

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Основы предпринимательства и рынок труда**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сызрань, 2024

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессиональный и профессиональный циклы  
«Преподавание в начальных классах»,  
«Педагогика дополнительного образования»  
от «24» 05 2024 г. протокол № 9

**Составитель:** С.Г. Сураева, преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

При составлении программы использовалась рабочая программа «Основы предпринимательства» Н.Е. Ларюшкиной.

**Внутренняя экспертиза (техническая):** С.А. Мирутенко, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани», председатель ПЦК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Основы предпринимательства и рынок труда

### 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

**подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 09	<p>планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p> <p>целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги;</p> <p>виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия;</p> <p>критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования;</p> <p>структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК):

ПК1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

*В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции**:*

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 16 часов,

лабораторные и практические занятия - 20 часов,

-самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бизнес-идея</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	<b>0</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Ресурсы предприятия. Основные фонды организации: понятие, состав и структура. Планирование сбыта. Сведения о рынке сбыта. Основные фонды предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников.	<b>0</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников.	8	

	<b>1. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».</b>		
<b>Тема 3.</b> Организация предприятия	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	<b>0</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	<i>1</i>	
<b>Тема 4.</b> Государственная поддержка малого бизнеса	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса.	<b>0</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	7	
<b>Тема 5</b> Рынок труда	1. Понятие «рынок труда» 2. Экономическая природа рынка труда	<b>2</b>	



<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>0</i>	
<b>Всего:</b>	<i>36</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, письменный стол учителя, стулья, магнитная доска, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, документ-камера.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, рабочая программа дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

###### **Основные источники:**

###### **Для преподавателей**

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Инфра – М, 2017. – 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2018. – 77 с.
3. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2015.
4. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

###### **Для обучающихся**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [В. Л. Ключня и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бородачевой. - Минск: Издательский Центр БГУ, 2019. - 308 с.: ил. - (Библиотека успешного студента).
2. Самарина, В. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – М.: КНОРУС, 2020. - 318 с.: ил.

###### **Дополнительные источники:**

###### **Для преподавателей**

1. Источник: как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP, подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО»МАРП»).
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авто-ры составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2015.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

4. Постановление Правительства Самарской области № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электрон-ный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### **Для обучающихся**

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>

2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>

3. Харитонов Т. В.Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>

#### **Электронные ресурсы:**

##### **Для преподавателей**

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

##### **Для обучающихся**

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги;            виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия;            критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования;            структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа;            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;            номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>демонстрирует знание основ предпринимательства, его компонентов и элементов; основных понятий, особенностей организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Устный опрос            Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях            Тестирование            Экзамен</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;            планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;            подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.            целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества;            распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Демонстрирует умение:</i>            в области планирования и исследования рынка, товара \ услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа; поиска информации, необходимой для решения задач или возникших проблем, определять необходимые ресурсы, составлять план действий; находить пути самообразования и самосовершенствования; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы            Экзамен</p>

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ**  
**И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	<p>Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.</p>	2	Выставка-презентация	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
2.	<p>Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.</p>	2	Мастер-класс	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
3.	<p>Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса.</p>	1	Выставка-презентация	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта «Педагог»,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н  
и образовательных результатов ОП. 17 Основы предпринимательства**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<b>Общепедагогическая функция.</b> <b>Обучение</b> <b>Необходимые умения:</b> Трудовое законодательство		<b>Уметь:</b> умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; умеет определять налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия
<b>Необходимые знания:</b> - знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия.		<b>Знать:</b> виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия.	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2023 год по компетенции Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<i>Знать</i>		
Основы культуры труда.	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает виды организационно-правовой формы предприятия;</li><li>- знает налоговый режим предприятия.</li><li>- умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- умеет определять налоговый режим предприятия.</li></ul>	Тема 3 Организация предприятия



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Сопоставление требований РЧ 2021-2022 по компетенции R21 Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

Требования РЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование тем в рабочей программе по дисциплине
<b>2. Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесс</b>		
<b>Знать</b>		
Основы культуры труда	- знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия
<b>Уметь</b>		
Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда	- умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; - умеет определять налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия