

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026г. № 78-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

код и название модуля

основной образовательной программы
по специальности:

49.02.01 Физическая культура
код и наименование специальности

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального циклов
«Преподавание в начальных классах»,
«Педагогика дополнительного образования»
Протокол № 7 от 27 марта 2026г.

Составитель: С.А.Мирутенко, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.А.Мирутенко, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани», председатель ПЦК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. Трудоемкость освоения модуля	10
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Содержание профессионального модуля	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач.	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска, -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации, -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -оформлять результаты поиска;	-номенклатуру информационных источников, - применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, -современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-
ОК.04	-организовывать	-психологические	-

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; - психологические основы общения и взаимодействия..	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.08 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства	-

	профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	профилактики перенапряжения.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	-анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; -анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики	-нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; -разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной	-изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических

	вида профессиональной деятельности); -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	деятельности); -технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; -педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; -разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	-изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	-достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; -передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; -разновидности профессиональной литературы, её специфику и назначение; -источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности	-изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и	-готовить, оформлять, представлять и	-требования к оформлению результатов	подготовки, оформления и презентации

исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности	методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	-определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	-основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополняемые профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Разрабатывать и корректировать образовательные программы по физической культуре и спорту по мере необходимости, с учетом изменений в нормативно-правовых актах в сфере образования, физической культуры и спорта.	Тема 1.4. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Теория - 8 ч. Практические занятия - 24 ч.	Требования профессиональных стандартов «Тренер-преподаватель», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

					(воспитатель, учитель)»
2.	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности	Тема 1.6. Передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Теория - 2 ч. Практические занятия - 6 ч.	Углубление знаний и умений ПК 2.2. - использовать в профессиональной деятельности цифровые ресурсы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	198	117
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	70	70
производственная	140	140
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме -контрольных работ</i> <i>-экзамена</i> <i>УП в форме диф.зачёта</i> <i>ПП в форме диф.зачёта</i> <i>ПМ. 02 в форме экзамена по ПМ</i>	17	
Всего	412	327

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ²	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 - 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	167	97		159	-	6		
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 - 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	44	20		36	-	2		
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 01 - 09	Учебная практика	72	70						
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 01 - 09	Производственная практика	144	140						
	Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)	6							
	Всего:							72	144

²Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		211	117	
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		167	97	
Тема 1.1. Организация методической деятельности в образовательной организации	Содержание	13	4	ОК 01,02,05,09 ПК 2.2
	Цель, задачи, направления методической деятельности в образовательной организации. Деятельность методической службы образовательной организации. Виды и формы методической работы педагога по физической культуре и спорту.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1.Составление дайджеста печатных изданий, содержащих материалы по методической работе педагога по физической культуре и спорту.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов работы методических объединений педагогов по физической культуре и спорту.	3		
Тема 1.2. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	26	14	ОК 01, 02, 09
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога по физической культуре и спорту: Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты (НОО, ООО, СОО); Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; типовые и примерные программы по физической культуре и спортивной подготовке по видам спорта; требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	обороне» и др.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ положений Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утв. приказом Мин.труда и соц.защиты РФ от 24 декабря 2020 года №952н; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Мин.труда и соц.защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) Практическое занятие 3. Изучение и анализ положений Санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19. Практическое занятие 4. Изучение и анализ положений ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в области преподавания физической культуры в школе. Практическое занятие 5. Изучение и анализ положений Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (на выбор).			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена		
Тема 1.3. Основы методической деятельности педагога по физической культуре и спорту.	Содержание	8	6	ОК 01,02,05,06,09 ПК 2.1, 2.3
	Основные направления работы учителя физической культуры (УФК) и тренера-преподавателя (ТП). Содержание методической деятельности УФК. Содержание методической деятельности ТП.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 6. Просмотр, хронометраж и анализ урока физкультуры.	2		
	Практическое занятие 7. Просмотр, хронометраж и анализ учебно-тренировочного занятия.	2		
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности урока физкультуры (организационно-методическая, физиологическая, педагогическая и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	воспитательная эффективность).			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена		
Тема 1.4. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	66	44	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2
	Понятие «образовательная программа» и её характеристики. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки образовательных программ (рабочая программы УФК, ПДО, ТП) и требования к их оформлению. Понятия «учебный план», «календарно-тематический план» и их характеристики. Технология разработки УП, КТП и требования к их оформлению. Понятия «учебное занятие», «урок», «учебно-тренировочное занятие» и их характеристики. Технология разработки конспекта учебного занятия/технологической карты и требования к их оформлению. Документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к её ведению. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
	Практическое занятие 9. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры.	2		
	Практическое занятие 10. Разработка фрагментов рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	6		
	Практическое занятие 11. Изучение и анализ программ, реализуемых в области дополнительного образования физкультурно-спортивной	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	направленности.			
	Практическое занятие 12. Разработка фрагментов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.	6		
	Практическое занятие 13. Изучение и анализ программ, реализуемых в области спорта.	2		
	Практическое занятие 14. Разработка фрагментов программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.	6		
	Практическое занятие 15. Разработка плана-конспекта/ технологической карты урока по ФК (тема, класс – по выбору).	4		
	Практическое занятие 16. Разработка плана-конспекта/ технологической карты «урока для всех» (с использованием дифференцированных заданий для обучающихся разных групп здоровья).	4		
	Практическое занятие 17. Разработка плана-конспекта/ технологической карты УТЗ на разных этапах подготовки.	4		
	Практическое занятие 18. Изучение и анализ документации УФК, обеспечивающей реализацию программ в области физической культуры (в том числе электронные формы).	2		
	Практическое занятие 19. Изучение и анализ документации ТП, обеспечивающей реализацию программ в области спорта (в том числе электронные формы).	2		
	Практическое занятие 20. Изучение и анализ методических разработок в области физической культуры и спорта	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена		
Тема 1.5.	Содержание	38	23	ОК 01,02, 04, 05,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта: раздаточный материал, наглядные пособия, средства обучения (в т.ч. ТСО), задания, контрольно-измерительные материалы, инструкции и методические рекомендации. Технология разработки и требования к их оформлению. Использование современных образовательных ресурсов в методической работе учителя (работа с интернет сайтами).	14		ПК 2.1, 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	23		
	Практическое занятие 21. Разработка и оформление раздаточных материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта (тема – по выбору).	2		
	Практическое занятие 22. Разработка и оформление наглядных материалов (лэпбук, плакат, набор карточек), обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта (тема – по выбору).	6		
	Практическое занятие 23. Составление комплекса упражнений для специалистов разного профиля (профиль – по выбору).	2		
	Практическое занятие 24. Разработка контрольно-оценочных материалов (теоретический тест с ключом) (тема – по выбору).	2		
	Практическое занятие 25. Разработка викторин, тестов в онлайн-конструкторе Google Forms (тема – по выбору).	2		
	Практическое занятие 26. Создание короткого обучающего видеоролика по технике выполнения одного упражнения (упражнение – по выбору).	4		
	Практическое занятие 27. Разработка Положения о проведении Дня здоровья.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	Практическое занятие 28. Разработка сценария открытия Дня здоровья.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта с использованием современных образовательных ресурсов.	1		
Тема 1.6. Передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	14	6	ОК 01, 02, 05,09 ПК.2.2, 2.3
	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 29. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта.	4		
	Практическое занятие 30. Выступление с презентацией ППО.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Оформление портфолио профессиональных достижений Представление результатов собственной профессиональной деятельности	2		
Промежуточная аттестация раздела 1 МДК.02.01 в форме контрольных работ		2		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта				
Тема 2.1. Основные	Содержание	6	2	ОК 01, 02,05,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
достижения в области физической культуры и спорта.	История науки о физической культуре и спорте Направления исследований в области физической культуры и спорта Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	4		ПК 2.3, ПК.2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 31. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена		
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	16	8	ОК 01, 05,09 ПК 2.3, ПК.2.4
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	8		
	Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта			
	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 32.Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2		
Практическое занятие 33.Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.	4			
Практическое занятие 34.Выбор методов и средств измерений на примере конкретной темы исследования.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена		
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	19	10	ОК 01, 02,05,09 ПК 2.3, ПК.2.4
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	7		
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и др.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 35. Подготовка доклада (устный, стендовый) и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	4		
	Практическое занятие 36. Основы публичного выступления (с использованием видеоматериалов).	4		
	Практическое занятие 37. Выступление с докладом по избранной теме исследования.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Психологическая подготовка к выступлению с докладом на конференции.			
Промежуточная аттестация по разделу 2 МДК.02.01- экзамен		3		
Учебная практика ПМ.02	Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта. 2.Изучение и анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию программ, реализуемых в области физической культуры и спорта. 3. Проектирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.			ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Изучение методических разработок профессиональной направленности. 7. Изучение передового опыта в области физической культуры и спорта; 8. Подготовка отчета о физкультурно-спортивном мероприятии (соревновании); 9. Определение целей, задач, планирование учебно-исследовательской работы; 10. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования; 11. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями; 12. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.			
Промежуточная аттестация по УП ПМ.02 - диф.зачёт		2		
Производственная практика ПМ.02	Виды работ 1. Разработка программ, реализуемых в области физической культуры и спорта; 2. Проектирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 3. Разработка план-конспектов/сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.			ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	в том числе в форме практической подготовки	
	4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 5. Разработка Положения и программы соревнования по избранному виду спорта. 6. Обобщение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта; 7. Выступления по актуальным вопросам в области физической культуры и спорта; 8. Подбор учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения определённых профессиональных задач; 9. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.			
Промежуточная аттестация по ПП ПМ.02 – диф.зачёт		4		
Промежуточная аттестация по ПМ.02 - экзамен		6		
Всего		412		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет педагогики и психологии, оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Академия, 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. — М.: Академия, 2015. — 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК. 02.01; экзамен по ПМ.02
ПК 2.2.	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
ПК 2.3.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
ПК 2.4.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;	

	- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-	

	правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
--	---	--