклов

Председатель М.В. Киреева

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: Авдиенко В.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований по профессии 15.01.20 Графический дизайнер.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	24
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	32

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.20 Графический дизайнер;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.11 География социально-экономический профиль;

учебного плана по специальности по профессии 15.01.20 Графический дизайнер;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.20 Графический дизайнер.

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 11 География разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по профессии 15.01.20 Графический дизайнер отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.20 Графический дизайнер.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Графический дизайнер.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессы явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП. 06 Физика, ОУП. 07 Химия, ОП 01 Основы материаловедения, а также с профессиональным модулем ПМ 02 Создание графических дизайн-макетов.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется способности выпускника в сфере подготовки к последующему профессиональному образованию;

развитию индивидуальных способностей обучающихся в сфере овладения основами биологии и методами изучения органического мира

В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в изучаемых темах.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПР у)</b>	
ПР6 01	сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПР6 02	сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПР6 03	владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПР6 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;
ПР6 05	сформированность умение решения географических задач;
ПР6 06	сформировать собственные географические познания.

В процессе освоения предмета ОУП. 11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 03 ОК 06 ОК 11	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 01 ОК 04 ОК05 ОК07</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	<p>ОК 02 ОК 08 ОК 09 ОК10</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 11 География закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.20 Графический дизайнер

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 54.01.20 Графический дизайнер)
<b>ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов</b>	
ПК 2.3	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные/практические занятия	38
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 11 География**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Современная политическая карта мира</b>				
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала				Экологическое Познавательное
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Система географических и геодезических координат	2	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия 1</b> Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельные работы	Не предусмотрено				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Природа и человек в современном мире</b>				
<b>Тема 2.1. Природа и человек</b>	Содержание учебного материала				Экологическое Познавательное
	1. Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ресурсообеспеченность и мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды	4	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №2</b> Экономическая оценка использования	6			

	различных видов природных ресурсов. <b>Практическое занятие №3</b> Описание горной системы или равнины по физической карте				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.2. География населения мира</b>	Содержание учебного материала			ПР6 01, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09	Экологическое Познавательное
	1. Многообразие стран современного мира. Группировка и типология стран. Государственный строй стран мира Состав и структура населения Размещение и миграция населения Численность и воспроизводство населения мира	4			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия №4</b> Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала			ПР6 01, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09	Экологическое Познавательное
	1. Характеристика НТР Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №5</b> Факторы размещения Обобщение темы	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала				
	1. География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства География транспорта.	4		ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07,	Экологическое Познавательное

	Факторы размещения и развития транспорта Проблемы экологии и безопасности транспорта ГИС и логистика Современные особенности международной торговли товарами Сфера услуг		ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №6</b> Всемирные экономические отношения	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
<b>Раздел 3</b>	<b>Региональная характеристика мира</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Субрегионы и страны зарубежной Европы</b>	Содержание учебного материала				
	1. География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства География транспорта. Факторы размещения и развития транспорта Проблемы экологии и безопасности транспорта ГИС и логистика	4	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09		Экологическое Познавательное
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №7</b> Современные особенности международной торговли товарами Сфера услуг	4			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
<b>Тема 3.2</b> <b>Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09		Экологическое Познавательное
	1. Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале Место России в мировом хозяйстве				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия № 8</b>	4			

	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов с целью выявления состава и особенностей географического положения				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.3. Глобальные проблемы человечества</b>	Содержание учебного материала			ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08ОК01-09	Экологическое Познавательное
	1.	Глобальные проблемы человечества	4		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №9</b> Стратегия устойчивого развития		4		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.4 Региональный компонент</b>	Содержание учебного материала			ПР6 08, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08ОК01-09	Экологическое Познавательное
	1.	Показатели региональной экономики	2		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №10</b> Потенциал Самарской области		4		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.5 Методика оценки в социально-экономической географии</b>	Содержание учебного материала			ПР6 02, ПР6 08, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08ОК01-09	Экологическое Познавательное
	1.	Методы оценки ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории. Методы оценки природно-ресурсного потенциала района. Социологические методы исследования. Историко-географические методы в социально-экономической географии. Методы паспортизации объектов инфраструктуры. Методы составления баз данных экономических объектов. Методы изучения географии	4		

	населения. Методы изучения туристических ресурсов территории			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Дифференцированный зачет		1		
<b>ВСЕГО</b>		<b>72 часа</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет географии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные источники

###### Для обучающихся

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016-304с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география География 10 класс – М.: Просвещение, 2014-416 с.
3. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл М.: Картограф

###### Для преподавателей

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
4. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
5. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
7. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

##### Интернет-ресурсы

[www.shkolnye-prezentacii.ru](http://www.shkolnye-prezentacii.ru) (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)  
[www.geographtofrussia.com](http://www.geographtofrussia.com) (География России)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ
ПРб 02 сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ
ПРб 03 владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ
ПРб 04 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ
ПРб 05 сформированность умение решения географических задач;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ
ПРб 06 сформировать собственные географические познания.	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; контролировать в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	различных источников; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  МР.03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b>
<p>ОП 01 Основы Материаловедения</p> <p>Знать: программные приложения для разработки дизайн-макетов.</p> <p>Уметь: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</p>	<p>ПМ 02 Создание графических дизайн-макетов</p> <p>МДК.02.02. Информационный дизайн и медиа</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p> <p>Практический опыт: в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки</p> <p>Уметь: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>Знать: разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.</p>	<p>ПР6.01, ПР6.03, ПР6.04</p>	<p>Раздел 1. Современная политическая карта мира Тема 1.1 Введение</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Тема 2.1. Природа и человек	1	Семинар	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
2.	Тема 3.3. Глобальные проблемы человечества	1	Работа в малых группах	ПРб 02, ПРб03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08