

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от "16" мая 2022 г. № 250-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Год начала подготовки по УП 2022

Год окончания подготовки по УП 2026

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	3	0	1	0	11	52
III курс	27	4	9	0	2	0	10	52
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	0	0	0	72			1476
II курс	1260	72	108	0	36	0		1476
III курс	972	144	324	0	72			1512
IV курс	864	36	144	144	72	216		1476
Всего	4500	252	576	144	252	216		5940

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	03/2Д3/0Э						186	62	124	24	100	0	0	0	0	0	0	70	35	54	27	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика				ДЗ				72	24	48	20	28						32	16	16	8									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				114	38	76	4	72						38	19	38	19									
П.00	Профессиональный цикл	03/19Д3/16Э						4389 (3561+828пр)	1199	3190 (2362+828пр)	1298	1044	828	20	0	0	0	0	0	382 (346+36пр)	173	674 (530+144пр)	265	518 (410+108пр)	203	802 (442+360пр)	218	502 (358+144пр)	177	312 (276+36пр)	163
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7Д3/3Э						990	336	654	380	254	0	20	0	0	0	0	156	78	180	90	0	0	36	21	60	30	222	117	
ОП.01	Педагогика				Эк 2				129	43	86	60	26	0	0				48	24	38	19									
ОП.02	Психология				Эк 2				150	50	100	84	16	0	0				60	30	40	20									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ				114	38	76	38	38	0	0				48	24	28	14									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ		54	18	36	30	6	0	0														36	18	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				Эк 2				54	18	36	20	16	0	0						36	18									
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		102	34	68	20	48	0	0												24	12	44	22	
ОП.07	Теоретические и методические основы поликультурного образования дошкольников						ДЗ		63	23	40	34	6	0	0														40	23	
ОП.08	Основы предпринимательства						ДЗ		54	18	36	16	20	0	0														36	18	
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов						ДЗ		57	21	36	10	6	0	20										36	21					
ОП.10	Основы педагогического мастерства						Э		54	18	36	28	8	0	0												36	18			
ОП.11	Русский язык и культура речи				ДЗ				57	19	38	30	8	0	0						38	19									
ОП.12	Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя						Эк1		102	36	66	10	56	0	0														66	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/12Д3/13Э						3399 (2571+828пр)	863	2536 (1708+828пр)	918	790	828	0	0	0	0	0	226 (190+36пр)	95	494 (350+144пр)	175	518 (410+108пр)	203	766 (406+360пр)	197	442 (298+144пр)	147	90 (54+36пр)	46	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				Э (к)				421 (313 + 108пр)	105	316 (208 + 108пр)	87	121	108	0	0	0	0	0	130 (94+36пр)	47	186 (114+72пр)	58	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья								84	28	56	30	26	0	0				18	9	38	19									
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				Эк 3				157	52	105	57	48	0	0				48	24	57	28									
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков								72	25	47	0	47	0	0				28	14	19	11									
УП.01	Учебная практика				ДЗ				36	0	36	0	0	36	0				36к												
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				72	0	72	0	0	72	0						72к										

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					Э (к)		1107 (819 + 288пр)	274	833 (545 + 288пр)	210	335	288	0	0	0	0	0	0	109	54	290 (254+ 36пр)	129	434 (182+ 252пр)	91	0	0	0	0		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					Э		168	56	112	55	57	0	0								56	28	56	28						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					ДЗ		54	18	36	18	18	0	0								22	11	14	7						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					Э		150	50	100	64	36	0	0						33	16	39	20	28	14						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					ДЗ		228	77	151	0	151	0	0						76	38	33	18	42	21						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					ДЗ		150	50	100	46	54	0	0								58	29	42	21						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					Э		69	23	46	27	19	0	0								46	23								
УП.02	Учебная практика							72	0	72	0	0	72	0								36к		36к							
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ		216	0	216	0	0	216	0										216к							
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					Э (к)		1475 (1187+ 288пр)	398	1077 (789 + 288пр)	520	269	288	0	0	0	0	0	64	32	89	44	228 (156+ 72пр)	74	332 (224+ 108пр)	106	364 (256+ 108пр)	142	0	0	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					Э		57	19	38	32	6	0	0								38	19								
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей					Эк4		348	116	232	148	84	0	0					32	16	57	25	53	22	56	22	34	31			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников					Эк4		156	52	104	60	44	0	0										56	28	48	24				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					Эк4		176	59	117	75	42	0	0								39	20	42	21	36	18				
МДК.03.05	Современные технологии дошкольного образования					Эк4		126	42	84	43	41	0	0										28	14	56	28				
МДК.03.06	Теория и методика воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями					Эк4		114	38	76	54	22	0	0										42	21	34	17				
МДК.03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					Э		138	48	90	60	30	0	0						32	16	32	19	26	13						
МДК.03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе					Эк4		72	24	48	48	0	0	0												48	24				
УП.03	Учебная практика					ДЗ		72	0	72	0	0	72	0									72к								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ		216	0	216	0	0	216	0											108к		108к				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование	Номер
	Кабинеты:	
1	Математики	36
2	Русского языка	13
3	Литературы	33
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
5	Педагогики и психологии	38
6	Физиологии, анатомии и гигиены	17
7	Иностранного языка	14
8	Теории и методики физического воспитания	25
9	Теоретических и методических основ дошкольного образования	37, 53, 11
10	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	7
11	Музыки и методики музыкального воспитания	51
12	Безопасности жизнедеятельности	12
	Лаборатории:	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23, 24
2	Медико-социальных основ здоровья	17
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	1
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
5	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	26
2	Актный зал	2

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (от 24 ноября 2014 г. N 34898);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»,

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 10 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительнос	Форма проведения
3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная (по профилю специальности)	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно

7	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрированно
8	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно

4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

4.2.26. Formой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании",

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. №60252);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (право, история);

Математика и информатика (математика);

Естественные науки (естествознание, астрономия);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.6. В соответствии с п. 2.19.3 Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Колледжем определены учебные предметы русский язык, право, история, которые изучаются углубленно.

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - введение в специальность или технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным учебным предметам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.4.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Индекс	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4.4.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ВД 1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВД 2.	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВД 3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВД 4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВД 5.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- требованиями работодателей;
- техническим описанием компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (WSR);
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часов (при 54 часах аудиторной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

4.5.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.5.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	165	122	39	24	126	98
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1239	814	402	264	837	550
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	432	282	45	30	387	252
ПМ.00 Профессиональные модули	807	532	357	234	450	298
Итого вариативная часть	1404	936	441	288	963	648

4.5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
			в т.ч.			
			Всего занятий	Лаб. и практич.	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП						
ОГСЭ.03 История	84 (60+24в)	12	72 (48+24в)	8	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОГСЭ.04 Иностранный язык	223 (208+15в)	51 (36+15в)	172	172	0	Формирование языковой компетенции во внеурочной деятельности
ОП.01 Педагогика	129 (120+9в)	43 (40+3в)	86 (80+6в)	26 (20+6в)	0	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог"
ОП.02 Психология	150 (114+36в)	50 (38+12в)	100 (76+24в)	16	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157 (144+13в)	52 (48+4в)	105 (96+9в)	48	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», требованиями демонстрационного экзамена
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	72 (54+18в)	25 (18+7в)	47 (36+11в)	47 (36+11в)	0	Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», требованиями демонстрационного экзамена
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	168 (135+33в)	56 (45+11в)	112 (90+22в)	57 (48+9в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150 (135+15в)	50 (45+5в)	100 (90+10в)	36		профессионального стандарта «Педагог», требованиями демонстрационного экзамена
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	228 (180+48в)	77 (60+17в)	151 (120+31в)	151 (120+31в)	0	Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей.
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69 (54+15в)	23 (18+5в)	46 (36+10в)	19 (18+1в)	0	Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	348 (300+48в)	116 (100+16в)	232 (200+32в)	84 (76+8в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»,
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	156 (126+30в)	52 (42+10в)	104 (84+20в)	44 (34+ 10в)	0	

МДК.03.04 Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)	0	требованиями демонстрационного экзамена
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	147 (72+75в)	51 (24+27в)	96 (48+48в)	38 (16+22в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями демонстрационного экзамена
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)	0	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
Итого:	441	153	288	119	0	
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	6	0	6	4	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	

ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	36	0	36	36	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.07 Теоретические и методические основы поликультурного образования дошкольников	63	23	40	6	0	Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
ОП.08 Основы предпринимательства	54	18	36	20	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	57	21	36	6	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10 Основы педагогического мастерства	54	18	36	8	0	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Реализация требований профессионального стандарта "Педагог"

ОП.11 Русский язык и культура речи	57	19	38	8	0	Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Реализация требований работодателей
ОП.12 Практикум по формированию ИКТ-компетентностей воспитателя	102	36	66	56	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена
МДК.03.05 Современные технологии дошкольного образования	126	42	84	41	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями демонстрационного экзамена
МДК.03.06 Теория и методика воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	114	38	76	22	0	
МДК.03.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	138	48	90	30	0	
МДК.03.08 Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0	0	
Итого	963	315	648	293	20	
Всего	1404	468	936	412	20	

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

4.6.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.20. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.22. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.6.23 По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

Вариативная часть											
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть											
ЕН.01 Математика		+									
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

3. Профессиональный цикл

Обязательная часть

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные модули

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+	+					

