

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 31 марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного и социально-
гуманитарного циклов

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Дошкольное
образование»

Протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Председатель Е.В. Федорович

Составитель: С.А. Виноходова, преподаватель ОУП.09 История ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1.....	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3.....	46
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46
Приложение 4.....	50
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

федеральной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится **111** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX-начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое-настоящее-будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности. Приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на углубленном уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы

психологии, а также междисциплинарными курсами МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 29	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 30	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	индивидуально и в группе
ЛР 34	сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; осуществлении коммуникации;
ЛР 35	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
ЛР 36	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ЛР 37	сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при
ЛР 38	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 05	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МР 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	решение;
МР 43	оценивать приобретенный опыт;
МР 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 49	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
МР 50	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
МР 51	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
МР 52	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР 53	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты углубленный (ПР у)	
ПРб 01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
ПРб 02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века
ПРб 03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ПРб 04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
ПРб 05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
ПРб 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ПРб 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПРб 08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ПРб 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПРб 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
ПРб 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПРу 01	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени
ПРу 02	умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру
ПРу 03	сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРy 04	владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени
ПРy 05	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ПРy 06	умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ПРy 07	умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОПОП-П СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПК 2.1	Организовать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельность, художественно-творческая, продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	111
Основное содержание	
в том числе:	
• работа во взаимодействии с преподавателем	111
- в форме практической подготовки	33
- промежуточная аттестация: в форме экзамена	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
				очно				заочно
Введение	Содержание учебного материала Периодизация и общая характеристика истории России 1914 – 1945 гг.		1	1		ПР601 ПР602	Гражданское Патриотическое	
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и великой Российской революции		20	20				
Тема 1.1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918)	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР604 ПР611 ПРy04 ПРy05	Гражданское Патриотическое	
	1	Россия и мир накануне Первой мировой Войны.						
	2	Участие России в военных действиях 1914—1917 гг.						
	3	Власть, экономика и общество в условиях войны.						
Тема 1.2. Великая российская революция 1917-1922 гг. 1917г.: от февраля к октябрю.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06	Гражданское Патриотическое	
	1	Понятие Великой российской революции.						
	2	Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.						
	3	Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии Конец Российской империи.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем			
				очно	заочно		
						ПРy07	
Тема 1.3. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07	Гражданское Патриотическое
	1	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.					
	2	Декрет о мире и заключение Брестского мира.					
	3	Созыв и разгон Учредительного собрания.					
Тема 1.4. Гражданская война и её последствия.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07	Гражданское Патриотическое
	1	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.					
	2	Гражданская война как общенациональная катастрофа.					
	3	Политика «военного коммунизма». Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г					
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		4	4		ПР601	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
				очно	заочно			
Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	1	Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.				ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Патриотическое
	2	Повседневная жизнь и общественные Настроения.						
	3	Наш край в 1914 – 1922 гг.						
Раздел 2	Советский союз в 1920-1930-е гг.		16	16				
Тема 2.1. СССР в годы НЭПа (1921-1928)	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Патриотическое
	1. Последствия Первой мировой и Гражданской войн.							
	2. Предпосылки и значение образования СССР.							
	3. Социальная политика большевиков							
	Практическое занятие №							
Тема 2.2. Советский союз в 1929-1941	Содержание учебного материала		4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604		Гражданское Патриотическое
	1. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
гг.	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. 3. Утверждение культа личности Сталина. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг.				ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРу01 ПРу04 ПРу06 ПРу07		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	4		ПР601		Гражданское Патриотическое Эстетическое
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.				ПР602		
	2. Основные направления в литературе и архитектуре 1920-х гг.				ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРу01 ПРу02 ПРу04 ПРу06 ПРу07		
	3. Достижения культурной революции. Повседневность 1930-х гг.						
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	4		ПР601		Гражданское Патриотическое
	1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.				ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610		
	2. СССР накануне Великой Отечественной Войны.						
	3. Наш край в 1920-1930-е гг.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Раздел 3.	Великая Отечественная война (1941-1945)	18	18				
Тема 3.1. Первый период войны (июнь 1941-осень 1942 г.)	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Гражданское Патриотическое
	1. План «Барбаросса».						
	2. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.						
	3. Нацистский оккупационный режим.						
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Гражданское Патриотическое
	1. Сталинградская битва.						
	2.Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.						
	3. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 3.3. Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Гражданское Патриотическое Трудовое
	1. Трудовой подвиг народа.						
	2. Повседневность военного времени.						
	3. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.						
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.(194	Содержание учебного материала	4	4		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Гражданское Патриотическое
	1. Завершение освобождения территории СССР .						
	2.Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.						
	3. Деятельность Антигитлеровской коалиции. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН.						
	4. Наш край в 1941 – 1945 гг.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
4-сентябрь 1945 г.)					ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Гражданское Патриотическое
	Обобщение по разделу Великая Отечественная война.				ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611		
	Контрольная работа №1. Подготовка рефератов на темы «Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика».	2	2		ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
	Всеобщая история. 1914-1945						
Введение	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей Истории. Изменение мира в XX — начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX — начала XXI в.	1	1		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04		Гражданское Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					<i>ПРy06</i> <i>ПРy07</i>		
Раздел 4.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	3				
Тема 4.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	3	3		<i>ПР601</i> <i>ПР602</i> <i>ПР603</i> <i>ПР604</i> <i>ПР605</i> <i>ПР609</i> <i>ПР610</i> <i>ПР611</i> <i>ПРy01</i> <i>ПРy05</i> <i>ПРy04</i> <i>ПРy06</i> <i>ПРy07</i>		<i>Гражданское</i> <i>Патриотическое</i>
	1. Развитие индустриального общества Урбанизация. Миграция. Изменение социальной структуры общества. Мир империй — наследие XIX в.						
	2. Причины Первой мировой войны.						
	3. Власть и общество в годы войны. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.						
Раздел 5.	Мир в 1918 – 1939 гг.	10	10				
Тема 5.1. От войны к миру.	Содержание учебного материала	2	2		<i>ПР601</i> <i>ПР602</i> <i>ПР603</i> <i>ПР604</i> <i>ПР605</i>		<i>Гражданское</i> <i>Ценности</i> <i>научного познания</i>
	1. Планы послевоенного устройства мира.						
	2. Распад империй и революционные события 1918 — начала 1920-х гг.						
	3. Революционная волна 1918—1919 гг						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	в Европе.				ПР609 ПР610 ПР611 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 5.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601		Гражданское Ценности научного познания
	1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.				ПР602		
	2. Стабилизация 1920-х гг Эра процветания в США Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.				ПР603		
	3. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса Становление нацизма в Германии. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.				ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 5.3. Страны Азии в 1918 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	1	1		ПР601		Гражданское Ценности научного познания
	1.Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой республики.				ПР602		
	2.Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг.в Китае.				ПР603		
	3. Япония: наращивание экономического				ПР604 ПР605 ПР606		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	и военного потенциала, начало внешнеполитической агрессии Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг.				ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 5.4. Страны Латинской Америки в первой трети XX века	Содержание учебного материала	1	1		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Ценности научного познания
	Мексиканская революция 1910—1917 гг , ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.						
Тема 5.5. Международные отношения в 1920 – 1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606		Гражданское Ценности научного познания
	1. Версальская система и реалии 1920-х гг.						
	2. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности.						
	3. Агрессивная политика Германии в Европе. Советско-германский договор о ненападении						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	и его последствия.				ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 5.6. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПРy02 ПРy03 ПР611		Гражданское Ценности научного познания Эстетическое
	1. Научные открытия первых десятилетий XX в. Технический прогресс в 1920—1930-х гг.						
	2.Основные направления в искусстве Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.						
	3. 1930-х гг Тоталитаризм и культура Массовая культура.						
Раздел 6.	Вторая мировая война	4	4				
Тема 6.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01		Гражданское Ценности научного познания
	1. Начало Второй мировой войны.						
	2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.						
	3. Положение в оккупированных странах.						
	4. Коренной перелом в войне.						
	5. Разгром Германии, Японии и их союзников.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Обобщение по разделу 6.	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское Ценности научного познания
	Обобщение по разделу Вторая мировая война.						
	Контрольная работа №2. Подготовка рефератов по теме “Мирные конференции в период войны, решения, принятые на них”.	2	2				
Раздел 7.	История России. 1945-2022	11	11				
Введение	Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 – начала 2020 гг.	1	1		ПР601 ПР602		Гражданское Ценности научного познания
Тема 7.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604		Гражданское Патриотическое
	1. Послевоенные ожидания и настроения.						
	2. Сталин и его окружение Ужесточение административно-командной системы.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	3. Рост влияния СССР на международной Арене. 4. Наш край в 1945-1953 гг.				ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 7.2. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		Гражданское Патриотическое Эстетическое
	1. Смена политического курса и борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина.Переход политического лидерства к Н.С. Хрущева.						
	2. Изменение общественной атмосферы Шестидесятники Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.						
	3. Социально-экономическое развитие СССР.						
	4. Научно-техническая революция в СССР.						
	5. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.						
	6. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.						
	7. Внешняя политика СССР.						
	8. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе.						
	Тема 7.3.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1. Приход к власти Л И Брежнева.				ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610	Патриотическое Эстетическое	
	2. Конституция СССР 1977 г Концепция «развитого социализма».						
	3. Культурное пространство и повседневная жизнь.						
	4. Идейная и духовная жизнь советского общества.						
	5. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты.						
Тема 7.4. Политика перестройки и. Распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610	Гражданское Патриотическое	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.						
	2. «Новое мышление» Горбачева.						
	3.Демократизация советской политической системы XIX конференция КПСС и ее решения.						
	4. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Парад суверенитетов Референдум о сохранении СССР.						
	5. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	6. Наш край в 1985-1991 гг.						
Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		Гражданское Патриотическое
	Обобщение по разделу История России. 1945-2022.						
	Контрольная работа №3. Подготовить доклад на тему «Итоги внешней политики СССР 1990-х гг.».	2	2				
Раздел 8.	Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.	5	5		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское
Тема 8.1. Становление новой России (1992—1999)	Содержание учебного материала	2	2				
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.						
	2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.						
	3. Проблемы построения федеративного государства.						
	4. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.						
	5. Повседневная жизнь русских в условиях реформ.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
	6. Новые приоритеты внешней политики Россия — правопреемник СССР на международной арене.				ПР610		
	7.Российская многопартийность и строительство гражданского общества.						
Тема 8.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		Гражданское
	1. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания.						
	2. Экономическое развитие в 2000-е гг.						
	3. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики.						
	4. Новый облик российского общества после распада СССР.						
	5. Повседневная жизнь.						
	6. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация.						
	7. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы.						
	Обобщение						
Обобщение по разделу Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.							
Контрольная работа №4. Подготовить сообщение по теме «Современная внешняя политика России», «Место России в международных отношениях».		1	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
					ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07 ПР610		
Раздел 9.	Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.	16	16				
Введение	Мир во второй половине XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярного мира. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. События конца 1980-х — начала 1990-х гг в СССР и странах Центральной и Восточной Европы. Концепции нового миропорядка.	2	2		ПР601 ПР602		Гражданское Ценности научного познания
Тема 9.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609		Гражданское
	1. От мира к холодной войне.						
	2. Соединенные Штаты Америки.						
	3. Страны Западной Европы.						
	4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем					
			очно	заочно				
XXI в.					ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07			
Тема 9.2. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605		Гражданское	
	1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.							
	2. Индия: провозглашение независимости.							
	3. Япония после Второй мировой войны.							
	4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.							
	5. Страны Тропической и Южной Африки.				ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07			
Тема 9.3. Страны Латинской Америки во второй половине XX —	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607		Гражданское	
	1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в : проблемы внутреннего развития, влияние США.							
	2. Революция на Кубе.							
	3. Революции конца 1960—1970-х гг.							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
начале XXI в.					ПР608 ПР609 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 9.4. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		Гражданское
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.						
	2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг.						
	3. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов.						
Тема 9.5. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР609 ПРy01	ПК 2.1 ПК 2.2	Гражданское Эстетическое Ценности научного познания
	1. Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в.						
	2. Изменение условий труда и быта людей во второй половине XX — начале XXI в.						
	3. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в : от модернизма к постмодернизму.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
XXI в.	4. Глобальное и национальное в современной культуре.				ПРy02 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07		
Тема 9.6. Современный мир.	Содержание учебного материала	2	2		ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПРy01 ПРy05 ПРy04 ПРy06 ПРy07	ПК 2.1 ПК 2.2	Гражданское
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.						
Обобщение	Содержание учебного материала				ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПРy01 ПРy05		Гражданское
	Обобщение по разделу Всеобщая история 1945-1922 гг.						
	Практическое занятие №						
	Контрольная работа №5. Сделать доклад на тему “Наращение противоречий в современном мире. Глобальные проблемы и вызовы современности”.	2	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Код образовательного результата ФГОС СОО ПРy04 ПРy06 ПРy07	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Общее кол-во часов	В т.ч. во взаимодействии с преподавателем				
			очно	заочно			
Промежуточная аттестация		6	6				
Всего:		111	111				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Электронная доска;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822>
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104823>
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 178 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104824>
4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825>
5. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=348382> – режим доступа: по подписке
6. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПР б 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, презентаций, анализ; -контрольная работа
ПР б 02 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, презентаций, анализ; -контрольная работа
ПР б 03 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, презентаций, анализ; -контрольная работа
ПР б 04 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа

изученные исторические события, явления, процессы	
ПР б 05 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 06 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 07 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 08 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР б 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ;

принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	-контрольная работа
ПРб 10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПРб 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 03 - сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 04 - владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 05 - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 06 - умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; -контрольная работа
ПР у 07 - умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также	-опрос; -практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ;

при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	-контрольная работа
--	---------------------

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 02 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 03 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ОК 06, ПК 4.1	ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2	ЛР 06 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ОК 04, ПК 4.1	ЛР 07 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ОК 04, ОК 06, ПК 4.1	ЛР 08 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.2	ЛР 09 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ОК 06, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 12 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности современного российского общества;
ОК 01, ОК 03, ПК 4.1	ЛР 15 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира
ОК 05, ОК 06, ПК 2.2, ПК	ЛР 18 способность воспринимать различные виды искусства,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
2.1, ПК 4.1, ПК 4.2	традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	ЛР 19 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	ЛР 20 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ОК 06, ПК 4.1	ЛР 21 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2	ЛР 22 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 23 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 24 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
ОК 06, ПК 4.1	ЛР 25 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 26 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 27 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 28 мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 29 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 3.1, ПК 3.2	ЛР 30 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 3.1, ПК 3.2	ЛР 31 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде
ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ОК 01, ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 33 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений
ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ОК 06, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР 35 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	ЛР36 развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 37 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 38 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 39 сформированность эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);
ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 40 наличие социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01, ПК 2.1	МР 01 самостоятельно формулировать проблему, вопрос, требующий решения
ОК 01, ПК 2.1	МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
ОК 01, ПК 2.1	МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 05 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
ОК 01, ПК 2.1	МР 06 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 07 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ОК 03, ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 09 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 10 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 11 выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 12 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 13 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;
ОК 02, ПК 2.1	МР 14 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
ОК 02, ПК 2.1	МР 15 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 16 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие);
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	МР 17 извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 18 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 19 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
ОК 02, ОК 05, ОК 03, ПК	МР 20 использовать средства современных информационных

2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
ОК 02, ОК 04, ПК 2.1,	МР 21 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
ОК 02, ПК 2.1	МР 22 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
ОК 02, ОК 05, ПК 2.1	МР 23 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	МР 24 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 25 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	МР 26 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 4.1	МР 27 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
ОК 04, ПК 2.2	МР 28 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
ОК 01, ОК 04, ПК 2.1	МР 29 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1	МР 30 владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1	МР 31 владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;
ОК 01, ОК 03, ПК 2.1	МР 32 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей
ОК 02, ОК 04, ПК 2.1	МР 33 принимать себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;
ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	МР 34 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
ОК 01, ОК 04, ПК 2.2	МР 35 признавать свое право и право других на ошибку;
ОК 04, ПК 2.1	МР 36 вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;	ПР б 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.
ОП.01 Основы педагогики Уметь:	ПРб 02 – знание имен героев первой мировой,	Тема 2.3 Культурное пространство советского

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;	Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX-начале XXI века	общества в 1920-1930-е г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач;	ПР б 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

Знать: - этапы развития психологии как науки;		
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;	ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.
ОП.01 Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века.

ОП.02 Основы психологии Уметь: - применять знания психологии при решении педагогических задач; Знать: - этапы развития психологии как науки;		
---	--	--

Приложение 4

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом ПК 2.1 Организовать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельность, художественно-творческая, продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и	ПР 6 01 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века. Тема 9.6 Современный мир

дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы		
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПРб 02 – знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX- начале XXI века	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и	ПРб 07 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века. Тема 9.6 Современный мир

дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПР б 09 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XIX века. Тема 9.6 Современный мир
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПРб 10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.

МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПРб 11 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПР у 01 - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и	ПР у 02 - умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.

дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры		
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПР у 03 - сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПР у 07 - умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	Раздел 3. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. Тема 9.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.