

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель _____ М.И. Кожухов

от «31» марта 2026 г. протокол № 8

Составитель: Д.П. Шошин, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Охрана труда и основы бережливого производства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК 1-9	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4. Всего - 68 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 22 часов,
 - лабораторные и практические занятия – 38 часов
- самостоятельная работа - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	38
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	-
промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации		
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9, ОК01
	Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение нормативных актов		
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9, ОК07, ОК04
	1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	4	
	1. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение нормативных актов		
	Раздел 2.	Травмоопасные и вредные производственные факторы и защита человека	

	от них			
Тема 2.1. Травмоопасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	1	Классификация негативных факторов производственной среды Физические негативные факторы: движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; повышенная запыленность и загазованность; повышенная или пониженная температура; повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука; повышенная или пониженная влажность, подвижность воздуха; повышенное напряжение в электрической сети.		
	2	Химические и биологические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование Психофизиологические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		4	
	2.	Определение перечня травмоопасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников различных подразделений.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных актов		1		
Тема 2.2 Защита человека от травмоопасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	1.	Защита человека от опасности механического травмирования, от физических негативных факторов, от химических и биологических факторов. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	3.	Разработка перечня мероприятий по охране труда и технике безопасности для работников различных подразделений (на основе результатов практического занятия по теме		
	4.	Определить перечень индивидуальных и коллективных средств защиты.		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных актов		1	
Раздел 3	Меры по охране труда, правила техники безопасности, промышленной санитарии			
Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9, ОК07, ОК04
	1.	Микроклимат помещений. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочей зоне.		
	2.	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных актов		1	
Тема 3.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9, ОК04
	1.	Средства защиты от поражения электрическим током. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	5.	Разработка мероприятий по пожарной безопасности для работников участка депо.		
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных актов		1	
Тема 3.3 Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ПК 3.1, 3.2 ОК2, ОК04 ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	1.	Причины пожаров. Мероприятия по пожарной безопасности. Устройство техники для пожаротушения и правила ее применения. Порядок действий при возникновении пожара.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	6.	Разработка мероприятий по пожарной безопасности для работников участка депо.		
	Самостоятельная работа:		1	

	Изучение нормативных актов			
Раздел 4	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Техника безопасности при обслуживании подвижного состава	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 3.1, 3.2 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	1.	Условия труда локомотивных бригад.		
		Меры безопасности при техническом осмотре, экипировке и ремонте подвижного состава. Меры защиты от поражения электрическим током при обслуживании локомотивов Меры безопасности при обслуживании вагонов пассажирских поездов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	7.	Разработка мероприятий по созданию безопасных условий труда локомотивных бригад.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 4.2 Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.2 ОК 2-9
	1.	Меры при нахождении на железнодорожных путях.		
		Меры безопасности при производстве работ на путях Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава к месту работы на станциях.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	8.	Установка сигнализаторов оповещения о приближении подвижного состава к месту работы на станциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 5	Основы бережливого производства			ПК 2.3-2.1
Тема 5.1 Основы бережливого производства	1. Основы бережливого производства. Принципы бережливого производства		6	
	2. Виды потерь на предприятии.			
	3. Система организации и рационализации рабочего места пространства			
	4. Инструмент бережливого производства			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	9.	Анализ и поиск потерь в производственном процессе		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.
2. Ливицкий А.А. Охрана труда в локомотивном хозяйстве. – М: Транспорт, 2019

Для обучающихся

1. Жуков В.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте. – М: Транспорт, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2019. – 431 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Большая энциклопедия транспорта. Том 4. Железнодорожный транспорт. Главный редактор Н.С. Конарев. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия, 2003
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько,

- Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
3. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.

Для обучающихся

Для студентов

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
2. Кононов В.Е. Справочник машиниста. – М.: Транспорт, 1993
3. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ЦУО/112. – М: ТРАНСИНФО, 2004

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

Учебники

https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05301_transport_jd_elektrovozi/000.htm

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Руководство по ТО и ТР электровозов

<http://www.rcit.su/techinfoR5.html>

Книжная полка Тепловозы

https://pomogala.ru/books_4_teplovoz/teplovoz_lib_1-5.html

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>

Для студентов

Книги для железнодорожников

<https://dvizhenie24.ru/knigi/pdf/>

Учебные иллюстрированные пособия

<http://referatzd.ru/Uchebnye-posobija.htm>

Литература по ремонту и обслуживанию тепловозов

<https://www.dieselloc.ru/books/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение:</i> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;	Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуального задания ответа на экзамене
<i>Знания:</i> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуального задания ответа на экзамене

Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1 Расследование и учет несчастных случаев.	6	Урок- семинар; групповая	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
2.	Тема 1.2 Индивидуальные и коллективные средства защиты	8	Урок-диспут (обсуждение презентации):	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
3.	Тема 1.3 Производственное освещение	4	Работа в малых группах,	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9
4.	Тема 1.4 Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.	4	Урок с использованием мультимедейных технологий	ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 2.2 ОК1-ОК9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов

ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства.

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 - Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования с соблюдением техники безопасности и охраны труда	Наименование ПМ (МДК): МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Уметь: У1 -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	Наименование раздела/темы, в содержание которой Тема 1.1 Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.
Необходимые знания: ТЗ 1. - Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Опыт практической деятельности: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Уметь: ПМ.01 - Определять визуально исправность	Знать: З 1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.	Тема 1.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
	оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии и технологическими картами ремонта. Знать: ПМ 01 - Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива;		контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования с соблюдением техники безопасности и охраны труда	-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -	Раздел №1 Тема 1.1 Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.
Знать	Знать:	
- Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.	Раздел №1 Тема 1.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.