

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «31» марта 2026 г. № 78-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07в СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*код и название учебной дисциплины*

социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

49.02.01 Физическая культура

*код и наименование специальности*

Сызрань, 2026 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.  
Председатель И.Н. Касьянова

**Составитель:** А.С. Стекольников, преподаватель учебной дисциплины «СГ.07в Социально-значимая деятельность» ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Касьянова, преподаватель социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>9</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 9         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 10        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>14</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 14        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 14        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-значимая деятельность»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Социально-значимая деятельность»: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осознанного участия в общественной жизни, развития социальной ответственности, способности эффективно взаимодействовать с различными социальными группами и организациями, а также реализации инициатив, направленных на решение социальных проблем и повышение качества жизни общества.

Дисциплина «Социально-значимая деятельность» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li></ul>                                                                                                             |
| ОК 03      | <ul style="list-style-type: none"><li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li><li>- оценивать жизнеспособность</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила разработки презентации;</li><li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | проектной идеи, составлять план проекта                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
| ОК 04  | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                             | - психологические основы деятельности коллектива;<br>- психологические особенности личности                                                                              |
| ОК 05  | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявлять толерантность в рабочем коллективе                                              | - правила оформления документов;<br>- правила построения устных сообщений;<br>- особенности социального и культурного контекста                                          |
| ОК 06  | - проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>- демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                   | - сущность гражданско-патриотической позиции;<br>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| ОК 07  | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях     | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- принципы бережливого производства;<br>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08  | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                            | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни                                         |
| ОК 09  | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                             | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                                               |
| ПК 1.2 | - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи                                                                                                                 | - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи                                                          |
| ПК 1.4 | - определять содержания и направления работы волонтеров                                                                                                                                                    | - основы волонтерской деятельности и методику подготовки волонтеров                                                                                                      |
| ПК 3.7 | - создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др | - основы делового общения                                                                                                                                                |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

| №<br>п/п | Дополнительные знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №,<br>наименование<br>темы                                                                          | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в рабочую<br>программу                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные виды социально значимых инициатив;</li> <li>- оценивать значимость участия молодежи в волонтерской и благотворительной деятельности.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социально значимой деятельности;</li> <li>- виды социально значимой деятельности;</li> <li>- значение добровольчества и волонтерства в современном обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>Тема 1.1.<br/>Введение</p> <p>Тема 1.2.<br/>Основные понятия социально значимой деятельности</p> | 3              | Запрос работодателя: <i>подготовка специалистов с активной жизненной позицией, способных решить разнообразные социальные задачи.</i> |
| 2        | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность действий при разработке социального проекта;</li> <li>- проводить диагностику потребностей и проблем целевых групп;</li> <li>- составлять бюджет и ресурсное обеспечение проекта;</li> <li>- оформлять проектную документацию согласно установленным требованиям.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы разработки социального проекта;</li> <li>- методы анализа целевой аудитории социальных проектов;</li> <li>- цели и задачи каждого этапа проектирования;</li> <li>- требования к содержанию проектной документации.</li> </ul> | Тема 2.1. Этапы разработки социального проекта                                                      | 4              |                                                                                                                                      |
| 3        | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи кампании по продвижению социального проекта;</li> <li>- определять целевую аудиторию и разрабатывать стратегии её привлечения.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие маркетинга и его роль в продвижении социальных инициатив.</li> <li>- особенности маркетинговых инструментов применительно к социальным проектам;</li> <li>- цели и задачи продвижения социальных проектов;</li> <li>- способы выявления целевой аудитории социального проекта.</li> </ul>                                                                         | Тема 2.2. Маркетинг и продвижение социальных проектов                                               | 2              |                                                                                                                                      |
| 4        | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рабочий план реализации проекта, определять последовательность действий и сроки исполнения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 3.1. Реализация проекта                                                                        | 12             |                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать участников и формировать команду волонтеров для эффективного осуществления мероприятий;</li> <li>- подготавливать материалы и оформлять необходимую документацию для проведения мероприятия.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы разработки плана реализации проекта: постановка целей, определение задач, сроков исполнения, распределения ресурсов.</li> <li>- методологию организации мероприятий разного формата (форумы, конференции, выставки, флешмобы, благотворительные акции).</li> <li>- организацию процесса вовлечения добровольцев, мотивация и управление ими;</li> <li>- требования к проведению безопасного мероприятия, соблюдение правил безопасности.</li> </ul>                                                                                                             |                                                   |   |  |
| 5 | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор необходимой информации о состоянии проекта и анализировать динамику изменений;</li> <li>- устанавливать и измерять ключевые показатели эффективности (KPI), отслеживать достижение запланированных показателей;</li> <li>- оценивать уровень удовлетворенности целевой аудитории результатами проекта;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные и делать выводы о качестве выполненной работы.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия мониторинга и оценки проекта: показатели, индикаторы, критерии;</li> <li>- инструменты сбора первичной информации о ходе реализации проекта;</li> <li>- методы обработки и анализа собранных данных;</li> <li>- определение метрик проекта для измерения достижений и выявление слабых мест.</li> </ul> | Тема 3.2<br>Мониторинг и<br>оценка<br>результатов | 2 |  |
| 6 | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составлять тексты отчёта о проведённой работе, формулируя достигнутые результаты и подводя итоги;</li> <li>- заполнять карточку проекта, соблюдая установленные стандарты и требования;</li> <li>- подготовить содержательную презентацию проекта, подчеркивая значимость проекта и его влияние на общество;</li> <li>- выступать публично, защищая собственный проект перед жюри конкурса или комиссией;</li> <li>- демонстрировать владение технологиями визуализации данных (графики, диаграммы, таблицы) в представлении результатов.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 3.3<br>Документирова<br>ние и<br>отчётность  | 3 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки письменных отчётов о выполнении проекта: структурные элементы отчета, требования к оформлению;</li> <li>- необходимость составления подробной карточки проекта: содержание, назначение, правила заполнения;</li> <li>- нормы предоставления публичной защиты проекта: форма представления, регламентация, требуемые доклады и презентационные материалы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |   |  |
| 7 | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать форму и направления волонтерской деятельности, исходя из возможностей и потребностей;</li> <li>- ориентироваться в правилах и нормах безопасности при проведении различных типов волонтерских акций;</li> <li>- четко следовать инструкциям организаторов, разрабатывать и соблюдать внутренние инструкции для собственной группы волонтеров.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики видов волонтерских акций и проектов;</li> <li>- правила личной безопасности при участии в волонтерстве;</li> <li>- этику поведения волонтера в различных ситуациях;</li> <li>- особенности взаимодействия волонтера с разными категориями населения (дети, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями здоровья).</li> </ul>                                                                                                                                                             | Тема 4.1<br>Волонтерство и участие в акциях | 2 |  |
| 8 | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать концепцию и сценарий социальной акции или флешмоба, ориентируясь на интересы и нужды местного сообщества.</li> <li>- выбирать наиболее подходящей площадки и оптимального времени проведения мероприятия;</li> <li>- эффективно работать с представителями масс-медиа для максимального освещения события;</li> <li>- организовать работу волонтеров и участников, распределяя задачи и контролируя качество выполнения;</li> <li>- принимать меры по обеспечению безопасности участников мероприятия.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое понимание сути социальных акций и флешмобов, их отличительных особенностей и функций;</li> <li>- правила и этапы организации массовых мероприятий, включая подготовку площадки, привлечение участников и техническое оснащение;</li> <li>- способы привлечения внимания местной общественности к социальной акции или</li> </ul> | Тема 4.2<br>Социальные акции и флешмобы     | 2 |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--|
|   | флешмобу;<br>- влияние информационных технологий и социальных сетей на успех акции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |   |  |
| 9 | <u>Должен уметь:</u><br>- планировать и реализовывать собственные экологические и благотворительные инициативы;<br>- активно вовлекаться в общественные мероприятия по охране природы и оказанию помощи нуждающимся гражданам;<br>- работать с информационными источниками и материалами, освещающими актуальные экологические и социальные проблемы.<br><u>Должен знать:</u><br>- природу экологических и благотворительных проектов, их классификацию и направленность;<br>- современные тенденции и практики в области экологии и благотворительности;<br>- каналы информирования и привлечения волонтеров и доноров к участию в экопроектах и благотворительных акциях. | Тема 4.3<br>Экологические<br>и<br>благотворитель<br>ные проекты | 2 |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                                       | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>1</sup>                                                   | 32            | 11                               |
| Курсовая работа (проект)                                                       | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                                         | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, дифференцированного зачета | 4             |                                  |
| Всего                                                                          | 36            | 11                               |

---

<sup>1</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование учебных модулей и тем                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                         | Объем часов                                                                                                                                                |                                 | Коды формируемых ОК, ПК                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | всего                                                                                                                                                      | в форме практической подготовки |                                                              |
| Учебный модуль 1 Основы социально значимой деятельности                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                          |                                 |                                                              |
| Тема 1.1. Введение                                                                                  | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Формирование понимания роли социально значимой деятельности в современном обществе<br>2. Развитие навыков организации и участия в социальных проектах<br>3. Важность социальной активности для устойчивого развития общества | 1                                                                                                                                                          |                                 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07                             |
|                                                                                                     | Практические работы:                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено                                                                                                                                           |                                 |                                                              |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено                                                                                                                                           |                                 |                                                              |
| Тема 1.2. Основные понятия социально значимой деятельности                                          | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Роль волонтерства и благотворительности в жизни молодёжи<br>2. Определение и виды социально значимой деятельности.<br>3. Роль добровольчества и волонтерства в современном мире                                              | 1                                                                                                                                                          |                                 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07                             |
|                                                                                                     | Практические работы:<br>1. Анализ кейсов российских и международных социальных инициатив                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                          |                                 |                                                              |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено                                                                                                                                           |                                 |                                                              |
|                                                                                                     | Учебный модуль 2 Организация и управление социальными проектами                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | 6                               |                                                              |
| Тема 2.1. Этапы разработки социального проекта                                                      | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Идентификация проблемы и постановка целей.<br>2. Разработка плана действий и бюджета.<br>3. Поиск партнёров и ресурсов                                                                                                       | 2                                                                                                                                                          |                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                                                                     | Практические работы:<br>1. Определение проблемы для разработки проекта<br>2. Формулировка цели и задач проекта<br>3. Формирование команды проекта<br>4. Описание карточки проекта                                                                                                      | 2                                                                                                                                                          |                                 |                                                              |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено                                                                                                                                           |                                 |                                                              |
|                                                                                                     | Тема 2.2. Маркетинг и продвижение социальных проектов                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Использование социальных сетей и традиционных медиа.<br>2. Организация PR-кампаний и мероприятий | 1                               |                                                              |
| Практические работы:<br>1. Составление контент-плана для продвижения проекта и привлечения внимания |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                          |                                 |                                                              |

| Наименование учебных модулей и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                             | Объем часов       |                                 | Коды формируемых ОК, ПК                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | всего             | в форме практической подготовки |                                                                                        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | целевой аудитории |                                 |                                                                                        |
|                                                       | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено  |                                 |                                                                                        |
| Модуль 3: Реализация и мониторинг социальных проектов |                                                                                                                                                                                                                            | 17                |                                 |                                                                                        |
| Тема 3.1. Реализация проекта                          | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Организация и проведение мероприятий.<br>2. Координация работы волонтеров и участников                                                                           | 2                 |                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.7 |
|                                                       | Практические работы:<br>1. Составление плана реализации проекта<br>2. Реализация мероприятий в рамках проекта                                                                                                              | 10                | 3                               |                                                                                        |
|                                                       | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено  |                                 |                                                                                        |
| Тема 3.2 Мониторинг и оценка результатов              | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Сбор и анализ данных о ходе проекта.<br>2. Оценка достигнутых результатов и коррекция действий                                                                   | 1                 |                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09                                                |
|                                                       | Практические работы:<br>1. Определение метрик проекта                                                                                                                                                                      | 1                 |                                 |                                                                                        |
|                                                       | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено  |                                 |                                                                                        |
| Тема 3.3 Документирование и отчетность                | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Подготовка отчетов о реализации проекта.<br>2. Оформление карточки проекта<br>3. Оформление документов для участия в конкурсах<br>4. Подготовка к защите проекта | 1                 |                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09                                                |
|                                                       | Практические работы:<br>1. Оформление отчета о реализации проекта<br>2. Подготовка презентации для защиты проекта                                                                                                          | 2                 |                                 |                                                                                        |
|                                                       | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено  |                                 |                                                                                        |
| Модуль 4: Участие в социально значимых мероприятиях   |                                                                                                                                                                                                                            | 6                 |                                 |                                                                                        |
| Тема 4.1 Волонтерство и участие в акциях              | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Особенности участия в волонтерской деятельности.<br>2. Правила безопасности и соблюдения этики                                                                   | 2                 | 1                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2,                   |
|                                                       | Практические работы:                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено  |                                 |                                                                                        |

| Наименование учебных модулей и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                         | Объем часов      |                                 | Коды формируемых ОК, ПК                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                        | всего            | в форме практической подготовки |                                                                                     |
|                                                                        |                                                                                                                                                                        |                  |                                 | ПК 1.4, ПК 3.7                                                                      |
|                                                                        | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                 |                                                                                     |
| Тема 4.2 Социальные акции и флешмобы                                   | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Организация и проведение массовых мероприятий.<br>2. Вовлечение местного сообщества и СМИ                    | 2                | 1                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.7 |
|                                                                        | Практические работы:                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                 |                                                                                     |
|                                                                        | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                 |                                                                                     |
| Тема 4.3 Экологические и благотворительные проекты                     | Содержание учебного материала: (план изучения темы)<br>1. Участие в экологических инициативах и благотворительных акциях.<br>2. Поддержка уязвимых категорий населения | 2                | 1                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.7 |
|                                                                        | Практические работы:                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                 |                                                                                     |
|                                                                        | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                 |                                                                                     |
| Промежуточная аттестация: контрольные работы, дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                        | 4                |                                 |                                                                                     |
| Всего                                                                  |                                                                                                                                                                        | 36               | 11                              |                                                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория воспитательных технологий и внеурочной деятельности, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Петрова, Ю. В. Основы социального проектирования / Ю. В. Петрова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 320 с.
2. Смирнова, О. Н. Управление социальными проектами / О. Н. Смирнова. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 352 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Портал волонтерских организаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dobro.mail.ru/>
2. Сайт государственных органов, занимающихся социальной политикой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gov-social.ru/>.
3. База данных научных статей и диссертаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, <https://cyberleninka.ru/>.
4. Официальные сайты благотворительных фондов и некоммерческих организаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://charityfund.org/>
5. Образовательные платформы с материалами по социальным наукам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://coursera.org/>, <https://universarium.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социально значимой деятельности;</li> <li>- виды социально значимой деятельности;</li> <li>- значение добровольчества и волонтерства в современном обществе.</li> <li>- этапы разработки социального проекта;</li> <li>- методы анализа целевой аудитории социальных проектов;</li> <li>- цели и задачи каждого этапа проектирования;</li> <li>- требования к содержанию проектной документации.</li> <li>- понятие маркетинга и его роль в продвижении социальных инициатив.</li> <li>- особенности маркетинговых инструментов применительно к социальным проектам;</li> <li>- цели и задачи продвижения социальных проектов;</li> <li>- способы выявления целевой аудитории социального проекта.</li> <li>- этапы разработки плана реализации проекта: постановка целей, определение задач, сроков исполнения, распределения ресурсов.</li> <li>- методологию организации мероприятий разного формата (форумы, конференции, выставки, флешмобы, благотворительные акции).</li> <li>- организацию процесса вовлечения добровольцев, мотивация и управление ими;</li> <li>- требования к проведению безопасного мероприятия, соблюдение правил безопасности.</li> <li>- основные понятия мониторинга и оценки проекта: показатели, индикаторы, критерии;</li> <li>- инструменты сбора первичной информации о ходе реализации проекта;</li> <li>- методы обработки и анализа</li> </ul> | <p>Демонстрируемые знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание понятия социально значимой деятельности.</li> <li>2. Знание видов социально значимой деятельности.</li> <li>3. Знание значения добровольчества и волонтерства в современном обществе.</li> <li>4. Знание этапов разработки социального проекта.</li> <li>5. Знание методов анализа целевой аудитории социальных проектов.</li> <li>6. Знание целей и задач каждого этапа проектирования.</li> <li>7. Знание требования к содержанию проектной документации.</li> <li>8. Знание понятие маркетинга и его роль в продвижении социальных инициатив.</li> <li>9. Знание особенностей маркетинговых инструментов применительно к социальным проектам.</li> <li>10. Знание цели и задачи продвижения социальных проектов.</li> <li>11. Знание способов выявления целевой аудитории социального проекта.</li> <li>12. Знание этапы разработки плана реализации проекта: постановка целей, определение задач, сроков исполнения, распределения ресурсов.</li> <li>13. Знание методологию организации мероприятий разного формата (форумы, конференции, выставки, флешмобы, благотворительные акции).</li> <li>14. Знание организации процесса вовлечения добровольцев, мотивации и управления ими.</li> <li>15. Знание требований к проведению безопасного</li> </ol> | <p><b>Теоретические задания</b> (устный опрос, контрольная работа, анализ кейсов).</p> <p><b>Практические задания</b> (разработка и реализация социального проекта, портфолио документов).</p> <p><b>Оценка коммуникативных навыков</b> (участие в волонтерской деятельности, презентация социального проекта)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>собранных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение метрик проекта для измерения достижений и выявление слабых мест.</li> <li>- порядок подготовки письменных отчётов о выполнении проекта: структурные элементы отчета, требования к оформлению;</li> <li>- необходимость составления подробной карточки проекта: содержание, назначение, правила заполнения;</li> <li>- нормы предоставления публичной защиты проекта: форма представления, регламентация, требуемые доклады и презентационные материалы.</li> <li>- порядок подготовки письменных отчётов о выполнении проекта: структурные элементы отчета, требования к оформлению;</li> <li>- необходимость составления подробной карточки проекта: содержание, назначение, правила заполнения;</li> <li>- нормы предоставления публичной защиты проекта: форма представления, регламентация, требуемые доклады и презентационные материалы.</li> <li>- характеристики видов волонтерских акций и проектов;</li> <li>- правила личной безопасности при участии в волонтерстве;</li> <li>- этику поведения волонтера в различных ситуациях;</li> <li>- особенности взаимодействия волонтера с разными категориями населения (дети, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>- теоретическое понимание сути социальных акций и флешмобов, их отличительных особенностей и функций;</li> <li>- правила и этапы организации массовых мероприятий, включая подготовку площадки, привлечение участников и техническое оснащение;</li> <li>- способы привлечения</li> </ul> | <p>мероприятия, соблюдению правил безопасности.</p> <p>16. Знание основные понятия мониторинга и оценки проекта: показатели, индикаторы, критерии;</p> <p>17. знания инструментов сбора первичной информации о ходе реализации проекта;</p> <p>18. Знание методов обработки и анализа собранных данных;</p> <p>19. Знание определения метрик проекта для измерения достижений и выявления слабых мест.</p> <p>20. Знание порядка подготовки письменных отчётов о выполнении проекта: структурные элементы отчета, требования к оформлению;</p> <p>21. Знание необходимости составления подробной карточки проекта: содержание, назначение, правила заполнения.</p> <p>22. Знание норм предоставления публичной защиты проекта: форма представления, регламентация, требуемые доклады и презентационные материалы.</p> <p>23. Знание порядка подготовки письменных отчётов о выполнении проекта: структурные элементы отчета, требования к оформлению;</p> <p>24. Знание необходимости составления подробной карточки проекта: содержание, назначение, правила заполнения.</p> <p>25. Знание норм предоставления публичной защиты проекта: форма представления, регламентация, требуемые доклады и презентационные материалы.</p> <p>26. Знание характеристики видов волонтерских акций и проектов;</p> <p>27. Знание правил личной безопасности при участии в волонтерстве.</p> <p>28. Знание этики поведения волонтера в различных ситуациях.</p> <p>29. Знание особенностей взаимодействия волонтера с разными категориями населения (дети, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>30. Знание теоретического понимания сути социальных акций</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>внимания местной общественности к социальной акции или флешмобу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние информационных технологий и социальных сетей на успех акции.</li> <li>- природу экологических и благотворительных проектов, их классификацию и направленность;</li> <li>- современные тенденции и практики в области экологии и благотворительности;</li> <li>- каналы информирования и привлечения волонтеров и доноров к участию в экопроектах и благотворительных акциях.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные виды социально значимых инициатив;</li> <li>- оценивать значимость участия молодежи в волонтерской и благотворительной деятельности;</li> <li>- планировать последовательность действий при разработке социального проекта;</li> <li>- проводить диагностику потребностей и проблем целевых групп;</li> <li>- составлять бюджет и ресурсное обеспечение проекта;</li> <li>- оформлять проектную документацию согласно установленным требованиям;</li> <li>- формулировать цели и задачи кампании по продвижению социального проекта;</li> <li>- определять целевую аудиторию и разрабатывать стратегии её привлечения;</li> <li>- составлять рабочий план реализации проекта, определять последовательность действий и сроки исполнения;</li> <li>- привлекать участников и</li> </ul> | <p>и флешмобов, их отличительных особенностей и функций.</p> <p>31. Знание правил и этапов организации массовых мероприятий, включая подготовку площадки, привлечение участников и техническое оснащение;</p> <p>32. Знание способов привлечения внимания местной общественности к социальной акции или флешмобу.</p> <p>33. Знание влияния информационных технологий и социальных сетей на успех акции.</p> <p>34. Знание природы экологических и благотворительных проектов, их классификацию и направленность</p> <p>35. Знание современных тенденций и практик в области экологии и благотворительности.</p> <p>36. Знание каналов информирования и привлечения волонтеров и доноров к участию в экопроектах и благотворительных акциях.</p> <p><i>Демонстрируемые умения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение анализировать различные виды социально значимых инициатив.</li> <li>2. Умение оценивать значимость участия молодежи в волонтерской и благотворительной деятельности.</li> <li>3. Умение планировать последовательность действий при разработке социального проекта.</li> <li>4. Умение проводить диагностику потребностей и проблем целевых групп.</li> <li>5. Умение составлять бюджет и ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>6. Умение оформлять проектную документацию согласно установленным требованиям.</li> <li>7. Умение формулировать цели и задачи кампании по продвижению социального проекта.</li> <li>8. Умение определять целевую аудиторию и разрабатывать стратегии её привлечения.</li> <li>9. Умение составлять рабочий план реализации проекта, определять последовательность действий и сроки исполнения.</li> <li>10. Умение привлекать участников</li> </ol> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>формировать команду волонтеров для эффективного осуществления мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать материалы и оформлять необходимую документацию для проведения мероприятия;</li> <li>- осуществлять сбор необходимой информации о состоянии проекта и анализировать динамику изменений;</li> <li>- устанавливать и измерять ключевые показатели эффективности (KPI), отслеживать достижение запланированных показателей;</li> <li>- оценивать уровень удовлетворенности целевой аудитории результатами проекта;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные и делать выводы о качестве выполненной работы;</li> <li>- грамотно составлять тексты отчёта о проведённой работе, формулируя достигнутые результаты и подводя итоги;</li> <li>- заполнять карточку проекта, соблюдая установленные стандарты и требования;</li> <li>- подготовить содержательную презентацию проекта, подчеркивая значимость проекта и его влияние на общество;</li> <li>- выступать публично, защищая собственный проект перед жюри конкурса или комиссией;</li> <li>- демонстрировать владение технологиями визуализации данных (графики, диаграммы, таблицы) в представлении результатов;</li> <li>- правильно выбирать форму и направления волонтерской деятельности, исходя из возможностей и потребностей;</li> <li>- ориентироваться в правилах и нормах безопасности при проведении различных типов волонтерских акций;</li> <li>- четко следовать инструкциям организаторов, разрабатывать и соблюдать внутренние инструкции для собственной</li> </ul> | <p>и формировать команду волонтеров для эффективного осуществления мероприятий.</p> <p>11. Умение подготавливать материалы и оформлять необходимую документацию для проведения мероприятия.</p> <p>12. Умение осуществлять сбор необходимой информации о состоянии проекта и анализировать динамику изменений.</p> <p>13. Умение устанавливать и измерять ключевые показатели эффективности (KPI), отслеживать достижение запланированных показателей.</p> <p>14. Умение оценивать уровень удовлетворенности целевой аудитории результатами проекта.</p> <p>15. Умение интерпретировать аналитические данные и делать выводы о качестве выполненной работы;</p> <p>16. Умение грамотно составлять тексты отчёта о проведённой работе, формулируя достигнутые результаты и подводя итоги.</p> <p>17. Умение заполнять карточку проекта, соблюдая установленные стандарты и требования.</p> <p>18. Умение подготовить содержательную презентацию проекта, подчеркивая значимость проекта и его влияние на общество.</p> <p>19. Умение выступать публично, защищая собственный проект перед жюри конкурса или комиссией.</p> <p>20. Умение демонстрировать владение технологиями визуализации данных (графики, диаграммы, таблицы) в представлении результатов.</p> <p>21. Умение правильно выбирать форму и направления волонтерской деятельности, исходя из возможностей и потребностей.</p> <p>22. Умение ориентироваться в правилах и нормах безопасности при проведении различных типов волонтерских акций.</p> <p>23. Умение четко следовать инструкциям организаторов,</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>группы волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать концепцию и сценарий социальной акции или флешмоба, ориентируясь на интересы и нужды местного сообщества.</li> <li>- выбирать наиболее подходящей площадки и оптимального времени проведения мероприятия;</li> <li>- эффективно работать с представителями масс-медиа для максимального освещения события;</li> <li>- организовать работу волонтеров и участников, распределяя задачи и контролируя качество выполнения;</li> <li>- принимать меры по обеспечению безопасности участников мероприятия.</li> <li>- планировать и реализовывать собственные экологические и благотворительные инициативы;</li> <li>- активно вовлекаться в общественные мероприятия по охране природы и оказанию помощи нуждающимся гражданам;</li> </ul> | <p>разрабатывать и соблюдать внутренние инструкции для собственной группы волонтеров.</p> <p>24. Умение разработать концепцию и сценарий социальной акции или флешмоба, ориентируясь на интересы и нужды местного сообщества.</p> <p>25. Умение выбирать наиболее подходящей площадки и оптимального времени проведения мероприятия.</p> <p>26. Умение эффективно работать с представителями масс-медиа для максимального освещения события.</p> <p>27. Умение организовать работу волонтеров и участников, распределяя задачи и контролируя качество выполнения.</p> <p>28. Умение принимать меры по обеспечению безопасности участников мероприятия.</p> <p>29. Умение планировать и реализовывать собственные экологические и благотворительные инициативы.</p> <p>30. Умение активно вовлекаться в общественные мероприятия по охране природы и оказанию помощи нуждающимся гражданам.</p> <p>31. Умение работать с информационными источниками и материалами, освещающими актуальные экологические и социальные проблемы.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|