

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
циклов «Преподавание в младших классах»,
«Педагогика дополнительного образования»

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: С.А. Виноходова, преподаватель ОУП.09 История ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
Приложение 1.....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3.....	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44
Приложение 4.....	49
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

федеральной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»;

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится **111** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX-начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое-настоящее-будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности. Приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на углубленном уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общепрофессионального цикла ОП.01 Основы педагогики и ОП.02 Основы психологии, ОП.16в Основы духовно-нравственного и поликультурного развития

младшего школьника, а также междисциплинарными курсами МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания, МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности, МДК 02.02 Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности и МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, в части развития, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций (Приложение 2,4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 29	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 30	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе
ЛР 34	сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; осуществлении коммуникации;
ЛР 35	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ЛР 36	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ЛР 37	сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при
ЛР 38	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 05	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МР 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
МР 43	оценивать приобретенный опыт;
МР 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 49	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
МР 50	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
МР 51	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
МР 52	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР 53	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты учебный (ПР у)	
ПРб 01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
ПРб 02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века
ПРб 03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ПРб 04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
ПРб 05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
ПРб 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ПРб 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПРб 08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ПРб 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПРб 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
ПРб 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПРу 01	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени
ПРу 02	умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру
ПРу 03	сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	исторического знания, методах изучения исторических источников
ПРу 04	владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени
ПРу 05	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ПРу 06	умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ПРу 07	умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 08	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОПОП-П СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном образовании	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	111
Основное содержание	
в том числе:	
• работа во взаимодействии с преподавателем	111
- в форме практической подготовки	11
- промежуточная аттестация: в форме экзамена	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
				очно				заочно
Введение	Содержание учебного материала Периодизация и общая характеристика истории России 1914 – 1945 гг.		1	1		ПР601 ПР602	Гражданское Патриотическое	
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и великой Российской революции		20	20				
Тема 1.1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918)	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР604 ПР611 ПРу04 ПРу05	Гражданское Патриотическое	
	1	Россия и мир накануне Первой мировой Войны.						
	2	Участие России в военных действиях 1914—1917 гг.						
	3	Власть, экономика и общество в условиях войны.						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 1.2. Великая российская революция 1917-1922 гг. 1917г.: от февраля к октябрю.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 Пру01 Пру04 Пру06 ПРу07	Гражданское Патриотическое	
	1	Понятие Великой российской революции.						
	2	Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.						
	3	Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии Конец Российской империи.						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
				очно				заочно
Тема 1.3. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07	Гражданское Патриотическое	
	1	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.						
	2	Декрет о мире и заключение Брестского мира.						
	3	Созыв и разгон Учредительного собрания.						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 1.4. Гражданская война и её последствия.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07	Гражданское Патриотическое	
	1	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.						
	2	Гражданская война как общенациональная катастрофа.						
	3	Политика «военного коммунизма» . Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 1.5. Идеология и культура	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603	Гражданское Патриотическое	
	1	Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
				очно	заочно			
Советской России периода Гражданской войны.	2	Повседневная жизнь и общественные Настроения.				ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	3	Наш край в 1914 – 1922 гг.						
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Раздел 2	Советский союз в 1920-1930-е гг.		8	8				
Тема 2.1. СССР в годы НЭПа (1921-1928)	Содержание учебного материала		2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое
	1. Последствия Первой мировой и Гражданской войн.							
	2. Предпосылки и значение образования СССР.							
	3. Социальная политика большевиков							
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					
Тема 2.2. Советский союз в 1929-1941 гг.	Содержание учебного материала		2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609		Гражданское Патриотическое
	1. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.							
	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.							
	3. Утверждение культа личности Сталина.							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	Массовые политические репрессии 1937—1938 гг.				ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy02 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.1	Гражданское Патриотическое Эстетическое
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.						
	2. Основные направления в литературе и архитектуре 1920-х гг.						
	3. Достижения культурной революции. Повседневность 1930-х гг.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01		Гражданское Патриотическое
	1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.						
	2. СССР накануне Великой Отечественной Войны.						
	3. Наш край в 1920-1930-е гг.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Раздел 3.	Великая Отечественная война (1941-1945)	18	18				
Тема 3.1. Первый период войны (июнь 1941-осень 1942 г.)	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	Гражданское Патриотическое
	1. План «Барбаросса».						
	2. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.						
	3. Нацистский оккупационный режим.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	Гражданское Патриотическое
	1. Сталинградская битва.						
	2.Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.						
	3. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 3.3. Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала	4	4		ПР601	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	Гражданское Патриотическое Трудовое
	1. Трудовой подвиг народа.				ПР602		
	2. Повседневность военного времени.				ПР603		
	3. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.				ПР604 ПР605 ПР609		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.(1944-сентябрь 1945 г.)	Содержание учебного материала	4	4		ПР601	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	Гражданское Патриотическое
	1. Завершение освобождения территории СССР				ПР602		
	2.Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.				ПР603		
	3. Деятельность Антигитлеровской коалиции. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН.				ПР604 ПР605 ПР609		
	4. Наш край в 1941 – 1945 гг.				ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПРy06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy07		
Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	Гражданское Патриотическое
	Обобщение по разделу Великая Отечественная война.						
	Контрольная работа №1. Подготовка рефератов на темы «Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика».	2	2		ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	Всеобщая история. 1914-1945						
Введение	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей Истории. Изменение мира в XX — начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX — начала XXI в.	1	1		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем						
			очно	заочно					
Раздел 4.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	3						
Тема 4.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	3	3		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое		
	1. Развитие индустриального общества Урбанизация. Миграция. Изменение социальной структуры общества. Мир империй — наследие XIX в.								
	2. Причины Первой мировой войны.								
	3. Власть и общество в годы войны. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.								
	Самостоятельная работа обучающихся							Не предусмотрено	
Раздел 5.	Мир в 1918 – 1939 гг.	12	12						
Тема 5.1. От войны к миру.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания		
	1. Планы послевоенного устройства мира.								
	2. Распад империй и революционные события 1918 — начала 1920-х гг.								
	3. Революционная волна 1918—1919 гг в Европе.								
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy07		
Тема 5.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.				ПР602		
	2. Стабилизация 1920-х гг Эра процветания в США Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.				ПР603		
	3. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса Становление нацизма в Германии. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.				ПР604		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПР605		
					ПР606		
Тема 5.3. Страны Азии в 1918 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПРy01		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	1.Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой республики.				ПРy05		
	2.Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг.в Китае.				ПРy04		
	3. Япония: наращивание экономического и военного потенциала, начало внешнеполитической агрессии Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг.			ПРy06			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy07		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 5.4. Страны Латинской Америки в первой трети XX века	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	Мексиканская революция 1910—1917 гг , ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 5.5. Международные отношения в 1920 – 1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	1. Версальская система и реалии 1920-х гг.						
	2. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности.						
	3. Агрессивная политика Германии в Европе. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy06 ПРy07		
Тема 5.6. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПРy02 ПРy03 ПРб11		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	1. Научные открытия первых десятилетий XX в. Технический прогресс в 1920—1930-х гг.						
	2.Основные направления в искусстве Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.						
	3. 1930-х гг Тоталитаризм и культура Массовая культура.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Раздел 6.	Вторая мировая война	4	4				
Тема 6.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	2		ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04 ПРб05 ПРб06 ПРб07 ПРб08 ПРб09 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
	1. Начало Второй мировой войны.						
	2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.						
	3. Положение в оккупированных странах.						
	4. Коренной перелом в войне.						
	5. Разгром Германии, Японии и их союзников.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Обобщение по	Содержание учебного материала				ПРб01		Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образователь- ного результата ФГОС СОО	Код образователь- ного результата ФГОС СПО	Направления воспитатель-ной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
разделу 6.	Обобщение по разделу Вторая мировая война.				ПР602		Патриотическое Ценности научного познания
	Контрольная работа №2. Подготовка рефератов по теме “Мирные конференции в период войны, решения, принятые на них”.	2	2		ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Раздел 7.	История России. 1945-2022	11	11				
Введение	Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 – начала 2020 гг.	1	1		ПР601 ПР602		Гражданское Патриотическое Ценности научного познания
Тема 7.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601		Гражданское Патриотическое
	1. Послевоенные ожидания и настроения.				ПР602		
	2. Сталин и его окружение Ужесточение административно-командной системы.				ПР603		
	3. Рост влияния СССР на международной Арене.				ПР604 ПР605 ПР606 ПР607		
	4. Наш край в 1945-1953 гг.				ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 7.2. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1	Гражданское Патриотическое Эстетическое
	1. Смена политического курса и борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина.Переход политического лидерства к Н.С. Хрущева.						
	2. Изменение общественной атмосферы Шестидесятники Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.						
	3. Социально-экономическое развитие СССР.						
	4. Научно-техническая революция в СССР.						
	5. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.						
	6. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.						
	7. Внешняя политика СССР.						
	8. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе.						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Тема 7.3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05	
1. Приход к власти Л И Брежнева.							
2. Конституция СССР 1977 г Концепция «развитого социализма».							
3. Культурное пространство и повседневная жизнь.							
4. Идейная и духовная жизнь советского общества.							
5. Новые вызовы внешнего мира. Между							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты.				ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 7.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		Гражданское Патриотическое
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.						
	2. «Новое мышление» Горбачева.						
	3.Демократизация советской политической системы XIX конференция КПСС и ее решения.						
	4. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Парад суверенитетов Референдум о сохранении СССР.						
	5. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.						
	6. Наш край в 1985-1991 гг.						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607	
Обобщение по разделу История России. 1945-2022.							
Контрольная работа №3. Подготовить доклад на тему «Итоги внешней политики СССР 1990-х гг.».		2	2				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		
Раздел 8.	Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.	6	6		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		Гражданское
Тема 8.1. Становление новой России (1992—1999)	Содержание учебного материала	2	2				
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.						
	2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.						
	3. Проблемы построения федеративного государства.						
	4. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.						
	5. Повседневная жизнь русских в условиях реформ.						
	6. Новые приоритеты внешней политики Россия — правопреемник СССР на международной арене.						
	7.Российская многопартийность и строительство гражданского общества.						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 8.2. Россия	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602		Гражданское
	1. Политические и экономические приоритеты.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Вступление в должность президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания.				ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРу01 ПРу05 ПРу04 ПРу06 ПРу07 ПР610	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.1.	
	2. Экономическое развитие в 2000-е гг.						
	3. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики.						
	4. Новый облик российского общества после распада СССР.						
	5. Повседневная жизнь.						
	6. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация.						
	7. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы.						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРу01 ПРу05 ПРу04 ПРу06 ПРу07 ПР610	
Обобщение по разделу Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.							
Контрольная работа №4. Подготовить сообщение по теме «Современная внешняя политика России», «Место России в международных отношениях».		2	2				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Раздел 9.	Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.	15	15				
Введение	Мир во второй половине XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярного мира. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. События конца 1980-х — начала 1990-х гг в СССР и странах Центральной и Восточной Европы. Концепции нового миропорядка.	1	1		ПР601 ПР602		Гражданское Ценности научного познания
Тема 9.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское
	1. От мира к холодной войне.						
	2. Соединенные Штаты Америки.						
	3. Страны Западной Европы.						
	4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 9.2. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское
	1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.						
	2. Индия: провозглашение независимости.						
	3. Япония после Второй мировой войны.						
	4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.						
	5. Страны Тропической и Южной Африки.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Тема 9.3. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06		Гражданское
	1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в : проблемы внутреннего развития, влияние США.						
	2. Революция на Кубе.						
	3. Революции конца 1960—1970-х гг.						
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy07		
Тема 9.4. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601		Гражданское
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.				ПР602		
	2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг.				ПР603		
	3. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов.				ПР604		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПР605		
					ПРy01		
					ПРy05		
					ПРy04		
					ПРy06		
					ПРy07		
Тема 9.5. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.1.	Гражданское Эстетическое Ценности научного познания
	1. Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в.				ПР602		
	2. Изменение условий труда и быта людей во второй половине XX — начале XXI в.				ПР603		
	3. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в : от модернизма к постмодернизму.				ПР604		
	4. Глобальное и национальное в современной культуре.				ПР605		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			ПР606		
					ПР609		
					ПРy01		
					ПРy02		
					ПРy05		
					ПРy04		
					ПРy06		
					ПРy07		
Тема 9.6.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601		Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Современный мир.	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.				ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское
	Обобщение по разделу Всеобщая история 1945-1922 гг.						
	Контрольная работа №5. Сделать доклад на тему “Наращение противоречий в современном мире. Глобальные проблемы и вызовы современности”.	2	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено					
Консультации		6	6				
Промежуточная аттестация		6	6				
Всего:		111	111				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Электронная доска.
-

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822>
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104823>
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 178 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104824>
4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825>
5. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=348382> – режим доступа: по подписке
6. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПР б 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 02 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 03 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 04 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 05 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 06 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 07 - умение осуществлять с соблюдением правил	-опрос;

информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	-практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 08 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 03 - сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 04 - владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 05 - умение анализировать, характеризовать и сравнивать	-опрос;

исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	-практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 06 - умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 07 - умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 02 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 03 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ОК 06	ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 06 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 07 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ОК 04, ОК 06, ПК 3.1	ЛР 08 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 09 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 12 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности современного российского общества;
ОК 01, ОК 03, ПК 3.1	ЛР 15 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 18 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 19 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 20 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 21 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
ОК 06, ОК 08, ПК 3.1	ЛР 22 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
ОК 08, ПК 3.1	ЛР 23 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 24 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
ОК 06, ПК 3.1	ЛР 25 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 26 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1	ЛР 27 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ОК 02, ОК 03, ПК 3.1	ЛР 28 мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 29 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 30 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 31 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ОК 01, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 33 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений
ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ОК 06, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 35 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР36 развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
	его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 37 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	ЛР 38 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ОК 04, ОК 05, ПК 3.1	ЛР 39 сформированность эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);
ОК 04, ПК 3.1	ЛР 40 наличие социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5	МР 01 самостоятельно формулировать проблему, вопрос, требующий решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5	МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5	МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5	МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5	МР 05 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
ОК 01, ПК 2.1 ПК 1.1, ПК 1.5	МР 06 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 07 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ОК 03, ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 09 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
ОК 02	МР 10 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 11 выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
ОК 02, ОК 03	МР 12 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03	МР 13 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;
ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 14 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
ОК 02	МР 15 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 16 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие);
ОК 01, ОК 02	МР 17 извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 18 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
ОК 01, ОК 02	МР 19 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

ОК 02, ОК 05, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 20 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
ОК 02, ОК 04	МР 21 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
ОК 02	МР 22 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
ОК 02, ОК 05	МР 23 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 24 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении;
ОК 04	МР 25 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 26 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
ОК 04	МР 27 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
ОК 04	МР 28 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
ОК 01, ОК 04	МР 29 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу
ОК 01, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 30 владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
ОК 01, ОК 03	МР 31 владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;
ОК 01, ОК 03	МР 32 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей
ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1	МР 33 принимать себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;
ОК 04	МР 34 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
ОК 01, ОК 04	МР 35 признавать свое право и право других на ошибку;
ОК 04	МР 36 вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;	ПР б 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Тема 7.2. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	ПРб 02 – знание имен героев первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX-начале XXI века	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;		
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки; ОП. 16 Основы духовно-нравственного и поликультурного развития младшего школьника Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; - проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	ПР 6 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

Знать: - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; - условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе		
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки; ОП. 16 Основы духовно-нравственного и поликультурного развития младшего школьника Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; - проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций Знать: - особенности социального и культурного контекста;	ПРб 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; - условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе		
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;	ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь:	ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

- применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;		
--	--	--

Приложение 4

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания ПК 1.1.Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ПК 1.5.Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности МДК 02.02 Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности ПК 2.1.Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) ПК 2.4.Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности МДК 03.01 Современные программы и технологии	ПР б 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПРб 02 – знание имен героев первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX- начале XXI века ПР б 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Тема 7.2. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Тема 8.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века. Тема 9.6 Современный мир

воспитания обучающихся начальных классов ПК 3.1.Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	
	ПРб 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	
	ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	
	ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	