

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026г. № 78-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16в Основы духовно-нравственного и поликультурного развития
младшего школьника**

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональный и профессиональный циклы
 «Преподавание в начальных классах»,
 «Педагогика дополнительного образования»
 Протокол №7 от 27 марта 2026 г.

Составитель: Е.А.Лобова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): С.А. Мирутенко,
 преподаватель социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани», председатель
 ПЦК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа).....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16в «Основы духовно-нравственного и поликультурного развития младшего школьника»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.16в «Основы духовно-нравственного и поликультурного развития младшего школьника»: формирование умений осуществлять духовно-нравственное и поликультурное развитие младших школьников.

Дисциплина ОП.16в «Основы духовно-нравственного и поликультурного развития младшего школьника» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объ ем часо в	Обоснование включения в рабочую программу
	Знать: - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; Уметь: - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	1.1. Аксиологические и правовые аспекты преподавания курса ОРКСЭ. 2.1. Содержательные аспекты модулей курса ОРКСЭ Тема 3.1 Основы мировых религиозных культур Тема 4.1.Методика проектирования воспитательных мероприятий Тема 5.1. Теоретические основы поликультурного образования Тема 6.2. Национальные особенности народов Поволжья Тема 6.3. Формы, методы и средства поликультурного образования Тема 7.1. Анализ организации и проведения мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников Тема 7.2. Способы изучения особенностей поликультурной образованности младших школьников Тема 8.1. Теоретические основы и методика планирования мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников	3 2 5 5 3 5 3 2 1 2	Формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	33	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	
Всего	36	22

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.Теоретические основания программ духовно-нравственного воспитания детей курса "Основы религиозных культур и светской этики"			4/2/1	
Тема 1.1. Аксиологические и правовые аспекты преподавания курса ОРКСЭ	Содержание 1.Государственная политика. Научная основа духовно-нравственного развития детей 2.Психолого-педагогические аспекты преподавания курса ОРКСЭ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Составление тематического планирования материала по программе «Основы духовно-нравственного развития младшего школьника		2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов. Выдающиеся отечественные педагоги о духовно-нравственном воспитании детей.		1	
Раздел 2.Теория и методика преподавания курса ОРКСЭ			3/2	
Тема 2.1. Содержательные аспекты модулейкурсаОРКСЭ	Содержание 1.Организация работы с иллюстративным материалом на занятиях по курсу ОРКСЭ. 2.Работа с документами, художественными текстами по курсу ОРКСЭ. Притчи и их роль в активизации деятельности школьников 3. Современные технологии преподавания курса ОРКСЭ			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Работа с иллюстративным материалом и средствами наглядности	2	
	Самостоятельная работа:		Не предусмотрено	
Раздел 3.Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			4/2	

Тема 3.1 Основы мировых религиозных культур	Содержание 1.«Основы православной культуры». 2.«Основы исламской культуры» 3. Основы буддийской культуры 4. «Основы иудейской культуры.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 6 ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.4., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей.»		2	
	Самостоятельная работа			
	1	Создание виртуальной экскурсии по одному из модулей ОРКСЭ	0	
Раздел 4.Проектирование классных и внешкольных воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста.			5/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1.
Тема 4.1.Методика проектирования воспитательных мероприятий	Содержание 1. Методика проектирования школьного воспитательного мероприятия 2. Методика проектирования внешкольного воспитательного мероприятия			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Интерактивный фестиваль «Мозаика народов России». Праздники русских, татар, якутов, цыган, калмыков и др. Игровые подходы в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»..		
1	2		3	4
Раздел5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников		3/2	
Тема 5.1. Теоретические основы поликультурного образования	Содержание			ОК 01, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.4., ПК 3.1
	1.	Определение понятий «Поликультурное образование», «Поликультурное воспитание» и их сущность.		
	2.	Актуальность проблемы поликультурного образования.		
	3.	Цель и принципы поликультурного образования.		
	4.	Состояние и перспективы развития поликультурного образования.		
	5.	Психолого-педагогические исследования в области поликультурного образования.		
	6.	Программы по поликультурному образованию младших школьников		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
1.	Определение педагогических целей и задач организации деятельности, направленной на поликультурное образование младших школьников в разработанном конспекте занятия.			
Тема 6.2.Национальные особенности народов Поволжья	Содержание:		3/2	ОК 01, ОК 05 ОК 04, ОК 06
	1.	Национальные особенности русского народа		
	2.	Национальные особенности татарского народа		

	3.	Национальные особенности мордовского народа	2	ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.4., ПК 3.1
	4.	Национальные особенности чувашского народа		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Демонстрация презентаций о культурных особенностях народов Поволжья.		
		Самостоятельная работа Подготовка презентаций о жизни и традициях народов Поволжья.		
Тема 6.3. Формы, методы и средства поликультурного образования	Содержание:		5/4	ОК 04, ОК 05 ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.4., ПК 3.1
	1.	Содержание знаний младших школьников в контексте поликультурного образования.		
	2.	Формы работы. Методы, направленные на поликультурное образование младших школьников		
	3.	Средства, применяемые при организации процесса поликультурного образования младших школьников		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
		Моделирование ситуации организации и проведения мероприятий с младшими школьниками с применением воспитательных средств русского народа в контексте поликультурного образования.	4	
	Самостоятельная работа Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: Глава / Ореховская Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103141-4 (online) http://znanium.com		0	
Модуль 7		Анализ организации и проведения мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников		
Тема 7.1. Анализ организации и проведения мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников	Содержание:		3/2	ОК 01, ОК 05, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.4., ПК 3.1
	1.	Специфика составления анализа и самоанализа игр, мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников		
	2.	Специфика составления анализа и самоанализа праздников, направленных на поликультурное образование младших школьников		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.	Анализ организации и проведения мероприятия, направленного на поликультурное образование младших школьников	2	
Тема 7.2. Способы изучения особенностей поликультурной образованности младших школьников	Содержание:		1/0	
	1.	Методики по выявлению особенностей поликультурной образованности младших школьников		
	2.	Индивидуальная программа по поликультурному образованию ребенка.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Учебный модуль 8.	Планирование мероприятия, направленные на поликультурное образование младших школьников			
Тема 8.1. Теоретические основы и методика планирования мероприятий, направленных на поликультурное образование младших школьников	Содержание:		3/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	1.	Цели, задачи и специфика планирования работы по поликультурному образованию и воспитанию младших школьников		
	2.	Виды документации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Разработка фрагмента календарного плана, включающего в себя работу по поликультурному образованию младших школьников	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			36	

2.3. Курсовой проект (работа) – не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет - общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Мастерские/Зоны по видам работ – модельная среда «Начальная школа»;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- воспитательных технологий и внеурочной деятельности;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д. / Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2022.

2.Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры./ Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2022.

3. Шемшурин А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2023

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. /М-во образования и науки Российской Федерации.-М.:Просвещение,2020.- 31с.

5. Джурицкий, А.Н. Педагогика в многонациональном мире. [Текст] / А.Н. Джурицкий.– М.: ВЛАДОС, 2022. – 24с.

6.Сенюткина, О.Н. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учеб. пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022.— 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2011.
2. Лазаревич, А. А. Наука, рациональность, нравственность / А. А. Лазаревич // Проблемы управления. — 2011. — № 1. — С. 169—172.
3. Козлова, З.Н. Национальная культура в условиях глобализации / З. Козлова, В. Бабылёва // Родное слова. — 2011. — № 7. — С. 90—91.4.
5. Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия.
6. Воловикова, М.И. Представления русских о нравственном идеале : монография / М.И. Воловикова. - Москва : Институт психологии РАН, 2004. - 312 с. - ISBN 5-9270-0062-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058643>
- 7.Гурьянова, О.А. Поликультурное образование: учебно-метод. пособие для подготовки бакалавров [Текст] / О.А. Гурьянова. – Тольятти, 2019. - 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)
2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>)
4. Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>)
- 5.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iro.sakha.ru/files/NEWS/2010/1kv/jon_sov/materialy/ulusy/Концепция%20духовно-нравственного%20воспитания%20российских%20школьников.doc, свободный.
- 6.Дармодехин С.В. Воспитательный компонент Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.niisv.ru/newsection2448>, свободный.
- 7.Захарченко М.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание как ключевые категории в методологии проектирования образовательных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spbda.ru/news/a-551.html>, свободный.
8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
9. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
10. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
11. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>)
12. Православие в России <http://www.or.ru/>
13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstvo.ru>)
14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
15. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.:Просвещение, 2019. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)
- 16.Поликультурное образование учащихся младших...
library.udsu.ru>xmlui/bitstream/handle/123456789...Предмет исследования:
процесс поликультурного образования младших школьников в национальной школе Цель
.. К основным условиям организации образовательного процесса поликультурной среды,
при котором младшие...
- 17.Статья по теме: ...Социальная сеть работников образованияportal.ru>Начальнаяшкола>Разное>...-v-obuchenii-rodnomu

Поликультурное воспитание младших школьников. ...Эти ресурсы являются источником еще не раскрытых резервов организации воспитательного процесса....Таким образом, основные положения поликультурного образования и воспитания...

18.Программа поликультурного образования schoolint24.ru...polikulturnogo_obrazovanija.pdf 1 Содержание поликультурного образования Программа поликультурного образования реализуется на трех... Реализация Программы предполагает следующие направления: 1. Организация учебного процесса: 2. Организация образования.

19.Программы поликультурного воспитания | школарrevolution.allbest.ru/pedagogics/00318645_1.html Организация и содержание работы дошкольных групп СОШ № 1 по поликультурному образованию дошкольников...3. Педагогические условия трудового воспитания младших школьников в условиях поликультурного региона в...

20.Поликультурное образование учащихся младших... pedagogika.com>pedagogika...mladshih-klassov... Предмет исследования: процесс поликультурного образования младших школьников в национальной школе.... К основным условиям организации образовательного процесса поликультурной среды, при котором младшие.....стандарт начального общего образования минобрнауки.рф Документы 922

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. <i>Умеет:</i> демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	Знает, понимает, традиционные общечеловеческие ценности и демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Проверка и оценка уровня сформированности представлений учащихся о духовности, нравственности в форме накопительной отметки Зачет