

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным**

**программам**

основной образовательной программы

по специальности:

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессионального и  
профессионального циклов «Дошкольное  
образование»

Председатель Антонова С.И.

от «24» мая 2024 г. протокол № 09

### **Составитель:**

Шумакова А.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Антонова С.И., методист  
социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855.

Рабочая программа производственной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. № 652н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы производственной практики по ПМ. 01
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01
3	Условия реализации производственной практики

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования  
(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования  
(наименование квалификации)

и основных видов деятельности (ВД):

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы ПК 1.2 Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ПК 1.7 Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами ПК 1.8 Анализировать занятия

**4. Формы контроля:**

дифференцированный зачет;

**5. Количество часов на освоение программы производственной**

**практики :** в рамках освоение ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

на производственную практику отводится 288 часов.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

#### 1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2.	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.3.	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.4.	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным
ПК 1.5.	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6.	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7.	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами
ПК 1.8.	Анализировать занятия

## Содержание производственной практики ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Код ПК	Наименование ПК	Производственная практика		
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (распределено/концентрировано с указанием базы практики)	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 1.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Планирование и проведение занятий для детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет планировать уроки и внеклассные занятия по предмету «Физическое воспитание», разрабатывать конспекты уроков, внеклассных и воспитательных занятий;
ПК 1.2.	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Поиск и применение методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к занятиям;		Умеет работать с методической литературой, школьными учебниками, и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и занятиям
ПК 1.3.	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Проведение занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет проводить занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях
ПК 1.4.	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным	Наблюдать за психолого-педагогическими особенностями детей, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью. Определять стиль педагогического общения. Проводить диагностику физического развития детей, делать выводы об освоении дополнительной		Умеет проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету, общеучебных умений и навыков. Умеет делать обоснованные выводы об освоении дополнительной образовательной программы

		образовательной программы.		
ПК 1.5.	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы	Проведение с детьми бесед на основе занимательного научно - познавательного материала по физическому воспитанию, в том числе с использованием ТСО. Тестирование уровня развития физических качеств определение уровня развития физических качеств у детей. Подбор и проведение физических упражнений на развитие разных физических качеств. Подбор и проведение подвижных игр на развитие разных физических качеств.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет проводить с детьми беседы на основе занимательного научно - познавательного материала по физическому воспитанию, в том числе с использованием ТСО. Умеет проводить тестирование уровня развития физических качеств определение уровня развития физических качеств у детей. Грамотно подбирает и проводит физические упражнения и подвижные игры на развитие разных физических качеств.
ПК 1.6.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Наблюдать, анализировать занятия, проводить самоанализ проведенного занятия.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности
ПК 1.7.	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Обсуждение отдельных занятий сокурсников, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет анализировать пробные уроки и внеклассные занятия других практикантов.



ПК 1.8.	Анализировать занятия	Оформление конспектов уроков, внеклассных и воспитательных занятий и другой документации, обеспечивающей образовательный процесс. Ведение текущей документации учебно-тренировочного занятия – составление учебной, учетной, отчетной, документации учебно-тренировочного процесса	Концентрировано ГБОУ СОШ	Грамотно оформляет документацию, обеспечивающую образовательный процесс, в соответствии с методическими требованиями.
---------	-----------------------	---	-----------------------------	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

- 1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.
- 2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:
  - компьютер;
  - интерактивная доска;
  - мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение практики**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению

занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

### **3.3. Общие требования к организации практики**

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы производственной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).**

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам производственной практики, дневник производственной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам производственной практики обязан составить аттестационный лист.