

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 31 » марта 2026 г. № 78-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*код и название учебной дисциплины*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

по специальности:

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

Сызрань, 2026 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

от «----» ----. 20 26 г. протокол № ---

**Составитель:** О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, председатель ПЦК  
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 16 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА                                                 | 20 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 8 | <b>Основы Философии</b><br>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.<br>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.<br><b>Нравственные основы семейной жизни</b><br>-объяснить собственную позицию (отношение)к конкретным нравственным ситуациям в семье;<br>- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; | <b>Основы Философии</b><br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий<br><b>Нравственные основы семейной жизни</b><br>- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;<br>- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;<br>- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 24 часов,

лабораторные и практические занятия - 10 часов,

- самостоятельная работа - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36                       |
| Самостоятельная работа                                        | 2                        |
| Объем образовательной программы                               | 34                       |
| в том числе:                                                  |                          |
| теоретическое обучение                                        | 24                       |
| лабораторные работы                                           | не предусмотрено         |
| практические занятия                                          | 10                       |
| контрольная работа                                            | не предусмотрено         |
| консультации                                                  | не предусмотрено         |
| Самостоятельная работа                                        | 2                        |
| Промежуточная аттестация                                      | дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                             | <b>Предмет философии и ее история</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные понятия и предмет философии.</b>             | Содержание учебного материала<br><b>Основные понятия и предмет философии</b><br>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.<br>2. Место и роль философии в жизни человека и общества..                                                                                                                                                                                        | 1                | ОК 1-4,6, 8,                                                          |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | Содержание учебного материала<br><b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b><br>1. Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм)<br>2. Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 1                | ОК 1-4,6, 8                                                           |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                       |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Философия Возрождения и Нового времени</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                | ОК 1-4,6, 8                                                           |
|                                                                              | <b>Философия Возрождения и Нового времени</b><br>1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности фи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                                                     | <p>лософии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.</p> <p>4. Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма</p>                                                                                                                                 |                  |             |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |             |
|                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |             |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |             |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Современная философия</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                                     | <p><b>Современная философия</b></p> <p>.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2.Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>3.Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.</p> <p>4.Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).</p> |                  |             |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |             |
|                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |             |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |             |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |             |
| <b>Раздел 2.</b>                                                    | <b>Структура и основное направление философии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>         |             |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Методы философии и ее внутреннее строение</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                                     | <p><b>Методы философии и ее внутреннее строение</b></p> <p>1.Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.</p> <p>2 . Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея суб-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                                                             | станции в философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |             |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Учение о бытии и теории познания.</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                                             | <b>Учение о бытии и теории познания.</b><br>.Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>2.Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.                                                                                                                                                         |                  |             |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |             |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Этика и социальная философия.</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                                             | <b>Этика и социальная философия.</b><br>1.Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>2 . Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество. Критерии глобальных проблем современности. Философия истории. |                  |             |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |             |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |             |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                                             | <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b><br>11 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                                               | 2. Типы философствования. Философия и мировоззрение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |             |
|                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |             |
|                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрено |             |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 3</b>                                               | <b>Нравственные основы семейной жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>        |             |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Личность и межличностные отношения.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                               | <b>Кто я?</b><br>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.<br><b>Я и Другие.</b><br>Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.<br>Мужественность и женственность                                                                                                                                                                                    |                  |             |
|                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |             |
|                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |             |
|                                                               | Проанализировать роль межличностных отношений в процессе воспитания личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |             |
|                                                               | Написать эссе по теме Дружба и любовь в жизни человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Возраст семьи</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                               | <b>Добрачные отношения.</b><br>Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.<br><b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b><br>Самый важный день. Первый год совместной жизни.<br><b>Молодые родители.</b><br>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий».<br>Молодая семья с новорождённым.<br><b>Особенности зрелой семьи</b> |                  |             |
|                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |             |
|                                                               | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |             |
|                                                               | Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |             |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Я – Семья – Обще-</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | ОК 1-4,6, 8 |
|                                                               | <b>Семья – основа всякого общества.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>СТВО</b>                                 | <p>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</p> <p><b>Семейное воспитание.</b></p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</p> <p><b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.</b></p> <p>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p> |                  |              |
|                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |              |
|                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                |              |
|                                             | Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                |              |
|                                             | Проанализировать значение семьи в жизни человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |              |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |              |
| <b>Тема 3.4<br/>Основные ценности семьи</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | ОК 1-4,6, 8, |
|                                             | <b>Основные ценности семьи</b><br>1. Нравственный климат семьи.<br>2. Семейный досуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |
|                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |              |
|                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |              |
|                                             | Проанализировать факторы и последствия разлада семейных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |              |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>             | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>         | ОК 1-4,6, 8, |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b>        |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Гуревич П.С. Введение в философию. - М.: Гардарики, 2024.
2. Гурина М. Философия. - М.: Форум, 2024.
3. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М.: Центр, 2024.

Для обучающихся

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 2024
2. Катаева О.А. Философия. - Ростов на/Д: Феникс, 2024. - 317 с. - (СПО)
3. Канке В.А. Основы философии. - М.: «Логос», 2024.

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2019, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2019, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2020, 483 с.

4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М.,Юнити-Дана,2018, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М.,Юнити-Дана,2019, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИРЛТД»

#### Для обучающихся

1. Антология мировой философии. Т1-3.-М.:Центр2019.
2. Введение в философию. В 2-х томах.-М.,:Форум,2020
3. Краткий очерки истории философии. -М.:Логос,2021.
4. Мир философии. Книга для чтения. Ч.1 и 2.-М.,Форум, 2018
5. Философский словарь.-М.:Велби,2020.
6. Философский энциклопедический словарь.- М.,(Пизд.),2021
7. Рассел Б.« История Западной философии»-М.,Центр,2020.
8. Радугин А.А.«Философия». Курс лекций.-М.,изд.Центр,2019.
9. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: -М.:ИД«Форум»,2018.
10. Канке В.А. Основы философии. –М.: «Логос»,2018.
11. Гуревич П.С. Основы философии.–М.:«Гардарики»,2017.
12. Философский энциклопедический словарь,-М.:ИНФРА-М,2019

#### Электронные ресурсы:

##### Для преподавателей

1. [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=131](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131) Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.htm> Основы философии.  
Канке В.В.М.-Логос,2008. – 288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

##### Для обучающихся

1. [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=131](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131) Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.htm> Основы философии.  
Канке В.В.М.-Логос,2008. – 288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения Основы философии:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - анализ и критическая оценка наиболее общих философских проблем бытия, познания, свободы и смысла жизни, аксеологических установок получаемых из разных источников;<br>-извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике основных философских направлений современности;<br>- применение исторических и философских знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; | Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.                                                                 |
| -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.                                                                                                                      | - выявление причинно-следственных связей при оценке современного этно-культурного состояния общества, мировоззренческих и духовно-нравственных идеалов и ценностей<br>-формулирование представлений об истине и смысле жизни;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания Основы философии:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       | - определение основных категорий философии как форм осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру;<br>- выявление обобщенных мысленных выделений качественной определенности, свойств, отношений предметов, явлений, процессов                                                                                                                                                                        | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. |
| - роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | - воспроизведение знаний о философии как особой форме мировоззрения, анализ проблем духовного развития общества в XX-XXI вв.<br>- оценка роли философии в жизни человека и современного общества;<br>- установление общих условий                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| - основы философского учения о бытии;                                                                                                                                                               | - установление соотношения бытия с сознанием, с целью решения основного вопроса философии;                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| - сущность процесса познания;                                                                                                                                                                       | - выявление и характеристика основных форм познания;<br>- определение методов и особенностей научного познания                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                            | - оценка роли философии в жизни человека и современного общества;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                     | - установление общих условий развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Умения Нравственные основы семейной жизни:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;                                                                                                              | анализ и критическая оценка собственной позиции (отношения) к конкретным нравственным ситуациям в семье;                                                                                            | Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц                                                                 |
| осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями                                                                     | выявление причинно-следственных связей при оценке своего поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знания Нравственные основы семейной жизни:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; | воспроизведение знаний о базовых семейных ценностях): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу |
| основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе                                                                                 | воспроизведение знаний о основах морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| взаимосвязи внутренней и                                                                                                                                                                            | взаимосвязи внутренней и                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                        |  |
|------------------------|------------------------|--|
| внешней жизни человека | внешней жизни человека |  |
|------------------------|------------------------|--|

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                                              | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                          | <b>Формируемые ОК,<br/>ПК,<br/>знания и умения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | Практическое занятие<br>Проанализировать роль<br>межличностных отноше-<br>ний в процессе воспита-<br>ния личности                         | 2                            | Проблемный метод<br>Метод развития критического<br>мышления через чтение и<br>письмо | ОК 6,8                                             |
| 2.               | Практическое занятие:<br>Проанализировать<br>нравственные основы<br>взаимоотношений<br>юношей и девушек                                   | 2                            | Проблемный метод<br>Обучение с использованием<br>ИКТ                                 | ОК 6,8                                             |
| 3.               | Практическое занятие:<br>Проанализировать орга-<br>низацию семейного до-<br>суга благоприятную для<br>нравственного воспита-<br>ния детей | 2                            | Проблемный метод<br>Кейс-метод                                                       | ОК 6,8                                             |
| 4.               | Проанализировать зна-<br>чение семьи в жизни че-<br>ловека                                                                                | 2                            | Метод проектов                                                                       | ОК 6,8                                             |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта Сопоставление требований профессионального стандарта 19.027«Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2021 г., № 731н**

**и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ**

| Требования профессионального стандарта                                                                                           | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины                                                                                                                                                                                               | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Необходимые умения:</b><br>ТУ 1 Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности            | Наименование ПМ (МДК): Планирование и организация работы коллектива подразделения ПК 5.1.<br>Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.                                                                                                            | <b>Уметь:</b><br><b>У1 Основы философии</b><br>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.<br><b>У 2 Нравственные основы семейной жизни</b><br>объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;                 | Раздел 2 Структура и основное направление философии<br>Тема 2.3. Этика и социальная философия<br>Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни<br>Тема 3.3. Я – Семья – Общество |
| <b>Необходимые знания:</b><br>ТЗ 1. передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда | Опыт практической деятельности: планирование и организация работы персонала производственных подразделений;<br>Уметь: Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности<br>Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда | <b>Знать:</b><br><b>З 1 Основы философии</b><br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;);<br><b>З 2 Нравственные основы семейной жизни</b><br>взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека |                                                                                                                                                                                |