

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

профиль обучения: гуманитарный

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы

Председатель Л.В. Адамова
«24» мая 2024 г. №9

Составитель: Е.А. Ефими́на, преподаватель ОУП. 05 Информатика, ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.В. Адамова, методист социально - педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ... Ошибка! Закладка не определена. УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... Ошибка! Закладка не определена.	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	19
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	24
форм и методов обучения	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;
- учебного плана по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.05 ИНФОРМАТИКА разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Информатика по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 Информатика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов формирования у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 Информатика изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в

сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика, особое внимание уделяется способности выпускника владеть навыками компьютерной грамотности.

В программе по предмету ОУП.05 Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПД.12.01 Введение в специальность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
ПРб 02	сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
ПРб 03	сформированность знаний об основных принципах устройства и функционирования современных ПК; тенденций развития компьютерных технологий.
ПРб 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
ПРб 06	сформированность представлений о информационной безопасности, использовании методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.
ПРб 07	владение умениями применять знания основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных.
ПРб 08	сформированность знаний создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать электронные таблицы для обработки данных.
ПРб 09	сформированность умений об организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

формирование образовательного запроса)		контекстам
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, и команде.
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальностям:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78 ч.
Основное содержание	78 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78 ч.
Профессионально ориентированное содержание	39ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	39 ч.
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	2 ч.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1. Техника безопасности в кабинете ИВТ 2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	<i>ЛР.02, ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>ПозН</i>
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала. 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы общества. 3. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения. Его использование и обновление. 4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	7 1 1 2 1	<i>ЛР.02, ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04,</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>ПозН Профессионально-ориентирующее направление</i>

	5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	ПР6.05		
	Контрольная работа: тест по теме Информационная деятельность человека.	1			
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала.	16	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>ПозН Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Подходы к понятию информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное(цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2			
	3. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей.	1			
	4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1			
	5. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1			
	6. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1			
	7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2			
	8. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1			
	9. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых	1			

	<i>структурах, в базах данных.</i>				
	10. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2			
	11. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	1			
	Контрольная работа: тест по теме Информация и информационные процессы.	1			
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала.	9	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>ПозН Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	3			
	2. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	1			
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2			
	4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1			
	5. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1			
	Контрольная работа. Тест по теме Средства информационных и коммуникационных технологий.	1			
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала.	37	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12;</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2			

2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	MP.01, MP.02, MP.03, MP.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05		
3. Создание документов в текстовом процессоре. Форматирование шрифтов	3			
4. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2			
5. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре.	2			
6. Создание списков в текстовых документах.	2			
7. Вставка объектов в документ.	2			
8. Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2			
9. Гипертекстовое представление информации.	2			
10. Технология создания гипертекстовых документов.	2			
11. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2			
12. Организация расчетов в табличном процессоре.	2			
13. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2			
15. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1			
16. Основы компьютерной графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2			

	<i>17. Основы работы с графическими объектами с использованием прикладных компьютерных программ</i>	2			
	<i>18. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</i>	2			
	<i>19. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint.</i>	1			
	<i>20. Знакомство с технологией создания интерактивных презентаций.</i>	1			
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала.	6	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Интернет-технологии, Браузер, провайдер. Поисковые системы. Осуществление поиска в сети Интернет. Электронная почта.	2			
	2. Инструментальные средства создания Web-страниц.	1			
	3. Основы проектирования Web – страниц.	1			
	4. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1			
	5. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	1			
	Дифференцированный зачет	2			
	<i>Всего:</i>	<i>78 ч.</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № ... и лабораторией № 23, 24 Информатики. Информационно – коммуникационных технологий с возможным доступом к сети Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалы для диагностики качества обучения и образовательного процесса;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические пособия);
- УМК учебного предмета.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Модем;
3. Видеокамера;
4. Доска меловая;
5. Мультимедиа-проектор;
6. Программное обеспечение:
 - Операционная система: Windows 7;
 - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
 - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
 - Архиваторы: WinRAR;
 - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
 - Браузер: Internet Explorer, GoogleChrome.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория оснащена ПК и рабочими местами для обучающихся, необходимыми средствами противопожарной безопасности (включая обязательный план эвакуации), раковиной, предназначенной для мытья рук.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2017. - 256 с.
 10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
 11. Максимов С.В., Лобейко Ю.А. Диагностика и развитие творческой личности педагога в общении. - Ставрополь, 2014.
 12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2017.

Для студентов

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник / Г.С. Гохберг. - М.: Academia, 2018. - 474 с.
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Для студентов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР эл. ресурс - www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов эл. ресурс - www.school-collection.edu.ru
3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» эл. ресурс - www.digital-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)		Методы оценки
ПРб 01	сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 02	сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 03	сформированность знаний об основных принципах устройства и функционирования современных ПК; тенденций развития компьютерных технологий.	Экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся
ПРб 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся; Тестирование.
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.	Экспертная оценка выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий; Практическое занятие; Тестирование по теме.
ПРб 06	сформированность представлений о информационной безопасности, использовании методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 07	владение умениями применять знания основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 08	сформированность знаний создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать электронные таблицы для обработки данных.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 09	сформированность умений об организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий.	Практическое занятие Тестирование по теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 2	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 03, МР 07, МР 09
ОК 3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14	МР 05, МР 07
ОК 4	ЛР 7, ЛР 08	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 5	ЛР 09	МР 04, МР 05
ОК 6	ЛР 6, ЛР 07	МР 02
ОК 7	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 9	ЛР 7, ЛР 09	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 10	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12	МР 07
ОК 11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06	МР 05, МР 07
ПК 3.5	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09	МР 1 - МР 05, МР 07- МР 09

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
44.02.01 Дошкольное образование			
<p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; Знать: виды документации, требования к ее оформлению.</p>	<p>ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. Опыт практической деятельности: ведения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде; Уметь: - владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования,</p>	<p>ПРБ 01. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ПРБ 04. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>

	<p>реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; <p>создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; 		
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
5.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
6.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД

	антивирусная защита.			
7.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Информатика в искусстве.
2. Компьютерные игры: за и против.
3. Компьютер 21 века, перспективы.
4. Здоровое питание младших школьников
5. История развития компании Google
6. Этика в профессиональной культуре педагога
7. Информационные технологии в системе современного образования.
8. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
9. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
11. Системы счисления Древнего мира.
12. Создание тематического Web сайта.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Сравнительный анализ антивирусных программ.
15. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.