

Приложение 5
к ПОП по
специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
49.02.01 Физическая культура

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976; Локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2026-2030 г.г.
Исполнители программы	Салугин П.В., Орлова Т.С., Кочкаева И.Н. Ефимина Е.А., Касьянова И.Н.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций

№п,п	Наименование кружка, секции
1.	Спортивная секция «Настольный теннис»
2.	Спортивная секция «Стритбол»
3.	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4.	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5.	Патриотический кружок «Юнармия»

6.	Кружок КВН «Вместе весело»
7.	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8.	Спортивная секция «Футбол»

Требования ФГОС СОО

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 15
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной	

деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУ П 00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
ОУ П 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОУ П 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОУ П 03	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ФН ПатН ПозН
ОУ П 04	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУ П 05	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУ П 06	Астрономия	ПозН
ОУ П 07	Физическая культура	ФН
ОУ П 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУ П 09	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУ П 10	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОУ П 11	Родная литература	ГНЭ ЭстН ПатН ПозН

	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	
ОУ П 12	Человек и общество	ПатН, ТН ПозН ЭН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГС Э 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГС Э 01	Основы философии	ЛР 1-17
ОГС Э 02	История	ЛР 1-4, 6-13
ОГС Э 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОГС Э 04	Физическая культура	-

ОГС Э 05	Психология общения	ЛР 1-17
ОГС Э 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2, 5-7, 13, 15
ОГС Э 07	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 5-7, 13, 15
ОГС Э 08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН 01	Математика	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ЕН 02	Информатика	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ЕН 03	Экологические основы природопользования	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 15, 16
ОП 07	Экономика отрасли	ЛР 2, 4-7, 10, 12-16
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15, 16

ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
ПМ. 00	Профессиональные модули	
27	ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена	ЛР 1-17
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Практика (преддипломная)	
28	ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО¹.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся²:

Код ЛР	Личностные результаты	Критерии оценки ЛР
	реализации программы воспитания	

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

² Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания, сформулировать собственные критерии.

ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	- проявление эстетической культуры
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к воспитанию детей; – демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности

	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	– демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой

ЛР 14	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

ЛР 16	Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	– деэмонстрация ценностного отношение к культуре и искусству; – культура речи и культура поведения; – трансляция эстетических ценностей воспитанникам
ЛР 17	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	– демонстрация норм поведения; – соблюдает требования профессиональной этики
ЛР 18	Принимает и понимает цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готов работать на их достижение, стремится к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	– демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития Самарской области
ЛР 19	Демонстрирует гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	– демонстрация гордости за Самарскую область; – демонстрация уважения к малой Родине; – демонстрация знаний культуры, традиций, праздников, исторических событий, выдающимся личностей Самарской области
ЛР 20	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	– демонстрация способности к саморазвитию и самосовершенствованию; – имеет мотивацию к обучению; – демонстрация мобильности в профессиональной деятельности; – демонстрация интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 21	Стремиться к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	– участвует в олимпиадах; – принимает участие в конкурсах профессионального мастерства

ЛР 22	Осознает ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	– демонстрация умения использовать инструменты бережливого производства
ЛР 23	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	– понимание необходимости самосовершенствования; – составление плана саморазвития; – анализ и оценка профессионального опыта
ЛР 24	Стремится к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	– демонстрация желания повышения профессиональных качеств; – успешное освоение профессиональных компетенций

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители физического воспитания, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели. Педагог дополнительного образования осуществляет работу кружков и секций согласно программе.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности библиотека, спортивный зал, актовый зал, читальный зал с выходом в Интернет, центр молодежных инициатив. Для проведения социально - педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ~ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ~ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ~ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- ~ мониторинг воспитательной работы;
 - ~ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - ~ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2026-2030 гг.

Сызрань, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

-«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

-«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

-«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

-«Мы. Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

-отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.;

- проведение занятий каждый понедельник в рамках проекта «Разговоры о важном»

Работа кружков и секций.

Дни	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал строительного профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17
В течение месяца (вторник, четверг, суббота)	«Стритбол»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал социально- педагогического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17

В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Играем в волейбол»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал социально- педагогического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17
В течение месяца (понедельник, среда, четверг)	«Доброе сердце»	Добровольческое объединение	1-2	Актовый зал технологиче ского профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР7 ЛР8 ЛР9
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Юнармия	Патриотический кружок	1-2	Кабинет 1 технологи ческого профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9
В течение месяца (вторник, четверг, пятница)	Кружок КВН «Вместе весело»	Культурно- творческий кружок	1-2	Актовый зал технологического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР8 ЛР11

В течение месяца (вторник, четверг, пятница)	Хор «Поющие сердца»	Музыкальный кружок	1-2	Актный зал технологического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР8 ЛР11
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Футбол»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал технического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Торжественная линейка, классный час	1-4	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2
2	День воинской славы «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»	Беседа, классный час	1- 2	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, выставка плакатов, просмотр социально-значимого фильма	1- 4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

6	Психологический тренинг «Командообразование», адаптационный тренинг	Тренинг	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, психолог классные руководители	ЛР2
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Преподаватель БЖ, классные руководители	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
10	День здоровья	Спортивно- массовое мероприятие: соревнование, квест-игра	1- 2	Спортивный зал, корт	Преподаватели физического воспитания, советник по воспитанию	ЛР9 ЛР17
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос, анкетирование	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, психолог	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13

23	Посвящение в студенты	Квест-игра, концерт	1	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, советник по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР 11
13	День Строителя	Квиз	1-4	Актный зал	Председатель ПЦК	ЛР 7, 14
В течение месяца	Введение в специальность	Дискуссия	1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР12
24	Родительские собрания	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогическ ой работе, старший методист, классные руководители	ЛР12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Просветительский час в библиотеке	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители , педагог - организатор	ЛР1

27	Всемирный день туризма	Круглый стол	1-4	Спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
30	День Интернета	Квиз	1-4	Читальный зал с выходом в Интернет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
25	День профилактики	Встреча с представителями системы профилактической работы	1	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Октябрь						
1	День пожилых людей	Мероприятие	1-4	Актный зал	Советник по воспитанию	ЛР6
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час, концерт	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
5	День Учителя	Концерт	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4

10	Всемирный день психического здоровья	Беседа, тренинг	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, психолог	ЛР7 ЛР12 ЛР13
Первая неделя месяца	Формирование актива группы, выбор старосты	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР7
В течение месяца	Формирование волонтерского объединения колледжа	Анкетирование, тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети», «Безопасное поведение в Интернет»	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Оформлениетематических уголков в учебных кабинетах	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР11

					руководители	
В течение месяца	Экскурсии в школы города	Экскурсия	1-2	Школы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители и	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители и	ЛР12
30	День памяти жертв политических репрессий	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители и	ЛР5
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Игра	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР13 ЛР14 ЛР 5

					руководители	
Ноябрь						
4	День народного единства	Квест-игра, выставка народного творчества	1-2	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители и	ЛР5
4	Эстафета, посвященная Дню народного единства	День здоровья	1-2	Спортивный зал	Педагог- организатор,	ЛР7 ЛР9 ЛР15
Первая неделя месяца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13

В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
16	Международный день толерантности: ✓ Классные час; ✓ Информационные стенды; Акции	Беседа Классный час	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12
17	Международный день студентов	Квиз	1-4	Актный зал	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
25-27	День матери	Беседа Акции	1-4	Актный зал	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8

30	Международный день за щиты информации	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
Декабрь						
1	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Акция	1-4	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
В течение месяца	Психологические тренинги на профилактику аутоагрессивного поведения	Тренинг	1-2	Учебные	Социальный	ЛР13 ЛР14 ЛР4

3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Урок-мужества	1-2	Актный зал	Советник по воспитанию, Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Классный час	1-4	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных Новому году		1-4	Спортивный зал, читальный зал с выходом	Классные руководители,	ЛР11 ЛР12
Январь						
13	День Самарской губернии	Показ социально-значимого фильма	1-4	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
25	День студентов «Татьянин день»	Мероприятие	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР2

					классные руководители	
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
Февраль						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Урок мужества, посещение библиотеки	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Советник по воспитанию, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
8	День русской науки	Конференция, круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4

В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, классные руководители,	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13
23	День защитников Отечества	Урок мужества	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
Март						
8	Международный женский день	Мероприятие	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12ЛР11

14	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	День воссоединения Крыма с Россией	Квиз, беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР2
20	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР10ЛР15
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12

Апрель						
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций	Беседа, опрос, акция	1-2	Социально-педагогический профиль	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
12	День космонавтики	Концерт, выставка, акции	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2

1	Праздник весны и труда	Акция	1-3	Социально-педагогический профиль	Советник по воспитанию	ЛР8
9	День Победы	Концерт, акции, конкурсы	1-3	Социально-педагогический профиль	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1
2-12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Диктант Победы» и др.	Акция	1-3	Социально-педагогический профиль	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6

В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Акция	1-3	Участие в демонстрационных парадах	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6
24	День славянской письменности и культуры	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР4 ЛР7

Июнь						
1	Международный день защиты детей	Квиз, экскурсия	1-2	Социально-педагогический профиль	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР12
12	День России	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1
22	День памяти и скорби	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР5

27	День молодежи	Акция, концерт	1-3	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР2ЛР9
30	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	4	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР4 ЛР7 ЛР13

