

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛУГ (РАБОТ) В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

основной образовательной программы
по специальности:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального
циклов

«Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»

от « 24 » мая _____ 20 24 г. протокол № 9

Составитель:

Чернова Т.М., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.И. Антонова, председатель ПЦК
общепрофессионального и профессионального циклов «Дошкольное образование» социально-
педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.11.2023. № 855

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652Н. А также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций указать города Сызрань.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМн.04 РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛУГ (РАБОТ) В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1.	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2.	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.1.4.

Владеть навыками	анализа и самоанализа качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики
	организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
Уметь	планировать, организовать, контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	создавать условия для социализации детей, подростков и молодежи
Знать	методику разработки планов и методических рекомендаций по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	методы организационно-педагогической поддержки детей, подростков и молодежи

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 530 часов, *в том числе:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 308 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 205 часов;

учебной практики – 72 часа,

производственной практики - 144 часа

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля ³

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
	МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	136	34	50	34		86				
ПК 4.1–4.2 ОК 01– 06, ОК 09	Раздел 1.										
	Раздел 2.										
	МДК.04.02 Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	172	35	53	35		119				
	Раздел 1.										
	Раздел 2.										
	Учебная практика	72							72		
	Производственная практика, часов	144								144	
	Промежуточная аттестация	4+6									4
	Всего:	530	69	108	69		205		72	144	

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)⁵

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи		36/36	
Раздел 1. Педагогическое сопровождение разновозрастных групп детей			
Раздел 2. Методика организации безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий в условиях отдыха детей			
Тема 1.1.	Содержание		ПК 4.1–4.2 ОК 01– 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Наименование темы	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.3. Наименование темы	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

⁵ Разрабатывается образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

МДК 04.01. Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи		48	
Раздел 1			
Общие основы организации досуга детей ,подростков и молодежи			
Тема 1.1 Тема 1. Базовые понятия досуговой педагогики.	Содержание	2	
	1 Исторические этапы развития педагогики досуга	1	
	2 Специфические особенности и уровни досуговой деятельности.	1	
Тема 1. 2. Принципы и методы досуговой педагогики	Содержание	2	
	1 Характеристика принципов досуга.	1	
	2 Понятие о методах досуговой деятельности	1	
Раздел 2			
Разновидности организации досуга			
Тема 2.1 Технология организации досуга детей и подростков	Содержание	2	
	1 Инновационные технологии в досуговой сфере. Культурно-досуговые программы.	1	
	2 Деятельность организатора досуга, требования к его личности.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Анализ культурно-досуговых программ с использованием инновационных технологий.	2	
	1. Составление профессиограммы личностных и 2. профессиональных качеств организатора досуговой деятельности	2	
Тема 2.2 Досуг во внеурочное время. Массовые формы в структуре досуга	Содержание	2	
	1 Понятие о внеклассных формах работы, их классификация.	1	
	2 Учет возрастных особенностей детей, подростков и молодежи, влияющих на подготовку и проведение мероприятий.	1	
	Практические занятия	12	
	1. Составление алгоритма подготовки и проведения праздника	2	
	2. Составление плана-сценария проведения конкурсной программы для молодежи	2	
	3. Просмотр и анализ массового мероприятия (видео версия) для детей и молодежи «Широкая масленица»	2	
	4. Подготовка и проведение студентами массового праздника (по выбору)	6	
Тема 2.3 Кружковая работа и деятельность клубных	Содержание	2	

объединений	1	Виды кружков, клубных объединений. Требования к их организации.	1	
	2	Формы организации индивидуального досуга.	1	
	Практические занятия		4	
	1. Составление памятки «Правила поведения в театре»		1	
	2. Составление плана работы клубного объединения (по выбору) на год		1	
	3. Разработка сценария проведения музейных экскурсий		2	
Раздел 3 Летний досуг детей, подростков и молодежи	Содержание		2	
	1	Формы и содержание летнего отдыха детей и родителей	1	
	2	Туристические походы, их роль в формировании здорового образа жизни	1	
	Практические занятия		6	
	1. Разработка маршрута туристической прогулки по историческим местам города		2	
	2. Составление сценария физкультурно-оздоровительного праздника «Мы – спортивная семья»		2	
	3. Составление плана-сценария городского праздника «День молодежи»		2	
Тема 3.2 Формы досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере	Содержание		2	
	1	Особенности организации досуговой деятельности детей и подростков в детском оздоровительном лагере.	1	
	2	Формы управления досуговой деятельностью детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря	1	
	Практические занятия		8	
	1. Анализ плана воспитательной работы детского оздоровительного лагеря		2	
	2. Составление плана мероприятий на лагерную смену (тематика по выбору)		2	
3. Разработка и проведение квест-игры «Тропа здоровья»		4		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.			86	
1. Ознакомиться со всеми нормативно правовыми актами в сфере организации досуговой деятельности детей и законспектировать основные документы				
2. Составить сравнительную таблицу групп технологий, применяемых в сфере культуры и досуга				
3. Ознакомиться с деятельностью кружка (школы, клуба по месту жительства и т.д.) и представить программу его работы с детьми в возрасте 10-12 лет				
4. Проанализировать современные, популярные формы организации семейного досуга и оформить презентацию.				
5. Проанализировав воспитательную систему детских оздоровительных лагерей «Артек» и «Орленок»				
6. Разработать игровую программу для разновозрастного контингента детей.				
7. Составить картотеку игр разных категорий, проводимых в условиях ДОЛ.				
Учебная практика Виды работ			72	
Образовательная организация определяет виды работ, способствующие освоению навыко:				

- проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ; создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей		
Производственная практика Виды работ Образовательная организация определяет виды работ, способствующие освоению навыков: - проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ; создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей	144	
Всего	530	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерская педагогики дополнительного образования, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.2.2. Дополнительные источники

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ	– обоснованность выбора учебно-методического комплекта; – соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов, современным тенденциям в сфере образования и с	- оценка на производственной практике; - оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете

	<p>учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</p> <p>– соответствие предметно-развивающей среды в кабинете требованиям ФГОС, СанПиН.</p>	
<p>ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей</p>	<p>– соответствие выбора литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче);</p> <p>– полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий, обоснованность выводов;</p> <p>– адекватность самооценки педагогической деятельности и путей самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>– соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий</p>	<p>- оценка в процессе защиты реферата;</p> <p>- оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</p> <p>- оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период производственной практики, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и</p>

		<p>производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соответствие организации работы коллектива и команды установленным требованиям; соответствие стиля взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами контексту профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного Поведения</p>	<p>отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>соответствие применяемых средств информационных технологий, современного программного обеспечения для решения профессиональных задач установленным требованиям;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>

		Портфолио личностных и профессиональных достижений
--	--	--