

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных циклов
от « 23 » мая 2024г. протокол № 9

Составитель: И.С. Калинина, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	<ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структура семейного бюджета и экономики семьи;– депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;– виды ценных бумаг;– сферы применения различных форм денег;– основные элементы банковской системы;– виды платежных средств; страхование и его виды;

	<ul style="list-style-type: none"> –оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; –использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; –определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; –применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; 	
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 40 Графический дизайн.

уметь:

- Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании.

знать:

- Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 10 часов,

лабораторные и практические занятия - 22 часа,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Личное финансовое планирование			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	1	ПК 1.4 ОК 01-11	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			2
	1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет			2
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 1.2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.4 ОК 01-11	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			2
	2 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора			4
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 1.3. Кредит (обществознание,	Содержание учебного материала	1	ПК 1.4 ОК 01-11	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 			

экономика, право, математика, информатика)	2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.			
	3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности			
	4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	2		
3	Практикум: кейс - "Покупка машины"	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.4. Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.4 ОК 01-11	
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	2		
	4	Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты		4
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.4 ОК 01-11	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	2		
	5	Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		

Тема 1.6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ПК 1.4 ОК 01-11
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	6	Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.7. Пенсии (обществознание, экономика, право)	Содержание учебного материала		1	ПК 1.4 ОК 01-11
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.8. Налоги (обществознание, экономика, право, ма- тематика)	Содержание учебного материала		1	ПК 1.4 ОК 01-11
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		2	
	7	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.9. Защита от мошенниче- ских действий на фи- нансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	ПК 1.4 ОК 01-11
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	...			
	Практическое занятие		2	
	8	Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.4

Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.		ОК 01-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитов в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств,</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Личное финансовое планирование	1	Кейс	ОК 01 - 11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Деловой практикум	
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, Право, ОБЖ)	1	Деловой практикум	
5.	Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	
6.	Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Практикум	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2024 года по компетенции 40 Графический дизайн и образовательных результатов УД ОП.12 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании.	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Раздел 1. Личное финансовое планирование Тема 1.1 Личное финансовое планирование Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ) Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)
Знать	Знать:	
- Как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов	- экономические явления и процессы общественной жизни	