

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная

основной образовательной программы

по специальности/профессии:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональный и профессиональный
циклы «Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»
от «24» 05 2024 г. протокол № 9

Директор
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани
Т.П. Симонова

Составитель:

Е.А. Ефиминая, Л.В. Адамова, преподаватели ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.А. Мирутченко, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани», председатель ПЦК

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом *Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2022 г. № 742.*

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований чемпионата «Профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики (далее производственная практика) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) – Учитель начальных классов и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является обобщение и систематизация знаний, совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, а также профессиональных компетенций организации и проведения образовательного процесса в общеобразовательной школе на ступени начального общего образования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную преддипломную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной преддипломной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.2.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.3.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.4.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
ОК 2.	различным контекстам;
ОК 3.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
ОК 4.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
ОК 6.	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 7.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 8.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Планирование уроков. Составление технологических карт к урокам, заверение их учителем.
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным предметам.
ПК 1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Проверка работ учащихся. Осуществление контроля и оценки процесса и результатов обучения.
ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Наблюдение и анализ уроков, проведенных учителем.
ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Ведение школьной документации (проверка тетрадей, заполнение классного журнала, дневников учащихся и др.
ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Выполнение самоанализа деятельности в процессе преддипломной практики.

<p>ПК 1.8 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК 2.1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Проведение занятий по внеурочной деятельности, изготовление необходимых наглядных пособий. Наблюдение и анализ внеурочных занятий в начальной школе. Составление технологических карт внеурочных занятий, оформление журналов по внеурочной деятельности. Осуществление педагогического контроля в процессе проведения внеурочных занятий. Составление справки-самоанализа по итогам проведенного занятия.</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Разработка программы курса внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК 2.3. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Проведение занятий по внеурочной деятельности, изготовление необходимых наглядных пособий. Наблюдение и анализ внеурочных занятий в начальной школе. Составление технологических карт внеурочных занятий, оформление журналов по внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Осуществление педагогического контроля в процессе проведения внеурочных занятий. Составление справки-самоанализа по итогам проведенного занятия.</p>
<p>ПК 2.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>Разработка технологических карт внеурочных занятий.</p>
<p>ПК 2.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования</p>	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>

образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Планирование внеклассной работы. Составление конспектов внеклассных мероприятий, заверение их учителем. Проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
ПК.3.2 Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Наблюдение и анализ воспитательных мероприятий. Изучение коллектива в отдельном классе. Изучение личности отдельных учащихся. Проведение диагностики классного коллектива. Проведение диагностики личности отдельных обучающихся. Составление характеристики классного коллектива. Составление характеристики на отдельных обучающихся. Осуществление анализа процесса и результатов проведенных внеклассных мероприятий. Составление конспекта родительского собрания, заверенного учителем.
ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Составление календарно-тематических планов на период практики по основным разделам образовательной и воспитательной программ.
ПК 3.4 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Проведение самоанализа родительского собрания.
ПК. 3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Проведение работы с родителями (индивидуальные беседы, родительское собрание, взаимодействие)
ПК. 3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	Проведение бесед с учителями-предметниками.

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Проведение уроков иностранного языка в начальных классах.
--	---

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Подготовительный этап.	Получение установочных консультаций по прохождению производственной преддипломной практики, ведению отчетной документации.	1
	Получение консультации по проведению учебной педагогической исследовательской работы практической части выпускной квалификационной работы.	1
	Ознакомление с образовательным процессом школы.	1
	Состояние учебно-материальной базы школы и кабинета.	1
	Деятельность педагогического коллектива; методического объединения.	1
	Расписание учебных занятий и кружков.	1
	Изучение: а) документации учителя начальных классов (личные дела, медицинские карты, классный журнал, дневники, виды планирования и др.); б) системы учебной и внеклассной работы по предметам; в) системы внеклассной воспитательной работы	2
	Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	1
	Составление календарно-тематических планов на период практики по основным разделам образовательной и воспитательной программ.	1
	Основной этап.	Изучение коллектива класса
Наблюдение и анализ уроков, проведенных учителем.		4
Реализация констатирующего этапа исследования ВКР		6

	Изготовление дидактического материала и наглядных пособий на период практики.	6
	Разработка поурочных планов, утверждение их учителем.	4
	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным дисциплинам	6
	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным дисциплинам	6
	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным дисциплинам	6
	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным дисциплинам	6
	Проведение уроков; отслеживание уровня успешности обучения школьников по основным дисциплинам	6
	Разработка планов занятий по внеурочной деятельности, утверждение их учителем.	2
	Проведение занятий по внеурочной деятельности, изготовление необходимых наглядных пособий.	4
	Планирование внеклассной работы.	4
	Проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы.	4
	Проведение работы с родителями	4
	Ведение школьной документации (проверка тетрадей, заполнение классного журнала, дневников учащихся и др.)	6
	Участие в работе МО	4
	Проведение самоанализа и самооценки собственной деятельности.	2
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике. Отчет на конференции по итогам производственной преддипломной практики.	6
	Всего:	144ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Производственная преддипломная практика проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ПОО.

ПОО осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ПОО с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной преддипломной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной преддипломной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению учебной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков и занятий в начальных классах, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы производственной практики, планируемыми результатами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, материалы подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Проектирует процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК.1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Организует процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК.1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Контролирует и корректирует процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК.1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Наблюдает и умеет осуществлять анализ уроков по предметам начальной школы в образовательных учреждениях. Осуществляет наблюдение и анализ уроков по частным методикам.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК.1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК.1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.

эффективности их применения в процессе обучения		
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Выстраивает траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 2.1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Умеет организовывать педагогическую деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 2.2. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Умеет разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 2.3. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умеет реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 2.4. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Умеет грамотно анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 2.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Умеет выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.

<p>ПК 2.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.</p>
---	---	---

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Проектирует и реализует современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Грамотно анализирует процесс и результаты реализации программы воспитания	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Умеет выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Умеет осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения)	Умеет организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.

и т.п.)		
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умеет проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Наблюдение деятельности практиканта; Анализ и оценка подобранной информации, выполненного практического задания.
		Дифференцированный зачет

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию