

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «31» марта 2026г. № 78-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Информатика. Основы цифровой экономики

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2026 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональный и профессиональный циклы

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»

от «31 марта 2026 г. протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

**Составитель:** Н.В. Семагина, преподаватель Информатики ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** М.И. Кожухов, председатель ПЦК  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | 7  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 12 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                              | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                   | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                        | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формами обучения.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки) и подготовки специалистов СПО технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

*По результатам освоения дисциплины ОП.09 Информатика у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):*

| Код ПК, ОК                                         | Умения                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ОК 1 - ОК 5,<br>ОК 9 | - использовать изученные прикладные программные средства. | - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;<br><br>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть - не предусмотрено

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 72 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 22 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 38 часов,
- самостоятельная работа - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72                          |
| Самостоятельная работа                                        | 12                          |
| Объем образовательной программы                               | 60                          |
| в том числе:                                                  |                             |
| теоретическое обучение                                        | 22                          |
| лабораторные работы                                           | не предусмотрено            |
| практические занятия                                          | 38                          |
| контрольная работа                                            | не предусмотрено            |
| консультации                                                  | не предусмотрено            |
| Самостоятельная работа                                        | 12                          |
| Промежуточная аттестация                                      | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                 | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                               | <b>Правовые нормы использования ПО</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Программное обеспечение ЭВМ</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4                | <b>ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</b>             |
|                                                                | Правовые нормы использования ПО. Классификация лицензионного ПО.                                                                                                           |                  |                                                                       |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить тему: Правонарушения в информационной сфере.                                                                                 | 2                |                                                                       |
| <b>Раздел 2.</b>                                               | <b>Технология обработки и преобразования информации.</b>                                                                                                                   | <b>55</b>        |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Базовые пакеты прикладных программ.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 6                | <b>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</b>                 |
|                                                                | Основные понятия автоматизированной обработки информации. Текстовый процессор MS Word. Оформление табличных документов в MS Excel. СУБД MS Access. Работа с базами данных. |                  |                                                                       |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                        | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                       | 26               |                                                                       |
|                                                                | 1. № 1. Работа с шаблонами. Оформление резюме.                                                                                                                             |                  |                                                                       |
|                                                                | 2. № 2. Создание автоматического оглавления в MS Word.                                                                                                                     |                  |                                                                       |
|                                                                | 3. № 3. Использование расчетов в таблицах MSWord.                                                                                                                          |                  |                                                                       |
|                                                                | 4. № 4. Работа с редактором формул в MS Word                                                                                                                               |                  |                                                                       |
|                                                                | 5. № 5. Построение диаграмм различных видов в MS Word.                                                                                                                     |                  |                                                                       |
|                                                                | 6. № 6. Слияние в MSWord.                                                                                                                                                  |                  |                                                                       |
|                                                                | 7. № 7. Выполнение условного форматирования в MSExcel.                                                                                                                     |                  |                                                                       |
|                                                                | 8. № 8. Построение графиков функций в MS Excel.                                                                                                                            |                  |                                                                       |
|                                                                | 9. № 9. Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы                                                                                                                |                  |                                                                       |
|                                                                | 10. № 10. Возможности баз данных в MS Excel                                                                                                                                |                  |                                                                       |
|                                                                | 11. № 11. Импорт базы данных MS Excel в MS Access                                                                                                                          |                  |                                                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                  |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 12. Создание связей между таблицами в MS Access.                                    |                  |                                                                   |
|                                                                                | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 13. Обработка данных в БД MSAccess.                                                 |                  |                                                                   |
|                                                                                | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 14. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.               |                  |                                                                   |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить тему: Технология работы с текстовыми документами.<br>Изучить тему: Технология работы с электронными таблицами.<br>Изучить тему: Технология создания СУБД.<br>Изучить тему: Конструирование объектов.<br>Изучить тему: Работа с текстом и таблицами.                                                                                         |                                                                                       | 4                |                                                                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Обработка графической информации.</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 6                | <b>ПК 2.2, ПК 2.3,<br/>ПК 3.1, ОК 1,<br/>ОК 2, ОК 3, ОК 4</b>     |
|                                                                                | Цветовые модели RGB, CMYK, HSV. Виды компьютерной графики.<br>Основные элементы рабочего окна программы КОМПАС-3D.<br>Двумерные графические примитивы.<br>Приемы построения геометрических объектов.<br>Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.<br>Работа с текстом и таблицами в САПР Компас-3D.<br>Основные приемы и преобразования двумерных объектов в САПР Компас-3D. |                                                                                       |                  |                                                                   |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | не предусмотрено |                                                                   |
|                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | 10               |                                                                   |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 15. Основы работы с отсканированными изображениями в редакторе Adobe Photoshop CS5. |                  |                                                                   |
|                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 16. Геометрические построения в КОМПАС-3D.                                          |                  |                                                                   |
|                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 17. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.                          |                  |                                                                   |
|                                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 18. Преобразования двумерных объектов.                                              |                  |                                                                   |
|                                                                                | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 19. Создание чертежа с заданными размерами                                          |                  |                                                                   |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить тему: Цветовой тон, насыщенность, чистота, яркость<br>Изучить тему: Конструирование объектов                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | 3                |                                                                   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                  |                                                                   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                               | <b>Компьютерные комплексы и сети</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | <b>9</b>         |                                                                   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Использование Internet и его служб в профессиональной де-</b> | Содержание учебного материала<br>Современная структура сети Internet.<br>Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | 2                | <b>ПК 2.2, ПК 2.3,<br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,<br/>ОК 9</b> |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | не предусмотрено |                                                                   |

|                                          |                                                                                                          |                                              |                  |                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| тельности.                               | Практическое занятие                                                                                     |                                              | 2                |                             |
|                                          | 1.                                                                                                       | № 20. Информационный поиск в Интернете.      |                  |                             |
|                                          | 2.                                                                                                       | № 21. Электронная почта. Организация форума. |                  |                             |
|                                          | Изучить тему: Электронная коммерция<br>Изучить тему: Анализ поисковых систем                             |                                              | 2                |                             |
| Тема 3.2.<br>Информатизация от-<br>расли | Содержание учебного материала<br>Информатизация отрасли.<br>Автоматизированные рабочие места.            |                                              | 2                | ПК 2.2, ОК 1,<br>ОК 2, ОК 3 |
|                                          | Лабораторные работы                                                                                      |                                              | не предусмотрено |                             |
|                                          | Практическое занятие                                                                                     |                                              | не предусмотрено |                             |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить тему: Автоматизированные системы управления производством. |                                              | 1                |                             |
|                                          |                                                                                                          |                                              |                  |                             |
|                                          |                                                                                                          |                                              |                  |                             |
| Зачётный раздел                          |                                                                                                          |                                              | 2                |                             |
|                                          | Дифференцированный зачет                                                                                 |                                              | 2                |                             |
| Всего:                                   |                                                                                                          |                                              | 72               |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- стеллаж для моделей и макетов
- шкаф для моделей и макетов

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран проекционный (или интерактивная доска)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2019
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 1ч. – М.: БИНОМ, 2019
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 2ч. – М.: БИНОМ, 2019

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2019
2. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2019

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2013
2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2013

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2013
2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2013

## Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. [http://www.computer\\_museum.ru](http://www.computer_museum.ru)
2. <http://inf.1september.ru>
3. [http://comp\\_science.narod.ru](http://comp_science.narod.ru)

Для обучающихся

1. [http://www.computer\\_museum.ru](http://www.computer_museum.ru)
2. <http://inf.1september.ru>
3. [http://comp\\_science.narod.ru](http://comp_science.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b>     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов;</li> <li>- оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с помощью текстового процессора MS Word;</li> <li>- оформляет и обрабатывает документацию при перевозке грузов и пассажиров, осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями с помощью электронной таблицы MS Excel;</li> <li>- представляет проекты деятельности по специальности с помощью электронной презентации MS PowerPoint;</li> <li>- использует базу данных MS Access для формирования банка данных по перевозочному процессу транспортными организациями;</li> <li>- пользуется базами данных и справочными системами, умеет работать с ними;</li> <li>- осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> </ul> | <p>Оценка практических работ. Экзамен.</p> <p>Оценка устных опросов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет на практике технические и программные средства телекоммуникационных технологий;</li> <li>- использует в своей работе знания о способах подключения к сети Интернет;</li> <li>- определяет ключевые слова и фразы для поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- умеет использовать различные сетевые сервисы для поиска информации;</li> <li>- использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте, работает с электронной почтой.</li> </ul>                                                                                                                                 |  |
| <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает точные определения: информации, технологии обработки информации, управление базами данных, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных;</li> <li>- определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>- анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>- выделяет и определяет назначения элементов окна программы;</li> <li>- определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>- знает о возможности</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>разграничения прав доступа в сеть и применяет это на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о способах хранения и обработке данных;</li> <li>- владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним;</li> <li>- анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>- имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>- знает способы подключения к сети Интернет;</li> <li>- имеет представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения                                                                        | Формируемые ОК,<br>ПК,<br>знания и умения |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Создание автоматического оглавления в MS Word.       | 2                   | Урок обобщения и систематизации.<br>Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.         | ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1, ОК 3                |
| 2.       | Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы. | 2                   | Использование средств мультимедиа.<br>Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.       | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3                  |
| 3.       | Импорт базы данных MS Excel в MS Access              | 2                   | Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению.<br>Использование средств мультимедиа | ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3                  |
| 4.       | Обработка данных в БД MS Access.                     | 2                   | Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению.<br>Использование средств мультимедиа | ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3          |
| 5.       | Геометрические построения КОМПАС-3D                  | 2                   | Использование средств мультимедиа.<br>Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.       | ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Сопоставление требований профессионального стандарта

**17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава,**  
**утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.2021 г., № 252н**  
**и образовательных результатов УД ОП.09 Информатика**

| Требования профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                   | Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Необходимые умения:</b><br/> ТУ 1 Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов<br/> ТУ 2 Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p> | <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (МДК.03.01):<br/> ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию<br/> Опыт практической деятельности:<br/> -оформления технической и технологической документации<br/> Уметь:<br/> - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию</p> | <p><b>Уметь:</b><br/> У1 использовать изученные прикладные программные средства.</p>                                                                    | <p>2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ</p> |
| <p><b>Необходимые знания:</b><br/> ТЗ 1. Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Знать:<br/> - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного по-</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b><br/> З 1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных</p> |                                                                                                     |

| Требования профессионального стандарта                                                                                                                                                                                       | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины                                                                                | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ТЗ 2. Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе | движного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе                                           | машин (ЭВМ) и вычислительных систем;<br><br>3 2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |                                                             |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

#### УД ОП.09 Информатика 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| Требования работодателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | 2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</li> <li>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> | 2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ |