

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Дошкольное
образование»

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель Е.В. Федорович

Составитель: С.А. Виноходова, преподаватель ОУП.10 Обществознание ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
Приложение 1.....	45
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	45
Приложение 3.....	51
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	51
Приложение 4.....	52
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

федеральной рабочей программы среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится **106** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки

жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебного предмета обществознание имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами ОП. 01 Основы педагогики, а также с МДК 02.06в Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников, МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, в части развития, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций (Приложение 2,4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании
ЛР 21	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 22	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 23	готовность к активной социально направленной деятельности способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 24	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 25	мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	жизни.
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 29	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 30	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
ЛР 33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, индивидуально и в группе
ЛР 34	мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
ЛР 35	сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
ЛР 36	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ЛР 37	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
ЛР 38	сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при
ЛР 39	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 03	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 05	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	явлениях и процессах;
MP 06	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 07	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
MP 08	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 09	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
MP 10	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 11	формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;;
MP 12	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 13	выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 14	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 15	давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
MP 16	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 17	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 18	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 19	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 20	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 21	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 22	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 23	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 24	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 25	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 26	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 27	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 28	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 29	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 30	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 31	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP 32	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 33	предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 34	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 35	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 36	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 37	давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
MP 38	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 39	делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
MP 40	оценивать приобретенный опыт;
MP 41	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 42	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 43	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP 44	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP 45	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 46	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
MP 47	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 48	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 49	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 50	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПР б 01	сформированность знаний об (о): -обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	основных сфер и институтов; -основах социальной динамики; -особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; -перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; -человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; -особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; -значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; -роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; -социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; -конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; -системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; -правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; -системе права и законодательства Российской Федерации;
ПР 6 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР 6 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР 6 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	законодательства;
ПР б 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР б 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР б 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР б 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР б 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР б 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР б 11	формированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 6 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

(целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 08	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
---	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОПОП-П СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПК 2.1	Организовать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельность, художественно-творческая, продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	106
Основное содержание	
в том числе:	
• работа во взаимодействии с преподавателем	106
- в форме практической подготовки	32
- промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Раздел 1.	Человек в обществе	12	12				
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	1.Общество как система. 2.Общественные потребности и социальные институты. 3. Типы обществ. Практическое задание №1. Составить схему по теме: Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1		ПР6 01 ПР6 02		Трудовое Познавательное Гражданское Духовно-нравственное
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации.	1.Постиндустриальное общество. 2.Виды массовых коммуникаций. 3.Влияние массовых коммуникаций на личность. Практическое задание №2 Определить степень влияния СМИ на современное общество.	1	1		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и её процессы.	1.Пути общественного развития. 2.Общественный прогресс, его критерии. 3.Глобализация и её противоречивые последствия. Практическое задание №3. Выявление основных глобальных проблем современности.	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 07</i> <i>ПР6 08</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.4. Становление личности в процессе социализации.	1.Человек как результат эволюции. 2.Личность в современном обществе. 3.Социализация и её этапы. Практическое задание №4 Сделать доклад на тему: Философское отношение к человеку в различные исторические периоды.	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 07</i> <i>ПР6 08</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.5. Деятельность человека.	1.Деятельность и её структура. 2.Потребности и интересы.	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i>		Гражданское Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3.Многообразие видов деятельности. Практическое задание №5 Дать характеристику видам деятельности человек: игра, труд, учение, общение				ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08		Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	1.Познание природы, общества и человека. 2.Понятие истины, её критерии. 3.Особенности научного познания Практическое задание №5 Определить разницу между видами научного познания (эмпирическое и рациональное).	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
	Контрольная работа по разделу №1	2	2				
Раздел 2.	Духовная культура.	10	10				
Тема 2.1. Культура и её формы.	1.Духовная деятельность человека. 2.Народная, массовая и элитарная культура. 3.Культурное многообразие современного общества. Практическое задание №6. Составление таблицы по	1	1		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	массовой, народной и элитарной культурам.				ПРб 08		
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества.	1.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. 2.Отличия морали от других социальных норм. 3.Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	1		ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Практическое задание №7. Дать характеристику основным типам мировоззрений (мифологическое, религиозное, философское, научное).						
		Лабораторное занятие №	Не предусмотрено				
Тема 2.3. Наука и образование.	1.Наука и её функции. 2.Образование в современном обществе. 3.Непрерывность образования в информационном обществе. Практическое задание №8. Выявление основных особенностей образования в современной России.	2	2		ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
		Лабораторное занятие №	Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем						
			очно	заочно					
Тема 2.4. Религия.	1.Роль религии в жизни общества и человека. 2.Мировые и национальные религии. 3.Свобода совести и вероисповедания. Практическое задание №9 Дать краткую характеристику мировым религиям (христианство, буддизм, ислам).	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое		
	Лабораторное занятие №							Не предусмотрено	
Тема 2.5. Искусство.	1.Многообразие функций искусства 2.Жанры искусства. 3.Достижения современного русского искусства. Практическое задание №10 Сделать доклад по какому-либо виду искусства.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое		
	Лабораторное занятие №							Не предусмотрено	
	Контрольная работа по разделу № 2							2	2
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	20	20						
Тема 3.1. Экономика – основа	1.Роль экономики в жизни общества.				ПР6 01 ПР6 02		Гражданское Патриотическое		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
жизнедеятельности общества.	2.Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. 3.Экономические циклы. Фазы экономических циклов. Практическое задание №11 Дать характеристику трём типам экономических систем: традиционная, рыночная плановая.	2	2		ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	1.Закон спроса и предложения. 2.Конкуренция и монополия. 3.Занятость и безработица. Практическое задание №12 Дать характеристику совершенным и несовершенным видам конкуренции.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.3. Экономическая деятельность.	1.Рациональное экономическое поведение. 2.Экономическая культура.	4	4		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03		Гражданское Патриотическое Духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3.Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Практическое задание №13 Подготовить устное выступление, используя следующий план: 1) основные черты рыночной экономики 2) их влияние на развитие человечества 3) закономерности развития рыночной экономики.				ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.4. Экономика предприятия.	1.Предприятие в экономике. 2.Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. 3.Выручка, прибыль. Предпринимательская деятельность. Практическое задание №14 Проект по создание собственной фирмы.	4	4		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.5. Финансовый рынок и финансовые институты.	1.Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. 2.Монетарная политика.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3.Инфляция: причины, виды, последствия. Практическое задание №15 Кратко описать виды инфляции.				ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.6. Экономика и государство.	1.Экономические функции государства. 2.Государственный бюджет. 3.Система налогов и сборов в Российской Федерации. Практическое задание №. 16 Описать, в чём состоит суть монетарной и фискальной экономической политики государства.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 3.7.	1.Международная экономика.				ПР6 01		Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем						
			очно	заочно					
Мировая экономика.	2.Международное разделение труда. 3.Государственное регулирование внешней торговли. Практическое задание №17 Охарактеризовать основные проблемы экономики России.	2	2		ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое			
	Лабораторное занятие №						Не предусмотрено		
	Контрольная работа по разделу №3.						2	2	
	Раздел 4.						Социальная сфера.	14	14
Тема 4.1. Социальная структура общества.	1.Социальные группы и общности. Социальная стратификация. 2. Социальная структура российского общества. 3.Государственная поддержка социально-незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Практическое задание №18 Выявление основных аспектов социальной мобильности в современной России.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3 Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое			
	Лабораторное занятие №						Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.	1.Положение индивида в обществе. 2.Социальные статусы. Социальные роли. 3.Социальная мобильность. Практическое задание №19 Перечислить пути социальной мобильности в современной России.	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 07</i> <i>ПР6 08</i> <i>ПР6 09</i> <i>ПР6 10</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПР6 12</i>	ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №						
Тема 4.3. Семья и семейные ценности.	1.Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. 2.Функции и типы семьи. 3.Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Практическое задание №20 Определить основные формы поддержки государством семей. Определить направления молодёжной политики РФ.	2	2		<i>ПР6 01</i>	ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №						
Тема 4.4. Этнические общности и нации.	1.Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.				<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i>	ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2,	Гражданское Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	2.Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. 3.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Практическое задание №21 Определить основные направления этнической политики в современной России.	2	2		ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	ПК 4.1, ПК 4.3	Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 4.5. Социальные нормы и социальные контроль.	1.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное поведение). 2.Формы социальных девиаций. 3.Социальный контроль и самоконтроль. Практическое задание №22 Определить, чем является девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09	ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 4.6. Социальные конфликт.	1.Виды социальных конфликтов, их причины.				ПР6 01 ПР6 02	ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Гражданское Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	2.Способы разрешения социальных конфликтов. 3.Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Практическое задание №23 Определить способы решения социальных конфликтов в современном обществе.	2	2		ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09		Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
.	Контрольная работа по разделу № 4	2	2				
Раздел 5.	Политическая сфера.	14	14				
Тема 5.1. Политическая власть и политические отношения.	1.Власть и политическая власть. 2.Субъекты политики в современном обществе. 3.Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения. Практическое задание №24 Перечислить субъектов политики. Определить различия между государственной и политической властью.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 5.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы.	1.Политическая система Российской Федерации на современном этапе. 2. Форма государства. Формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. 3.Типология форм государства. Понятие правового государства. Практическое задание №25 Дать характеристику формам государственного правления, политическим режимам (тоталитаризм, авторитаризм, демократия).	2	2		<i>ПРб 01</i> <i>ПРб 02</i> <i>ПРб 03</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 05</i> <i>ПРб 06</i> <i>ПРб 07</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 5.3. Государство Российской Федерации. Государственное управление в России .	1.Основы конституционного строя в Российской Федерации. 2.Конституционный статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации.				<i>ПРб 01</i> <i>ПРб 02</i> <i>ПРб 03</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 05</i> <i>ПРб 06</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно				заочно
	3.Опасность коррупции. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Государственная Политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Практическое задание №26. Составить схему государственных органов власти Российской Федерации.	2	2		ПР6 07		
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.	1.Функции политической культуры. 2.Функции СМИ в политике. 3.Политическое участие, его типы и формы. Практическое задание №26 Определить функции СМИ в политике.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Тема 5.5. Политический процесс и его участники.	1.Характеристики политического процесса. 2. Признаки, функции, виды политических партий. 3.Типы партийных систем. Практическое задание № 27 Подготовить материал по собственной политической партии	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 07</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 5.6. Избирательная система.	1.Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. 2.Избирательная кампания. 3.Избирательная система в Российской Федерации. Практическое занятие №28 Дать характеристику политическим партиям современной России.	2	2		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 07</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	<i>Не предусмотрено</i>					
Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство.	1.Формирование политической элиты. 2.Функции политической элиты в обществе.	1	1		<i>ПР6 01</i> <i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i>		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3.Функции политического лидера. Типология лидерства. Практическое задание № 29 Проанализировать политический статус личности.				ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
	Практическое занятие №						
	Контрольная работа по разделу № 5	1	1				
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	10	10				
Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения.	1.Источники права. Нормативно-правовые акты. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 2.Система российского права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.				ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3.Правонарушения и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Практическое задание №30 Терминологический диктант по основным правовым терминам.	2	2				
	Лабораторное занятие №						
Тема 6.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1.Конституция Российской Федерации. 2.Гражданство Российской Федерации. 3.Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Практическое задание №31 Дать характеристику правам и обязанностям гражданина Российской Федерации.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 4.1 Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.	1.Гражданское право. 2.Семейное право. 3.Трудовое право.	1	1		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено			ПР6 05		
	Практическое занятие №	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПР6 06 ПР6 07		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство.	1.Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. 2. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации. 3.Административное право. Экологическое право. Уголовное право. Практическое занятие №. 32 Работа с законом “Об образовании в РФ”. Определение прав обучающихся. Изучение экологических прав гражданина Российской Федерации.	1	1		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	1.Гражданские споры. 2.Административный процесс. 3.Уголовный процесс. Арбитражное судопроизводство.	2	2		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое
	Лабораторное занятие №	Не предусмотрено					
	Практическое занятие №	Не предусмотрено					
	Контрольная работа по разделу № 6	2	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Раздел 7	Нравственные основы семейной жизни	24	24				
Тема 7.1. Личность и личностные отношения	1. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. 2. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	14	14		ПР6 01		Гражданское Духовно-нравственное
Тема 7.2 Я — Семья — Общество	1. Влияние семьи на формирование личности	8	8		ПР6 01		Гражданское Духовно-нравственное
	2.Правила поведения в семье с родными и близкими людьми.						
	3.Стили воспитания в семье.						
	4.Влияние семейных отношений на характер ребенка и его последующую жизнь.						
	5.Влияние семейных отношений на характер ребенка.						
	6. Марафон состояний.						
	7. Представление людей о семейном счастье.						
	8. Мужественность и женственность.						
	9. Взросление человека. Биологический и психологический возраст.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образователь- ного результата ФГОС СОО	Код образователь- ного результата ФГОС СПО	Направления воспитатель- ной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
	очно		заочно				
	10. Периоды взросления. От принятия родителями до обесценивания, от отвержения до принятия себя!						
	Контрольная работа по разделу №7	2	2				
Промежуточная аттестация		2	2				
Всего:		106	106				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания и социально-экономических дисциплин; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Электронная доска;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2089888>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. <https://znanium.com/catalog/product/2089891>
3. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : электронная форма

учебного пособия для СПО / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. <https://znanium.ru/catalog/product/2125332>

4. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум : электронная форма учебного пособия для СПО / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М.:Просвещение, 2024 <https://znanium.ru/catalog/product/2146008>
5. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 384 с.
<https://znanium.ru/catalog/product/2126361>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74 — ФЗ) // СЗ РФ. - 2006.- № 23.- Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51- ФЗ) // СЗ РФ.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14- ФЗ) // СЗ РФ.- 1996.- № 5.- Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46- ФЗ) // СЗ РФ.- 2001.- № 49.- Ст. 4552.
6. гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 - ФЗ) // СЗ РФ. - 2006.- № 52 (ч.1).- Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136 - ФЗ) // СЗ РФ.- 2001.- № 44.- Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 - ФЗ) // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (Ч.1).- Ст.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от

- 30.12. 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 – (Ч. 1.) – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ.
- 1992. - № 15. - Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991.
- № 18. - Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62 — ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63 — ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 — ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96 — ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

22.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования».

23.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность знаний об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии - основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
ПРб 02 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 03 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 04 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 05 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений,

систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 06 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 07 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 08 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа

осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	
ПРб 09 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 11- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа

конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	
--	--

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ОК 06, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ОК 04, ОК 06, ПК 2.1	ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ОК 01, ОК 03, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ОК 07, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ОК 07, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ОК 07, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 29 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ОК 07, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 30 расширение опыта деятельности экологической направленности;
ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 32 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 34 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; осуществлении коммуникации;
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 35 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
	поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 36 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 37 сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 38 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01, ПК 2.1	МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 05 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ОК 02, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1,	МР 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные

ПК 2.2, ПК 3.1	решения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
ОК 02, ОК 05, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 02, ОК 05, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	МР 26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 28 владеть различными способами общения и взаимодействия
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 40 давать оценку новым ситуациям;
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 43 оценивать приобретенный опыт;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 49 сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 50 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 51 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 52 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 53 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 56 признавать свое право и право других людей на ошибки;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	МР 57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Основы педагогики уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	ПРб 01 - сформированность знаний об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, - особенностях рыночных отношений в современной экономике; - социальных отношениях, направлениях социальной	Тема 1.1. Общество и общественные отношения, Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации.

	политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
--	--	--

Приложение 4

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста Иметь практический опыт: планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; Уметь: анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного	ПРб 01 - сформированность знаний об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе	Тема 2.3. Наука и образование Тема 4.1 Социальная структура общества Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе Тема 4.3 Семья и семейные ценности Тема 4.4 Этнические общности и нации Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль Тема 4.6 Социальные конфликты Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; Знать: содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; педагогические закономерности организации образовательного процесса; МДК 02.06в Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности(предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельность, художественно-творческая, продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья Иметь практический опыт: - планирования работы по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста; - организации и осуществления мероприятий по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста;	поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
---	--	--

- осуществления оценки результатов освоения детьми навыков безопасного поведения в различных видах деятельности и разных жизненных ситуациях; Уметь: - определять цели, задачи, содержание, методы и средства организации деятельности по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста; - создавать (преобразовывать) развивающее предметное пространство, способствующее формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста, в групповом помещении и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и с учетом поставленных целей и планируемых результатов; - организовывать и проводить различные мероприятия по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста; Знать: - теоретические и методические основы организации деятельности по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста; - теоретические и методические основы		
--	--	--

планирования деятельности по формированию навыков безопасной жизнедеятельности у детей раннего и дошкольного возраста; МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста; ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры; Иметь практический опыт: - анализа методических документов (рабочая программа воспитания, планы, конспекты) ДОО по организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - планирования воспитательной работы с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов с учетом возрастных особенностей детей группы. - планирования мероприятий по созданию информационной среды с целью развития информационной культуры детей дошкольного возраста; - проведения мероприятий по развитию информационной культуры детей дошкольного возраста; Уметь: - анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ);		
--	--	--

- применять разнообразные методы, приемы и формы воспитания при проведении и проектировании мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; Знать: - цели, задачи, средства и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - ценности и целевые ориентиры воспитательной работы; - педагогические средства, методы, технологии, формы мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; - виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО; - понятие, функции, компоненты информационной культуры; - положительное и негативное воздействие информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста; - требования к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы;		
---	--	--