

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
циклов «Преподавание в младших классах»,
«Педагогика дополнительного образования»

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: Н.А. Ульянов, преподаватель ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44
Приложение 4.....	46
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

федеральной рабочей программы среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»;

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится **68** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 02 Основы психологии, а также междисциплинарными курсами МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»

обще профессионального цикла, в части развития естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций (Приложение 2,4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
ЛР 02	уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
ЛР 03	сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
ЛР 06	готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.
ЛР 07	сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота
ЛР 08	ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
ЛР 09	сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 10	осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 11	сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
ЛР 13	ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.
ЛР 14	эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности
ЛР 15	понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.
ЛР 16	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
ЛР 17	знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
ЛР 18	потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
ЛР 19	осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 20	готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
ЛР 21	готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
ЛР 22	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
ЛР 23	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 24	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
ЛР 25	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
ЛР 26	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 27	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их,
ЛР 28	расширение представлений о деятельности экологической направленности
ЛР 29	сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
ЛР 30	понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
ЛР 31	способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия
МР 03	определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения
МР 04	моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
МР 05	планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи
МР 06	развивать творческое мышление при решении ситуационных задач
МР 07	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности
МР 08	владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ
МР 09	анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни
МР 10	критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
МР 11	характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
МР 12	переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь
МР 13	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности
МР 14	создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления
МР 15	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
МР 16	владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды
МР 17	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 18	осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь
МР 19	распознавать вербальные и невербальные средства общения
МР 20	понимать значение социальных знаков
МР 21	определять признаки деструктивного общения
МР 22	владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения
МР 23	безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций
МР 24	аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
МР 25	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации
МР 26	ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
МР 27	оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
МР 28	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
МР 29	предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
МР 30	проявлять творчество и разумную инициативу
МР 31	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 32	делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; оценивать приобретённый опыт;
МР 33	расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
МР 34	оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
МР 35	вносить коррективы в свою деятельность;
МР 36	контролировать соответствие результатов целям;
МР 37	использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.
МР 38	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг
МР 39	принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации
МР 40	признавать право на ошибку свою и чужую.
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПР б 01	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
ПР б 02	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
ПР б 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
ПР б 04	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него
ПР б 05	сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя
ПР б 06	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка
ПР б 07	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
ПР б 08	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ПР б 09	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте
ПР б 10	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования
ПР б 11	знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПР б 12	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПР б 13	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР 6 14	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ПР 6 15	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

(целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 08	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
---	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОПОП-П СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном образовании	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	
в том числе:	
• работа во взаимодействии с преподавателем	68
- в форме практической подготовки	7
- промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2
• самостоятельная работа	Не предусмотрено

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			Общее кол-во часов	в т.ч. во взаимодействии с преподавателем			
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»							
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала						
	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.	1	1	ПР 6 01 ПР 6 02		Гражданское Патриотическое
	2	Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
	Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала					
1		Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.	1	1	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 07		Гражданское Патриотическое
2		Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности					
Лабораторное занятие		Не предусмотрено					
Практическое занятие		Не предусмотрено					
Контрольная работа		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала						
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.	1	1	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 07		Гражданское Патриотическое
	2	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала						
	1	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.	1	1	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 03		Гражданское Патриотическое
	2	Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»							
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия	Содержание учебного материала						
	Практическое занятие №1		1	1	ПР 6 03 ПР 6 04		Гражданское
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				

Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск	Содержание учебного материала						
	1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное
	2	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.					
	3	Оборона, ее задачи и принципы.					
	4	Наступление: задачи и способы					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала						
	1	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05 ПР 6 07		Гражданское
	2	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия	Содержание учебного материала						
	1	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ)	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное
	2	Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				

Тема 2.5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты	Содержание учебного материала						
		История возникновения и развития радиотехнических комплексов.	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное
		Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.					
		Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа					
		Практическое занятие №2					
		Решают ситуационные задачи					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	Содержание учебного материала						
	1	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное
		Практическое занятие					
	Решают ситуационные задачи		Не предусмотрено				
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
	Тема 2.7. Свойства местности и их применение в военном деле	Содержание учебного материала					
1		Местность как элемент боевой обстановки.	1	1	ПР 6 05		Гражданское Познавательное
2		Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.					
3		Сезонные изменения тактических свойств местности					
Практическое занятие №3							
Решают ситуационные задачи		Не предусмотрено					
Лабораторное занятие		Не предусмотрено					
Контрольная работа		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 2.8. Фортификационно е оборудование	Содержание учебного материала						
	1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения.	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное

позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	2	Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка			ПР 6 07		
	Практическое занятие №4						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.9. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала						
	1	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.	1	1	ПР 6 04 ПР 6 05		Гражданское Познавательное
	2	Поражающие факторы ядерных взрывов.					
	3	Отравляющие вещества, их назначение и классификация.					
	4	Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.					
	5	Зажигательное оружие и способы защиты от него					
	Практическое занятие №5						
	Отработка алгоритма действий при применении противником оружия массового поражения						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.10. Первая помощь на поле боя	Содержание учебного материала						
	1	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях	2	2	ПР 6 05 ПР 6 07		Гражданское Познавательное
	2	Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах					
	Практическое занятие №6						
	Решают ситуационные задачи						

	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 2.11. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	Содержание учебного материала						
	1	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту.	1	1	ПР 6 03 ПР 6 06		Гражданское Познавательное Патриотическое
	2	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»							
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала						
	1	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08		Гражданское Познавательное
	2	Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».					
	3	Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности					
	Практическое занятие №7						
		Решение задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни).					

	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание учебного материала						
	1	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08		Гражданское Познавательное
	2	Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.					
	3	Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства					
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Модуль № 4 «Безопасность в быту»							
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала						
	1	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.					
	3	Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях					
	Практическое занятие №8						
	Навыки первой помощи при бытовых отравлениях						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала						
	1	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	3	3	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 11	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.					
	3	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах					
	Практическое занятие №9						
	Навыки поведения при угрозе и возникновении пожара						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала						
	1	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях					
	Практическое занятие №10						
	Навыки взаимодействия с коммунальными службами						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»							
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала						
	1	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 09	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).					
	3	Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю					
	Практическое занятие №11						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала						
	1	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 09 ПР 6 11 ПР 6 12		Гражданское Познавательное
	Практическое занятие №12						
	Навыки пользования огнетушителем						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах	Содержание учебного материала						
	1	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 09	ПК 3.1	Гражданское Познавательное

транспорта	2	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.			ПР 6 11		
	3	Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.					
	4	Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации					
	Практическое занятие №13						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»							
Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала		2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	1	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.					
	2	Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу					
	Практическое занятие №14						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся						

Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала						
	1	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.					
	3	Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека					
	Практическое занятие №15						
	Порядок действий в случаях, когда потерялся человек						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористическог о акта	Содержание учебного материала						
	1	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 11 ПР 6 13	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.					
	3	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта					
	Практическое занятие №16						
	Правила поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта в общественном месте						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»							
Тема 7.1	Содержание учебного материала						

Безопасность в природной среде	1	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Экологическое
	2	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)					
	Практическое занятие №17						
	Разные способы ориентирования на местности: особенности, преимущества и недостатки						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 7.2. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала						
	1	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10 ПР 6 12	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Экологическое
	2	Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.					
	3	Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении					
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
	Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Содержание учебного материала					
1		Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10 ПР 6 11	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Экологическое
2		Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды					

	Практическое занятие №18						
	Навыки безопасных действий при угрозе и возникновении природного пожара						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 7.4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	Содержание учебного материала		1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10		Гражданское Познавательное Экологическое
	1	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий.					
	2	Правила безопасного поведения.					
	3	Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами	Не предусмотрено	Не предусмотрено			
	Практическое занятие						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
	Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	Содержание учебного материала		1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10	
1		Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.					
2		Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами					
Практическое занятие №19		Не предусмотрено	Не предусмотрено				
Правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях							
Лабораторное занятие							
Контрольная работа							
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Тема 7.6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание учебного материала						
	1	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10		Гражданское Познавательное Экологическое
	2	Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения.					
	3	Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами					
	Практическое занятие №20						
	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 7.7. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание учебного материала						
	Практическое занятие (семинар) №21						
	1	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 10		Гражданское Познавательное Экологическое
	2	Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»							
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала						
	1	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.					

	3	Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие					
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала						
	1	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества					
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 8.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание учебного материала						
	1	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания.	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12		Гражданское Познавательное
	2	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.					
	3	Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.					

	4	Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)					
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 8.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала						
	1	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12 ПР 6 13		Гражданское Познавательное
	2	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).					
	3	Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья					
	Практическое занятие №22						
	Навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса.						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 8.5. Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала						
	1	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи.					

	3	Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи						
	Практическое занятие №23							
	Навыки безопасных действий по оказанию первой помощи в различных условиях							
	Лабораторное занятие							
	Контрольная работа							
	Самостоятельная работа обучающихся							
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»								
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала				<i>ПР 6 07</i> <i>ПР 6 08</i> <i>ПР 6 13</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>Гражданское</i> <i>Познавательное</i> <i>Духовное</i> <i>нравственно-</i>	
	1	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения.	1	1				
	2	Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе.						
	3	Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе						
	Практическое занятие №24							
	Решают ситуационные задачи							
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала				<i>ПР 6 07</i> <i>ПР 6 08</i> <i>ПР 6 12</i> <i>ПР 6 13</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>Гражданское</i> <i>Познавательное</i> <i>Духовно-</i> <i>нравственное</i>	
	1	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.	2	2				

	2	Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций.					
	3	Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.					
	4	Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия					
	Практическое занятие №25						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 9.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала						
	1	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Духовно- нравственное
	Практическое занятие №26		Не предусмотрено				
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие						
	Контрольная работа						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Содержание учебного материала							
1	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	2	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13		Гражданское Познавательное Духовно- нравственное	

	Практическое занятие №27						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»							
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала						
	1	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13 ПР 6 14		Гражданское Познавательное Духовно- нравственное
	Практическое занятие №28						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 10.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание учебного материала						
	1	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 12 ПР 6 13 ПР 6 14		Гражданское Познавательное Духовно- нравственное
	Практическое занятие №29						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				

Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала						
	1	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли.	2	2	<i>ПР 6 07</i> <i>ПР 6 08</i> <i>ПР 6 12</i> <i>ПР 6 13</i> <i>ПР 6 14</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>Гражданское</i> <i>Познавательное</i> <i>Духовно-нравственное</i>
	2	Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива.					
	3	Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде					
	Практическое занятие №30						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 10.4. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала						
	1	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.	1	1	<i>ПР 6 07</i> <i>ПР 6 08</i> <i>ПР 6 13</i> <i>ПР 6 14</i>	<i>ПК 3.1</i>	<i>Гражданское</i> <i>Познавательное</i> <i>Духовно-нравственное</i>
	2	«Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.					
	3	Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений					
	Практическое занятие №31						
	Решают ситуационные задачи						
	Лабораторное занятие		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				

Тема 10.5. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание учебного материала						
	1	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	1	1	ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13 ПР 6 14	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Духовно- нравственное
	Практическое занятие		Не предусмотрено				
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено				
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»							
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала						
	1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.	1	1	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13 ПР 6 15	ПК 3.1	Гражданское Познавательное Духовно- нравственное
	2	Преступления террористической направленности, их цель причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.					
	3	Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность					
	Практическое занятие №32						
	Навыки безопасных действий при обнаружении попытки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность						
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено				
	Контрольная работа		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении	Содержание учебного материала						
	1	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2	2	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13	ПК 3.1	Гражданское Познавательное
	2	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции					

террористическог о акта	Практическое занятие №32				ПР 6 15			
	Навыки безопасных действий при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и др.) и совершении террористического акта							
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено					
	Контрольная работа		Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 11.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала							
	1	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	2	2	ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 07 ПР 6 08 ПР 6 13 ПР 6 15		Гражданское Познавательное Патриотическое	
	2	Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму						
	Практическое занятие		Не предусмотрено					
	Лабораторное занятие		Не предусмотрено					
	Контрольная работа		Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	2			
	Всего:			68	68			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Учебные плакаты

Технические средства обучения:

Ноутбук

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] : под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024.— 224 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2157063>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. <https://znanium.ru/catalog/product/2157065>

Дополнительные источники

1. Почакаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: Учебное пособие / Почакаева Е.И., Попова Т.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 443 с. <https://znanium.com/catalog/product/908442>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 150 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2139855>
3. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. <https://znanium.com/catalog/product/1077328>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 02 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 03 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 04 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 05 сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 06 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и	<i>Выполнение практических заданий</i>

правопорядка	
ПРб 07 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 08 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 09 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного	<i>Выполнение практических заданий</i>

характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	
ПРб 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	<i>Выполнение практических заданий</i>
ПРб 15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции	<i>Выполнение практических заданий</i>

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 01сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 02уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 03сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
ОК 06	ЛР 04готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ОК 06	ЛР 05готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
ОК 06, ОК 03	ЛР 06готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 07сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 08ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 09сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ОК 06	ЛР 10осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
ОК 06, , ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 11сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
ОК 01, ОК 02, ОК 06	ЛР 12способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
ОК 06, , ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 13ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.
ОК 06	ЛР 14эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
	безопасности жизнедеятельности
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 15 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 16 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 17 знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 18 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 19 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ОК 06	ЛР 20 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
ОК 06	ЛР 21 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
ОК 01	ЛР 22 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
ОК 03	ЛР 23 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ОК 07	ЛР 24 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
ОК 07, , ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 25 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 26 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 27 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их,
ОК 07	ЛР 28 расширение представлений о деятельности экологической направленности
ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 29 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 30 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	ЛР 31 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01	МР 01самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях
ОК 01, ОК 02	МР 02устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия
ОК 01, ОК 02	МР 03определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения
ОК 01, ОК 02	МР 04моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
ОК 03	МР 05планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи
ОК 03	МР 06развивать творческое мышление при решении ситуационных задач
ОК 01, ОК 02	МР 07владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности
ОК 01, ОК 02	МР 08владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ
ОК 01, ОК 02	МР 09анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни
ОК 01, ОК 02	МР 10критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
ОК 01, ОК 02	МР 11характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
ОК 02	МР 12переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь
ОК 02	МР 13владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1	МР 14создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи
ОК 01, ПК 3.1	МР 15оценивать достоверность, легитимность информации, её

	соответствие правовым и морально-этическим нормам
ОК 01, ОК 07, ПК 3.1	МР 16 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1	МР 17 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.
ОК 01, ПК 3.1	МР 18 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь
ОК 01, ПК 3.1	МР 19 распознавать вербальные и невербальные средства общения
ОК 01, ПК 3.1	МР 20 понимать значение социальных знаков
ОК 01, ПК 3.1	МР 21 определять признаки деструктивного общения
ОК 01, ОК 04, ПК 3.1	МР 22 владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения
ОК 04	МР 23 безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций
ОК 04	МР 24 аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 04	МР 25 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации
ОК 02, ОК 04	МР 26 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
ОК 04	МР 27 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
ОК 01	МР 28 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
ОК 01, ОК 02	МР 29 предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
ОК 02	МР 30 проявлять творчество и разумную инициативу
ОК 03	МР 31 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 03	МР 32 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; оценивать приобретённый опыт;
ОК 03	МР 33 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
ОК 01, ОК 03	МР 34 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
ОК 03	МР 35 вносить коррективы в свою деятельность;
ОК 03	МР 36 контролировать соответствие результатов целям;
ОК 03	МР 37 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.
ОК 03	МР 38 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг
ОК 03	МР 39 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации
ОК 03, ОК 04	МР 40 признавать право на ошибку свою и чужую.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 02 Основы психологии Знать: выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности Уметь: - основные характеристики познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - основные характеристики человека как индивида, субъекта, личности, индивидуальности; - основные характеристики эмоционально-волевых процессов; - индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности.	ПРб 07 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	Тема 6.1 Опасности социально-психологического характера Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения Тема 9.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Тема 9.4. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде Тема 10.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Тема 10.4. Достоверность информации в цифровой среде Тема 10.5. Защита прав в цифровом пространстве
	ПРб 08 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
	ПРб 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и	

	военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	
	ПРб 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПРб 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	

Приложение 4

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания детей с практикумом ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования; ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	ПРб 07 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования
	ПРб 08 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Тема 5.1. Безопасность дорожного движения Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера
	ПРб 09 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта Тема 7.1. Безопасность в природной среде Тема 7.2. Выживание в автономных условиях Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
	ПРб 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Тема 7.7. Экологическая грамотность и разумное природопользование Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

	природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями Тема 8.5. Первая помощь пострадавшему
	ПРБ 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;	Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения Тема 9.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
	ПРБ 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	Тема 10.4. Достоверность информации в цифровой среде Тема 10.5. Защита прав в цифровом пространстве Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
	ПРБ 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	