

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*код и название учебной дисциплины*

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
по специальности:**

44.02.01 Дошкольное образование

***профиль обучения:*** гуманитарный

Сызрань, 2024г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметно-цикловой комиссии

общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы

от « 24» мая 2024 г. протокол № 9

**Составитель:** Д.С., Боцман, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Адамова Л.В., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественного циклов «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами углубленной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы углубленной подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ПК 2.4	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.
		Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

		Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
ПК 5.3, ОК 5, ОК 9	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
ОК 8, ОК 5, ОК 7 ПК 3.1, ПК 1.1	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПК 2.4 - Организовывать общение детей;

ПК 3.1 - Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;

ПК 5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 144/144\* часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 144/10\* часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 10/2\* часов,
  - лабораторные и практические занятия – 134/6\* часов,
- самостоятельная работа - 0/134\* часов.

\* количество часов по заочной форме обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	144/144*
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	134/6*
в т. ч.:	
практические занятия	134/6*
<b>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</b>	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Экзамен 6/2*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности английского произношения	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Знакомство		
	Гласные и согласные звуки английского языка		
	Транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости		
	Ударение – понятие, классификация, основные характеристики		
	Предложение со структурой thisis/theseare		
	Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense		
	Порядок слов в простом повествовательном предложении		
	Личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики		
	Лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса		
<b>Тема 1.2.</b> Правила чтения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 09 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Представление себя		
	Правила чтения в разных типах слогов		
	Правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики		
	Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do		
	Повелительное наклонение		
	Местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики		
	Подготовка к контролю техники чтения		
	Создание презентаций по теме «О себе»		

<b>Тема 1.3.</b> Семья	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 07 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексические единицы по теме «Семья»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны		
	Правила чтения (обобщение)		
	Числительные		
	множественное число существительных		
	притяжательный падеж существительных		
	неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики		
	Составление генеалогического древа своей семьи		
	Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль»		
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рабочий день. Свободное время	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 09 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексические единицы по теме «Рабочий день»		
	Лексические единицы по теме «Свободное время»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.		
	Структура предложений с конструкцией thereis/are		
	Местоимения much/many, little/few		
	Местоимённые выражения alittle/afew – понятие, классификация, основные характеристики		
	Местоимённые выражения a little/a few»		
	Составление расписания на неделю		
	Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few		
<b>Тема 2.2.</b> Путешествие	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 09 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Лексические единицы по теме «Путешествие»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие		

	друзья. Мой зарубежный друг		
	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Союзы as...as, notso...as		
	Предлоги		
	Основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики		
	Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»		
	Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».		
<b>Тема 2.3.</b> Окружающая среда	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	OK 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексические единицы по теме «Окружающая среда»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.		
	Словообразование		
	Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики		
	Написание статьи «Защита окружающей среды»		
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Великобритания	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 09 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексические единицы по теме «Великобритания»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании.		
	История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.		
	Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики		
<b>Тема 3.2.</b> США	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	OK 09 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексические единицы по теме «США»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США		

	Архитектура Нью-Йорка. Флаг США		
	Согласование времён в главном и придаточном предложениях		
	Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики		
<b>Тема 3.3.</b> Россия	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 09 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексические единицы по теме «Россия»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль.		
	Мой родной город. Самарская область и её достопримечательности.		
	Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики		
<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 09 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Традиции и обычаи в англоговорящих странах		
	Праздники в США и Великобритании		
	День благодарения. Mayflower		
<b>Тема 3.5.</b> Известные личности англоговорящих стран	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 07 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Мой любимый писатель.		
	Жизнь и творчество известных личностей англоговорящих стран (Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб)		
<b>Тема 3.6.</b> Изучение иностранных языков	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 07 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Изучение иностранных языков. Трудности перевода.		
	Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного харак-		

	<p>тера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабеяна И.П. Английский язык.</p>		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы,
- письменный стол,
- магнитная доска,
- фланелеграф,
- стулья,
- планшеты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- сканер.

Учебно-методический комплекс:

- нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника,
- рабочая программа,
- учебно-методическая литература,
- комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: Деконт + - ГИС, 2016

Для обучающихся

1. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. Книга для чтения на английском языке. – М.: Иностраный язык, Оникс, 2016.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А., Светличная Н.В., Up & Up 10/11: Student's book: учебник английского языка для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2017

Для обучающихся

1. Дубровин М.И. Современный англо-русский и русско-английский словарь: 180 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений. – М.: Цитадель-трейд, РИПОЛ КЛАССИК, 2014.
2. Oxford Russian Mini Dictionary. Oxford University Press, 2013

**Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

1. <http://www.native-english.ru>

Для обучающихся

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.

		работе студентов. Кейс-метод.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Система образования	8	Работа в группах, использование ИКТ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	Известные личности англоговорящих стран	6	Написание рефератов, эссе; работа с текстами.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	Особенности английского произношения	4	Диалоги, дискуссии.	ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4.	Проблемы воспитания	4	Проектная деятельность, создание электронных презентаций	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	Средства коммуникации.	6	Создание электронных презентаций, работа в режиме online, использование мультимедийных программ	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6.	Путешествие	6	Диалоги, монологи, дискуссии, парная и групповая работа.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7.	Образовательные и воспитательные возможности компьютера	6	Использование ИКТ, проектная деятельность	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8.	Подготовка к профессиональной деятельности	8	Поиск дополнительной информации по теме	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-

				маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	Окружающая среда	4	Работа с текстами, новинками использование ИКТ	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	Здоровьесберегающие технологии	6	Использование здоровьесберегающих технологий	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11.	Россия	6	Проектная деятельность	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.