

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
П.В. Салугин  
Приказ № 247-о, от 22.06.2016



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по специальности

### 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Профиль профессионального образования:** гуманитарный

**Год начала реализации образовательной программы:** 01.09.2016

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение об организации учебного процесса, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г.№ 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г.Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016г.№ 158-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016 г. № 158-о;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» от 05.09.2013 г. № 170-о;
- Изменения и дополнения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2015 г. № 44-о.
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 10.05.2016 г. № 164-о;

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.

1.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- 1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 1.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.
- 1.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику. *Особенностью организации образовательного процесса при дуальном обучении является выполнение части практических и лабораторных работ по УД общепрофессионального цикла и МДК на базах практики.*
- 1.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;
- 1.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 1.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ(В).06.в1. Теоретические и методические основы организации поликультурного образования в дошкольной образовательной организации, ПМ(В).06.в2 Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. *Тематика курсовых работ обучающихся формируется по заявке работодателей закрепленных баз практики, согласно договорам по дуальному обучению, и отражает особенности конкретного производства.* Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.
- 1.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППСЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.
- 1.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно

		производственная	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная	3 нед.	концентрированно
		производственная (летняя)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная	3 нед.	концентрированно
8	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	производственная	1 нед.	концентрированно
	ПМ(В)06.в1 Теоретические и методические основы организации поликультурного образования в дошкольной образовательной организации	производственная	1 нед.	концентрированно
	ПМ(В)06.в2 Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации			

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики *в соответствии с требованиями «Порядка организации дуального обучения».*

1.2.24. Учебная и производственная практика в рамках дуального обучения организуется, согласно договорам, на предприятии (в образовательных организациях – структурных подразделениях СОШ, реализующих программы дошкольного общего образования, под руководством наставников из числа лучших специалистов ДОО).

1.2.25. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных учреждениях, закрепленных договорами ДОО.

1.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.27. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу, *которая должна соответствовать требованиям работодателей, включенных в программу дуального обучения подготовки педагогических кадров.*

1.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 70%, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.30. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.31. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259)

1.3.2. Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

1.3.3. В соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (естествознание, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них русский язык и литература, обществознание (вкл. экономику и право), история изучаются углубленно.

1.3.6. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - технология и изобразительное искусство, в рамках изучения которых предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам:

-русский язык и литература,

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,

- история.

1.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** и требованиями работодателей.

1.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

1.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин, МДК и ПМ.

1.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

1.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 114 часов;
- профессиональный цикл – на 822 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 266 часов, на профессиональные модули – 556 часов.

1.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением совместно с работодателями в соответствии с договорами по дуальному обучению, содержание вариативной части сформировано на основе требований работодателей и согласовано с ними.

*По результатам проведенного мониторинга выделены наиболее значимые требования, предъявляемые к выпускнику:*

- *Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОО.*
- *Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями*
- *Формировать психологическую готовность к школьному обучению*
- *Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.*
- *Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.*

**1.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в РУП ППССЗ Дошкольное образование включены дополнительные профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагог

ические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя**

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.8. Корректировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на основе результатов анализа и диагностики.

ПК 3.8. Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

1.4.6. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2

Таблица № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ПССЗ</b>							
ОП.01	Педагогика	168 (120+48в)	56 (40+16в)	112 (80+32в)	26 (20+6в)		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			100	14		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			12	12		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	79 (54+25в)	26 (18+8в)	53 (36+17в)	16		

МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	105 (54+51в)	35 (18+17в)	70 (36+34в)	70 (36+34в)	Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			35	35	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			35	35	
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	166 (150+16в)	55 (50+5в)	111 (100+11в)	54	Расширение знаний студентов о различных видах музыкального искусства в том числе национального с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			81	24	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30	
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	87 (54+33в)	29 (18+11в)	58 (36+22в)	25 (18+7в)	Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			46	13	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			12	12	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	160 (126+34в)	53 (42+11в)	107 (84+23в)	44 (34+10в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
	<i>в т. ч. в ОО</i>			85	22	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			22	22	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176 (147+29в)	59 (49+10в)	117 (98+19в)	42 (32+10в)	
	<i>в т. ч. в ОО</i>			93	18	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			24	24	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105 (72+33в)	35 (24+11в)	70 (48+22в)	27 (16+11в)	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			54	11	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			16	16	

	<b>Итого:</b>	<b>269</b>		<b>180</b>			
<b>Введение новых дисциплин, МДК, профессиональных модулей</b>							
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	38	2	36	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ	
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	79		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			78	75		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			4	4		
ОП.07	Основы предпринимательства	58	22	36	36		
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20в	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			32	0	10	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	0	10	
ОП.09	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.10	Русский язык и культура речи	96	32	64	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры.
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	59	20	39	20		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
	<i>в т. ч. в ОО</i>			35	16		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			4	4		
МДК 02.07	Основы организации театральной деятельности в детском саду	63	21	42	21		Реализация требований работодателей, включенных в систему дуальной подготовки кадров
	<i>в т. ч. в ОО</i>			32	11		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	10		
МДК (В) 03.05.в1	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	81	27	54	30		

	<i>в т. ч. в ОО</i>			36	12		по дополнительным профессиональным модулям.
	<i>в т. ч. на производстве</i>			18	18		
МДК (В) 03.05.в2	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности дошкольников	81	27	54	30		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			36	12		
МДК 03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	135	45	90	20		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
	<i>в т. ч. в ОО</i>			84	14		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			6	6		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	58	19	39	10		Реализация требований работодателей, включенных в систему дуальной подготовки кадров по дополнительным профессиональным модулям.
	<i>в т. ч. в ОО</i>			33	4		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			6	6		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	52	16	36	6		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			32	2		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			4	4		
ПМ(В) 06.в1	<b>Организация поликультурного образования в дошкольной образовательной организации</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>160</b>	<b>58</b>		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			<b>130</b>	<b>28</b>		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			<b>30</b>	<b>30</b>		
МДК 06.в1.01	Этнопедагогика	80	26	54	12		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			54	12		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			0	0		
МДК 06.в1.02	Теоретические и методические основы организации поликультурного образования дошкольников	162	56	106	46		
	<i>в т. ч. в ОО</i>			83	16		
	<i>в т. ч. на производстве</i>			30	30		
ПМ(В) 06.в2	<b>Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>160</b>	<b>58</b>		

	<i>в т. ч. в ОО</i>			<b>130</b>	<b>28</b>	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			<b>30</b>	<b>30</b>	
МДК 06.в2 01	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	129	43	86	28	
	<i>в т. ч. в ОО</i>			66	8	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			20	20	
МДК 06.в2. 02	Основы логопедии	113	39	74	30	
	<i>в т. ч. в ОО</i>			64	20	
	<i>в т. ч. на производстве</i>			10	10	
	<b>Итого:</b>	<b>1135</b>		<b>756</b>		
	<b>Всего</b>	<b>1404</b>		<b>936</b>	<b>432</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

1.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

- комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

1.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.5.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей в 6-м семестре.

1.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык и литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – история.

1.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

*1.5.18. По профессиональному модулю квалификационный экзамен проводится по сертифицированным материалам ЦПО г. Самары и, согласно договорам, проводится на предприятии (в образовательных организациях – структурных подразделениях СОШ, реализующих программы дошкольного общего образования).*

1.5.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.5.20. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

1.5.21. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.23. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.



### 3. План учебного процесса (ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед. (16теор+1к.пр)	4 сем. 23 нед. (19теор+4к.пр)	5 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	6 сем. 24 нед. (14теор+10к.пр)	7 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	8 сем. 13 нед. (11теор+2к.пр)	
						лаб. и практ. занятия	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>518</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>0/4/3</b>	<b>1392</b>	<b>464</b>	<b>928</b>	<b>349</b>										
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>0/4/1</b>	<b>690</b>	<b>230</b>	<b>460</b>	<b>274</b>										
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ <sub>2</sub>	176	59	117	117		51	66							
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э <sub>2</sub>	234	78	156	24		68	88							
ОУД.03	Физическая культура	ДЗ <sub>1</sub> , ДЗ <sub>2</sub>	175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ <sub>2</sub>	105	35	70	16		34	36							
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/0/2</b>	<b>702</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>75</b>										
<b>ОУД.05</b>	<b>Русский язык и литература</b>	<b>-, Э<sub>2</sub></b>	<b>468</b>	<b>156</b>	<b>312</b>	<b>57</b>		<b>136</b>	<b>176</b>							
ОУД.05.01	Русский язык и литература. Русский язык		175	58	117	16		51	66							
ОУД.05.02	Русский язык и литература. Литература		293	98	195	41		85	110							
ОУД.06	История	-, Э <sub>2</sub>	234	78	156	18		68	88							
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/5/0</b>	<b>656</b>	<b>219</b>	<b>437</b>	<b>139</b>										
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>0/4/0</b>	<b>441</b>	<b>147</b>	<b>294</b>	<b>110</b>										
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ <sub>2</sub>	117	39	78	78		34	44							
<b>ОУД.08</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-, ДЗ<sub>2</sub></b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>19</b>		<b>51</b>	<b>57</b>							
ОУД.08.01	Естествознание. Физика		54	18	36	6		17	19							
ОУД.08.02	Естествознание. Химия, биология		108	36	72	13		34	38							

ОУД.09	География	-,ДЗ <sub>2</sub>	108	36	72	10		34	38						
ОУД.10	Экология	-,ДЗ <sub>2</sub>	54	18	36	3			36						
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>215</b>	<b>72</b>	<b>143</b>	<b>29</b>									
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ <sub>2</sub>	215	72	143	29		68	75						
УД.00	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>30</b>		<b>17</b>	<b>22</b>						
УД.01	Технология/ Изобразительное искусство	-,ДЗ <sub>2</sub>	58	19	39	30		17	22						
	<b>Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</b>	<b>5/22+8пр/16</b>	<b>5472 (3240+1404в+828пр)</b>	<b>1548 (1080+468в)</b>	<b>3924 (2160+936в+828пр)</b>	<b>1644 (1232+412в)</b>	<b>20в</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612 (576теор+36пр)</b>	<b>828 (684теор+144пр)</b>	<b>576 (468теор+108пр)</b>	<b>864 (504теор+360пр)</b>	<b>576 (468теор+108пр)</b>	<b>468 (396теор+72пр)</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/5/1</b>	<b>906 (732+174в)</b>	<b>300 (244+56в)</b>	<b>606 (488+118в)</b>	<b>519 (404+115в)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>172</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sub>8</sub>	60	12	48	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э <sub>8к1</sub>	60	12	48	44									48
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sub>3</sub>	60	12	48	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ <sub>8</sub>	208	36	172	172				32	38	26	28	26	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З <sub>3,34,35,36,37,ДЗ8</sub>	344	172	172	172				32	38	26	28	26	22
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/1/1</b>	<b>174</b>	<b>56</b>	<b>118</b>	<b>115</b>									
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	Э <sub>8к1</sub>	38	2	36	36									36
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ <sub>3</sub>	136	54	82	79				82					
	<i>в т. ч. в ОО</i>				78	75				78					
	<i>в т. ч. на производстве</i>				4	4				4					
ЕН.00	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>100</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ <sub>3</sub>	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	72				38	38				

П.00	Профессиональный цикл	0/ 15+8пр/ 15	4380 (2322+ 1230в+ 828пр)	1186 (774+ 412в)	3194 (1548+ 818в+ 828пр)	1025 (728+ 297в)	20в	0	0	332 (296+ 36пр)	714 (570+ 144пр)	524 (416+ 108пр)	808 (448+ 360пр)	524 (416+ 108пр)	296 (224+ 72пр)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/3	961 (558+ 403в)	323 (186+ 137в)	638 (372+ 266в)	224 (144+ 80в)	20в			120	195	105	42	114	62
	<i>в т. ч. в ОО</i>				612	208	10			116	191	101	32	114	62
	<i>в т. ч. на производстве</i>				26	16	10			4	8	4	10	0	0
ОП.01	Педагогика	Э <sub>5к</sub>	168 (120+ 48в)	56 (40+ 16в)	112 (80+ 32в)	26 (20+ 6в)				48	38	26			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				100	14				44	34	22			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12				4	4	4			
ОП.02	Психология	Э <sub>4кл</sub>	114	38	76	16				36	40				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	38				36	40				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ <sub>8</sub>	54	18	36	6									36
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э <sub>5к</sub>	79 (54+ 25в)	26 (18+ 8в)	53 (36+ 17в)	16						53			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sub>8</sub>	102	34	68	48								42	26
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/3/2</b>	<b>330</b>	<b>113</b>	<b>217</b>	<b>74</b>	<b>20в</b>								
ОП.07	Основы предпринимательства	ДЗ <sub>7</sub>	58	22	36	36								36	
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ <sub>6</sub>	63	21	42	0	20в						42		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	0	10						32		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				10	0	10						10		
ОП.09	Основы педагогического мастерства	Э <sub>7</sub>	54	18	36	8								36	
ОП.10	Русский язык и культура речи	ДЗ <sub>5</sub>	96	32	64	30					38	26			
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	Э <sub>4кл</sub>	59	20	39	20					39				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				35	16					35				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				4	4					4				

ПМ.00	Профессиональные модули	0/9+8пр/ 12	3419 (1764+ 827в+ 828пр)	863 (588+ 275в)	2556 (1176+ 552в+ 828пр)	801 (584+ 217в)				212 (176+ 36пр)	519 (375+ 144пр)	(416+ 108пр)	766 (406+ 360пр)	410 (302+ 108пр)	234 (162+ 72пр)
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к) <sub>4</sub>	441 (282+ 51в+ 108пр)	111 (94+ 17в)	330 (188+ 34в+ 108пр)	144 (110+ 34в)		0	0	148 (112+ 36пр)	182 (110+ 72пр)	0	0	0	0
	<i>в т. ч. в ОО</i>				151	73				78	73				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) <sub>4</sub>			71+ 108пр	71				34+ 36пр	37+ 72пр				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>4</sub>	72		72						72к.пр				
	<i>в т. ч. в ОО</i>										0				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ <sub>4</sub>			72						72к.пр				
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sub>3</sub>	36		36					36к.пр					
	<i>в т. ч. в ОО</i>									0					
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ <sub>3</sub>			36					36к.пр					
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э <sub>4к1</sub>	84	28	56	26				32	24				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				44	14				26	18				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12				6	6				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э <sub>4к1</sub>	144	48	96	48				48	48				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				72	24				36	36				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				24	24				12	12				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ <sub>4</sub>	105 (54+ 51в)	35 (18+ 17в)	70 (36+ 34в)	70 (36+ 34в)				32	38				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				35	35				16	19				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				35	35				16	19				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к) <sub>6</sub>	1108 (708+ 112в+ 288пр)	273 (236+ 37в)	835 (472+ 75в+ 288пр)	322 (294+ 28в)		0	0	32	133	192 (156+ 36пр)	478 (226+ 252пр)	0	0

	<i>в т. ч. в ОО</i>		<b>640</b>	<b>273</b>	<b>367</b>	<b>142</b>				<b>16</b>	<b>91</b>	<b>104</b>	<b>156</b>		
	<i>в т. ч. на производстве</i>	<b>Э(к)<sub>6</sub></b>			<b>180+</b> <b>288пр</b>	<b>180</b>				<b>16</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>70</b>		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ДЗ<sub>6к</sub></b>	216		216								216к.пр		
	<i>в т. ч. в ОО</i>												0		
	<i>в т. ч. на производстве</i>	<b>ДЗ<sub>6к</sub></b>			216								216к.пр		
УП.02	Учебная практика		72		72							36к.пр	36к.пр		
	<i>в т. ч. в ОО</i>											0	0		
	<i>в т. ч. на производстве</i>	<b>ДЗ<sub>6к</sub></b>			72							36к.пр	36к.пр		
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<b>Э<sub>6к</sub></b>	135	45	90	48					38	39	13		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				66	24					28	29	9		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				24	24					10	10	4		
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	<b>ДЗ<sub>6</sub></b>	54	18	36	18							36		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				24	6							24		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12							12		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<b>ДЗ<sub>6</sub></b>	135	45	90	36						39	51		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				60	6						25	35		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				30	30						14	16		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<b>ДЗ<sub>6</sub></b>	180	60	120	120				32	38	26	24		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				58	58				16	18	12	12		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				62	62				16	20	14	12		
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<b>ДЗ<sub>6</sub></b>	166 (150+ 16в)	55 (50+ 5в)	111 (100+ 11в)	54					57	26	28		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				81	24					45	18	18		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				30	30					12	8	10		

МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э <sub>6к</sub>	87 (54+ 33в)	29 (18+ 11в)	58 (36+ 22в)	25 (18+ 7в)						26	32		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				46	13						20	26		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12						6	6		
<b>Вариативная часть</b>															
МДК 02.07	Основы организации театральной деятельности в детском саду	ДЗ <sub>6</sub>	63	21	42	21							42		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	11						32			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				10	10						10			
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э(к) <sub>7</sub>	1255 (630+ 337в+ 288пр)	322 (210+ 112в)	933 (420+ 225в+ 288пр)	228 (148+ 80в)	0	0	0	94	227 (155+ 72пр)	316 (180+ 108пр)	350 (216+ 108пр)		
	<i>в т. ч. в ОО</i>														
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) <sub>7</sub>			126+ 288пр	126				12	26	38	50		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>7</sub>	216		216								108к.пр	108к.пр	
	<i>в т. ч. в ОО</i>												0	0	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				216								108к.пр	108к.пр	
УП.03	Учебная практика	ДЗ <sub>5</sub>	72		72						72к.пр				
	<i>в т. ч. в ОО</i>										0				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				72						72к.пр				
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э <sub>5</sub>	57	19	38	6						38			
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	0					32				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6					6				
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э <sub>7к1</sub>	300	100	200	76				56	52	42	50		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				156	28			44	40	34	38			
	<i>в т. ч. на производстве</i>				44	44			12	12	8	12			
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э <sub>7к1</sub>	160 (126+ 34в)	53 (42+ 11в)	107 (84+ 23в)	44 (34+ 10в)						42	65		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				85	22						34	51		

	<i>в т. ч. на производстве</i>				22	22						8	14		
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э <sub>7к1</sub>	176 (147+ 29в)	59 (49+ 10в)	117 (98+ 19в)	42 (32+ 10в)						39	42	36	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				93	18						31	34	28	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				24	24						8	8	8	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/1/2</b>	<b>274</b>	<b>91</b>	<b>183</b>	<b>60</b>									
МДК(В) 03.05в1	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Э <sub>7к1</sub>	81	27	54	30							28	26	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				36	12							20	16	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				18	18							8	10	
МДК(В) 03.05в2	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности дошкольников	Э <sub>7к1</sub>	81	27	54	30							28	26	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				36	12							20	16	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				18	18							8	10	
МДК 03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э <sub>6</sub>	135	45	90	20					38	26	26		
	<i>в т. ч. в ОО</i>				84	14					38	26	20		
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6					0	0	6		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	ДЗ <sub>7</sub>	58	19	39	10								39	
	<i>в т. ч. в ОО</i>				33	4								33	
	<i>в т. ч. на производстве</i>				6	6								6	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	Э(к) <sub>8</sub>	<b>160 (72+ 52в+ 36пр)</b>	<b>40 (24+ 16в)</b>	<b>120 (48+ 36в+ 36пр)</b>	<b>22 (16+ 6в)</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>58</b>
	<i>в т. ч. в ОО</i>				<b>68</b>	<b>6</b>								<b>20</b>	<b>48</b>
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) <sub>8</sub>			<b>16+ 36пр</b>	<b>16</b>								<b>6</b>	<b>10</b>
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>8</sub>	36		36									36к.пр	

	<i>в т. ч. в ОО</i>				0										0
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ <sub>8</sub>			36										36
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э <sub>8к2</sub>	72	24	48	16								26	22
	<i>в т. ч. в ОО</i>				36	4								20	16
	<i>в т. ч. на производстве</i>				12	12								6	6
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/0/1</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>6</b>									
МДК 04.02	Психология семейных отношений	Э <sub>8к2</sub>	52	16	36	6									36
	<i>в т. ч. в ОО</i>				32	2									32
	<i>в т. ч. на производстве</i>				4	4									4
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э(к) <sub>4</sub>	<b>177 (72+ 33в+ 72пр)</b>	<b>35 (24+ 11в)</b>	<b>142 (48+ 22в+ 72пр)</b>	<b>27 (16+ 11в)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>110 (38+ 72пр)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<i>в т. ч. в ОО</i>		<b>89</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>11</b>				<b>24</b>	<b>30</b>				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	Э(к) <sub>4</sub>	<b>16+ 72пр</b>	<b>0</b>	<b>16+ 72пр</b>	<b>16</b>				<b>8</b>	<b>8</b>				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>4к</sub>	36		36						36к.пр				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				0						0				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ <sub>4к</sub>			36						36к.пр				
УП.05	Учебная практика	ДЗ <sub>4к</sub>	36		36						36к.пр				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				0						0				
	<i>в т. ч. на производстве</i>	ДЗ <sub>4к</sub>			36						36к.пр				
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ <sub>4</sub>	105 (72+ 33в)	35 (24+ 11в)	70 (48+ 22в)	27 (16+ 11в)				32	38				
	<i>в т. ч. в ОО</i>				54	11				24	30				
	<i>в т. ч. на производстве</i>				16	16				8	8				
ПМ(В) 06.в1	<b>Организация поликультурного образования в дошкольной</b>	Э(к) <sub>8</sub>	<b>278 (242+)</b>	<b>82</b>	<b>196 (160+)</b>	<b>58</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>



	(преддипломная)														
	<b>Всего</b>	<b>5/ 32+8пр /19</b>	<b>7578 (5346+ 1404в+ 828пр)</b>	<b>2250 (1782 + 468в)</b>	<b>5328 (3564+ 936в+ 828пр)</b>	<b>2132 (1720 + 412в)</b>	<b>20в</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612 (576теор +36пр)</b>	<b>828 (684теор +144пр)</b>	<b>576 (468теор +108пр)</b>	<b>864 (504теор+ 360пр)</b>	<b>576 (468теор+ 108пр)</b>	<b>468 (396теор + 72пр)</b>
	<b>Из них</b>														
	<b>Обязательная часть ППССЗ</b>				<b>3564</b>										
	<i>в т. ч. в ОО</i>				<b>3552</b>										
	<i>в т. ч. на производстве</i>				<b>312</b>										
	<b>Вариативная часть ППССЗ</b>				<b>936</b>										
	<i>в т. ч. в ОО</i>				<b>779</b>										
	<i>в т. ч. на производстве</i>				<b>157</b>										
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>6нед.</b>										
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4нед.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2нед.										
	Показатель практикоориентированности ППССЗ (%)				70%										
	Доля обязательной учебной нагрузки на производстве (%)				1441ч. <b>43%</b>										
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>396</b>	
						<i>в т. ч. в ОО</i>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>510</b>	<b>577</b>	<b>386</b>	<b>386</b>	<b>400</b>	<b>368</b>	
						<i>в т. ч. на производстве</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>107</b>	<b>82</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	
						учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
						производст. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108к.пр</b>	<b>0</b>	<b>324к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>72к.пр</b>	
						преддипл. практики								<b>144к.пр</b>	
						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
						дифф. зачетов	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2+1пр</b>	<b>4+2пр</b>	<b>1+1пр</b>	<b>7+1пр</b>	<b>2+1пр</b>	<b>6+2пр</b>	
						зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

**Условные обозначения:**

36к.пр. – количество часов практики, проводимой концентрированно

36р.пр. – количество часов практики, проводимой рассредоточено

24в – количество часов вариативной части

Э(к)<sub>Н</sub> - квалификационный экзамен в N-м семестре

Э<sub>Н</sub> – экзамен в N-м семестре

ДЗ<sub>Н</sub> – дифференцированный зачет в N-м семестре

З<sub>Н</sub> –зачет в N-м семестре

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК И.Н. Касьянова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Л.В. Адамова

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК Е.В. Федорович

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования « 17 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК С.В. Мирутенко