

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»**

49.02.01 Физическая культура

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Преподавание
в младших классах», «Педагогика
дополнительного образования»

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: Н.А. Ульянов, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Примерное содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 «Введение в специальность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ДУП.01 Введение в специальность»: формирование у обучающихся представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта, понимания основных профессиональных задач в аспекте педагогической деятельности, первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования и физического совершенствования человека.

Дисциплина «ДУП.01 Введение в специальность» включена в дополнительные учебные предметы, курсы общеобразовательного цикла образовательной программы. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих

	поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	20
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	67	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта.		20	
Тема 1.1 Понятие и особенности педагогической деятельности	Содержание	6	
	1. Образовательная политика в России, основные направления модернизации и инновационного развития образования. Перспективы развития педагогической профессии.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	2. Понятие специальность и профессия. Классификация профессий. Специфика педагогических профессий.		
	3. Признаки педагогической деятельности. Задачи педагогической деятельности.		
	4. Структурные компоненты педагогической деятельности.		
	5. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - основной регулятор образовательной деятельности.		
	6. Педагогическое общение, его функции. Стили педагогического общения, барьеры общения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Профориентационное персонифицированное исследование. Классификация профессий (методика Климова). Тестирование «Предпочтительный тип профессий».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1 Эссе на тему «Моя профессия педагог»		
Тема 1.2 Подготовка	Содержание	10	ОК 01; ОК 02;

и профессиональное становление личности педагога	1. Педагогические способности учителя. Профессиональная компетентность педагога.	4	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	2. Педагогическая этика. Профессионально-значимые качества личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь.		
	3. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры. Личностные и правовые аспекты взаимоотношений педагога и ребенка.		
	4. Система педагогического образования РФ.		
	5. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности.		
	6. Этапы профессионального становления и развития личности педагога. Профессиональное саморазвитие личности педагога. Основы самообразования студентов.		
	7. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Педагогические способности учителя (тестирование).	2	
	Практическое занятие 3. Изучение Конвенции о правах ребенка.		
Тема 1.3. Содержание профессиональной подготовки педагога по физической культуре.	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога. Самостоятельная работа № 3. Система педагогического образования РФ.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Содержание	4	
	Система физической культуры и спорта в России. Интеграция образования и спорта в деятельности педагога по физической культуре.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 4. Образовательная программа по специальности, ее структура. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Практика, ее	3	

	роль в подготовке специалиста. Виды практик.		
	Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.		
	Виды и формы самостоятельной работы студентов. Работа с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.		
	Знакомство с основами проведения демонстрационного экзамена.		
Раздел 2. Основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта		46	
Тема 2.1. Профессиональная терминология педагога в сфере физической культуры и спорта.	Содержание	10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 5. Физическая культура как вид культуры человека и общества. Специальное и неспециальное образование в сфере физической культуры и спорта. Безопасность жизнедеятельности на занятиях.	8	
	Практическое занятие 6. Материально-техническое оснащение ФСД: основные виды спортивного инвентаря и новые виды оборудования.		
	Практическое занятие 7. Основные и дополнительные средства физической культуры. Физические упражнения и их воздействие на человека.		
	Практическое занятие 8. Профессиональная речь. Профессиональная жестовая речь. Невербальные средства общения педагога по физической культуре.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4. Составление глоссария по профессиональной терминологии педагога по физической культуре.	2	
Тема 2.2. Виды деятельности педагога по физической культуре	Содержание	28	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Основные понятия: физическое развитие; физическое воспитание; физическая культура; физическая подготовка; двигательные навыки; физические качества; здоровье; здоровый образ жизни; упражнение; техника; нагрузка; методика; реабилитация; спортивная тренировка; педагогика физической культуры и спорта; методическая работа; спортивно-массовая работа; физкультурно-оздоровительная работа; профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	

	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие 9. Ознакомление с основными разделами физической культуры – базовыми и новыми видами спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка и т.д.)	2	
	Практическое занятие 10. Физические качества, влияние занятий физической культурой и спортом на развитие физических качеств.	2	
	Практическое занятие 11. Общеразвивающие упражнения в системе физического воспитания и физической подготовки.	2	
	Практическое занятие 12. ОФП и СФП в системе физического воспитания и физической подготовки.	2	
	Практическое занятие 13. Конспект тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования: структура, содержание, этапы проведения. Анализ готовых конспектов.	2	
	Практическое занятие 14. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – легкая атлетика (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	2	
	Практическое занятие 15. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – спортивные игры (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	2	
	Практическое занятие 16. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – гимнастика (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	2	
	Практическое занятие 17. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – лыжная подготовка (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	2	
	Практическое занятие 18. Организация и проведение учебно - тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.	2	
	Практическое занятие 19. Анализ учебно - тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5. Конспект тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.	4	
	Самостоятельная работа № 6. Анализ учебно - тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.		
Тема 2.3. Создание модели выпускника – педагога по физической культуре ТСПК	Содержание	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Профессиограмма педагога по физической культуре: структура и содержание. Гуманизм как любовь к детям; социальная направленность как желание и умение работать с другими; потребность в саморазвитии как готовность к самообразованию. Гражданская ответственность и социальная активность, физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность. Профессиональная компетентность и культура педагога. Личностные качества и профессиональные способности.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 20. Составление профессиограммы. Оформление и презентация.	5	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		67	
В том числе в форме практической подготовки		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331>
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563620>
3. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565029>
4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>
5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Образцов, П. И. Преподавание по программам профессионального обучения: профессиональная дидактика: учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10289-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565810>
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для вузов / Г. А. Ямалетдинова; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19120-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564272>
3. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога: учебник для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17891-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562330>

4. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56596>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности	Перечисляет и понимает требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности.; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; значение теоретической подготовки педагога по физической культуре; особенность деятельности педагога по физической культуре; определение основных понятий и терминов педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; перечисляет и характеризует этапы, виды и компоненты педагогической деятельности; особенности организации педагогического процесса в учреждениях разного типа; закономерности педагогического процесса, цели, задачи, содержание, средства, формы и методы педагогической деятельности; общую характеристику специальности; - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - функции, систему и принципы физической культуры; - методологические основы	анализ и оценка устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса; анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	педагогической деятельности; - основы спортивной и физкультурно- оздоровительной деятельности будущего специалиста.	
--	--	--

особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и	Владеет способами работы с устной и письменной информацией: конспектирует, анализирует, обобщает, компилирует, реферирует информацию с учетом логики учебной задачи, в зависимости от вида учебной работы; демонстрирует умение планировать этапы выполнения практических заданий; обосновывает способы выполнения практических заданий; определяет методы для организации собственной практической работы; использует знания дисциплины в процессе освоения специальности; систематизирует педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; раскрывает содержания видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; объясняет организацию и обеспечение образовательного процесса, структуру образовательного процесса; использует нормативные документы, регулирующие образовательную и физкультурно-оздоровительную деятельность, при овладении содержанием	оценка выполнения практических заданий (работ); анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	образовательной программы по специальности; проводит комплексы общеразвивающих упражнений и упражнений по базовым видам; подготовительную часть занятий по готовому конспекту; анализирует демонстрацию части учебно- тренировочного занятия; соблюдает ТБ; умеет использовать спортивный инвентарь по назначению; формулирует основные характеристики педагога по физической культуре.	
---	--	--

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. ...
2. ...
3. ...

2. Перечень примерных практических заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. ...
2. ...
3. ...

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» - *описать требования*

Оценка «хорошо» - *описать требования*

Оценка «удовлетворительно» - *описать требования*

Оценка «неудовлетворительно» - *описать требования*

Методические материалы для проведения практических занятий

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Пример описания рекомендаций к практическому занятию:

Практическое занятие №1

Тема: Разработка сценария внеклассного мероприятия

Цель занятия:

Развить у студентов навыки планирования и организации внеклассных мероприятий, включая разработку сценариев, учет возрастных особенностей аудитории и формирование коммуникативных компетенций.

Задание для выполнения:

1. Выберите тематику внеклассного мероприятия (например, праздник, квест, викторина и т.д.).
2. Определите целевую аудиторию (возраст, класс, количество участников).
3. Разработайте сценарий мероприятия, включающий:
 - Введение (приветствие, представление ведущих);
 - Основную часть (сценарий событий, конкурсы, игры, задания);
 - Заключение (подведение итогов, награждение победителей, прощание).
4. Укажите необходимые ресурсы (материалы, оборудование, декорации).
5. Предусмотрите возможности для активного участия всех присутствующих.

Требования к отчету:

Отчет должен включать:

- Название мероприятия;
- Целевую аудиторию;
- Подробный сценарий мероприятия (структура, последовательность действий);
- Список необходимых ресурсов;
- Обоснование выбора темы и формата мероприятия.

Формат отчета: документ Word или PDF, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5.

Контрольные вопросы:

1. Как были учтены возрастные особенности целевой аудитории?
2. Какие методы и приемы были использованы для привлечения внимания и поддержания интереса участников?
3. Каковы основные этапы разработки сценария внеклассного мероприятия?
4. Какие трудности могли возникнуть при проведении данного мероприятия и как бы вы их решили?

Практическое занятие 1. Профориентационное персонифицированное исследование. Классификация профессий (методика Климова). Тестирование «Предпочтительный тип профессий».

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 2. Педагогические способности учителя (тестирование).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 3. Изучение Конвенции о правах ребенка.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 4. Образовательная программа по специальности, ее структура. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Практика, ее роль в подготовке специалиста. Виды практик. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Виды и формы самостоятельной работы студентов. Работа с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура. Знакомство с основами проведения демонстрационного экзамена.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 5. Физическая культура как вид культуры человека и общества. Специальное и неспециальное образование в сфере физической культуры и спорта. Безопасность жизнедеятельности на занятиях.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 6. Материально-техническое оснащение ФСД: основные виды спортивного инвентаря и новые виды оборудования.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 7. Основные и дополнительные средства физической культуры. Физические упражнения и их воздействие на человека.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 8. Профессиональная речь. Профессиональная жестовая речь. Невербальные средства общения педагога по физической культуре.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 9. Ознакомление с основными разделами физической культуры – базовыми и новыми видами спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка и т.д.).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 10. Физические качества, влияние занятий физической культурой и спортом на развитие физических качеств.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 11. Общеразвивающие упражнения в системе физического воспитания и физической подготовки.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 12. ОФП и СФП в системе физического воспитания и физической подготовки.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 13. Конспект тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования: структура, содержание, этапы проведения. Анализ готовых конспектов.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 14. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – легкая атлетика (Работа в парах, по выбранной теме занятия).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 15. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – спортивные игры (Работа в парах, по выбранной теме занятия).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 16. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – гимнастика (Работа в парах, по выбранной теме занятия).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 17. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по готовому конспекту с новыми видами оборудования по разделу – лыжная подготовка (Работа в парах, по выбранной теме занятия).

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 18. Организация и проведение учебно - тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 19. Анализ учебно - тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы:

Практическое занятие 20. Составление профессиограммы. Оформление и презентация.

Цель работы:

Задание для выполнения:

Требования к отчету:

Контрольные вопросы: