

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства и рынок труда

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.Дошкольное образование

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального
циклов «Дошкольное образование»
от « 24» мая 2024 г. протокол № 9

Составитель: Сураева С.Г. преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани». При составлении программы использовалась рабочая программа «Основы предпринимательства» Ларюшкиной Н.Е.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Антонова С.И. председатель ПЦК социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП</i>	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Основы предпринимательства и рынок труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы предпринимательства» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;	сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги;
ПК 1.3	планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	
ПК 1.7	подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия;	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования. целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования; структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

*В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции** по данным педагогическим специальностям:*

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 26

лабораторные и практические занятия – 10

самостоятельная работа –

промежуточная аттестация – зачет дифференцированный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	зачет дифференцированный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Ресурсы предприятия. Основные фонды организации: понятие, состав и структура. Планирование сбыта. Сведения о рынке сбыта. Основные фонды предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников.	8	

	1. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
Тема 3. Организация предприятия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	<i>1</i>	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	7	
Тема 5 Рынок труда	1. Понятие «рынок труда» 2. Экономическая природа рынка труда	2	

Промежуточная аттестация	<i>0</i>	
Всего:	<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, письменный стол учителя, стулья, магнитная доска, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, документ-камера.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, рабочая программа дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Инфра – М, 2017. – 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2018. – 77 с.
3. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2015.
4. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [В. Л. Ключня и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бородачевой. - Минск: Издательский Центр БГУ, 2019. - 308 с.: ил. - (Библиотека успешного студента).
2. Самарина, В. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – М.: КНОРУС, 2020. - 318 с.: ил.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Источник: как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP, подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО»МАРП»).
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авто-ры составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2015.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

4. Постановление Правительства Самарской области № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электрон-ный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>

2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>

3. Харитонов Т. В.Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменовой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

Для обучающихся

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> сущность рыночных отношений; сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги; виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия; критерии оценки качества продукта, услуги; потенциальные источники дополнительного финансирования; структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>демонстрирует знание основ предпринимательства, его компонентов и элементов; основных понятий, особенностей организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях Тестирование Экзамен</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования. целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Демонстрирует умение:</i> в области планирования и исследования рынка, товара \ услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа; поиска информации, необходимой для решения задач или возникших проблем, определять необходимые ресурсы, составлять план действий; находить пути самообразования и самосовершенствования; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	<p>Бизнес-идея. Сущность и содержание процесса создания бизнеса. Жизненный цикл организации. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Определение бизнес-идеи предприятия. Товар и услуга, виды товара и услуги, характеристика товара, классификация товара, товарная политика предприятия. Аватар (портрет) потребителя, целевая аудитория. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.</p>	2	Выставка-презентация	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
2.	<p>Организационно-правовая форма предприятия (организации). Производственный план. Классификация производственных планов. Организационный и финансовый планы предприятия. Основные виды налогов, сборов и акцизов, которые уплачивают предприятия малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.</p>	2	Мастер-класс	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
3.	<p>Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы. Трудовые отношения и их особенности. Государственная поддержка малого бизнеса. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. Реализация программ государственной поддержки. Инфраструктура программ поддержки среднего и малого бизнеса.</p>	1	Выставка-презентация	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта «Педагог»,
утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н
и образовательных результатов ОП. 17 Основы предпринимательства**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Общепедагогическая функция. Обучение Необходимые умения: Трудовое законодательство		Уметь: умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; умеет определять налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия
Необходимые знания: - знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия.		Знать: виды организационно-правовой формы предприятия; налоговый режим предприятия.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на май 2023 год по компетенции Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<i>Знать</i>		
Основы культуры труда.	<ul style="list-style-type: none">- знает виды организационно-правовой формы предприятия;- знает налоговый режим предприятия.- умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия;- умеет определять налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований РЧ 2021-2022 по компетенции R21 Преподавание в младших классах и образовательных результатов ОП.17 Основы предпринимательства

Требования РЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование тем в рабочей программе по дисциплине
2. Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесс		
Знать		
Основы культуры труда	- знает виды организационно-правовой формы предприятия; - знает налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия
Уметь		
Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда	- умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия; - умеет определять налоговый режим предприятия.	Тема 3 Организация предприятия