

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 31 » марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ

код и название учебной дисциплины

социально- гуманитарный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «___» _____ 2026 г. протокол № ____

Составитель: Л.С. Макарова, преподаватель СГ.01ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА"УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ ОТ 23 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 401И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ...МАЙ 2025, ГОДА.. ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СГ.01ИСТОРИЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ 2021 ГОДА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД СГ.01ИСТОРИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	– - проводить комплексный поиск – исторической информации в – источниках разного типа; – - определять последовательность и – длительность исторических – событий, явлений, процессов; – - характеризовать место, обстоятельства, участников, – результаты важнейших – исторических событий; – - работать с историческими документами; – - анализировать историческую – информацию, представленную в – разных знаковых системах (текст, – карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

	– временные рамки изучаемых – исторических процессов и явлений	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации..

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 14 часов,

лабораторные и практические занятия - 18 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	(дифференцированный зачет)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Особенности политического режима 1945-1953 годов.		
	2. Поствоенные репрессии и их характер.		
	3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.		
	4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву		
	5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культуре		
	6. Рост влияния СССР на международной арене.		
	7. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.		
	2. Борьба за власть в конце 1950-х годов.		
	3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов.		
	4. Административные реформы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

	Практические занятия		
	Составить таблицу: Развитие науки и культуры в послевоенные годы.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ОК06 ОК 08
	Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.		
	Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.		
	Экономические реформы 1960- годов.		
	Новые ориентиры аграрной политики.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Охарактеризовать «застой» в политической жизни СССР 1970-х годов.		
	Подготовить доклад: Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	
	2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.		
	3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.		
	4.Изменения в советской внешней политике		
	5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.		

	6.Локальные национальные и религиозные конфликты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Подготовить доклад: Августовский политический кризис 1991 года.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Подготовить доклад или презентацию по выбору: Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.		

	2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.		
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Подготовить конспекты на тему: 1.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 2.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 3.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 4.Основные направления социальной политики. 5.Тенденции в развитии образования и культуры.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2 ч	
Всего:		32 ч	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2025.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под.ред.А.М.Родригеса.В3-х ч.- М.,2025.
3. ПетелинБ.В.СтраныЗападанарубежевековXX-XXI.Учебноепособие. -Вологда,2024.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2021.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН.2024
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие .-М..2025.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. -М.: Гардарики. 2025.

Для обучающихся

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков История: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений М.:«Академия»,2025
2. Медяков А.С .История международных отношений в Новое время.— М.Просвещение,2024.—463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2024

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
4. Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М., 2020
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
6. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. -2021. -№2. -С. 15-8.
8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. -М., 2020
9. Россия и США после «холодной войны». - М., 2019
10. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший /РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв. ред.) и др. - М, 2019.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации - М.. 2001 Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе // Власть-2020-№ 8
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М.. 2021.
13. Теория международных отношений на рубеже столетия / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. -М.: Гардарики. 2020

Для обучающихся

- 1 Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2 Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
- 3 Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
- 4 Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М., 2020
- 5 Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
- 6 Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
- 7 Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и

Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М.
Мировая культура второй половины XX века//
Преподавание истории в школе.-2021. -№2.-С. 15-

- 8 Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	Оценка результатов устного ответа, опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке	

	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие Составить кластер: Рос- сийская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конку- ренция и экономическое сотрудничество	2	Проблемный метод Метод развития критического мышления через чтение и письмо	ОК 1. ОК 2.
2.	Практическое занятие: Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Фе- дерация как правопреем- ница СССР	2	Проблемный метод Обучение с использованием ИКТ	ОК 1-3
3.	Практическое занятие: Составить таблицу: Рос- сийская Федерация в си- стеме современных международных от- ношений	2	Проблемный метод Кейс-метод	ОК 6
4.	Практическое занятие : Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религи- озных, культурных традиций и «свобода со- вести» в России.	2	Метод проектов	ОК 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

утвержденного Приказом Минтруда России от от 23 апреля 2014 г. N 401

и образовательных результатов СГ.01История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Наименование ПМ (МДК): Участие в конструкторско-технологической деятельности ПК 3.1	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Необходимые знания: ТЗ 1. техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	Оформлять техническую и технологическую документацию. Уметь: Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию Знать: Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Знать: З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

СГ.01 История по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Не предусмотрена вариативная часть	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Распад СССР и образование СНГ
Знать	Знать:	
Не предусмотрена вариативная часть	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение	Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.

	ние важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	---	--