

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

основной образовательной программы

по специальности:

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Дошкольное
образование»

Председатель Антонова С.И.

от «24» мая 2024 г. протокол № 09

Составитель:

Шумакова А.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Антонова С.И., методист
социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855.

Рабочая программа производственной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. № 652н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы производственной практики по ПМ. 02
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02
3	Условия реализации производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования
(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования
(наименование квалификации)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

4. Формы контроля:

дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики: в рамках освоения ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации на производственную практику отводится 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

Содержание производственной практики ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (рассредоточено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<p>Разработка элемента учебно-тематического плана дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Разработка рабочей программы по дополнительному образованию детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе примерных программ с учетом базы практики.</p>	Концентрировано ГБОУ СОШ	<p>Умеет разрабатывать элемент учебно-тематического плана дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности..</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу по дополнительному образованию детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе примерных программ с учетом базы практики.</p>
ПК 2.2.	Проводить профорientационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Создание элемента предметно - развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории), соответствующей предъявляемым требованиям образовательного учреждения, возрасту, класса/группы и отдельных обучающихся с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Создаёт элемент предметно - развивающей среды в кабинете, (мастерской, лаборатории), соответствующей предъявляемым требованиям образовательного учреждения, возрасту, класса/группы и отдельных обучающихся с учетом базы практики.

ПК 2.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Применить полученный опыт педагогического мастерства в области дополнительного образования.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Применяет полученный опыт педагогического мастерства в области дополнительного образования.
ПК 2.4.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Представить педагогическую разработку в виде рефератов.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет представлять педагогическую разработку в виде рефератов. Подготавливает и презентует педагогическую разработку в виде отчёта.
ПК 2.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.	Подготовка и презентация педагогических разработок в виде отчета.		
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Разработка и реализация проекта в соответствии с целями обучения и воспитания в сфере дополнительного образования.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет разработать и реализовать проект в соответствии с целями обучения и воспитания в сфере дополнительного образования. Проводит этапы экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), осуществляет обработку результатов исследования.
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Проведение этапов экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), обработка результатов исследования		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1. Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.
2. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:
 - компьютер;
 - интерактивная доска;
 - мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых

мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

3.3. Общие требования к организации практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ организации

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам учебной практики, дневник учебной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам учебной практики обязан составить аттестационный лист.