

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства и рынок труда

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02. Дошкольное образование

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального
циклов «Дошкольное образование»
от « 24» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: Сураева С.Г. преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани». При составлении программы использовалась рабочая программа «Основы предпринимательства» Ларюшкиной Н.Е.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Антонова С.И. председатель ПЦК социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП | 15 |
| <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП</i> | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Основы предпринимательства и рынок труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы предпринимательства» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 09 | <p>планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p> <p>целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности;</p> <p>выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги;</p> <p>виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия;</p> <p>критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования;</p> <p>структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

*В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции** по данным педагогическим специальностям:*

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 26

лабораторные и практические занятия – 10

самостоятельная работа –

промежуточная аттестация – зачет дифференцированный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36/36* |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36/8* |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26/2* |
| практические занятия | 10/8* |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0/26* |
| Промежуточная аттестация | зачет дифференцированный |

**количество часов по заочной форме обучения*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Бизнес-идея | Содержание | | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| | Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. | 0 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| Тема 2. Ресурсы предприятия | Содержание | | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| | Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Ресурсы предприятия. Основные фонды организации: понятие, состав и структура. Планирование сбыта. Сведения о рынке сбыта. Основные фонды предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников. | 0 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | 1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников. | 8 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | 1. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». | | |
| Тема 3. Организация предприятия | Содержание | | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| | Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения. | 0 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | 1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения. | <i>1</i> | |
| Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса | Содержание | | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| | Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса. | 0 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 7 | |
| | 1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. | 7 | |
| Тема 5 Рынок труда | 1. Понятие «рынок труда» 2. Экономическая природа рынка труда | 2 | |

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| Промежуточная аттестация | <i>0</i> | |
| Всего: | <i>36</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, письменный стол учителя, стулья, магнитная доска, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, документ-камера.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, рабочая программа дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Инфра – М, 2017. – 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2018. – 77 с.
3. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2015.
4. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [В. Л. Ключня и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бородачевой. - Минск: Издательский Центр БГУ, 2019. - 308 с.: ил. - (Библиотека успешного студента).
2. Самарина, В. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – М.: КНОРУС, 2020. - 318 с.: ил.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Источник: как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP, подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО»МАРП»).
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авто-ры составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2015.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

4. Постановление Правительства Самарской области № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электрон-ный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>

2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>

3. Харитонов Т. В.Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

Для обучающихся

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги; виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия; критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования; структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> | <p>демонстрирует знание основ предпринимательства, его компонентов и элементов; основных понятий, особенностей организации предпринимательской деятельности.</p> | <p>Устный опрос Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях Тестирование Экзамен</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования. целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p><i>Демонстрирует умение:</i> в области планирования и исследования рынка, товара \ услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа; поиска информации, необходимой для решения задач или возникших проблем, определять необходимые ресурсы, составлять план действий; находить пути самообразования и самосовершенствования; оценивать результат и последствия своих действий.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1. | <p>Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.</p> | 2 | Выставка-презентация | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| 2. | <p>Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.</p> | 2 | Мастер-класс | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |
| 3. | <p>Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса.</p> | 1 | Выставка-презентация | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта «Педагог»,
утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н
и образовательных результатов ОП. 17 Основы предпринимательства**

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|---|---|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение Необходимые умения: Трудовое законодательство | | Уметь: умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; умеет определять налоговый режим предприятия. | Тема 3 Организация предприятия |
| Необходимые знания: - знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия. | | Знать: виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2023 год по компетенции Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

| Требования ДЭ | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине |
|------------------------|--|---|
| <i>Знать</i> | | |
| Основы культуры труда. | <ul style="list-style-type: none"> - знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия. - умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; - умеет определять налоговый режим предприятия. | <p>Тема 3 Организация предприятия</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований РЧ 2021-2022 по компетенции R21 Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

| Требования РЧ | Образовательные результаты дисциплины | Наименование тем в рабочей программе по дисциплине |
|--|---|--|
| 2. Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесс | | |
| Знать | | |
| Основы культуры труда | - знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия. | Тема 3 Организация предприятия |
| Уметь | | |
| Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда | - умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; - умеет определять налоговый режим предприятия. | Тема 3 Организация предприятия |