

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «31» марта 2026 г. № 78-о

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОБОРУДОВАНИЕ

общепрофессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 Портной
для обучающихся с ОВЗ

Сызрань 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический,
математический и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Косова

Протокол № 8 от 27.03.2026

Составитель: Л.З. Голубь, преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.П. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее – обучающиеся с ОВЗ) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу	13
Приложение	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ **должен знать:**

- наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- правила технического ухода за швейным оборудованием и оборудованием влажно-тепловой обработки;
- инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

должен уметь:

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего обязательной учебной нагрузки - 80 часов,

обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов

в том числе практические занятия - 24 часа;

самостоятельные работы – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	44
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОБОРУДОВАНИЕ**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Подготовительно-раскройное производство		
Тема 1.1 Оборудование и техника безопасности подготовительно-раскройного производства	Содержание учебного материала:	1
	1. Оборудование подготовительного, экспериментального и раскройного цеха. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве.	
	Практические занятия: 1. «Дать характеристику оборудования подготовительно-раскройного цеха». 2. «Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам «Функции подготовительного цеха», «Функции раскройного цеха».	2
Раздел 2 Швейное производство		
Тема 2.1 Основные понятия о швейных машинах	Содержание учебного материала:	3
	1. Машинные стежки, строчки и швы. Игла швейной машины и ее назначение.	
	2. Классификация швейных машин.	
	Практические занятия: 3.«Устройство швейных игл, их назначение, установка» 4. «Определение класса швейных машин»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: «История появления иглы», « История появления швейной машины»	2
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала:	7
	1. Прямострочные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока.	
	2. Отличительные характеристики прямострочных машин	
	3. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Индивидуальные приводы.	
	Практические занятия: 5.«Принцип работы устройства зигзагообразования и выполнения зигзагообразной строчки»	2

	6.«Работа с индивидуальным приводом».	
Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала:	6
	1. Машины однониточного, двух- и трехниточного стежка.	
	2. Стачивающе-обметочные машины.	
	3. Машины потайного стежка 285 кл.	
	Практическое занятие: 7. «Принцип работы на стачивающе-обметочной машине»	1
Тема 2.4. Швейные машины- полуавтоматы	Содержание учебного материала:	4
	1. Петельные, пуговичные полуавтоматы.	
	2. Принцип работы на полуавтоматах конструктивно-универсального ряда	
	Практические занятия: 8. «Принцип работы на петельных полуавтоматах» 9. «Принцип работы на стачивающих швейных машинах полуавтоматического действия»	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Технические характеристики машины-полуавтомата 25 кл.»	2
Тема 2.5. Безниточные швейные машины	Содержание учебного материала:	1
	1. Безниточные швейные машины	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Пути повышения качества соединения деталей сварным швом»	2
Тема 2.6. Швейные машины для отделки изделий	Содержание учебного материала:	4
	1. Вышивальные машины ВМ-50 полтавского завода «ЛегМаш»	
	2. Многоголовочный вышивальный полуавтомат 8630 кл. фирмы «Алтин»	
	3. Многоголовочные вышивальные полуавтоматы фирмы «Таджима»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата на тему: «Современные виды отделки швейного производства»	2
Тема 2.7. Общие сведения о работе швейных машин	Содержание учебного материала:	8
	1. Правила подготовки машин к работе	
	2. Основные неисправности в работе швейных машин	
	3. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах	
	4. Техника безопасности в швейном производстве	
	Практические занятия: 10. «Подготовка машин челночного стежка к работе. Заправка нитей. 11.«Устранение неисправностей в машинах челночного стежка» 12.«Устранение неисправностей в машинах цепного стежка»	6

	13.«Определение качества выполнения операций на швейных машинах» 14.«Смазка машины челночного стежка» 15.«Смазка машины цепного стежка»	
Тема 2.8. Агрегированные рабочие места	Содержание учебного материала:	4
	1. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Система универсально-сборных приспособлений малой механизации	
	2. Организация оснастка. Совершенствование технологических процессов швейного производства на основе применения швейных машин, управляемых микропроцессорами.	
	Практическое занятие: 16. «Принцип работы на устройствах для укладывания деталей в пачку»	1
Тема 2.9. Оборудование для влажно- тепловой обработки	Содержание учебного материала:	6
	1. Режимы влажно-тепловой обработки.	
	2. Классификация оборудования для ВТО. Рабочие органы оборудования для ВТО,	
	3. Основные типы прессового оборудования ВТО. Утюжилые столы. Утюги.	
	4. Техника безопасности в процессах влажно-тепловой обработки	
	Практические занятия: 17. «Принцип работы парогенераторов» 18. «Принцип работы паровоздушных манекенов» 19. «Выполнение клеевых соединений» 20. «Окончательная ВТО готовых швейных изделий»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Современное оборудование для отделки швейных изделий»	2
Всего:		80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект столов и стульев по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы

Технические средства обучения:

- швейное оборудование и приспособления;
- приспособления и оборудование для раскроя и ВТО

Наглядные пособия:

- плакаты швейного оборудования;
- инструкции швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Оборудование швейного производства, Франц В.Я, Москва ИЦ «Академия» 2015 г.
2. Оборудование швейных предприятий, Ермаков С.А, Москва ИЦ «академия» 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Практикум по оборудованию швейных предприятий, Ермаков А. С., Москва «АКАДЕМИЯ» 2018 год
2. Швейное оборудование: Суворов О.В. Ростов на Дону «Феникс» 2000 г.
3. Бытовые швейные машины, Зюзин А.И Смоленск «Русич» 1996 год.
4. Портной-швея-закройщик (описание профессии), а также правила техники безопасности [электронный ресурс]. - Режим доступа: rodn-ik.narod.ru/as_prof/portnoi.htm
5. Портной: Изготовление женских брюк. Инструменты и приспособления портного. Ручные работы 1.1 Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе на швейных бытовых машинах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.akademiamoskow.ru/off-line/_books/content_9624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать швейное оборудование при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	-Тестовой контроль -оценка результатов выполнения практических работ.
Использовать оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	тестовый контроль -оценка результатов выполнения практических работ.
Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;	-тестовый контроль -оценка результатов выполнения практических работ.
Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	-тестовый контроль -зачет
Знания: Наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования;	-тестовый контроль; -зачет
Наличие, устройство, принцип и режимы работы оборудования для влажно-тепловой обработки;	-тестовый контроль -зачет
Инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	-тестовый контроль -зачет
Правила технического ухода за швейным оборудованием;	-тестовый контроль
Правила технического ухода за оборудованием влажно-тепловой	-тестовый контроль

обработки;	
Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования;	-тестовый контроль -зачет
Правила подбора игл для различных машин	-тестовый контроль
Виды основных неполадок и способы их устранения;	-тестовый контроль -зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1.	1 Швейные машины челночного стежка	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; <u>Умения:</u> Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
2.	2 Швейные машины цепного стежка	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; <u>Умения:</u> Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
3.	3 Основные типы прессового оборудования ВТО. Утюжилые столы. Утюги.	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. <u>Умения:</u> Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке

					материалов
4.	4	Швейные машины для отделки изделий	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования ; <u>Умения:</u> Использовать швейное оборудование при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
5.	5	Швейное производство.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> правила технического ухода за швейным оборудованием и оборудованием влажно-тепловой обработки; <u>Умения:</u> Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
6.	6	Оборудование для влажно-тепловой обработки. Режимы ВТО.	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	<u>Знания:</u> Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. <u>Умения:</u> Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов