

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «31» марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

код и название учебной дисциплины

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2026г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессионального и профессионального циклов  
«Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог»  
Председатель \_\_\_\_\_ Курова О.С.  
от «01» апреля 2026 г. протокол №8

**Составитель:** Р.К.Кромская преподаватель ОП.19 Основы предпринимательства ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** О.С. Курова, председатель предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального и профессионального циклов «Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 11 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                              | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                   | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                        | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.19 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

**специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                     | Умения                                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 4.2</b><br><b>ОК 02</b> | - планировать исследование рынка;<br>- проводить исследование рынка                                  |
| <b>ОК03</b>                                    | - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; |
| <b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b>                   | - планировать основные фонды предприятия;<br>- планировать сбыт;                                     |
| <b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b>                   | - подбирать организационно-правовую форму предприятия;<br>- подбирать налоговый режим предприятия;   |
| <b>ОК 08</b>                                   | - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);  |
| <b>ОК 09</b>                                   | -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.                                  |

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.19 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя ПС и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 19027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, 4 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 г. № 731н и квалификационных запросов предприятия, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Фиксирование объемов полупродуктов и готовой продукции технологических установок

**уметь:**

- Составлять материальный баланс по потокам технологических установок

**знать:**

- Материальный баланс по потокам технологических установок

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 – Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями

ПК 4.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36                          |
| Самостоятельная работа                                        | 0                           |
| Объем образовательной программы                               | 36                          |
| в том числе:                                                  |                             |
| теоретическое обучение                                        | 0                           |
| лабораторные работы                                           | не предусмотрено            |
| практические занятия                                          | 36                          |
| контрольная работа                                            | не предусмотрено            |
| консультации                                                  | не предусмотрено            |
| промежуточная аттестация                                      | не предусмотрено            |
| Самостоятельная работа                                        | 0                           |
| Промежуточная аттестация                                      | дифференцированный<br>зачёт |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                    | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                       | <b>Составление бизнес-плана.</b>                                                              | <b>36</b>        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Бизнес-идея и бизнес-планирование</b> | Содержание учебного материала                                                                 | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                           | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Практические занятия                                                                          | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                           | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Практические занятия                                                                          | 10               |                                                                       |
|                                                        | 1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.                |                  |                                                                       |
|                                                        | 2. Отбор перспективной бизнес-идеи.                                                           |                  |                                                                       |
|                                                        | 3. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.                                   |                  |                                                                       |
|                                                        | 4. Планирование производства товара или оказания услуги.                                      |                  |                                                                       |
|                                                        | 5. Составление «портрета» потребителя.                                                        |                  |                                                                       |
|                                                        | 6. Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.                  |                  |                                                                       |
|                                                        | 7. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.                |                  |                                                                       |
|                                                        | 8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».           |                  |                                                                       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                            | не предусмотрено |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Ресурсы предприятия.</b>              | Содержание учебного материала                                                                 | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                           | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                        | Практическое занятие                                                                          | 8                |                                                                       |
|                                                        | 1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.         |                  |                                                                       |
|                                                        | 2. Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы. |                  |                                                                       |
|                                                        | 3. Расчёт трат на заработную плату работников.                                                |                  |                                                                       |

**OK 04  
OK 05**

**OK 06  
OK 07**

|                                              |                                    |                                                                                                                      |                  |                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 4.                                 | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»                                                 |                  | <b>OK 08</b>                                                             |
|                                              | 5.                                 | Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.        |                  | <b>OK 09</b>                                                             |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация предприятия</b> | Содержание учебного материала      |                                                                                                                      | не предусмотрено | <b>OK 04<br/>OK 05<br/><br/>OK 06<br/>OK 07<br/><br/>OK 08<br/>OK 09</b> |
|                                              | Лабораторные работы                |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
|                                              | Практическое занятие               |                                                                                                                      | 10               |                                                                          |
|                                              | 1.                                 | Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия         |                  |                                                                          |
|                                              | 2.                                 | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».                                                |                  |                                                                          |
|                                              | 3.                                 | Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.                                              |                  |                                                                          |
|                                              | 4.                                 | Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.                           |                  |                                                                          |
|                                              | 5.                                 | Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта ( услуги)                              |                  |                                                                          |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
| <b>Тема 1.4.</b>                             | Содержание учебного материала      |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
|                                              | Лабораторные работы                |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
|                                              | Практическое занятие               |                                                                                                                      | 6                | <b>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>OK 08<br/>OK 09</b>           |
|                                              | 1.                                 | Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства                                              |                  |                                                                          |
|                                              | 2.                                 | Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса получения субсидий из бюджета Самарской области. |                  |                                                                          |
|                                              | 3.                                 | Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.                               |                  |                                                                          |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                          |
|                                              | <b>Дифференцированный зачет</b>    |                                                                                                                      |                  | <b>2</b>                                                                 |
| <b>Всего:</b>                                |                                    |                                                                                                                      | <b>36</b>        |                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

###### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2022 г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий ( грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии ( франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2021г.

Для обучающихся

1 «Основы предпринимательской деятельности» -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону, 2022 г.

2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии ( франшизу) (паушальный взнос)».

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

##### **Для обучающихся**

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

#### **Электронные ресурсы:**

##### **Для преподавателей**

- 1– <http://economy.samregion.ru>.
- 2- <http://bishelp.ru>.

##### **Для обучающихся**

- 1– <http://economy.samregion.ru>.
- 2- <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки<br/>результатов обучения</b>         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследование рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка</li> <li>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</li> <li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует проведение исследования рынка</li> <li>-проводит исследование рынка</li> <li>- планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планирует использование основных фондов</li> <li>- планирует сбыт</li> <li>- подбирает организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- выбирает налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги)</li> <li>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</li> </ul> | <p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                             | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые ОК,<br/>ПК,<br/>знания и умения</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | Урок 3.Отбор перспективной бизнес-идеи.                                                                                  | 1                            | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                 | ОК 02; ПК 4.1.                                     |
| 2.               | Урок11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.                               | 1                            | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                 | ОК 04; ПК 4.2                                      |
| 3.               | Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия | 2                            | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                 | ОК 07; ПК 4.1                                      |
| 4.               | Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.                                     | 2                            | Урок с элементами мультимедиа (презентации)                 | ОК 09; ПК 4.2                                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Сопоставление требований профессионального стандарта 19027

**Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, 4 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 г. № 731н , и образовательных**

**результатов УД ОП 19.Основы предпринимательства**

| Требования профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>ТУ 1.Составлять материальные балансы по потокам для учета количества поступающих на технологические установки сырья, реагентов, катализаторов, присадок, топливно-энергетических ресурсов и количества получаемых полупродуктов, готовой продукции</p> | <p>ПМ.05 Организация работы коллектива подразделения.<br/>(МДК): 05.01 Основы управления персоналом<br/>ПК 5.1 – Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями<br/>ПК 5.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.</p> <p>Опыт практической деятельности:<br/>Уметь:<br/>Участвовать в обеспечении и оценке</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>У1<br/>- планировать исследование рынка;<br/>- проводить исследование рынка<br/>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;<br/>- планировать сбыт;<br/>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;<br/>- подбирать налоговый режим предприятия;<br/>- оптимизировать расходы предприятия за счёт</p> | <p>Раздел 1. Составление бизнес-плана<br/>Тема 1.1. Бизнес-идея<br/>Тема 1.3.Организация предприятия</p> |

|                                     |                                                   |                                                                                                                               |                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     | экономической эффективности работы подразделения; |                                                                                                                               |                  |
|                                     |                                                   | изменения критериев оценки качества продукта (услуги);<br>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования. |                  |
| <b>Необходимые знания:</b><br>ТЗ 1. | Не предусмотрено                                  | <b>Знать:</b><br>3 1                                                                                                          | Не предусмотрено |



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

**УД ОП. 19 Основы предпринимательства**

**по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа**

| Требования работодателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| <p>-анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</p> <p>- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;</p> <p>- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;</p> <p>- составлять бизнес-план;</p> <p>- применять основные принципы ведения предпринимательской деятельности.</p> | <p>планировать исследование рынка;</p> <p>- проводить исследование рынка</p> <p>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</p> | <p>Раздел 1. Составление бизнес-плана</p> <p>Тема 1.1. Бизнес-идея</p> <p>Тема 1.3.Организация предприятия</p> |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |