

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННЫЙ

код и название учебной дисциплины

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического, математического и
общего естественнонаучного циклов

Протокол № 9 от 24 мая 2024 г.

Председатель Л.В. Адамова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионально-
го циклов «Преподавание в начальных клас-
сах», «Педагогика дополнительного образо-
вания»

Протокол № 9 от 24 мая 2024 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: Д.С., Боцман, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.В. Адамова, методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образова-
тельной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с
требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в
начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	18
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	22
форм и методов обучения	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	24
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 144 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.1. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРБ);
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках инфор-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	магии, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

		циях.
--	--	-------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном образовании	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	136
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		50	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание	18	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Знакомство		
	Гласные и согласные звуки английского языка		
	Транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости		
	Ударение – понятие, классификация, основные характеристики		
	Предложение со структурой thisis/theseare		
	Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense		
	Порядок слов в простом повествовательном предложении		
	Личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики		
	Лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса		
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание	16	ОК 09 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Представление себя		
	Правила чтения в разных типах слогов		
	Правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики		
	Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do		
	Повелительное наклонение		
	Местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики		
	Подготовка к контролю техники чтения		
	Создание презентаций по теме «О себе»		

Тема 1.3. Семья	Содержание	16	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексические единицы по теме «Семья»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны		
	Правила чтения (обобщение)		
	Числительные		
	множественное число существительных		
	притяжательный падеж существительных		
	неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики		
	Составление генеалогического древа своей семьи		
	Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль»		
Раздел 2. Повседневная жизнь		44	
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание	16	ОК 09 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексические единицы по теме «Рабочий день»		
	Лексические единицы по теме «Свободное время»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.		
	Структура предложений с конструкцией thereis/are		
	Местоимения much/many, little/few		
	Местоимённые выражения alittle/afew – понятие, классификация, основные характеристики		
	Местоимённые выражения a little/a few»		
	Составление расписания на неделю		
	Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few		
Тема 2.2. Путешествие	Содержание	18	ОК 09 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексические единицы по теме «Путешествие»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие		

	друзья. Мой зарубежный друг		
	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	Союзы as...as, notso...as		
	Предлоги		
	Основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики		
	Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»		
	Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».		
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание	10	OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексические единицы по теме «Окружающая среда»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.		
	Словообразование		
	Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики		
	Написание статьи «Защита окружающей среды»		
Раздел 3. Страноведение		40	
Тема 3.1. Великобритания	Содержание	8	OK 09 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексические единицы по теме «Великобритания»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании.		
	История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.		
	Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики		
Тема 3.2. США	Содержание	10	OK 09 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексические единицы по теме «США»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США		

	Архитектура Нью-Йорка. Флаг США		
	Согласование времён в главном и придаточном предложениях		
	Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики		
Тема 3.3. Россия	Содержание	8	OK 09 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексические единицы по теме «Россия»		
	Тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль.		
	Мой родной город. Самарская область и её достопримечательности.		
	Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики		
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Содержание	6	OK 09 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Традиции и обычаи в англоговорящих странах		
	Праздники в США и Великобритании		
	День благодарения. Mayflower		
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Содержание	4	OK 07 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Мой любимый писатель.		
	Жизнь и творчество известных личностей англоговорящих стран (Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб)		
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Содержание	4	OK 07 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение иностранных языков. Трудности перевода.		
	Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного харак-		

	<p>тера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.</p>		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		6	
	Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОУП.04 Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: Деконт + - ГИС, 2016

Для обучающихся

1. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. Книга для чтения на английском языке. – М.: Иностранный язык, Оникс, 2016.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А., Светличная Н.В., Up & Up 10/11: Student's book: учебник английского языка для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2017

Для обучающихся

1. Дубровин М.И. Современный англо-русский и русско-английский словарь: 180 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений. – М.: Цитадель-трейд, РИПОЛ КЛАССИК, 2014.
2. Oxford Russian Mini Dictionary. Oxford University Press, 2013

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.native-english.ru>

Для обучающихся

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</p>	<p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проблемы воспитания Образовательные и воспитательные возможности компьютера</p>

	<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику анализа уроков. 	<p>ПРБ 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРБ 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Подготовка к профессиональной деятельности</p>
--	---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Система образования	8	Работа в группах, использование ИКТ	<p>Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.</p> <p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.</p> <p>Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p>
2.	Известные личности англоговорящих стран	6	Написание рефератов, эссе; работа с текстами.	<p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.</p>
3.	Особенности английского произношения	4	Диалоги, дискуссии.	<p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.</p>
4.	Проблемы воспитания	4	Проектная деятельность, создание электронных презентаций	<p>Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.</p> <p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.</p>
5.	Средства коммуникации.	6	Создание электронных презентаций, работа в режиме оп-	<p>Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.</p> <p>Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет по-</p>

			line, использование мультимедийных программ	зиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
6.	Путешествие	6	Диалоги, монологи, дискуссии, парная и групповая работа.	
7.	Образовательные и воспитательные возможности компьютера	6	Использование ИКТ, проектная деятельность	Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.
8.	Подготовка к профессиональной деятельности	8	Поиск дополнительной информации по теме	Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.
9.	Окружающая среда	4	Работа с текстами, новинками использование ИКТ	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.
10	Здоровьесберегающие технологии	6	Использование здоровьесберегающих технологий	Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.
11.	Россия	6	Проектная деятельность	Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Англиканство и его распространение по всему миру.

Англоязычные заимствования в современном русском языке.

Влияние британской культуры на российское общество.

Влияние школьных нагрузок на здоровье учащихся.

Выдающиеся деятели Великобритании (Америки) в России.

Выдающиеся деятели России в Великобритании (Америке).

Глобализация и национальные традиции.

Глобальные компании (Форд, Адидаас, Рибок, Сони, Панасоник).

Должности Великобритании.

Животные в произведениях английских, американских и канадских писателей (Д. Лондон, Р. Киплинг, Э. Найт, Э. Сетон - Томпсон).

«Железный занавес» и его влияние на отношения между государствами и развитие страны.

Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.

История почты и почтовых марок Великобритании.

История развития числительных в английском языке.

История рок-музыки и русский рок.

История славянских заимствований в английском языке. Притяжательный падеж в истории английского языка.

История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.

Клондайская золотая лихорадка.

Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.

Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).

Необычные организации Великобритании (комическая помощь, веганское общество, SAMRA и др.).

Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).