

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

*код и название учебной дисциплины*

социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности/профессии:

44.02.01 Дошкольное образование

Сызрань, 2024 г

## **РАССМОТРЕНА**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы

от « 24» мая 2024 г. протокол № 9\_

**Составитель:** В.К. Полуэктов, преподаватель Основы финансовой грамотности  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.В. Адамова,  
председатель ПЦК Предметно-цикловой комиссии общеобразовательный, общий  
гуманитарный и социально-экономический, математический и общий  
естественнонаучный циклы социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г.  
Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36/
в т.ч. в форме практической подготовки	0/3*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35/1*
<i>Самостоятельная работа</i>	1/30*
Промежуточная аттестация	экзамен

*\*количество часов по заочной форме обучения*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. / в том числе самостоятельная работа, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. <b>2.</b> Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. <b>3.</b> Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	6	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи <b>2.</b> Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан <b>3.</b> Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	6	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов <b>2.</b> Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	6	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	3	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Самостоятельная работа 1. Правила заполнения налоговой декларации	3/1	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 6. Основы страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	3	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. <b>2.</b> Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	4	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	3	ОК 03; ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» требует наличия учебного кабинета; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы: учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская; под редакцией

Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104917>

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. — М., 2019. — 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

3. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Киячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

5. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под редакцией Д.Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

6. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

7. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. — М.: Издательский центр «Академия».

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В. Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>- законодательные основы регулирования финансовых отношений;</li> <li>- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях</li> <li>- понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов;</li> <li>- знание законодательных основ регулирования финансовых отношений;</li> <li>- анализ регулирования финансовых отношений в РФ;</li> <li>- знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов;</li> <li>- понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- анализ и оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Понятие фондового рынка, его значение.	3	Метод критического мышления	ОК 03; ОК 07
2.	Правонарушения в налоговой сфере	1	Метод критического мышления	
3.	Бизнес-планирование	2	Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта  
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,  
основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г., № 544н  
(с изм. от 25.12.2014)  
и образовательных результатов УД СГ.05 Основы финансовой грамотности**

<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине</b>
-	-	-	-